**Методическая разработка урока географии**

**в 7 классе учителя**

**Печенкиной Елены Александровны**

Тема урока: «Географическое положение Африки».

Цель: Создание условий для формирования  представления о географическом положении Африки.

Планируемые образовательные результаты:

* предметные – умение определять географическое положение, географические координаты, протяжённость материка в градусах и в километрах;
* метапредметные–  умение высказывать суждения, подтверждая их фактами, оценивать работу одноклассников, участвовать в  совместной деятельности, умение работать с Google документами;
* личностные– проявление учебно-познавательного интереса к географической науке.

Тип урока– урок «открытия» новых знаний.

Оборудование: ноутбуки.

Комментарий к уроку

Материалы урока размещены на блоге <http://geoelena.blogspot.ru/p/blog-page_1.html>

Данный урок является первым по теме «Африка»

Учащиеся распределены на пять групп.

**Ход урока**

Африка – загадочный мир, чудо природы. Материк занимает 2 место по площади. Мы отправляемся в путешествие по удивительному материку, материку контрастов.

***Задание № 1***

Посмотрите презентацию, для того, чтобы вспомнить основные особенности природы этого материка. <https://docs.google.com/presentation/d/1sFNYDcqPHv7VCa4aT34ak1so2lRi6NrCoqiTbZmudeM/edit#slide=id.g170415948_045>

### *Задание № 2*

### Посмотрев презентацию, вы получили некоторое представление о природе  материка.

### Заполните Google форму  (Google форма  заполняется каждой группой, происходит совместное обсуждение)

### [Верите ли Вы?](https://docs.google.com/forms/d/170JFZlPef1XQDpNTN-QrvrS01qsb6s4xuvjHJfVWfQk/viewform)

### *(В течение 5 минут учащиеся отвечают на вопросы. Результаты выводятся на экран и совместно анализируются. Происходит оценка и самооценка знаний. Неверные ответы обсуждаются)*

### Важнейшим фактором, влияющим на природу  материка, является физико-географическое положение, которое рассматривается по плану:

### Положение материка относительно экватора, тропиков и нулевого меридиана

### Нахождение крайних точек материка, определение их координат и протяжённости в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток

### Климатические пояса, в которых расположен материк

### Береговая линия материка

### Положение относительно других материков

### *Задание № 3*

### Для каждой группы подготовлены задания. Вам необходимо в течение 5 минут совместными усилиями выполнить эти задания.После их выполнения участники каждой группы представят нам результат своей работы. Задача остальных групп внимательно выслушать и оценить правильность выполнения задания.

### *(Каждая группа получает индивидуальное задание  в Google документах. На выполнение заданий отводится до 5 минут. Задания разного уровня сложности, распределяются по группам с учётом индивидуальных особенностей учащихся)*

### [Задание для группы №1](https://docs.google.com/drawings/d/1yXKtKynWDegmAW-hTnQ609rTgoL65wAWXUHi5Fnj4Lg/edit?usp=sharing)

### *Группа работает в Google рисунках, определяет, в каких полушариях расположен материк, обозначает нулевой меридиан и экватор.*

### [Задание для группы №2](https://docs.google.com/drawings/d/1Kqvo1o0yEoi8L9wxtj8ZZSEM9vPS-jl5Oz7fVPGEHZg/edit?usp=sharing)

### *Группа работает в Google рисунках, устанавливает соответствие между точками на карте и их названиями, определяет географические координаты.*

### 

### [Задание для группы №3](https://docs.google.com/drawings/d/1bISMdfH14HZgyAxNKADPHN2-0_wOCqn9VRkkbB50wV8/edit?usp=sharing)

### 

### *Группа работает в Google рисунках, определяет протяжённость материка с севера на юг и с запада на восток.*

### [Задание для группы №4](https://docs.google.com/drawings/d/1HtwhB-5QNTk7q431917hYnTrW1ka6M3Ysu7HLn4xVeE/edit?usp=sharing)

### *Группа работает в Google рисунках, определяет степень изрезанности береговой линии Африки. Путём перетаскивания названий располагает на карте названия географических объектов.*

### 

### [Задание для группы №5](https://docs.google.com/drawings/d/1kT2VAh9PEC8RzhL7GuFcw3dHyM8NhyJWj8hSaGxrVWA/edit?usp=sharing)

### 

### *Группа работает в Google рисунках. Из предложенного списка выбирает те климатические пояса, в которых расположена Африка (перетаскивает названия на карту).*

### *После выполнения заданий происходит обсуждение. Каждая группа представляет результат своей работы. В ходе обсуждения происходит взаимооценка. Учащиеся сами оценивают правильность выполнения заданий. Если есть ошибки, они тут же исправляются.*

### *(Поскольку все задания выполнены в блоге, учащиеся могут ещё раз посмотреть задания дома, при подготовке домашнего задания)*

### Мы знаем, что географическое положение влияет на природу материка.

### Вам необходимо заполнить Google форму *(Заполняют все учащиеся)*

### Задание № 4

### Заполните Google форму  [Географическое положение Африки](https://docs.google.com/forms/d/1aiFI7zzhBl2W4Xvrytf6NcE5vKnI9uK5KZ3h3w0WJwE/viewform)

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| 90  - 100% - «5» | 60 – 74 % - «3» |
| 75 – 89% - «4» | 0 – 59 % - «2» |

Домашнее задание: материалы урока в блоге, §16