Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва

специальное (коррекционное) школа – интернат 1 вида для неслышащих детей г. Кызыла

Разработка занятия по внеклассному чтению

**«У войны не детское лицо»**

Провела:Алдын-оол А.К

**Кызыл-2015г**

**Занятие по внеклассному чтению**

**Тема: « У войны не детское лицо» По повести В.Богомолова «Иван»**

**Цели занятия:**

**Образовательные:**

-продолжить формирование умения анализировать художественный текст

-продолжить формирование навыков

а )осознанного ,беглого, выразительного чтения;

б )находить ответы на вопросы по прочитанному тексту.

**Коррекционно-развивающие**:

-развитие разговорной речи;

-развитие слухового восприятия;

-обогащение словарного запаса;

-развивать навыки работы с ИКТ;

-развивать навык публичного выступления.

**Воспитательные:**

**-**воспитание патриотизма, чувства долга перед Родиной;

**-**развитие общей компетентностиучащихся при работе над содержанием текста;

-развитие учебной мотивации учащихся, создание ситуации успеха.

**Оборудование**: интерактивная доска, проектор, мультимедийная презентация, таблички с речевым материалом.

**Формы контроля**: индивидуальная работа, самоконтроль.

**Структура занятия:**

1. Организационный момент(2-мин)

2. Вводное слово(2 мин)

3. Прослушивание песни «Священная война»(5 мин)

4. Рассказ учащихся по слайдам(8 мин)

5.Работа над содержанием текста(20 мин)

**Вывод**(3 мин**)**

**Ход занятия:**

**1 Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, встаньте, поздоровайтесь! Сядьте!

 Наденьте наушники, включите усиление.

 Па, па, па. Как ты слышишь, ….? (за экраном)

Ученик: Я слышу хорошо

**Воспитатель:** Какое сейчас занятие? (за экраном)

Ученик: Сейчас занятие внеклассное чтение.

**Воспитатель:** Сегодня мы будем работать по плану.

Прочитайте план занятия**(**на доске)

1. Вводное слово
2. Прослушивание песни «Священная война»
3. Рассказ учащихся по слайдам
4. Чтение и анализ текста
5. Итог занятия

**Воспитатель:** …, спроси у …, какой сегодня дежурный звук? (за экраном)

Ученик: Сегодня дежурный звук ш (на доске)

Ученик: А.К, … сказал, что сегодня дежурный звук ш

**Воспитатель:** В течение занятия хорошо внятно говорите звук ш и контролируйте свои критические звуки.

Прочтите слова, где есть дежурный звук –ш-:

Мальчишка

Фашисты

эшелон

**Воспитатель:** Вы знаете, что такое эшелон? (эшелон-поезд специального назначения, для массовых перевозок)

-Что сейчас мы будем делать по плану? (за экраном)

Ученик: По плану – вводное слово

1. **Вводное слово**

**Воспитатель** : Как вы думаете, о чем мы будем говорить? (за экраном**)**

Ученик: Я думаю, что мы будем говорить о Великой Отечественной войне.

**Воспитатель:**

- Правильно ребята, это занятие мы посвящаем Великой Отечественной войне.

-Ребята, что вы знаете о ВОВ?

(ответы учащихся)

-Почему она называется Великая?

- потому что весь народ встал на защиту Отечества.

- Подберите синоним к слову Отечество.

-Отечество, Отчизна, Родина, страна, родной край…

-Весь народ встал на защиту Отчизны , страны, Родины, поэтому она называется Отечественная.

1. **Прослушивание песни «Священная война»**

**Воспитатель:-** Какие слова вы услышали?

 -О чём эта песня?

Ученик: О Великой Отечественной войне.

 **Воспитатель**: Какое настроение у вас вызывает эта песня?

Ученик: Тревожное, боевое.

**Воспитатель:** Да ребята, эта песня о начале жестокой, кровопролитной войны**.**

1. **Рассказ учащихся по слайдам**.

**Воспитатель:** Мы сделали презентацию о ВОВ. Кто хочет выступить ?

Слайд №1

**1-й ученик:** 22-го июня 1941 года фашисты неожиданно напали на нашу страну. Весь народ встал на защиту Родины от мала до велика. Эта война длилась 4 года. Она была кровопролитная и тысячи городов и сёл. Цена победы велика, много жизней отдано за нее, потому что они защищали свою Родину.

**Воспитатель**: - Ребята, что вы поняли из рассказа товарища?

- 1941 году неожиданно фашисты напали на нашу Родину.

-Война была страшная, жестокая.

-Враг уничтожил города и села.

-И взрослые, и дети защищали Родину.

-Погибло много людей.

**2-й ученик**: Вот что фашисты оставили от наших деревень**. Слайд №2,3,4**. Весь мир знает о Белорусской Хатыни. Цена победы велика: более 20-ти миллионов лучших сыновей и дочерей потеряла наша Родина- мать. Мы незнаем, что чувствовал и вспоминал каждый из погибших в свои последние минуты на Земле.

**.** Свою маму? Родной дом? Первый школьный вальс и девушку, к которой не успел признаться в любви? А может, и подумать ни о чем не успел…..

**Воспитатель**:

Как это было? Обратимся к книге Владимира Богомолова «Иван».

