Сценка о школе

Автор: Расселись ребята на лавочке в ряд

            И тихо о школе втроём говорят.

Ксюша: - Мне нравиться школа

Автор:  Ксюша сказала.

Ксюша: - Всю жизнь я о школе мечтала.

Влада: - Учитель мне нравится

Автор: Андрюша сказал.

Андрюша: - Он строгий, каких я ещё не видал.

Влада: - А мне…

Автор:  Чуть подумав, промолвила Влада.

Влада: - Мне нравиться больше всего перемена.

Все: - Перемена?

Влада: Перемена.

Вот как порою проходили у нас перемены.

Перемена, перемена,

Танцы справа, драка слева.

Даша  весело визжит

Настя радостно кричит.

- Только прозвенёл звонок

Учительница учеников не узнает:

- Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

-Может быть Костя, Вадик и Иван

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на вас, на несчастных, пахали?

Или вас в пасть крокодила пихали?

-Нет. В перемену мы отдыхали.

А было на перемене и такое.

**Регина: Мария Александровна , а Руслан и Сергей снова дерутся.**

**Кто кого обидел первый?  
- Он меня.  
- Нет, он меня!  
Кто кого ударил первый?  
-Он меня.  
-Нет, он меня!  
Вы же раньше так дружили?  
-Я дружил.  
-И я дружил.  
Что же вы не поделили?  
-Я забыл!  
- И я забыл!**

**Ну ко быстро помиритесь,**

**И  на место все садитесь.**

- Перемена дело хорошее, а какие уроки у нас были? Что вам больше всего запомнилось?

**- Давайте вспомним как на математике решали задачи.**

- Решать задачу к доске идёт Девятов.

- Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ...

Девятов, ты куда?!

Данил: Домой побежал, конфеты есть!

Автор: Пошёл Серёжа в первый класс

             С Серёжей не шути

             Считать умеет он у нас

             Почти до десяти.

             Не грех такому мудрецу

             Задрать курносый нос,

             Вот как-то за столом отцу

             Он задаёт вопрос.

   Серёжа: Два пирожка тут папа да?

                  А хочешь на пари

                  Я доказать могу  всегда,

                  Что их не два, а три.

                   Вот один, а вот и два

                   Смотри один да два

                   Как раз и будет три.

Отец:         Вот молодец!

                   И в самом  деле -  три!

                   И потому я два возьму,

                   А третий ты бери!

**- Запомнились и уроки рисования.**

Полдня рисовал я красавца – коня.   
И все за рисунок хвалили меня.  
Сначала мне мама сказала словечко:  
«Чудесная, вышла овечка!»  
Но с тем же рисунком я к папе пошёл.   
И папа сказал мне: «Отличный козёл!»  
Потом похвалила малышка-сестрёнка:  
«Ты очень красивого сделал котёнка».  
И братец мой старший меня похвалил:  
Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

Ну это, конечно же шутка. Сейчас мы узнаем, как наши дети умеют рисовать. Задание – нарисовать корову.Но каждый участник делает только часть рисунка: 1 – туловище, 2 – голову, 3 – рога, 4 – хвост, 5 – ноги, 6 – колокольчик на шею, 7 (вымя, копыта, глаза, ноздри, рот и т.д.).

**- А сейчас проверим насколько успешно вы усвоили правила русского языка:**

То, как надо нам писать,

Может нам оно сказать.

Ошибку я исправила,

Ведь выучила... (правило)

 Как напишешь ты «трава»,

Через «О» иль через «А» ?

Буква «С» иль буква «З»

У арбуза на конце?

В сочетаниях ЖИ-ШИ

Только И всегда пиши.

В сочетаниях ЧА-ЩА

Пишем только букву А.

В сочетаниях ЧУ-ЩУ

Пишут только букву У.

Если слог мы выделяем

При его прочтении,

Палочкой обозначаем

Сверху... (ударение)

Знак такой: крючок и точка,

Напишу его на строчке.

Если что-то я спрошу,

То его в конце пишу.

Сколько? Где? Когда? Все просто...

После слов тех — ... (знак вопроса)

Какая погода!

И снег замечательный!

Поставлю в конце

Знак другой —... (восклицательный)

 Я писал письмо Сережке,

О делах, друзьях немножко.

Не писал я много слов,

Ну а вышло пять листов.

В конце пятого листочка

Я закончил. Ставлю... (точку)

**- А на уроках окружающего мира наши ученики были особенно активны, каждому не терпелось поделиться своими знаниями, о тишине на уроке нам расскажет Даша:**

В нашем классе тишина почему-то не слышна:

То линейка упадёт, то резинка пропадёт,

То Серёжа вдруг под партой чей-то тапочек найдёт.

Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет, кто-то скрипнет,

Кто-то чавкнет…

«Рты закрыли, сели ровно! Будем слушать тишину!»-

Не стерпев, сказал учитель…

Я чего-то как чихну…

Засмеялся Модест сзади.

«Тише, тише», - шепчет Костя.

Ничего опять не вышло!

Тишины у нас не слышно!

**- А на уроках чтения, вы учили стихи, давайте послушаем, какие стихи нам приготовили ребята:**

Прощай, прощай, любимый класс!  
Ты лучший в жизни был у нас.  
Ты научил нас дружно жить  
И нашу родину любить.

Первый класс, первый класс,  
Год назад ты принял нас,  
Перешли мы во второй  
И прощаемся с тобой.

Полюбили мы друг друга,  
За подруг стоим горой,  
И со мной моя подруга   
Переходит во второй.

А учительница что же?

Бросит разве нас с тобой?

Нет, учительница

тоже переходит во второй.

**- А еще вы ведь очень любили ходить на уроки музыки? Вы научились петь песни? А частушки? Давайте их послушаем:**

1. Мы, весёлые ребята,

Вам частушки пропоем.

Мы в своей любимой школе

Замечательно живем.

2.Мы, ребята-восьмилетки,

Любим бегать и играть.

А учиться обещаем

На "4" и на "5".

3.Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперед,

А задачки-то какие —

Сам профессор не поймет!

4.Все науки одолеем,

Все у нас получится,

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

5.Первый класс уже кончаем,

Часики протикали,

А теперь у нас, ребята,

Летние каникулы!

6.Мы за лето отдохнем,

Сил поднаберемся,

А в начале сентября

Снова соберемся.

**Диалог двух учеников**.

**1-й ученик:** Да, бедные наши мамы и папы!

**2-й ученик:** А чего это они бедные?

**1-й ученик**: Сидят, смотрят на нас и, я заметила , плачут!

**2-й ученик:** Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?

**1-й ученик:** Ладно, пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

**Вопросы родителям:**

1. Сколько человек в нашем классе? **(25)**
2. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором мы учимся? **(б)**
3. Какие уроки у нас были во вторник? **(Математика, русский язык, литературное чтение, физкультура)**
4. Сколько у нас было уроков физкультуры в неделю? **(3)**
5. Какой номер кабинета, в котором мы учимся? **(24)**
6. Кого у нас в классе больше, девочек или мальчиков? **(мальчиков)**

**1-й ученик**: Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.

**2-й ученик**: Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!

Вручение грамот и подарков.