**«Учите правила дорожного движения»**

(досуговое мероприятие по правилам дорожного движения в 1 классе)

Подготовила и провела:

Паршина Т. П.,

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №24»

**Цель:**

расширить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте;

повторить правила дорожного движения, правила безопасности на улицах

и дорогах;

закрепить представление детей о светофоре.

**Оборудование:**

зеленый, желтый, красный круги;

подборка плакатов «Вы из каждого плаката вывод сделайте,

ребята» - Издательство «Малыш» 1979;

макет автобуса;

аудио запись песни «А дорога серою лентою вьется».

**Ход мероприятия**

**Учитель.**

- Мы живем в большом, красивом городе, с зелеными широкими улицами и большими дорогами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут троллейбусы, автобусы. И никто никому не мешает. Автомобили не едут, как вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в разные стороны, пересекая площади и перекрестки.

- Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения, которым подчиняются все автомобили. Наша школа находится рядом с большой дорогой. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Рядом с шоссе проложена дорога для пешеходов – тротуар. Вам часто приходиться переходить шоссе. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения и нам, пешеходам.

Что же это за правила?

**Показ документального видеофильма с мест аварий.**

**Выступление детей.**

Есть сигналы светофора –

Подчиняйся им без спора!

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

**Учитель.**

- А сейчас, ребята, мы закрепим с вами знание сигналов светофора

в игре «Зеленый, желтый, красный».

Встаньте около своих мест! Слушайте внимательно задание.

- На зеленый свет шагаем,

Желтый – останавливаемся,

Красный – приседаем.

Приготовились!

**Игра «Зеленый, желтый, красный»**

(учитель показывает поочередно зеленый, желтый, красный круги)

- Молодцы, ребята, сигналы светофора все знаете.

**Работа с плакатами.**

- А можно ли на дороге играть?

- Почему?

- Посмотрите, что случилось с героями плакатов, которые играли рядом с дорогой.

**Показ плакатов №1,2,3.**

- Представьте, что вы находитесь у себя во дворе и играете в мяч. Вдруг мяч выкатился на дорогу. Какие действия вы предпримете? Что будете делать?

- А где можно кататься на велосипеде?

- Ребятам до четырнадцати лет можно кататься на велосипеде только во дворе или на стадионе. Даже на тротуаре нельзя ни кататься, ни играть.

Кто ответит, почему?

- Правильно. По тротуару ходят пешеходы. Игры и езда на велосипедах будут им мешать.

**Показ плаката №4**

- Ребята, где на проезжей части можно переждать поток машины?

**Показ плаката №5**

- А вот что случилось с курицей, которая не знает, где можно переходить улицу.

**Показ плаката №6**

**Игра «Когда мы пассажиры»**

**(звучит песня «А дорога серою лентою вьется»)**

- Представьте, что вы пассажиры. Кого мы называем пассажирами?

- Пусть Леша будет водителем, он сядет впереди, а мы пассажиры и ждем на остановке автобус. Входим в автобус и занимаем места. В какую дверь входят пассажиры?

- Поехали!

- Запомните, во время движения автобуса руками двери не трогать.

Нужно ждать, пока их откроет водитель.

- Разговаривать во время движения с водителем можно?

- А можно высовываться из окна?

- Почему нельзя вставать ногами на сиденье?

- Можно ли громко разговаривать в автобусе?

- Ну, вот мы и приехали, выходите из автобуса, не спешите.

- В какую дверь выходят пассажиры?

- Славно покатались дети! Не забудьте, что следует подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только потом переходить дорогу.

**Загадки.**

- Я загадаю вам загадки,

И попрошу их отгадать.

Про транспорт, милые ребята,

Все нужно хорошенько знать.

1. Выгляну в окошко:

Лежит долгий Антошка

Кабы он встал –

До неба достал

Сам не ходит,

А других водит (дорога)

1. Была телега у меня,

Да только не было коня,

И вдруг она заржала,

Заржала, побежала.

Глядите, побежала телега без коня! (грузовик)

1. Бежит Матвей, а за ним 100 гусей (паровоз с вагонами)
2. Еду, еду – следу нету.

Режу, режу - крови нету (лодка)

1. Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор

Что же это? (светофор)

1. Овсом его не кормят,

Кнутом его не гонят,

А как пашет – 7 плугов тащит (трактор)

1. Я конем рогатым правлю,

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадет он без меня (велосипед)

1. Мимо рощи, мимо яра

Мчит без дыма, мчит без пара

Паровозова сестричка.

Кто такая? (электричка)

1. Длинный хобот, а не слон,

Но сильней слона ведь он.

Сотни рук он заменяет,

Без лопат он груз копает (экскаватор)

**Заключение.**

- Сегодня мы повторили правила дорожного движения. Знать их должен каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

**Литература**

1. Внеклассные мероприятия: 3 класс / Авт.-сост. О.Е. Жиренко, Л.Н. Яровая, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова, Л.И. Гайдина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ВАКО, 2007.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. – Волгоград: Учитель, 2003.

Приложение

****

****

****