**Семинар для педагогов 01.11.2013г.**

**«Профилактика жестокого обращения с детьми»**

**Составители: Потапова И.В. ,Пудова Е.М.**

**при подготовке к семинару использовались материалы КГБОУ « Камчатский центр психолого-педагогической коррекции и реабилитации»**

**Историческая справка.**

Определение термина «Жестокое обращение с детьми» – достаточно сложная задача, так как конкретное его содержание зависит от исторических, религиозных этнокультурных, социальных особенностей страны.

В англоязычной терминологии в XX веке появилось понятие «Child abuse and neglect» (CA&N) — насилие над детьми, жестокое обращение с ними, запущенность и пренебрежение нуждами ребенка.

В России термин «жестокое обращение с детьми» как конкретное юридическое понятие впервые появился в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1968 г., в котором жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав, но содержание самого понятия не раскрывалось.

Жестокое обращение впрямую связано и с агрессией (от лат. aggressio — нападение), – активной формой выражения эмоций ненависти, гнева, ярости, которая проявляется через причинение ущерба человеку или предмету.

Описать жестокое обращение можно только через понятие насилия оно является родовой характеристикой жестокого обращения, а отличительным (видовым) признаком жестокого обращения является повторяемость и относительная регулярность насилия.

Насилие с психолого-педагогической точки зрения всегда сопровождается негативными переживаниями объекта насилия: боль, негативные эмоции (страх, ненависть, фрустрация, стресс, шок и др.) и наносит значительный вред личностному и социальному развитию.

**Современные подходы и документы**

Все дети имеют право на защиту и помощь. Важнейшими международными правовыми документами, регулирующими защиту прав несовершеннолетних являются:

**Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.)** провозглашает в статье 5, что никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию.

**Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16.12.1966г.)** в статье 24 устанавливает, что каждый ребенок безо всякой дискриминации … имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства.

**Декларация прав ребенка ООН (от 20.11.1959г.)** провозгласила, что ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации (принцип 9).

**Конвенция ООН о правах ребенка** (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.) – основной международный правовой документ, защищающий ребенка от жестокого обращения.

**Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.10.1990г.) –** документ, в котором мировое сообщество заявило о стремлении облегчить тяжелое положение миллионов детей, которые живут в особенно трудных условиях, - таких, как дети, подвергшиеся жестокому обращению, живущие в неблагоприятных социальных условиях и подвергшиеся эксплуатации.

**Конвенция МОТ №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (подписана Россией в январе 2003 г.) к** «наихудшим формам детского труда» относит все формы рабства и практику, сходную с рабством (продажа и торговля детей, долговая кабала, принудительный труд и т.д.); использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений; использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков; работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей (ст.3).

**Российские правовые документы**

В российском законодательстве к юридическим документам, гарантирующим право ребенка на защиту от жестокого обращения, относятся Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Законы РФ «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ, Уголовный Кодекс РФ и другие.

**Стратегия**

В национальной Стратегии действий в интересах дете на 2012-2017 годы, утвержденной приказом президентом РФ от 1. 06.12г. № 761 отражены конкретные меры направленные на формирование безопасного и комфортного окружения для детей:

Формирование механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказание им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения социального обслуживания.

**Понятие «Ж.О»**

В психолого-педагогической, социологической, юридической литературе дается множество определений жестокого обращения с детьми.

«Под жестоким обращением и пренебрежением основными нуждами ребенка понимают любые действия или бездействия со стороны родителей, лиц их заменяющих или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права и свобода»

**Виды и формы жестокого обращения с детьми**

. Физическое насилие

**Физическое насилие – умышленное использование физической силы и различных предметов для причинения боли ребенку, наносящее вред физическому или психическому здоровью (включая телесные повреждения), нарушающее нормальное развитие или создающее реальный риск для жизни ребенка**.

**Формы физического насилия:** избиение; умышленное причинение боли; помещение в условия, причиняющие физическую боль; использование физической силы для побуждения к действиям, причиняющим боль, вред (например, прием алкоголя или наркотических средств) и унижение; лишение свободы; бездействие, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке и др.

Психологическое (эмоциональное) насилие

**Психологическое (эмоциональное) насилие** – однократное или хроническое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации.

**Формы психологического насилия:**

**-** угрозы (убийства, самоубийства, причинение вреда ребенку или другим людям, бросить ребенка или отправить в нежелательное место и пр.);

- оскорбления (включая обидные прозвища);

- ложь;- унижения;- неприятие, отвержение;- терроризирование;- изоляция (включая ограничения общения);- игнорирование;- эксплуатация;- развращение;

- использование ребенка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому), и др.

Сексуальное насилие

**Сексуальное насилие или развращение** – это вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера в целях получения последним удовлетворения или выгоды с помощью насилия, угроз или злоупотребления доверием (с использованием беспомощного состояния), причинившее вред его физическому или психическому здоровью либо нарушившее его психосексуальное развитие.

**Формы сексуального насилия:-** эротизация ребенка – стимуляция сексуального развития в ущерб другим сторонам развития, включая: демонстрацию эротических или порнографических материалов с целью сексуальной стимуляции ребенка; совершение полового акта в присутствии ребенка; демонстрацию обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (эксгибиционизм); подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуайеризм), а также принуждение ребенка к раздеванию;- сексуальная эксплуатация – злоупотребление беспомощностью, либо силой для удовлетворения собственного сексуального влечения, для порнографических целей или вовлечения в проституцию, включая: половой акт с ребенком, совершенный вагинальным, анальным, оральным способом; мануальный, оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка, а также ласки эрогенных зон; введение предметов во влагалище или анус; мастурбацию, со стороны ребенка или взрослого;- подавление детской сексуальности – формирование негативного отношения к любым проявлениям сексуальности и сексуальных интересов.

Пренебрежение нуждами ребёнка

**Пренебрежение основными витальными потребностями (нуждами)ребёнка (моральная,экономическая жестокость)** – отсутствие условий для нормальной жизни ребенка,заботы о его здоровье и развитии, когда ребенок является нуждающимся ,живет в физически опасном окружении.

**Формы проявления пренебрежения**:- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая;- не предоставление ребенку медицинской помощи;- запрет на пользование обогревательными приборами в холодное время, связывание рук и ног, запирание в погребе, в сарае в легкой одежде,:- отказ в содержании детей;- не удовлетворение основных экономических потребностей ребенка;- растрата денег, предназначенных для детей;- контроль поведения и принуждение с помощью денег;- утаивание доходов;- придирчивый и мелочный контроль расходов ребенка;- использование ребенка как средства экономического торга при разводе.

На современном этапе развития общества появляются новые формы проявления насилия ,в основном проявляющиеся в подростковой среде.

**Кибербуллинг** – виртуальный террор: кибер-запугивание, виртуальное унижение. Самые распространены е методы КБ- использование личной информации; анонимные угрозы; преследования по мобильной связи и электрон. Почте;

**Хеппислеппинг**- ( счастливое похлопывание)- записи реальных сцен физического насилия.

**Моббинг**- ( толпа) травля человека неким сообществом людей.

Жестокое обращение с детьми может включать в себя все виды насилия или несколько из них .

**Признаки жестокого обращения. ( слайды)**

**- поведенческие проявления(ф,с,п,в)**

**Общие признаки в поведении детей для педагогов + памятка**