|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц |  | **Направления деятельности** |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа  | Профориентационная работа | Работа с детьми «группы риска» |
| сентябрь | Начальное звено | -стартовая психологическая диагностика первоклассниковдиагностика познавательных процессов (7 и 8 вид) | -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид) | - групповая консультация для педагогов «Адаптация первоклассников»- индивидуальноеконсультирование родителей, педагогов по итогам диагностики | -занятия на адаптацию и сплочение в 1 классах.-тренинг для родителей «Адаптация ребенка к школе». | Участие в работе Совета профилактики | профориентационные классные часы во 2 классах | формирование банка данных на детей группы риска, выявление проблем, разработка индивидуальных программ,диагностика депрессивного состояния |
| Среднее звено | Диагностика сформированности УУДдиагностика познавательных процессов ( 8 вид) | -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид) | -групповая консультация для педагогов «Особенности процесса адаптации пятиклассников» | -Тренинговые занятия: 5 кл. «Класс глазами каждого».6 кл. «Наше общее житие».7 кл. «В здоровом теле - здоровый дух» | - работа по курсу «Выбор профессии», 9 класс |
| Старшее звено | -диагностика адаптации |  | консультирование педагогов по вопросам адаптации | тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10-11 кл. | профориентационное анкетирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц |  | **Направления деятельности** |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа  | Профориентационная работа | Работа с детьми «группы риска» |
| октябрь | Начальное звено | - диагностика адаптации первоклассников;-диагностикаотношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни(3-4 класс) | -развивающая работа с детьми с низким уровнем готовности к школе;-коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид) | - индивидуальноеконсультирование родителей, педагогов по итогам диагностики;- мастер-класс для родителей «Развитие познавательных способностей у ребёнка» | -классные часы во 2 кл. по формированию установок на ведение ЗОЖ;-работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | Профориентационные классные часы в 3 классах | - работа по индивидуальным коррекционным программ;-занятие для родителей«Мир подростка»; |
| Среднее звено | -диагностика адаптации пятиклассников;-диагностика развития классных коллективов 6-9 кл. | -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид) | - индивидуальноеконсультирование родителей, педагогов по итогам диагностики | Тренинговые занятия:  «В здоровом теле - здоровый дух» в 5,6 классах«Мы - одна команда» в 8 классахТренинги по профилактике употребления ПАВ, 9 кл. | - работа по курсу «Выбор профессии», 9 классПрофориентационные классные часы в классах 7Выступление на родительском собрании в 9 классах «Выбор профессии» |
| Старшее звено | диагностика депрессивного состояния, склонности к суициду  | Работа с детьми, испытывающими трудности адаптации | консультирование родителей, педагогов по итогам диагностики | Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10-11 кл. | Выступление на родительском собрании в 11 классах «Выбор профессии» |
| месяц |  | **Направления деятельности** |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа  | Профориентационная работа | Работа с детьми «группы риска» |
| ноябрь | Начальное звено | диагностика одарённости, пополнение банка данных одарённых детей | - занятия с детьми, имеющими трудности адаптации к школе;-КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид) | - тренинг для педагогов «Тайм-менеджмент»;- тренинг для родителей первоклассников «Подвижный ребёнок»;- индивидуальноеконсультирование родителей, педагогов по итогам диагностики. | Классный час в 3 классе по формированию установок на ведение ЗОЖ;-работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | Профориентационные классные часы в 4 классах | -работа по индивидуальным коррекционным программам-работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| Среднее звено | диагностика депрессивного состояния, склонности к суициду 6-9 кл. | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)- работа с детьми, имеющими трудности адаптации к школе | Тренинговые занятия: «Наш класс» в 5 классе; «В здоровом теле - здоровый дух» в 8 классе;«Сплочение» в 9 классе | - работа по курсу «Выбор профессии», 9 классПрофориентационные классные часы в классах 8;оформление стенда «Правила выбора профессии |
| Старшее звено | диагностика депрессивного состояния, склонности к суициду  | Работа с детьми, испытывающими трудности адаптации | Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10-11 кл. | Профориентационное мероприятие «Какую профессию выбрать» с привлечением специалиста центра занятости населения  |
| месяц |  | **Направления деятельности** |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | Профориентация | Работа с детьми «Группы риска» |
| декабрь | Начальное звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости(ПМПК) | -работа с детьми, имеющими трудности адаптации к школе;-КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид);-работа по развитию одарённости | -семинар-практикум для педагогов «Аспекты позитивной профилактики употребления ПАВ»;консультирование родителей и педагогов (по запросу) | Классный час в 4 кл. по формированию установок на ведение ЗОЖ;-работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | -профориентационное мероприятие для 1 классов «Есть такая профессия…» | -работа по индивидуальным коррекционным программам;-занятие для родителей«Родители и подростки-современное взросление»;- работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| Среднее звено | -диагностика причин школьной неуспеваемости(ПМПК );-диагностика мотивации к занятиям физкультурой и спортом | -работа с детьми, имеющими трудности адаптации к школе;-КР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид);- работа с детьми с депрессивным состоянием | Тренинги:«Волшебное путешествие в мир природы», 5 кл.«Мы-одна команда», 7 кл | - работа по курсу «Выбор профессии», 9 класс- Профориентационный классный час, 6 класс |
| Старшее звено |  | -работа с детьми с депрессивным состоянием |  «Сплочение», 10 кл.«Позитивное мироощущение», 11 кл. | Знакомство с учеб. заведениями Тюменской области, видеокурс |
| месяц |  | Направления деятельности |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | Профориентация | Работа с детьми «Группы риска» |
