**ГБОУ СКОУ (VIII вида) № 18 Центрального района Санкт-Петербурга**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

**7 КЛАСС**

**Учитель: Звонова Людмила Павловна, высшая квалификационная категория**

**2015-2016 учебный год**

***Учитель Звонова Л.П.***

**Тематическое планирование по предмету «История Отечества»**

**7 класс**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | | **Тема урока** | | **Цель** | **Основные термины и понятия** | **Наглядные пособия,**  **оборудование** | **Основные знания** |
| **I четверть** | | | | | | | |
| **Раздел 1. Введение в историю.** | | | | | | | |
| 1 | История – наука о прошлом. Исторические памятники. | | | Дать представление об истории как науке. Дать учащимся сведения о различных источниках, с помощью которых мы узнаём о прошлом. | История, предки, исторические памятники, археологи. | Портрет С.М.Соловьёва. Схема «Исторические памятники», предметы и инструменты для археологических раскопок. Презентация. | История – рассказ о прошедшем. С.М.Соловьёв – известный русский историк. Исторические источники: устные, письменные, вещественные. |
| 2 | Наша Родина – Россия. Моя родословная. | | | Закрепить и расширить общественно-историческое представление и первоначальное понятие о нашей Родине, дать элементарные сведения о родословной человека. | Родина, Отчизна, генеалогия, личные имена, прозвища, отчество, фамилия. | Герб, флаг, гимн (аудиозапись), схемы «Генеалогическое древо семьи», карта «Народы РФ», портрет президента России. Презентация. | Россия – страна, где мы живём. Москва – столица. Генеалогия – родословная. |
| 3 | Счёт лет в истории. Историческая карта. | | | Научить определять последовательность событий, соотносить год с веком и век с тысячелетием. Научить пользоваться исторической картой. | Дата, век. Историческая карта. | Лента времени. Карты: «Физическая карта России», «Древнерусское государство «Киевская Русь» в IX – начале XII в.», карта в учебнике. Презентация. | Дата, обозначение числа, месяца, года какого-либо события; век – сто лет; лента времени. Историческая карта – графическое изображение государства в разные исторические периоды времени. |
| 4 | Повторительно-обобщающий урок. Самостоятельная работа. | | | Повторить и закрепить учебный материал по теме «Введение в историю». | Повторить основные термины и понятия по теме. | Портрет С.М.Соловьёва. Схема «Исторические памятники». Историческая карта. Лента времени. Презентация. | Обобщение и систематизация знаний. |
| **Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода.** | | | | | | | |
| 5 | | | Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.  Роды и племена восточных славян. | Познакомить учащихся с восточными славянами – предками русских, украинцев, белорусов; показать сущность единства этих народов в современном обществе.  Познакомить учащихся с общественным строем восточных славян: как возникали и назывались племена; с возникновением социального неравенства. | Восточные славяне, племена, братские народы.  Семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, соплеменник, старейшина. | Карта «Расселение древних славян». Презентация «Роды и племена восточных славян». | Восточные славяне – предки русских, украинцев, белорусов. Роды и племена восточных славян, их старейшины. |
| 6 | | | Славянский посёлок. Занятия и ремёсла восточных славян. | Познакомить учащихся с жизнью, трудом и бытом восточных славян до образования древнерусского государства.  Познакомить с условиями жизни и труда славян; обратить внимание на трудолюбие славян. | Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки; плуг, земледелие, соха, пашня, невод, собирательство, жито; кузнец, гончар, ладья. | Карта «Киевская Русь». Предметы старины, лук со стрелами, глиняный горшок. Презентация. | Поселение – место, где селились славяне; жилища славян; мазанка, изба, землянка; хозяйственные постройки.  Занятия и ремёсла славян. |
| 7 | | | Обычаи и верования восточных славян. | Формировать представление о традициях, обычаях и религии восточных славян. | Курган, плач, тризна, каравай, оберег, жернова; волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи. | Каравай, обереги, кроссворд «Обычаи». Презентация. | Обычаи, традиции восточных славян. Язычество – вера во многих богов. |
| 8 | | | Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри. | Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян.  Дать представление о военном искусстве славян | Кочевники, юрта, дань, варяги, базар; секира, палица, колчан, булава. | Карты в учебнике «Восточные славяне и их соседи», «Путь из варяг в греки». Кроссворд «Вооружение славянского воина». | Соседние племена – финны, половцы, литовцы, болгары. Вооружение славян, военное искусство. |
| 9 | | | Объединение восточных славян под властью Рюрика. Повторение. Самостоятельная работа. | Дать представление об объединении славян под началом Рюрика.  Проверить знания учащихся. | Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Тестовые задания для самостоятельной работы. | IX век – объединение восточных славян. Рюрик – первый русский князь.  Подведение итогов тестовой работы учащихся. |
| **II четверть** | | | | | | | |
| **Раздел 3. Киевская Русь.** | | | | | | | |
| 10 | | | Образование государства восточных славян – Киевской Руси. | Дать представление об образовании древнерусского государства. | Полюдье, император. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Картина «Полюдье» К.В.Лебедева. «Вещий Олег» - рассказ. Презентация. | IX век – образование Древнерусского государства; полюдье – дань с людей. |
