**Адаптация ребенка в детском саду.**

*…Твёрдо убеждён, что есть качества души,*

*без которых человек не может стать настоящим*

 *воспитателем, и среди этих качеств на первом*

 *месте – умение проникнуть в духовный мир ребенка.*

*Сухомлинский В. А.*

Эти качества души в полной мере должны раскрыться в воспитателе при обращении к вновь поступившим детям.

 Адаптация – это процесс привыкания ребёнка к дошкольному учреждению и выработка умений и навыков в повседневной жизни. С приходом в ясли у ребёнка начинается новый этап в его жизни. В период привыкания психика и организм ребёнка находятся в сильном напряжении, в это время малыш переживает большой стресс. Ребёнок слишком мал и слаб психологически. Ведь его разлучают с мамой – главным для него человеком, который необходим для него как воздух и вода. В период адаптации возможно заболевание ребёнка, поскольку под влиянием эмоционального напряжения снижаются защитные силы организма. Как показывают исследования, постепенный переход ребёнка в ясли снижает риск возможных инфекций, облегчает привыкание к новым условиям. Учитывая индивидуальные особенности ребёнка, мы, воспитатели, сможем быстро найти и индивидуальный подход к нему.

**Советы родителям в адаптационный период.**

1. Старайтесь сами не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребёнка к детскому саду. Он чувствует ваши переживания.
2. Создавайте дома спокойную, бесконфликтную ситуацию в семье.
3. Будьте терпеливы к его капризам, не пугайте его детским садом, не наказывайте.
4. Побольше играйте с ним, гуляйте, не скупитесь на похвалу, эмоционально поддерживайте малыша.
5. В присутствии ребёнка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и сотрудников. Упоминайте о садике, как о приятном и дружном месте.
6. Начинайте водить ребёнка на 1-2 часа.
7. Сон и еда являются стрессовой ситуацией для детей, поэтому в первые дни не оставляйте на сон.
8. Если у ребёнка есть любимая игрушка, пусть он берёт её с собой в детский сад, с ней малышу будет спокойно.

 В проведении адаптационного периода главная роль принадлежит воспитателю. Создавая у ребёнка положительное отношение ко всем процессам, развивая различные умения, соответствующие возрастным возможностям, формируя потребность в общении со взрослыми и детьми, он обеспечивает решение воспитательно-образовательных задач в период привыкания ребёнка к новым условиям и тем самым ускоряет и облегчает протекание адаптационного процесса.

 Об успешности адаптации будет свидетельствовать нормализация эмоционального состояния крохи, однако это не означает, что он будет радостно бежать в детский сад. Ребёнок имеет право не любить ходить в детский садик, грустить и плакать при расставании, но ребёнок, адаптировавшийся к детскому саду, принимает для себя необходимость его посещения. Он станет вновь «самим собой», исчезнут нетипичные для малыша поведенческие реакции, нормализуется сон, пройдут проявления возможного регресса в развитии.