| январь | Начальное звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости(ПМПК) | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид);- работа по развитию одарённости | -занятие с элементами тренинга «Как поощрять и наказывать ребёнка» для родителей первоклассников | -классный час в 1 кл. по формированию установок на ведение ЗОЖ;-работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | профориентационный КВН в 3 классах | -работа по индивидуальным коррекционным программам;-работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| Среднее звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости(ПМПК) | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид);-работа с детьми с депрессивным состоянием | Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания | Тренинги:«Класс глазами каждого», 6 кл.«Тренинг позитивного мироощущения», 9 кл. | - работа по курсу «Выбор профессии», 9 класспрофориентационный классный час, 5 класс |
| Старшее звено |  | Работа с детьми с депрессивным состоянием |  |  «Общение», 10 кл. | Знакомство с учебными заведениями Тюменской области, видеокурс |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц |  | **Направления деятельности** |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | Профориентация | Работа с детьми «Группы риска» |
| февраль | Начальное звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости(ПМПК) | -Коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)Работа по развитию одарённости | Мини-лекция для педагогов «Как научить детей сотрудничать» | -работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | Профориентационная игра «Поле чудес » в 4 классах | Работа по индивидуальным коррекционным программамЗанятие для родителей«Семейные правила – основа хороших отношений с подростком»-работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| Среднее звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости(ПМПК) | -Коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)Работа с детьми с депрессивным состоянием | Семинар-практикум для педагогов «Работа по профилактике суицида среди детей и подростков» | Тренинги:Тренинг самосохранительного поведения в 7 кл.Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 8-9 кл | - работа по курсу «Выбор профессии», 9 класс- Профориентационная игра в 8 классе |
| Старшее звено |  | Работа с детьми с депрессивным состоянием | Консультирование по запросу | Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10-11 кл. | Знакомство с учебными заведениями Тюменской области, видеокурс |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц |  | **Направления деятельности** |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | Профориентация | Работа с детьми «Группы риска» |
| март | Начальное звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости(ПМПК) | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)Работа по развитию одарённости | Ролевая игра для родителей «Стили воспитания в семье» | Неделя психологии в школе-работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | Оформление профориентационного стенда «Профессии XX I века» | Работа по индивидуальным коррекционным программам-работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| Среднее звено | Диагностика психологической готовности к сдаче ГИА | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)Занятия, с элементами тренинга «Готовимся сдавать экзамены» | Консультирование педагогов и родителей по итогам диагностики психологической готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ. | Неделя психологии в школеТренинги:Тренинг позитивного мироощущения, 8 класс«Мои ценности», 9 класс | - работа по курсу «Выбор профессии», 9 класс- профориентационный марафон в 7 классе-оформление профориентационного стенда «Профессии XX I века» |
| Старшее звено | Диагностика психологической готовности к сдаче ЕГЭ | Занятия, с эл.тренинга «Готовимся сдавать экзамены» |  «Тр. позит. Мироощущ.», 10 кл, «Моё будущее», 11 кл. | Знакомство с учебными заведениями Тюм.обл,видеокурс |
| месяц |  | **Направления деятельности** |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | Профориентация | Работа с детьми «Группы риска» |
| апрель | Начальное звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости(ПМПК) | -Коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)Работа по развитию одарённости | Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку учиться?» | -работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | Оформление профориентационного стенда «Исчезающие профессии» | Работа по индивидуальным коррекционным программам-работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| Среднее звено | Диагностика сформированности УУД | -Коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)Занятия, с элементами тренинга «Готовимся сдавать экзамен | Групповая консультация для родителей «Как помочь детям справиться со стрессом во время экзаменов». | Тренинги:«Мир в ярких красках», 6 кл.Тренинг позитивного мироощущения, 7 класс«Моё будущее», 9 класс | - работа по курсу «Выбор профессии», 9 класс- Оформление профориентационного стенда «Исчезающие профессии» |
| Старшее звено |  | Занятия, с элементами тренинга «Готовимся сдавать экзамены» | Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10 кл. | Профориентационная игра в 10 классе |
| месяц |  | **Направления деятельности** |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | Профориентация | Работа с детьми «Группы риска» |
| май | Начальное звено | Диагностика познавательных процессов (7 и 8 вид) | -Коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)Работа по развитию одарённости | Консультирование педагогов и родителей по итогам диагностики. | -работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | Профориентационая игра «Умники и умницы» для 3-4 классов | Работа по индивидуальным коррекционным программам-работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков.Родительский лекторий «Организация летнего отдыха детей и подростков» |
| Среднее звено | Диагностика познавательных процессов (8 вид) | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид) | Консультирование педагогов и родителей по итогам диагностики. | Тренинги: Мои ценности, 8 классТренинги по профилактике употребления ПАВ, 9 кл. | - работа по курсу «Выбор профессии», 9 класс |
| Старшее звено |  |  |  | Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10 кл. | Профориентационная беседа в 11 кл.«Рынок труда Тюменской области. Перспективы развития» |