| 11 | | | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.  Укрепление власти князя. | Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси.  Дать представление об укреплении власти князя. | Мирный договор, династия.  Боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Презентация. | Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия Рюриковичей. |
| 12 | | | Оборона Руси от врагов. Крещение Руси. | Дать представление об обороне Руси от врагов.  Дать представление о крещении Руси при князе Владимире в 889 году. | Дозорные, дозорная служба.  Христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Картины: В.В.Васнецова «Три богатыря», К.Лебедева «Крещение киевлян», лента времени. | Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; оборонительные сооружения – крепости, дозорная служба для охраны границ.  988 год – крещение Руси; христианство – вера в бога Иисуса Христа; заповеди Христа. |
| 13 | | | Былины, культура и искусство Киевской Руси. | Доказать на примере конкретных былин, что они являются источником знаний о Киевской Руси. Дать общее представление о культуре и искусстве Киевской Руси. | Былины, побратим. Алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь. | Былины «Садко», Волга и Микула Селянинович», картина «Три богатыря».  Иллюстрации из серии «Культура Киевской Руси». | Былины – источник знаний о Киевской Руси.  Храм – центр Киевской Руси. |
| 14 | | | Жизнь и быт князей, бояр и простых людей в Киевской Руси. | Дать общее представление о частной жизни князей, дружинников и бояр.  Дать общее представление о жизни простых людей, их быте и традициях в Киевской Руси. | Горница, терем, челядь, воевода.  Натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды. | Макет терема, картинки «Одежда князя». Таблица-план. Презентация «Из истории русского костюма». | Князь – верховный правитель страны.  Натуральное хозяйство – это хозяйство, в котором производи всё необходимое для жизни. |
| 15 | | | Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы. | Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII веке.  Дать представление о распространённости грамотности на Руси.  Дать представление о древних записях, летописях. | Вира, закон, куны, «Русская Правда», царь.  Переписчики, устав, Библия, библиотека. Летопись, свиток. | Картина И.Билибина «Суд во времена «Русской Правды», иллюстрация «Софийский собор». «История славянской азбуки. Первая русская книга».  Иллюстрация «Памятник монаху-летописцу». | Князь Ярослав Мудрый, «Русская Правда» - первый русский сборник законов.  Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности; книжное дело, школы, рукописные книги.  Летопись – описание событий из года в год, «из лета в лето». Нестор – первый летописец. |
| 16 | | | Князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Повторение. Самостоятельная работа. | Дать сведения о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси.  Дать учащимся представление о древнерусских городах.  Обобщить и систематизировать знания учащихся о Киевской Руси. | Удельный князь, бармы, царский венец. Вече, корчма, посад, торг. | Рисунок- портрет Владимира Мономаха.  Рисунок древнего города. | Владимир Мономах – внук византийского императора Константина Мономаха; временное укрепление единства Руси.  Древнерусский город – крепость, центр культуры, ремесла и торговли. |
| **III четверть** | | | | | | | |
| **Раздел 4. Распад Киевской Руси.** | | | | | | | |
| 17 | | | Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. | Объяснить причины обособления княжеств, дать представление о периоде раздробленности в Киевской Руси. | Раздробленность, вотчинник, усобицы.  Период раздробленности. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Карта в учебнике. | Основные причины распада – разделение княжеских уделов на более мелкие, а также усобицы между князьями за киевский престол.  В XII веке образование самостоятельных княжеств. |
| 18 | | | Киевское княжество в XII веке. Владимиро-Суздальское княжество. | Характеристика Киевского княжества в условиях раздробленности.  Конкретизировать знания учащихся об образовании самостоятельных княжеств; Владимиро-Суздальское княжество. | Титул.  Торжок, хан, пир. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Книга «История Москвы». | Ослабление власти киевского князя. 1147 г. – первые сведения о Москве; Юрий Долгорукий – основатель Москвы. |
| 19 | | | Господин Великий Новгород. Торговля и ремёсла. | Формировать представление о Великом Новгороде. | Хоромы, архиепископ, пошлина, пристань. | Лента времени, картина А.Васнецова «Новгородский торг». | Новгород – важнейший торговый путь; 859 г. – первое упоминание о Новгороде. |
| 20 | | | Новгородское вече. Русская культура в XII-XIII веках. | Дать учащимся понятие о политической жизни в Новгороде.  Раскрыть отличительные черты культуры XII-XIII вв. | Вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, республика.  Культура. | Картина «Новгородское вече», схема управления Новгородской республикой. Иллюстрации: Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде; церковь Покрова на Нерли во Владимире; предметы художественного ремесла. | Новгородское вече – народное собрание Новгорода; правители Новгорода – посадник, тысяцкий, архиепископ.  Культура – достижение деятельности людей; художественные ремёсла, прикладное искусство, архитектурные памятники. |
| 21 | | | Повторительно-обобщающий урок. Самостоятельная работа. | Обобщить и систематизировать знания учащихся по периоду Киевской Руси XII в., о распаде Киевской Руси. |  | Лента времени. Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Презентация. | Тестовая работа по теме. |
