

## 2.2.Календарно - тематическое планирование:

### Обществознание (включая экономику и право), 6 класс (35 часов).

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Оборудование урока	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание	Дата	
								План	Факт
1	<b>Введение в обществознание- 1 ч.</b>	Введение в обществознание.	1	Введение в обществознание. Знакомство с курсом.	Доска, тетрадь.	Оформлять письменную работу, знать понятия по теме.	Введено прочесть стр.5-9		
2	<b>Человек – 8 ч.</b>	Ценность человеческой жизни.	1	Цели и ценность человеческой жизни. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.	Проектор, доска.	Оформлять письменную работу, знать понятия по теме.	&1		
3		Личность.	1	Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.	Проектор, доска.	Развитие монологической речи. Знать содержание урока.	&2		
4		Отрочество.	1	Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.	Проектор, доска.	Организовать свою деятельность, распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом.	&3		
5		Познание мира.	1	Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.	Проектор, доска.	Развитие монологической речи. Знать содержание урока.	&4		
6-7		Деятельность	2	Деятельность человека, ее	Проектор,	Оформлять	&5		

		человека.		основы и формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знание и умение как условие успешной деятельности.	доска.	письменную работу, знать понятия по теме.			
8		Потребности человека.	1	Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.	Проектор, доска.	Высказывать суждения, подтверждать их фактами; слушать друг друга.	&6		
9	Практикум по теме: «Человек».	Практикум по теме: «Человек».	1	Человек.	Раздаточный материал.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.			
10	<b>Семья-5 ч.</b>	Семья-ячейка общества.	1	Семья – ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.	Проектор, доска.	Оформлять письменную работу, знать понятия по теме.	&7		
11-12		Семейное хозяйство.	2	Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.	Проектор, доска.	Высказывать суждения. Объяснить причины конфликтов с родителями, называть способы их разрешения.	&8		

13		Свободное время.	1	Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечение человека. Значимость здорового образа жизни.	Проектор, доска.	Организовать свою деятельность, распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом. Объяснять значение здорового образа жизни.	&9		
14	Практикум по теме: «Семья».	Практикум по теме: «Семья».	1	Семья.	Раздаточный материал.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.			
15	<b>Школа- 5 ч.</b>	Значение образования в жизни общества.	1	Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность.	Проектор, источник, доска.	Оформлять письменную работу, знать понятия по теме.	&10		
16		Учеба - основной труд школьника.	1	Учеба – основной труд школьника. Умения учиться.	Проектор, доска.	Развитие монологической речи. Называть права и обязанности ребенка.	&10		
17		Отношения младшего подростка с одноклассниками.	1	Отношение младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.	Проектор, доска.	Организовать свою деятельность, распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом. Объяснять значение здорового образа	&11		

						жизни.			
18		Проблемы общения.	1	Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.	Проектор, доска.	Высказывать суждения. Объяснить причины конфликтов с родителями, называть способы их разрешения.	&11		
19	Практикум по теме: «Школа».	Практикум по теме: «Школа».	1	Школа.	Раздаточный материал.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.			
20	<b>Труд- 5 ч.</b>	Труд- основа жизни.	1	Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.	Проектор, доска.	Работать с понятиями. Знать трудовые навыки, умения, знания, стимулирование трудовой деятельности.	&12		
21-22		Труд и творчество.	2	Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.	Проектор, доска.	Организовать свою деятельность, распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом. Имитировать социальную деятельность людей.	&13		
23		На пути к жизненному успеху.	1	На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии важность взаимопонимания и	Проектор, доска.	Участвовать в диалоге, уметь слушать друг друга. Знать профессии,	&14		

