**Конспект урока по информатике.**

Класс: 8

Тема урока: Устройство компьютера. Практическое занятие.

Цели урока:

* проверить теоретические знания по внутреннему устройству компьютера;
* научить разбирать/собирать системный блок и внутренние устройства компьютера для дальнейшего самостоятельного обслуживания собственных ПК (например, чистки от пыли);
* закрепить теоретические знания по теме;
* повысить интерес учеников к предмету.

Оснащение урока: системные блоки со всеми внутренними устройствами, отвертки.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент – 3 мин.**

На прошлом уроке мы с вами изучили устройство компьютера. Скажите, из каких основных устройств он состоит и какие функции они выполняют?

- монитор – устройство вывода;

- клавиатура – устройство ввода;

- мышь – устройство управления курсором;

- системный блок – содержит все внутренние устройства компьютера.

А какие устройства находятся внутри компьютера?

- материнская (системная) плата;

- жесткий диск;

- оперативная память;

- процессор;

- видеокарта;

- дополнительные устройства.

Сегодня на уроке мы и посмотрим, где находятся эти устройства, как они выглядят и взаимодействуют с другими устройствами.

Ученики разбиваются на 2 команды.

1. **Основная часть урока – 40 мин:**

Работа команд над разборкой системного блока – 10 мин.

Каждой команде выдается системный блок и отвертки. Ученики разбирают компьютер, запоминая, как каждое устройство устанавливается и соединяется с другими устройствами.

Обсуждение внутренних устройств компьютера – 15 мин.

После окончания разборки системного блока, учитель обсуждает с учениками каждое устройство, которое они видят (как называется, для чего используется, какие характеристики у этого устройства являются решающими при выборе комплектующих для компьютера). В это же время ученикам демонстрируются другие варианты данных устройств (устаревшие версии процессоров, оперативной памяти и пр.)

Работа команд над сборкой системного блока – 15 мин.

После окончания обсуждения, команды учеников заново собирают системный блок, соединяя и закрепляя все внутренние устройства под руководством учителя.

1. **Подведение итогов – 2 мин.**

Проверка сборки системного блока. Рефлексия.

**Примечание.**

Данный урок провожу уже не один год в каждом 8 классе. Каждый раз ученикам очень нравится процесс разборки и сборки компьютера, многие впервые это делают и с большим интересом. Как правило, после такого занятия, ученики уже не боятся самостоятельно разбирать свои компьютеры, хотя бы для простейшей чистки элементов системы. Очень часто команды разделяются на группу мальчиков и группу девочек, которые с энтузиазмом берут в руки отвертки и выполняют «мужскую» работу.