**Экскурсия – исследование** «**Пруд – водоём без чистой воды не проживём»**

Методическая разработка экскурсии на тему «Пруд – водоём без чистой воды не проживём» Для учеников 5-9классов

**Цель экскурсии**: Привлечь внимание общественности к проблемам водоёма.

**Задачи:**

***дидактические:***

- познакомиться с историей образования водоёма Байковский

- исследовать уровень экологической обстановки в окрестностях водоёма;

- провести анкетирование среди различных категорий (учащиеся школы, выпускники, пожилые, гости) населения Павды по вопросам охраны водоёма;

- познакомить с практическими методами мониторинга окружающей среды;

- расширить кругозор у обучающихся;

- разработать рекомендации для юных краеведов.

***воспитывающие:***

*-* воспитывать бережное отношение к первозданной неповторимой красоте природы своей Малой родины;

- воспитывать чувство патриотизма посредством общения с природой;

- формировать способности и готовность к самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; - формировать экологическое сознание

***развивающие:***

- развивать исследовательские творческие компетенции; - развивать наблюдательность, внимание, фантазию, воображение; - развивать представления о наивысшей ценности Природы.

**Время проведения**: осень - весна

**Вступительная беседа** с учащимися начи­нается сообщением темы экскурсии, экскурс в историю Павды, о проблемах экологии. В частности, об отношении к водным богатствам страны и своей Малой родины.

**Ход экскурсии**: Ребята, в 1965 году начато строительство искусственного водоёма - Байковский. Для расчистки дна вывозили тонны песка и глины. Из техники было два бульдозера, а также использовался ручной труд рабочих, которые имели из подручных средств – тачку, лопату, лом. В окрестностях Павды пользуется известностью Павдинский водоем - источник чистой воды: место рыбалки, охоты и отдыха.

В 1966 году на съезде жителей поселка Павда было принято решение о постройки места отдыха. Надо было построить такое место отдыха, чтобы была возможность покататься на лодках, отдохнуть, покупаться.

За поселком Байковка, в двух километрах от Павды, в месте слияния двух рек Байковка и Безымянка (в низине) сделали запруду. Вода поднялась до нужного уровня и чтобы она не разливалась - сделали насыпь. По отводу вода понеслась вниз.

Дно будущего водоема чистили все жители поселка: от мало до велика. Спиливали деревья, убирали хворост. А сколько было задора в глазах у всех!!!

Была сделана купальня, мостик с перилами, лодочная станция, танцевальная площадка , 4 киоска.

В 1983 году в пруд запустили рыбу. Когда запустили рыбу, прилетели утки. И с этих пор рыбаки и охотники любители постоянно посещают водоем.

С тех пор многое изменилось на водоеме, но красота этих мест сохранилась до сих пор.

**Проблемы водоёма**: Стоит ли водоём на учёте в Роспотребнадзоре, и каков его статус принадлежность водоёма. Законодательство на федеральном уровне существует, но механизм его реализации должен быть ясен. Можно ли подать заявку на анализ воды. Варианты решения проблемы. 1. Выявление злостных загрязнителей водоёма 2. Конкурс фоторабот «Чистый берег» 3. Организация природоохранных акций «Спасём водоём» (установить щит с призывом) 4. Распространение среди отдыхающих листовок(памятки)о правилах поведения в лесу, у воды. 5. Пропаганда культуры природной безопасности и чистоты окружающей среды

 **Анкета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **% ответивших** |
| 1. Вы часто бываете на водоёме? | 50% |
| * Ежедневно
 | 10% |
| * Часто
 | 20% |
| * Иногда
 | 20% |
|  2. Вы обращаете внимание на внешний вид и санитарное состояние водоёма и территории возле него?  | 50% |
| * Да
 |  |
| * Иногда
 |  |
| * Бывает
 |  |
| * Нет
 | 0% |
| 3. Как изменилось состояние водоёма за последние годы? |  |
| * Не изменилось
 | 20% |
| * Стало лучше
 | 20% |
| * Стало хуже
 | 30% |
| * Стало катастрофическим
 | 0% |
| 4. Что по вашему мнению, можно сделать, чтобы изменилась ситуация? |  |
| * Очистить водоём
 | 50% |
| * Проводить агитационные беседы
 | 20% |
| * Не сорить
 | 30% |
| 5. Как вы относитесь к тому, чтобы очистить берега водоёма? |  |
| * Безразлично
 | 0% |
| * Положительно
 | 50% |
| 6. Кто должен заниматься этой проблемой? |  |
| * Администрация посёлка
 | 20% |
| * Спонсоры
 | 10% |
| * Администрация школы
 | 20% |
| * Жители посёлка
 | 50% |
|  |