				взаимопомощи.		которые нравятся, уметь рассказать о них.			
24	Практикум по теме: «Труд».	Практикум по теме: «Труд».	1	Труд.	Раздаточный материал.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.			
25	<b>Родина- 6 ч.</b>	Наша родина – Россия.	1	Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.	Проектор, доска.	Развитие монологической речи. Составить рассказ о своем городе, знать исторические места города.	&15		
26-27		Государственные символы.	2	Государственные символы. России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.	Проектор, источники, доска.	Развитие монологической речи, знать государственные символы России.	&16		
28		Гражданин - Отечества достойный сын.	1	Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.	Проектор, доска.	Выделять главное. Объяснять, что такое гражданство, каковы пути его приобретения, знать права и обязанности граждан РФ.	&17		
29		Россия- федеративное государство.	1	Россия – федеративное государство. Национальность человека. Народы России - одна семья. Многонациональная культура		Работа с документом.	&18		

				России. Межнациональные отношения.					
30	Практикум по теме: «Родина».	Практикум по теме: «Родина».	1	Родина.	Раздаточный материал.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.			
31	<b>Добродетели-5 ч.</b>	Человек славен добрыми делами.	1	Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее.	Проектор, доска.	Работать с понятиями. Знать золотое правило морали.	&19		
32		Мораль.	1	Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.	Проектор, доска.	Выработать правила поведения при экстремальной ситуации.	&20		
33		Быть смелым.	1	Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.	Проектор, доска.	Участвовать в диалоге, уметь слушать друг друга. Рассказывать о роли суда в государстве, о принципах и порядке деятельности.	&21		
34		Человечность.	1	Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.	Проектор, доска.	Организовать свою деятельность, распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом. Имитировать социальную деятельность людей.	&22		
35	Практикум по теме:	Практикум по теме:	1	Добродетели.	Раздаточный материал.	Формулировать ответы на вопросы.			

	«Добродетели ».	«Добродетели ».				Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.			
--	--------------------	--------------------	--	--	--	---	--	--	--

## Обществознание (включая экономику и право), 7 класс (35 часов).

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Оборудование урока	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание	Дата	
								План	Факт
1	<b>Основы обществознания- 1 ч.</b>	Основы обществознания.	1	Основы обществознания.	Проектор, доска.	Участвовать в диалоге, уметь слушать друг друга.	Введение прочесть стр.3-7		
2	<b>Человек и другие люди – 6 ч.</b>	Межличностные отношения.	1	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.	Проектор, доска.	Уметь взаимодействовать друг с другом.	&1		
3		Социальные группы.	1	Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.	Проектор, доска.	Развитие монологической речи, уметь пересказывать.	&2		
4		Общение.	1	Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	Проектор, доска.	Выделять главное. Объяснять, что такое общение.	&3		
5		Человек среди других людей.	1	Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.	Проектор, доска.	Развитие монологической речи. Составить рассказ о своем друге.	&4		
6		Конфликты.	1	Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное	Проектор, доска.	Уметь обходить конфликтные	&4		



				поведение. Конструктивные разрешения конфликта. Как победить обиду и установить контакт.		ситуации, взаимодействовать друг с другом.			
7	Практикум по теме: «Человек и другие люди».	Практикум по теме: «Человек и другие люди».		Человек и другие люди.	Раздаточный материал.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.			
8-9	<b>Человек и закон- 12 ч.</b>	Социальные нормы.	2	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.	Проектор, доска.	Умение приводить примеры из жизни, знать понятия новых слов.	&5		
10		Права и свободы человека и гражданина в России.	1	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Проектор, доска.	Работа с документом. Анализ документа.	&6		
11-12		Понятия правоотношений.	2	Понятия правоотношений. Признаки и виды правоотношений. Понятия и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	Проектор, доска.	Участвовать в диалоге, уметь слушать друг друга.	&7		

13		Защита Отечества.	1	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению военного долга. Международная правовая защита жертв войны.	Проектор, доска.	Умение отстаивать свою точку зрения, аргументировать.	&8		
14		Дисциплина.	1	Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.	Проектор, доска.	Уметь составлять памятку «Правила школьника».	&9		
15-16		Ответственность за нарушение законов.	2	Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.	Проектор, источник, доска.	Выделять главное. Объяснять, что такое ответственность, знать права и обязанности граждан РФ.	&10		
17-18		Защита правопорядка.	2	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.	Проектор, источник, доска.	Оформлять письменную работу, знать понятия по теме.	&11		
19	Практикум по теме: «Человек и закон».	Практикум по теме: «Человек и закон».	1	Человек и закон.	Раздаточный материал.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать			

