|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц |  | **Направления деятельности** | | | | | | |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | | Профориентационная работа | Работа с детьми «группы риска» |
| сентябрь | Начальное звено | -стартовая психологическая диагностика первоклассников  диагностика познавательных процессов (7 и 8 вид) | -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам  (7 и 8 вид) | - групповая консультация для педагогов «Адаптация первоклассников»  - индивидуальное  консультирование  родителей, педагогов по итогам диагностики | -занятия на адаптацию и сплочение в 1 классах.  -тренинг для родителей «Адаптация ребенка к школе». | Участие в работе Совета профилактики | профориентационные классные часы во 2 классах | формирование банка данных на детей группы риска, выявление проблем, разработка индивидуальных программ,  диагностика депрессивного состояния |
| Среднее звено | Диагностика сформированности УУД  диагностика познавательных процессов ( 8 вид) | -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид) | -групповая консультация для педагогов «Особенности процесса адаптации пятиклассников» | -Тренинговые занятия:  5 кл. «Класс глазами каждого».  6 кл. «Наше общее житие».  7 кл. «В здоровом теле - здоровый дух» | - работа по курсу  «Выбор профессии», 9 класс |
| Старшее звено | -диагностика адаптации |  | консультирование  педагогов  по вопросам адаптации | тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10-11 кл. | профориентационное анкетирование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц |  | **Направления деятельности** | | | | | | | | | |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | | | Профилактическая работа | | | Профориентационная работа | | Работа с детьми «группы риска» |
| октябрь | Начальное звено | - диагностика адаптации первоклассников;  -диагностика  отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни  (3-4 класс) | -развивающая работа с детьми с низким уровнем готовности к школе;  -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид) | - индивидуальное  консультирование  родителей, педагогов по итогам диагностики;  - мастер-класс для родителей «Развитие познавательных способностей у ребёнка» | | | -классные часы во 2 кл. по формированию установок на ведение ЗОЖ;  -работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | | Профориентационные классные часы в 3 классах | | - работа по индивидуальным коррекционным программ;  -занятие для родителей  «Мир подростка»; |
| Среднее звено | -диагностика адаптации пятиклассников;  -диагностика развития классных коллективов 6-9 кл. | -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид) | - индивидуальное  консультирование  родителей, педагогов по итогам диагностики | | | Тренинговые занятия:  «В здоровом теле - здоровый дух» в 5,6 классах  «Мы - одна команда» в 8 классах  Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 9 кл. | - работа по курсу  «Выбор профессии», 9 класс  Профориентационные классные часы в классах 7  Выступление на родительском собрании в 9 классах «Выбор профессии» | |
| Старшее звено | диагностика депрессивного состояния, склонности к суициду | Работа с детьми, испытывающими трудности адаптации | консультирование  родителей, педагогов по итогам диагностики | | | Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10-11 кл. | Выступление на родительском собрании в 11 классах «Выбор профессии» | |
| месяц |  | **Направления деятельности** | | | | | | | | | |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | | | Профилактическая работа | | | Профориентационная работа | | Работа с детьми «группы риска» |
| ноябрь | Начальное звено | диагностика одарённости, пополнение банка данных одарённых детей | - занятия с детьми, имеющими трудности адаптации к школе;  -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид) | - тренинг для педагогов «Тайм-менеджмент»;  - тренинг для родителей первоклассников «Подвижный ребёнок»;  - индивидуальное  консультирование  родителей, педагогов по итогам диагностики. | | | Классный час в 3 классе по формированию установок на ведение ЗОЖ;  -работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | | Профориентационные классные часы в 4 классах | | -работа по индивидуальным коррекционным программам  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| Среднее звено | диагностика депрессивного состояния, склонности к суициду 6-9 кл. | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)  - работа с детьми, имеющими трудности адаптации к школе | Тренинговые занятия:  «Наш класс» в 5 классе;  «В здоровом теле - здоровый дух» в 8 классе;  «Сплочение» в 9 классе | - работа по курсу  «Выбор профессии», 9 класс  Профориентационные классные часы в классах 8;  оформление стенда «Правила выбора профессии | |
| Старшее звено | диагностика депрессивного состояния, склонности к суициду | Работа с детьми, испытывающими трудности адаптации | Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10-11 кл. | Профориентационное мероприятие «Какую профессию выбрать» с привлечением специалиста центра занятости населения | |
| месяц |  | **Направления деятельности** | | | | | | | | | | |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | | | Профориентация | | Работа с детьми «Группы риска» | |
| декабрь | Начальное  звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) | -работа с детьми, имеющими трудности адаптации к школе;  -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид);  -работа по развитию одарённости | | -семинар-практикум для педагогов «Аспекты позитивной профилактики употребления ПАВ»;  консультирование родителей и педагогов (по запросу) | Классный час в 4 кл. по формированию установок на ведение ЗОЖ;  -работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | | Участие в работе Совета профилактики | -профориентационное мероприятие для 1 классов «Есть такая профессия…» | | -работа по индивидуальным коррекционным программам;  -занятие для родителей  «Родители и подростки-  современное  взросление»;  - работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. | |
| Среднее звено | -диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК );  -диагностика мотивации к занятиям физкультурой и спортом | -работа с детьми, имеющими трудности адаптации к школе;  -КР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид);  - работа с детьми с депрессивным состоянием | | Тренинги:  «Волшебное путешествие в мир природы», 5 кл.  «Мы-одна команда», 7 кл | | - работа по курсу  «Выбор профессии», 9 класс  - Профориентационный классный час, 6 класс | |
| Старшее звено |  | -работа с детьми с депрессивным состоянием | | «Сплочение», 10 кл.  «Позитивное мироощущение», 11 кл. | | Знакомство с учеб. заведениями Тюменской области, видеокурс | |
