**Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» (приобщение к художественной литературе) для подготовительной группы по теме: «Поклонимся великим тем годам…»**

**Цель:** расширение представлений детей о Великой Отечественной войне через чтение художественной литературы

**Программное содержание:**

* Учить глубокому осмыслению событий и поступков героев рассказа

М. Зощенко;

* Закрепить знания детей о родной стране, о государственных праздниках;
* Развивать свободное общение взрослого и детей;
* Воспитывать интерес и любовь к художественному чтению;
* Воспитывать желание и умение слушать художественное произведение, следить за развитием действия

**Словарная работа:**

* обогатить активный словарный запас детей словами: вероломно, револьвер, фронт, ветераны;
* упражнять в подборе слов определений к слову «герой».

**Наглядные пособия:** письмо, аудиозапись и коллекция открыток для сюрпризного момента, оборудование для видео съемки, видео презентация для сопровождения рассказа детям, макет медали «Золотая звезда» для речевой игры, бумага белого цвета для изготовления «оригами».

**Предварительная работа:** экскурсия в МБУ «Музейно выставочный центр», рассматривание картин и иллюстраций по теме образовательной деятельности, беседы с детьми и чтение художественной литературы о войне 1941-1945 года**,** заучивание стихотворений к конкурсу чтеца в детском саду по теме, рисование и организация выставки детских рисунков по теме: «Герои, защитники – Отечества», проведение словарной работы с объяснением значения слов по теме: Отечество, Родина, война, награды, медаль, орден, немецко-фашистские захватчики.

**Методы и приемы:**

**игровые:** сюрпризный момент письмо с телекомпании «Инфосервис», физкультминутка «Мы солдаты»;

**словесные:** рассказ воспитателя, чтение стихотворений о Великой отечественной войне, чтение рассказа М. Зощенко «Храбрые дети», вопросы к детям, речевая игра «Герой – какой он?»;

**наглядные:** рассматривание коллекции открыток к праздникам, просмотр мультимедийной презентации;

**практические:** изготовление бумажных голубей мира в технике «оригами»

**Планируемые результаты ООД:**

* дети будут иметь более широкое представление о Великой Отечественной войне через желание и умение слушать художественное произведение, следить за развитием действия в них;
* смогут понимать неразрывную связь событий прошлого и настоящего нашей Родины;
* испытают чувство гордости за свою страну и ее героев;
* совершенствуют свободное общение между взрослым и детьми.

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационный момент:**

Звучит песня военных лет (тихо, фоном). Воспитатель рассматривает альбом с коллекцией открыток к праздникам.

Дети по желанию подходят к педагогу и присоединяются к рассматриванию альбома, воспитатель организует и проводит беседу:

- Что мы с вами рассматриваем?

- Для чего людям нужны открытки?

 - С какими праздниками мы поздравляем друг друга с помощью открыток?

**Сюрпризный момент «Письмо с телекомпании»**

Стук в дверь, Дети группы получают письмо с телевидения (привлечь внимание не участвующих в рассматривании альбома детей к проблеме).

 - Ребята нам с вами прислали письмо, давайте узнаем, от кого оно и о чем нам хотят в нем рассказать.

**Текст письма** *Скоро самый важный праздник для нашей страны. И мы, работники телекомпании «Инфосервис», снимаем передачу о том, что знают дети об этом празднике. Снимите для нас сюжет об этом празднике и пришлите его по адресу редакции ул. Сибирская дом 5. Заранее благодарны вам!*

- Ребята поможем работникам телевидения? (Воспитатель приглашает ребят присесть на стулья).

- Ребята, чтобы узнать, что же это за самый главный праздник для нашей страны, давайте еще раз вспомним, какие есть праздники? (дети, перечисляют праздники с пояснениями)

- А какой же из них самый главный для нас и нашего Отечества? Чем он важен для нас? (День Победы)

- Почему вы считаете, что это самый главный праздник?

- Когда отмечают этот праздник?