						содержание изучаемой темы.			
20	<b>Человек и экономика-11 ч.</b>	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономика – потребитель, производители.	Проектор, доска.	Взаимодействие друг с другом.	&12		
21		Мастерство работника.	1	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	Проектор, доска.	Уметь работать по проекту в группе.	&13		
22-23		Производство, производительность труда.	2	Производство, производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.	Проектор, доска.	Участвовать в диалоге, уметь слушать друг друга	&14		
24		Виды бизнеса.	1	Виды бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.	Проектор, доска.	Уметь составлять схемы по классификации видов бизнеса.	&15		
25		Обмен.	1	Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.	Проектор, доска.	Организовать свою деятельность, распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом.	&16		
26		Деньги.	1	Деньги. Исторические формы	Проектор,	Имитировать	&17		

				эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.	доска.	экономическую деятельность людей.			
27		Карманные деньги: за и против.	1	Карманные деньги: за и против.	Проектор, доска.	Высказывать собственное мнение.	&17		
28		Экономика современной семьи.	1	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство.	Проектор, доска.	Составление семейного бюджета. Взаимодействие друг с другом.	&18		
29		Бюджет моей семьи.	1	Семейные бюджет. Источник доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.	Проектор, доска.	Составление семейного бюджета. Взаимодействие друг с другом.	&18		
30	Практикум по теме: «Человек и экономика».	Практикум по теме: «Человек и экономика».	1	Человек и экономика.	Раздаточный материал.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.			
31	<b>Человек и природа-5 ч.</b>	Человек - часть природы.	1	Человек – часть природы. Взаимодействия человек и природы. Проблема загрязнение окружающей среды.	Проектор, доска.	Умение работать с дополнительными источниками, выделять главное.	&19, сообщение		
32		Охранять природу - значит охранять жизнь.	1	Охранять – природу значит защищать жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.	Проектор, доска.	Установление причин экологических проблем.	&20		
33		Значение земли.	1	Значения земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности	Проектор, доска.	Умение высказывать свою точку зрения, аргументировать.	&20		

				человечества.					
34		Законы Российской Федерации по охране окружающей среды.	1	Законы Российской Федерации, направленные на окружающей граждан в среды. Участие в природоохранительной деятельности.	Источники.	Уметь работать с источниками, документами. Уметь сравнивать.	&21		
35	Практикум по теме: «Человек и природа».	Практикум по теме: «Человек и природа».	1	Человек и природа.	Раздаточный материал.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.			

## Обществознание (включая экономику и право), 8 класс (35 часов).

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Оборудование урока	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание	Дата	
								План	Факт
1	<b>Личность и общество- 5 ч.</b>	Личность.	1	Личность.	Проектор, доска.	Знать основные положения курса.	&1		
2		Социализация индивида.	1	Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	Проектор, доска.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.	&2		
3		Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	Проектор, доска.	Умение работать с дополнительными источниками, выделять главное.	&3		
4		Социальные изменения и их нормы.	1	Социальные изменения и их формы. Развитие общества человечества в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.	Проектор, доска.	Находить в тексте информацию, уметь приводить примеры, использовать свой жизненный опыт.	&4		
5		Практикум по теме: «Личность и	Практикум по теме: «Личность и	1	Личность и общество.	Раздаточный материал.	Знать основные положения темы, уметь		

	общество».	общество».				работать с тестами.			
6-7	<b>Сфера духовной культуры-10 ч.</b>	Сфера духовной культуры и ее особенности.	2	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры и современной России.	Проектор, доска.	Уметь работать с таблицей, схемой.	&5		
8		Мораль.	1	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.	Проектор, доска.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.	&6		
9		Долг и совесть.	1	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.	Проектор, доска.	Умение работать с дополнительными источниками, выделять главное.	&7		
10		Долг общественный и долг моральный.	1	Долг общественный и долг моральный.	Проектор, доска.	Уметь сравнивать, делать выводы.	&8		
11		Моральный выбор.	1	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	Проектор, доска.	Находить в тексте информацию, уметь приводить примеры, использовать свой жизненный опыт.	&9		