| месяц |  | Направления деятельности | | | | | | | | | | |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | | Консультативно-просветительская | | Профилактическая работа | | Профориентация | | Работа с детьми «Группы риска» | |
| январь | Начальное  звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид);  - работа по развитию одарённости | | -занятие с элементами тренинга «Как поощрять и наказывать ребёнка» для родителей первоклассников | | -классный час в 1 кл. по формированию установок на ведение ЗОЖ;  -работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | профориентационный КВН в 3 классах | | -работа по индивидуальным коррекционным программам;  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. | |
| Среднее звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид);  -работа с детьми с депрессивным состоянием | | Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания | | Тренинги:  «Класс глазами каждого», 6 кл.  «Тренинг позитивного мироощущения», 9 кл. | - работа по курсу  «Выбор профессии», 9 класс  профориентационный классный час, 5 класс | |
| Старшее звено |  | Работа с детьми с депрессивным состоянием | |  | | «Общение»,  10 кл. | Знакомство с учебными заведениями Тюменской области, видеокурс | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц |  | **Направления деятельности** | | | | | | |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | | Профориентация | Работа с детьми «Группы риска» |
| февраль | Начальное  звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) | -Коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)  Работа по развитию одарённости | Мини-лекция для педагогов «Как научить детей сотрудничать» | -работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | Профориентационная игра «Поле чудес » в 4 классах | Работа по индивидуальным коррекционным программам  Занятие для родителей  «Семейные правила – основа хороших отношений с подростком»  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| Среднее звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) | -Коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)  Работа с детьми с депрессивным состоянием | Семинар-практикум для педагогов «Работа по профилактике суицида среди детей и подростков» | Тренинги:  Тренинг самосохранительного поведения в 7 кл.  Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 8-9 кл | - работа по курсу  «Выбор профессии», 9 класс  - Профориентационная игра в 8 классе |
| Старшее звено |  | Работа с детьми с депрессивным состоянием | Консультирование по запросу | Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10-11 кл. | Знакомство с учебными заведениями Тюменской области, видеокурс |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц |  | **Направления деятельности** | | | | | | |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | | Профориентация | Работа с детьми «Группы риска» |
| март | Начальное  звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)  Работа по развитию одарённости | Ролевая игра для родителей «Стили воспитания в семье» | Неделя психологии в школе  -работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | Оформление профориентационного стенда «Профессии XX I века» | Работа по индивидуальным коррекционным программам  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| Среднее звено | Диагностика психологической готовности к сдаче ГИА | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)  Занятия, с элементами тренинга «Готовимся сдавать экзамены» | Консультирование педагогов и родителей по итогам диагностики психологической готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ. | Неделя психологии в школе  Тренинги:  Тренинг позитивного мироощущения, 8 класс  «Мои ценности», 9 класс | - работа по курсу  «Выбор профессии», 9 класс  - профориентационный марафон в 7 классе  -оформление профориентационного стенда «Профессии XX I века» |
| Старшее звено | Диагностика психологической готовности к сдаче ЕГЭ | Занятия, с эл.тренинга «Готовимся сдавать экзамены» | «Тр. позит. Мироощущ.», 10 кл, «Моё будущее», 11 кл. | Знакомство с учебными заведениями Тюм.обл,  видеокурс |
| месяц |  | **Направления деятельности** | | | | | | |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | | Профориентация | Работа с детьми «Группы риска» |
| апрель | Начальное  звено | Диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) | -Коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)  Работа по развитию одарённости | Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку учиться?» | -работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | Оформление профориентационного стенда «Исчезающие профессии» | Работа по индивидуальным коррекционным программам  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| Среднее звено | Диагностика сформированности УУД | -Коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)  Занятия, с элементами тренинга «Готовимся сдавать экзамен | Групповая консультация для родителей «Как помочь детям справиться со стрессом во время экзаменов». | Тренинги:  «Мир в ярких красках», 6 кл.  Тренинг позитивного мироощущения, 7 класс  «Моё будущее», 9 класс | - работа по курсу  «Выбор профессии», 9 класс  -  Оформление профориентационного стенда «Исчезающие профессии» |
| Старшее звено |  | Занятия, с элементами тренинга «Готовимся сдавать экзамены» | Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10 кл. | Профориентационная игра в 10 классе |
| месяц |  | **Направления деятельности** | | | | | | |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | | Профориентация | Работа с детьми «Группы риска» |
| май | Начальное  звено | Диагностика познавательных процессов (7 и 8 вид) | -Коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)  Работа по развитию одарённости | Консультирование педагогов и родителей по итогам диагностики. | -работа с целевой группой по программе профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики | Профориентационая игра «Умники и умницы» для 3-4 классов | Работа по индивидуальным коррекционным программам  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков.  Родительский лекторий «Организация летнего отдыха детей и подростков» |
| Среднее звено | Диагностика познавательных процессов (8 вид) | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид) | Консультирование педагогов и родителей по итогам диагностики. | Тренинги:  Мои ценности, 8 класс  Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 9 кл. | - работа по курсу  «Выбор профессии», 9 класс |
| Старшее звено |  |  |  | Тренинги по профилактике употребления ПАВ, 10 кл. | Профориентационная беседа в 11 кл.«Рынок труда Тюменской области. Перспективы развития» |

