**Открытый классный час**

с элементами тренинговых упражнений

и с презентацией

**«Сделай счастье своими руками!»**

2015-2016 учебный год

 «Научить человека быть счастливым нельзя,

а воспитать его так, чтобы он был счастливым – можно».

А.С. Макаренко

**Тема классного часа: «Сделай счастье своими руками!»**

**Цели:**

показать значимость толерантности как качества личности, важного для построения позитивных отношений между людьми;

создание доброжелательной атмосферы, направленной на повышение внутригруппового доверия и сплочённости классного коллектива;

обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.

**Оборудование:** магнитная доска, мультимедийная техника.

**Ход мероприятия:**

- Звенит звонок, зовёт звонок, Пора нам начинать урок.

 1. Орг. момент

*Слайд 1.*

 2. Введение в тему

– Мы живем на огромной планете Земля. Она пестрит разными яркими красками. Природа живёт в гармонии с человеком. Человек является неотъемлемой частью природы.

*Слайд 2.*

***(На магнитной доске появляется мальчик.)***

– Это житель нашей планеты, но почему он грустный?

– Что ему нужно для счастья?

(На магнитной доске – друзья, дом, солнце…)

**- Какого человека, по-вашему, можно считать счастливым?** **В чем заключается счастье для человека?**

* Счастье в том, чтобы жить для людей и делать их счастливыми.
* Счастье - это найти дело по душе и трудиться творчески.
* Счастье - в преодолении себя, в самосовершенствовании.
* Счастье - в общении с друзьями и родными.
* Счастье - иметь все необходимое для интересной жизни.
* Счастье - жить сегодня, не задумываясь о завтрашнем дне.
* Счастье - быть здоровым, уметь заботиться о здоровье своем и окружающих.

 **- Счастливый человек заметно отличается от окружающих**

 **– А вот чем вы сейчас отгадаете.**

*- Она ничего не стоит, но многое дает.*

*- Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает.*

*- Она длится мгновение, а в памяти остается навсегда.*

*- Никто не богат настолько чтобы обходится без нее и нет такого бедняка, который не стал бы богаче?* ***(Улыбка)***

- Обратите внимание на фразу, которая служит кодексом психологов всего мира "Если увидишь лицо без улыбки - улыбнись сам”. А сейчас посмотрите друг на друга и улыбнитесь, вдохновите друг друга.

- Да, счастливый человек заметно отличается от окружающих тем, что он улыбается, он «светится», у него всё, за что он берётся, получается. Более того, ему хочется, чтобы и другие были счастливы.

– К сожалению, наше окружение не всегда делает жизнь счастливой. Не всегда мы хотим прийти на помощь в трудную минуту, помочь добрым словом и советом. Часто своей грубостью, злостью, нетерпимостью мы делаем ещё больней своим родителям, друзьям, одноклассникам.

3. Основная часть

**а) Игра «Паутинка»**

– У меня в руках клубочек плохих поступков, и сейчас мы будем совершать их по отношению к своему однокласснику. Каждый называет плохой поступок, который когда-либо совершал.

(Учитель опутывает нитями из клубка выбранного ученика).

- Ваня, как ты себя чувствуешь?

- Ребята, какие чувства при этом возникали у вас?

Обсуждение:

– Ребята, вы понимаете, что на его месте может быть каждый из вас?

– Подумайте, что мы должны сделать, чтобы у нашего одноклассника появилась улыбка на лице и поднялось настроение (сказать хорошее доброе слово – комплимент).

**б) Игра «Комплименты»** *Слайд 3.*

– Сейчас мы будем делать комплименты всем присутствующим в классе, так как улыбка и доброе слово может примирить даже самых заклятых врагов.

(ребята делают комплименты друг другу, гостям и родителям, пожимают руку)

Обсуждение:

– Скажите, приятно делать комплименты или плохие поступки?

(Фара Ш. рассказывает стихотворение)

Мне сказали слово злое,

Грустно стало на душе,

Захотелось мне, не скрою,

Злом ответить, и уже

Начала я хмурить брови,

Злое слово подбирать.

Но подумала: любовью

Надо раны врачевать.

И тогда, чтоб ты не дулась,

Не взлетала высоко,

Я взяла и улыбнулась.

Стало вдруг легко-легко…

- Почему ей стало легко?

– Правильно, прежде чем отвечать на обиду, подумайте, следует ли опускаться до обиды. Ведь обида лежит где-то низко и к ней нужно наклониться, чтобы её поднять. Может, стоит просто улыбнуться?!

- Вернемся еще раз к словам, прочитаем хором: "Если увидишь лицо без улыбки - улыбнись сам”. Улыбнитесь друг другу.

в) Работа в группах

- Сейчас вам необходимо определить качества, которыми должны обладать люди, и качества которые мешают жить в мире и согласии друг с другом.

1гр. УМНЫЙ ГЛУПЫЙ ЗЛОЙ ЧУТКИЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ

2 гр. СМЕЛЫЙ ЧЕСТНЫЙ ВРУН ОТЗЫВЧИВЫЙ ЖАДНЫЙ

3 гр. ГРУБЫЙ ДОБРЫЙ ЯБЕДА НАСМЕШНИК СПРАВЕДЛИВЫЙ

4 гр. ТЕРПЕЛИВЫЙ НАДЁЖНЫЙ ВЕРНЫЙ РЕШИТЕЛЬНЫЙ

 ВРЕДНЫЙ ЛАСКОВЫЙ ЖЕСТОКИЙ

*Слайд 4.*

– Человек, который обладает такими качествами, называется толерантным человеком.

**Толерантность** – это признание и принятие другого человека, уважительное отношение к окружающим, их привычкам, их традициям.

4. Закрепление

а) Игра «Волшебное сердце»

– Сейчас мы с вами постараемся выяснить, каких качеств нам с вами не хватает для того, чтобы считать толерантными людьми.

– У меня в руках волшебное сердце. В нем человеческие качества. Вам сейчас можно будет взять из него те качества, которых у вас не хватает.

(дети берут качества, называя их)

б) Игра «Пять пожеланий»

–Давайте же, сделаем нашего мальчика счастливым, протянем ему наши ручки помощи, постараемся этими ладошками развеселить его, написав ему пожелания. На столе лежат ладошки.  **(Мальчик заулыбается)**

– Ребята сегодня мы доказали, что внимательное, доброе отношение друг к другу делают чудеса, а самое главное смогли признать свои недостатки.

***5. Давайте подведем итоги нашего классного часа.***

**ПАМЯТКА**

**Что необходимо тебе для того, чтобы быть счастливым:**

*- Делай добро!*

*- Люби и прощай людей!*

*- Относись к людям так, как бы хотел, чтобы они относились к тебе.*

*- Найди свой смысл жизни.*

*- Бойся обидеть человека.*

*- Умейте дарить людям радость.*

***Помни: вежливость, доброта, дружелюбие в отношениях - это взаимно.***

*Очень хочется, чтобы после сегодняшнего классного часа, вы задумались над тем счастливы ли вы и что нужно сделать для того чтобы было хорошо и вам, и окружающим вас людям.*

***Рецепт счастья:*** *возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошенько перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути.”(И. Беляева)*