12		Значимость образования в условиях информационного общества.	1	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	Проектор, доска.	Формулировать ответы на вопросы. Высказывать суждения. Знать содержание изучаемой темы.	&10		
13		Наука, ее значение в жизни современного общества.	1	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Проектор, доска.	Умение работать с дополнительными источниками, выделять главное.	&11		
14		Религия как одна из форм культуры.	1	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Проектор, доска.	Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное.	&12		
15	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры».	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры».	1	Сфера духовной культуры.	Раздаточный материал.	Знать основные положения темы, уметь работать с тестами.			
16	<b>Экономика-14 ч.</b>	Потребности и ресурсы.	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	Проектор, доска.	Работать с текстом учебника,	&13		



				Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).		отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.			
17		Основные вопросы экономики.	1	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.	Проектор, доска.	Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное.	&14		
18		Собственность.	1	Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.	Проектор, доска.	Находить в тексте информацию, уметь приводить примеры, использовать свой жизненный опыт.	&15		
19		Рынок.	1	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Проектор, доска.	Работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	&16		
20		Производство.	1	Производство. Товары и	Проектор,	Знать основные	&17		

				услуги. Фактор производства. Разделение труда и специализации.	доска.	положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное.			
21		Предпринимательство.	1	Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно – правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	Проектор, доска.	Находить в тексте информацию, уметь приводить примеры, использовать свой жизненный опыт.	&18		
22		Бюджет государства и семьи.	1	Государственный бюджет.	Проектор, доска.	Работать с источником.	Письмо Министерства		
23		Государственный бюджет Российской Федерации.	1	Государственный бюджет Российской Федерации.	Проектор, доска.	Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом, выделять главное.	образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе		

							общего образования»		
24		Роль государства в экономике.	1	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	Проектор, доска.	Уметь вести поиск информации по заданной теме в сети Интернет.	&19		
25		Распределение.	1	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Проектор, доска.	Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное.	&20		
26		Потребление.	1	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.	Проектор, доска.	Работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	&21		
27		Реальные и номинальные доходы.	1	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.	Проектор, доска.	Знать основные положения урока, уметь применять полученные знания для	&22		

						решения типичных задач в жизни.			
28		Безработица.	1	Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	Проектор, доска.	Работать с &23 текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.			
29		Обмен.	1	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы. Внешнеторговая политика.	Проектор, доска.	Знать основные &24 положения урока. Уметь: работать с текстом учебника, выделять главное.			
30	Практикум по теме: «Экономика ».	Практикум по теме: «Экономика».	1	Экономика.	Раздаточный материал.	Знать основные положения темы, уметь работать с тестами.			
31	<b>Социальная сфера-6 ч.</b>	Социальная структура общества.	1	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и не формальные группы. Социальный конфликт, пути его решения.	Проектор, доска.	Работать с &25 текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.			

32		Социальный статус и социальная роль.	1	Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	Проектор, доска.	Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное.	&26		
33		Этнические группы.	1	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	Проектор, доска.	Уметь вести поиск информации по заданной теме в сети Интернет.	&27		
34		Отклоняющееся поведение.	1	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма человека в обществе. Социальная значимость здорового образа жизни.	Проектор, доска.	Находить в тексте информацию, уметь приводить примеры, использовать свой жизненный опыт.	&28		
35	Практикум по теме: «Социальная сфера».	Практикум по теме: «Социальная сфера».	1	Социальная сфера.	Раздаточный материал.	Знать основные положения темы.			