**План работы педагога-психолога МАОУ «Новозаимская СОШ» А.Б. Коротовских на 2015-2016 уч. год**

**Основная цель деятельности -** создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка в рамках образовательной среды.

**Задачи:**

* Содействие успешной адаптации учащихся к условиям образовательного учреждения.
* Оказание помощи в решении индивидуальных психологических проблем учащихся.
* Проведение систематической коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей; психологическая поддержка одаренных детей, развитие творческих способностей.
* Формирование психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей и педагогов.
* Оказание помощи в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для определения профиля обучения, получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
* Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки и сдачи ЕГЭ.
* Формирование культуры самосохранительного поведения учащихся.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения** **на разных ступенях образования**:

***Начальная школа*** *-* коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими низкий уровень психологической готовности и трудности адаптации к школе, а также с детьми, обучающимися по адаптированным программам 7 и 8 вида; психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей и педагогов по проблеме адаптации детей к школе и при переходе в среднее звено; психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей и педагогов по актуальным вопросам; психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; повышение психологической культуры педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

***Среднее звено*** *-* сопровождение перехода учащихся в среднюю школу; коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированной программе 8 вида; выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих склонность к суициду; помощь в решении личностных психологических проблем учащихся; помощь учащимся в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении; формирование культуры самосохранительного поведения, повышение психологической культуры педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

***Старшее звено*** *–* диагностика трудностей адаптации к обучению в старшем звене;помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении; психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ, формирование культуры самосохранительного поведения, повышение психологической культуры педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

**Исходя из цели и задач, определены следующие направления деятельности:**

* диагностическая работа;
* коррекционно-развивающая работа;
* консультативно-просветительская работа;
* профилактическая работа;
* профориентационная работа.

Утверждаю

директор МАОУ «Новозаимская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Тараканова

01 сентября 2015 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МАОУ «Новозаимская СОШ»**

на 2015-2016 уч. год

с. Новая Заимка, 2015