- А знаете ли вы ребята, почему эта война называлась Великой Отечественной?

**Рассказ воспитателя** (сопровождается показом слайдов из презентации)

75 лет назад немецко-фашистские захватчики напали на нашу страну. Напали вероломно, утром, когда все спали. Они хотели взять себе нашу землю, наши поля и леса, а всех русских людей сделать своими рабами, подчинить себе. Фашисты шли по нашей земле, разрушая и убивая; они никого не щадили. И тогда весь народ поднялся на защиту своей Родины. На фронт ушли не только взрослые, но даже дети. Вот поэтому война называется Великой Отечественной. А кого не взяли на фронт трудился в тылу: старики, женщины и дети заменили ушедших на войну мужчин. Они делали снаряды, работали в полях, выращивая хлеб.

**Чтение стихотворений** предложить прочесть наизусть стихотворения, подготовленные к литературному конкурсу детского сада «Никто не забыт, ничто не забыто!» (по желанию 2-3 ребенка).

**Словарная работа** слова, понимание которых может вызвать у детей затруднения, объясняются в начале занятия (вероломно, револьвер, фронт).

**Чтение рассказа М. Зощенко «Храбрые дети»**

Мне бы хотелось предложить вам послушать рассказ М. Зощенко, который называется «Храбрые дети. (Обратить внимание на осанку детей во время слушания рассказа).

**Вопросы детям после чтения рассказа**

**-** Как назывался рассказ, который я вам прочла?

- О ком этот рассказ?

- Когда произошла эта история?

- Скажите, какие ребята в этом рассказе?

- Кто из ребят показался вам самым смелым, как его зовут?

- Что можно сказать о немецком летчике?

- Чем закончилась эта история?

Молодцы ребята вы очень внимательные слушатели. А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть ведь даже в суровые годы войны дети тоже находили время для игр.

**Физкультминутка «Мы солдаты»**

На горах высоких, на степном просторе

Охраняет нашу Родину солдат,

Он взлетает в небо, он уходит в море,

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад.

Шелестят березы, распевают птицы,

Скоро мы в дозоре встанем на границе,

Чтобы только мирные

Снились людям сны.

**Повторное чтение рассказа М.Зощенко** для более глубокого осмысления событий и поступка героев рассказа.

**Речевая игра «Герой, - какой он?»**

- Скажите дети, совершили ли ребята из рассказа геройский поступок?

- Во время войны людей совершивших героический поступок награждали орденами и медалями. Одну из них я хочу вам показать это медаль «Золотая звезда» (показ медали выполненной из бумаги). Я предлагаю вам встать в круг и поиграть в игру «Герой, – какой он?», нужно назвать человеческие качества, которыми должен обладать герой, бережно передавая из рук в руки эту звезду. (следить за ответами детей, исправлять ошибки).

**Этическая беседа**

- Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней?

- Как нужно себя вести встретив ветерана? (использование видеоматериала)

**Практическая работа:**

Изготовление бумажного голубя в технике «оригами»

- Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем! Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить (возможна постановка вопроса детям о том, когда будет мир). Хочется предложить вам сделать голубя из бумаги, ведь эта птица является символом мира и добра. Давайте вспомним этапы изготовления голубя-оригами. (дети присаживаются за столы и самостоятельно оказывая помощь друг другу выполняют работу). В конце проводится рассматривание голубей, самооценка изготовленного продукта.

**Подведение итога:**

- Чудесные голуби у вас получились, молодцы.

- Кому мы сегодня оказывали помощь? Какой же самый главный праздник нашей страны?

- Как назывался рассказ, который я вам прочла? О ком был этот рассказ?

- Ребята, работники телекомпании теперь знают, что мы благодарны ветеранам за победу в Великой Отечественной войне и много знаем о ней. Давайте вместе с видео отправим в телекомпанию и наших голубей для ветеранов войны.

- Вы справились с заданием предложенным работниками телекомпании. Я вами очень горжусь, молодцы!