**План работы педагога-психолога МАОУ «Новозаимская СОШ» А.Б. Коротовских на 2015-2016 уч. год**

**Основная цель деятельности -** создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка в рамках образовательной среды.

 **Задачи:**

* Содействие успешной адаптации учащихся к условиям образовательного учреждения.
* Оказание помощи в решении индивидуальных психологических проблем учащихся.
* Проведение систематической коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей; психологическая поддержка одаренных детей, развитие творческих способностей.
* Формирование психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей и педагогов.
* Оказание помощи в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для определения профиля обучения, получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
* Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки и сдачи ЕГЭ.
* Формирование культуры самосохранительного поведения учащихся.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения** **на разных ступенях образования**:

 ***Начальная школа*** *-* коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими низкий уровень психологической готовности и трудности адаптации к школе, а также с детьми, обучающимися по адаптированным программам 7 и 8 вида; психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей и педагогов по проблеме адаптации детей к школе и при переходе в среднее звено; психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей и педагогов по актуальным вопросам; психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; повышение психологической культуры педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

***Среднее звено*** *-* сопровождение перехода учащихся в среднюю школу; коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированной программе 8 вида; выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих склонность к суициду; помощь в решении личностных психологических проблем учащихся; помощь учащимся в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении; формирование культуры самосохранительного поведения, повышение психологической культуры педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

***Старшее звено*** *–* диагностика трудностей адаптации к обучению в старшем звене;помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении; психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ, формирование культуры самосохранительного поведения, повышение психологической культуры педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

**Исходя из цели и задач, определены следующие направления деятельности:**

* диагностическая работа;
* коррекционно-развивающая работа;
* консультативно-просветительская работа;
* профилактическая работа;
* профориентационная работа.

Утверждаю

директор МАОУ «Новозаимская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Тараканова

01 сентября 2015 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МАОУ «Новозаимская СОШ»**

 на 2015-2016 уч. год

с. Новая Заимка, 2015