**Обществознание (включая экономику и право), 9 класс (35 часов).**

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Оборудование урока	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание	Дата	
								План	Факт
1	<b>Политика и социальное управление -13 ч.</b>	Политика и власть.	1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	Проектор, доска, источник.	Работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	&1		
2-3		Государство, его отличительные признаки.	2	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.	Проектор, доска, источник.	Знать основные положения урока. Уметь: работать с текстом учебника, выделять главное.	&2		
4		Политический режим.	1	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	Проектор, доска, источник.	Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное	&3		

5-6		Правовое государство.	2	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.	Проектор, доска, источник.	Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства, характеризовать основные понятия.	&4		
7-8		Гражданское общество.	2	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.	Проектор, доска, источник.	Знать основные положения урока, составлять таблицу «Признаки гражданского общества».	&5		
9		Участие граждан в политической жизни.	1	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	Проектор, доска, источник.	Находить в тексте информацию, уметь приводить примеры, использовать свой жизненный опыт.	&6		
10		Политические партии и движения.	1	Политические партии в движении и их роль в общественной жизни. Политические партии в движении в РФ. Участие партий в выборах.	Проектор, доска, источник.	Знать основные положения урока. Уметь составлять таблицу.	&7		

11		Средства массовой информации.	1	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	Проектор, доска, источник.	Уметь вести презентация поиск информации по заданной теме в сети Интернет.			
12	Практикум по теме: «Политика и социальное управление»	Практикум по теме: «Политика и социальное управление».	1	Политика и социальное управление	Раздаточный материал.	Знать основные положения темы, уметь работать с тестами.			
13	<b>Право-22 ч.</b>	Право, его роль в жизни человека.	1	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятия нормы права. Нормативно – правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.	Проектор, доска, источник.	Уметь вести презентация поиск информации по заданной теме в сети Интернет.	&8		
14-15		Понятие правоотношения.	2	Понятия правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Проектор, доска, источник.	Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное.	&9		
16		Понятие правонарушения.	1	Понятия правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция		Работать с текстом учебника, отвечать на поставленные	&10		



				невиновности.		вопросы, давать определения понятий.			
17-18		Правоохранительные органы.	2	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	Проектор, доска, источник.	Знать основные положения урока, уметь применять полученные знания для решения типичных задач в жизни.	&11		
19		Конституция - основной закон РФ.	1	Конституция – основной закон РФ.	Проектор, доска, источник.	Уметь работать с документом, анализировать.	&12		
20-21		Основы конституционного строя РФ.	2	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти РФ. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.	Проектор, доска, источник.	Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное.	&13		
22		Понятие прав, свобод и обязанностей.	1	Понятия прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на	Проектор, доска, источник.	Работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать	&14		

				утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.		определения понятий.			
23-24		Права и свободы человека и гражданина.	2	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.	Проектор, доска, источник.	Знать основные положения урока, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.	&15		
25		Гражданские правоотношения.	1	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско – правовых договоров. Права потребителей.	Проектор, доска, источник.	Знать основные положения урока. Уметь составлять таблицу.	&16		
26		Трудовые правоотношения.	1	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.	Проектор, доска, источник.	Работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	&17		
27		Семейные правоотношения.	1	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	Проектор, доска, источник.	Находить в тексте информацию, уметь приводить примеры, использовать свой жизненный опыт.	&18		
28		Административные	1	Административные правоотношения.	Проектор, доска,	Знать основные положения	&19		

		правоотношения.		Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	источник.	урока, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.			
29		Основные понятия и институты уголовного права.	1	Основные понятия и институты уголовного права. Понятия преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Проектор, доска, источник.	Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное.	&20		
30		Социальные права.	1	Социальные права. Жилищные правоотношения.	Проектор, доска, источник.	Уметь вести поиск информации по заданной теме в сети Интернет.	&21		
31		Пенсионные программы.	1	Пенсионные программы.	Проектор, доска, источник.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №08-1045 «Об изучении основ			
32		Банковская система России.	1	Банковская система России.	Проектор, доска, источник.				

						<b>бюджетной грамотности в системе общего образования».</b>			
33		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	Проектор, доска, источник.	Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное.	&22		
34		Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Правовое регулирование отношений в сфере образований.	Проектор, доска, источник.	Работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	&23		
35	Практикум по теме: «Право».	Практикум по теме: «Право».	1	Право.	Раздаточный материал.	Знать основные положения темы, уметь работать с тестами.			