Музыкально-познавательный праздник

«НАШ ДОМ – РОССИЯ»

**

**Цель:** Воспитание чувства гордости, любви и восхищения к нашей Родине – России.

**Задачи:**

Обучающие: 1. Продолжать знакомить детей с государственными праздниками нашей страны. 2. Уточнять у детей понятия «Родина», «Отечество», «Россия», «гражданин». 3. Помочь понять, что означают государственные символы России.

Развивающие: 1. Развивать у детей социально-коммуникативные навыки и творческие способности. 2. Продолжать развивать у детей интерес к русскому фольклору: сказкам, загадкам, играм, играм-забавам.

Воспитательные: 1. Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственной символике России.

**Ведущая:**  Дорогие дети! Снова нас собрал красивый, музыкальный зал. Значит, что-то интересное рядом. Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А так же, лето дарит нам много интересных праздников. Хорошо, что пришло лето, эта благодатная пора! Так что же такое лето?

*Танец-песня «Что такое лето»*

**Ведущая:** Сегодня мы собрались накануне большого праздника –Дня рождения. И этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России.

**12 ИЮНЯ – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ РОССИИ,**

**ДЕНЬ ЕЕ НЕЗАВИСИМОСТИ!**

**Ребенок:**

День России наступает

Все друг друга поздравляют!

Флаги, шарики, цветы!

Праздник встретим я и ты!

**Ведущая:** А что такое - Россия - для каждого из вас, как вы понимаете слово – Родина?

**дети:** - Страна, в которой мы живём.

-Дом, где родился.

-Берёзка у родного порога.

-Место, где жили предки.

**Ведущая:** Всё это и есть Родина, то есть родное место.

**Ведущая:** Ни одно место на Земле не может сравниться с красотой земли русской. В любое время года хороша природа, но особенно - летом.

*Танец «Лето»*

**Ведущая:** Продолжим разговор о нашей Родине. Как вы уже сказали, наша страна называется Россией, Российской Федерацией. На Земле много разных стран. А чем отличается одна страна от другой?

**Дети:** -Они отличаются языком, на котором разговаривает народ, -своими символами,

-историей,

-обычаями,

-традициями.

**Ведущая:** Назовите, пожалуйста, основные символы нашей страны.

**Дети:** -Герб.

-Флаг.

-Гимн.

**РЕБЕНОК:**

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный!

**Ведущая:**

У нас очень красивый герб. На нём изображён двуглавый орёл на фоне красного щита. Это очень древний герб. Он появился более 500 лет назад. Герб – эмблема государства, он изображается на печати, паспорте, денежных знаках, документах.

**Ребенок:** Разноцветный флаг родной,

Им гордимся мы с тобой!

Все его узнают дети,

Самый лучший флаг на свете!

Белый цвет – березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет



**Ведущая**: Российский флаг – трёхцветное полотнище с белой, синей и красной полосами. Что символизируют белый, синий и красный цвета Российского флага? *(Ответы детей.)*

Есть разные версии. По одной, это единство моря, земли и неба. По другой – это содружество трёх славянских народов. По третьей – цвета флага символизировали: белый - веру, чистоту; синий – небо, благородство, верность; красный – героизм, отвагу, смелость.

**Ребенок:**

Мы – тоже граждане страны,

Мы Родине своей верны!

Гордимся флагом и гербом

Гимн зазвучит – мы все встаем!

**Ведущая:** Гимн – тоже символ нашего государства. Музыку гимна написал композитор Александр Васильевич Александров, а слова – поэт Сергей Владимирович Михалков

**Ведущая:** Люди издавна любили гордые и смелые песни. Уже у древних народов были торжественные песнопения. В них славились красота родной земли, её богатство, подвиги героев.

А сейчас мы послушаем Государственный гимн –торжественную песнь нашей Родины. Запомните, что гимн государства нужно слушать стоя.

*Звучит музыкальный фрагмент (1-й куплет) Государственного гимна Российской Федерации, муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова. Все встают.*

**Ведущая:** Слово «гимн» в переводе на русский язык означает – торжественная, хвалебная песнь. У каждого государства есть свой гимн. Мелодия гимна – величественная, торжественная. Гимн – это особый отличительный знак, символ государства, такой же, как флаг и герб. Эта торжественная песня объединяет и сближает граждан всей страны.

**Ребенок:**

Символы запомню я,

Гимн, флаг, герб – мои друзья!

По ним Россию узнают,

А дети песню ей поют!

**Песня « Моя Россия»**

**Ведущая:** Ребята, а теперь попробуйте вспомнить и рассказать о Родине и народе ***пословицы***.

Дети:

«Родимая сторона – мать, чужая – мачеха».

«Человек без родины, что соловей без песни».

«Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит».

«Жить – Родине служить».

«Вся Российская земля начинается с Кремля».

«В каком народе живёшь, того обычая и держись».

«Глупа та птица, которой гнездо своё немило».

«Всякому мила своя сторона».

«Где кто родился, там и пригодился».

**Ведущая:** Да, русские ни с мечом, ни с калачом не шутили. Врагов себе не искали, друзьями дорожили. Берегли свою землю. Воспевали красоту Родины в песнях, сказаниях. На праздничных гуляниях затевали игры, пляски. А теперь вспомним, как играли наши прадедушки.

*В аудиозаписи звучит песня А. Пахмутовой «Сила богатырская». Проводится игра «Перетягивание каната».*

******

**Ребенок:**

Пусть наша Родина цветет!

Россия в мире пусть живет!

Под солнцем дети подрастают,

И звонко песни распевают

Слава Родине! Стране!

Слава миру на земле!

Слава дедам и отцам!

Дошколятам, значит нам!

**Ведущий:**

Дорогие дети! Еще раз поздравляю вас с замечательным днем – 12 июня –днем независимости России! Желаю России процветания, чтоб над ней всегда сияло солнце и дарило благодать и счастье всем нам, россиянам!

*Танец «Россия»*



На этом наш праздник подошёл к концу.