***Конспект воспитательского часа для учащихся начальной школы***

***Тема:* «Путешествие к лесным зверушкам»**

***Цель:***  Развитие интегративных качеств воспитанников в процессе познавательной деятельности.

***Задачи:***

*Воспитательные:*

Воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, бережное отношение к природе и его обитателям.

Прививать чувства эмпатии, откликаться на эмоции воспитателя.

*Развивающие:*

Развивать: интерес к живой природе, творческие способности воображение и индивидуальное самовыражение.

*Образовательные:*

Формировать универсальные предпосылки учебной деятельности (умение работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции).

Учить использовать вербальные и невербальные средства общения.

***Расширять и активизировать словарный запас*.**

***Приемы руководства деятельностью детей в НОД:***

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей*.
2. *Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД*: беседа, создание развивающей среды, загадывание загадки, создание проблемной ситуации, обследование, анализ и выводы.
3. *Приемы поддержания интереса у детей*: ситуация выбора, планирование, физкультурная пауза, музыкальное сопровождение, предложение по продолжению деятельности в данном направлении во взаимодействии с родителями, чередование видов детской деятельности.
4. *Приемы оценки и самооценки*: поощрение, совместное с педагогом и детьми определение качества продуктивной детской деятельности, взаимопомощь детей.

***Создание среды для организации и проведения НОД***:мягкие игрушки(медведь, волк, лиса); картотека загадок и подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста; пособия, сделанные из разных материалов(деревянный бочонок, фарфоровая косточка). Диск «Звуки леса».

***Виды детской деятельности в НОД:***

Игровая.

Коммуникативная.

Познавательно-исследовательская.

Музыкально-художественная.

Чтение художественной литературы.

***Ожидаемые результаты:***

- развитие у учащихся интереса к живой природе и его обитателях;

- умения детей действовать самостоятельно;

- проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;

- воспитание нравственных качеств;

- умение решать интеллектуальные и личностные задачи;

- формирование универсальных предпосылок к учебной деятельности;

- расширение и активизация словарного запаса.

***Критерии оценки деятельности детей на занятии***

1. Учащийся задает вопрос***.***
2. Проявляет самостоятельность.
3. Обращается за помощью к взрослому и детям и оказывает ее своим сверстникам.
4. Сопереживает.
5. Эмоционально реагирует.
6. Соподчиняет мотивы.
7. Проявляет волевое усилие.
8. Аргументирует самооценку.

***Интеграция образовательных областей:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области** | **Интеграция** | **Решаемые задачи** |
| Познание | Знакомство с лесными зверями. | Развивать интерес к живой природе.  Принимать активное, заинтересованное участие в образовательном процессе. |
| Социализация | Практические действия с мягкими игрушками. | Приучать решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым так и им самим.  Развивать умения самостоятельно действовать, при затруднениях обращается к взрослому за помощью. |
| Коммуникация | Беседа о животных, изучение их особенностей.  Коммуникативная игра. | Учить использовать вербальные и невербальные средства общения,  владеть конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве);  Прививать умения планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. |
| Музыка | Звуки леса. | Воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальные произведения.  Проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Физическая культура | Подвижная игра. | Соблюдать элементарные правила игры.  Совершенствовать физические качества. |
| Чтение художественной литературы | Загадывание загадки | Формировать умения делать выводы, умозаключения. |
| Безопасность | Поведение в лесу | Воспитывать бережное отношение к природе. |

***План НОД.***

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Вводная часть:*  Создание проблемной ситуации.  Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.  Анализ обследование, выводы.  *2. Основная часть:*  Сюрпризный момент.  Обыгрывание, обследование, анализ.  Вопросы, загадки.  Физкультурная пауза (Подвижная игра).  *3.Заключительная часть:*  Оценка деятельности детей и самооценка.  Подведение итогов НОД.  Длительность НОД 12 мин | 2 мин  6 мин  4 мин |