| **Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.** | | | | | | | |
| 22 | | | Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. | Дать учащимся общее представление о жизни, быте монголо-татар.  Формировать представления о нашествии монголо-татар на русскую землю. | Пастбища, орда, караул, кумыс, кочевник, таран. | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.». Лента времени. Презентация. | Монголо-татары – кочевой народ. 1223 г. – первая встреча русских с монголо-татарами; 1237 г. – нашествие на Русь. |
| 23 | | | Борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом. | Показать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе с монголо-татарами.  Формировать представление, что монголо-татарское иго было бедствием для завоёванных народов. | Иго, Золотая Орда, ярлык, баскаки. | Лента времени. Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.». Картина «Баскаки». Презентация. | Героическое сопротивление русских людей остановило монголо-татар от нашествия на Европу.  Установление господства монголо-татар на Руси. |
| 24 | | | Рыцари – крестоносцы. Александр Невский и новгородская дружина. | Познакомить с вооружением и военным опытом рыцарей-крестоносцев.  Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского. | Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр. | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.».  Портрет Александра Невского. Презентация. | Рыцари-крестоносцы, цели рыцарей-крестоносцев.  Князь Александр Ярославич – новгородский князь. |
| 25 | | | Невская битва. | Дать учащимся представление о борьбе русских народов со шведами в 1240 г. | Герцог. | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.». Схема Невской битвы. Презентация. | 1240 г. – битва на р. Неве. Биргер – основатель Стокгольма; русский полководец Александр Невский. |
| 26 | | | Ледовое побоище. Повторение. | Дать учащимся общее представление о героической борьбе русского народа с немецкими рыцарями в Ледовом побоище.  Повторить и закрепить знания учащихся о борьбе Руси с иноземными завоевателями. | Фланг, побоище. | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.». Схема Битвы на Чудском озере. Презентация.  Тестовое задание на тему «Борьба Руси с иноземными завоевателями». | 1242 г. – Ледовое побоище.  Подведение итогов самостоятельной работы. |
| **IV четверть** | | | | | | | |
| **Раздел 6. Начало объединения русских земель.** | | | | | | | |
| 27 | | Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита. | | Раскрыть причины возвышения Москвы.  Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты. | Кремль, династия, географическое положение Москвы. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX и начале XII в.». Книга «История Москвы». Карта Москвы в учебнике. Презентация. | Даниил Александрович – первый московский князь; причины возвышения Москвы. |
| 28 | | Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. | | Показать, что русские люди упорным трудом преодолевали последствия страшного разорения. | Десятина, крестьяне, отрок, дворяне. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI и начале XII в.», таблица-план, рисунки «Жизнь простых людей». | Возрождение и развитие хозяйства – условие для объединения страны. |
| 29 | | Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. | | Дать характеристику князю Дмитрию Ивановичу и его деятельности перед Куликовской битвой. | Полководец. | Картина «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче», лента времени. | Объединение русских князей для борьбы за освобождение русских земель от власти Золотой Орды. |
| 30 | | Сергий Радонежский. | | Рассказать о жизни святого Сергия Радонежского. | Отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать. | Иконописный портрет Сергия Радонежского, иллюстрация «Сергий Радонежский встречает Дмитрия Ивановича». Презентация. | Святой Сергий Радонежский – основатель Троице-Сергиева монастыря. |
| 31 | | Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. | | Показать борьбу русского народа за независимость.  Показать, как повлияла победа в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси. | Полк, пехота, воевода.  Памятник. | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI и начале XII в.», схема Куликовской битвы; картины «Утро на Куликовом поле», «Поединок Пересвета с Челубеем». Презентация. | 8 сентября 1380 г. – Куликовская битва, Мамаево побоище.  Значение Куликовской битвы для русского народа. |
| 32 | | Иван III. Освобождение от иноземного ига. | | Дать учащимся представление об освобождении русских земель от иноземно ига. | Пищаль, тюфяки. | Лента времени, изображение Ивана III. Презентация. | 1480 г. – свержение монголо-татарского ига, значение освобождения; первое огнестрельное оружие. |
| 33 | | Укрепление Московского государства. | | Определить изменения в социально-экономическом развитии Московского княжества. | Монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы. | Картины «Иван III топчет ханскую басму», «Московский кремль при Иване III». Презентация. | Русь – Российское государство, символы государственной власти – скипетр, держава; держава – новая форма правления на Руси. |
| 34 | | Повторительно-обобщающий урок. Тестовая работа. | | Закрепить и обобщить знания учащихся о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения русских земель вокруг Московского княжества. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX и начале XII в.». Презентация.  Тестовые задания. | Подведение итогов самостоятельной работы. |