**Портрет писателя.**

- Ребята, расскажите, что вы знаете об авторе?

**3-й ученик : Слайд№5**

-Владимир Богомолов родился 3 июля в 1926 году в д. Кирилловка Московской области. В 15 лет приписав себе 2 года, ушел на фронт. Был рядовым, командиром отделения, взвода, офицером разведки. Был трижды контужен, тяжело ранен. В 19 лет имел 6 боевых наград. Он прошагал по фронтовым дорогам Белоруссии, Польши, Германии, дошел до Берлина. В 1957 году он опубликовал первую повесть «Иван»,которая принесла ему известность.

**Воспитатель:** На прошлом занятии мы прочитали повесть. А сегодня будем работать над ее содержанием.слайд№6

-Кто главный герой повести и сколько ему лет?

-Главный герой повести Иван, ему 12 лет.

-Будем читать по ролям первый эпизод. Кто будет Гальцевым? А Иваном?

Чтение по ролям.

**Воспитатель:** О чем вы прочитали?

-О разговоре Ивана с Гальцевым.

- Что можно сказать об Иване?

-Мальчик пережил смерть отца, на его руках погибает сестренка.

- Он был в партизанах, в лагере смерти.

-Каким война сделала Ивана?

-Война сделала его взрослым, серьезным, собранным. Он принял решение мстить врагу, стать полезным Красной Армии, добывать сведения о вражеских войсках.

**Воспитатель**: Но вдруг мы видим его играющим в землянке. Что хотел подчеркнуть автор?

-Он еще мальчишка, он хочет играть.

-Собирает ножички, вооружается биноклем как настоящий командир.

- Он хотел бы гонять голубей, радоваться первому снегу.

- Но он каждый день смотрит в глаза смерти. слайд №8,9

**Воспитатель**: Посмотрите на картинку, кого вы видите?

Как относятся к нему взрослые?

-Холин любит Ивана, хочет усыновить его, но понимает, что пока не может стать ему настоящим отцом.

-Почему?

-Потому что он еще не созрел душевно, грубоват.

-Холин сам как большой ребенок, относится к мальчику как равному, выполняет все указания и просьбы юного разведчика.

- **Воспитатель:** А как Гальцев относится к Ивану?

-Гальцев также любит Ивана, ищет подход к его характеру . Сделал ему кинжал, провожает его в тыл врага.

-Гальцев пронес память об Иване через всю войну. Ему досталась тяжкая доля прочитать в архивах фашистов сообщение о гибели Ивана.

- **Воспитатель:** Подберите к картинкеслова из текста.

**Слайд№8**

 -Иван долго живет на оккупированной территории. Ходит по деревням, поселкам в рваной одежде.

- Он внимательно всматривается в любое скопление живой силы врага, его вооружение.

-Он добывает очень ценные сведения.

- **Воспитатель:** А в чем особая трудность положения мальчика, когда он находится в тылу врага?

-На войне очень опасно, страшно. Ивану никто не может помочь, он сам себе помощник.

Рядом жестокий враг .

-Это маленький мальчик, ему 12 лет. А почему взрослые все- таки отправляют его на разведку?

-Иван хотел отомстить за родных , хотел помочь нашим солдатам.

- **Воспитатель:** В этой войне сражались с врагами и старики и дети. А почему у мальчика взрослое имя?

- Потому что он рано повзрослел.

- Он очень серьезный, ответственный

-Взрослые доверяют ему, надеются на него, поэтому называют его по- взрослому Иван.

- **Воспитатель:** Правильно, этого мальчика иначе не назовешь, так много на долю Ивана выпало взрослых, мужских дел, обязанностей. Он в 12 лет стал защитником Отечества.

Прочитайте по цепочке последнюю главу со слов «Берлин капитулировали 2-го мая…»

**Чтение по цепочке**

О чем мы прочитали?

-Берлин капитулировали.

-О чем узнает Гальцев?

-Гальцев узнает, что Иван погиб.

- **Воспитатель:** Иван погиб. Есть и его капелька крови на знамени Победы. Ему было всего 11 лет.

Он любил своих родных, Родину. Он настоящий патриот своей Отчизны.слайд10,11

Ребята! Помните ! Мы обязаны ему и тысяча другим людям, солдатам, воинам жизнью, мирным небом над головой!

В этой войне сражались с фашистами много разных народов. И тувинские бойцы тоже воевали.

Что вы знаете о них?

**Слайд№ 12,13,14**

-Тувинские добровольцы, их было 220 человек.

-Среди них девушки-санитарки.

-Тувинские добровольцы участвовали в боях за Украину, освобождали города Ровно, Дубно..

-Тувинский народ гордится ими.

-В честь тувинских добровольцев названы улицы нашего города: улица Тувинских Добровольцев, Чургуй-оола, Кечил-оола.

-В музее имени 60-ти богатырей есть зал о тувинских добровольцах.

- **Воспитатель:** Какой праздник мы будем отмечать в мае?

-70 лет Великой Победы.

**Итог:**

Чем мы можем быть полезным Родине?

-Любить свою Родину, защищать ее

-беречь природу своей страны

-хорошо учиться, заниматься спортом

-любить и заботиться о своих близких, уважать других людей.