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| *1. Вводная часть.*  Создание проблемной ситуации.  Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.  Анализ обследование, выводы. | Здравствуйте, ребята!  Скажите какое сейчас время года?(ответы детей) Как светит солнышко весной? Да, оно ласковое теплое, а что бы оно грело еще сильнее, давайте поиграем и отправимся в путешествие в весенний лес на мотоцикле, хотите? (ответы детей) Тогда, в лесу нельзя шуметь и ломать ветки, договорились? Накачиваем колеса(ш – ш – ш). Заводим мотор(р – р – р) Поехали(ж – ж – ж) Вот мы и приехали. Слышите, как поют птички? В лесу шуметь нельзя, что - бы не испугать лесных жителей. Не нужно ломать ветки и мусорить. | Коммуникация  Музыка  Безопасность  Познание  Социализация |
| *2.Основная часть*.  Сюрпризный момент.  Обыгрывание, обследование, анализ.  Вопросы, загадки.  Физкультурная пауза (Подвижная игра). | Послушайте, кто это так громко рычит, что бы это узнать, отгадайте загадку:  Хозяин лесной – просыпается весной, зимой лапу сосет, а летом малину рвет (ответы детей). Правильно. **Воспитатель выносит игрушечного медведя.** Вот он какой большой, лохматый(Воспитатель проносит медведя по кругу и дает потрогать шерсть) ребятки как медведь ходит? А как медведь рычит? Не рычи мишка, что нам сделать что бы он не сердился? Давайте его угостим, что любит мишка? Правильно, малину, мед.  Держи мишка наш подарок, бочонок с медом. (Воспитатель, вкладывает в лапы медведю деревянный бочонок.). Мишка говорит вам спасибо и ему пора в лес. До свидания. Слышите, кто - то воет? (запись воя волка). Хотите узнать, кто это, отгадайте загадку: Он зубами щелк да щелк, это хищный серый… (волк). Правильно. **Воспитатель выносит игрушечного волка.** У волка серая шерсть острые зубы, сильные ноги. Как он воют? Давайте угостим волка, вкусной косточкой (Воспитатель достает фарфоровую косточку и дает потрогать ее детям). Ребята, волк говорит нам спасибо, ему пора в лес. Хотите узнать, кто еще живет в лесу? Слушайте загадку: Хитрая плутовка зайцев ловит ловко. Правильно это лиса. **Воспитатель выносит игрушечную лису.** Потрогайте какая у нее шерстка. Какого она цвета? Лисичка хочет с вами поиграть. Закрывайте глазки, будем превращаться в зайчиков. Вот большие ушки, маленький хвостик, прыгучие лапки. Подвижная игра: Где – то на лужайке, разбежались зайки, вот какие зайки, зайки попрыгайки( дети прыгают). Сели зайчики в кружок роют лапкой корешок, вот какие зайки, зайки попрыгайки.(дети сидят на корточках и стучат по полу рукой). Вот бежит лисичка, рыжая сестричка ищет где же зайки, зайки попрыгайки.(Дети прыгают на двух ногах, до своих стульчиков, а лиса их догоняет.)Лисичке пора в лес, ее ждут маленькие лисята. До свидания. Нам тоже пора в детский сад. Садитесь на мотоциклы, поехали(ж – ж – ж). Вот мы и приехали, как хорошо у нас в группе. | Познание  Коммуникация  Художественная литература  Безопасность  Музыка  Физкультура |
| *3.Заключительная часть.*  Оценка деятельности детей и самооценка.  Подведение итогов НОД. | Ребятки куда мы ездили? (ответы детей). Как нужно вести себя в лесу? (ответы детей). Кого мы встретили в лесу? (ответы детей). Каких еще зверей мы видели и чем их угощали? (ответы детей). Какой самый большой зверь, а какой самый маленький? Вам понравилось путешествие? Я хочу вас похвалить, вы молодцы. Мне тоже понравилось, как вы занимались сегодня. | Коммуникация  Социализация |

***Длительность НОД:*** 12 минут.