**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **№** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню**  **подготовки обучающихся** | **Вид контроля** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Лёгкая атлетика (15 часов)** | | | | | | |
| **Ходьба и бег**  **(7 ч)** | 1 | Инструктаж по ТБ. Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Бег с заданным темпом и скоростью. Бег на скорость в заданном коридоре. Встречная эстафета. Игра «Смена сторон». | ***Знать:*** правила ТБ  ***Уметь:*** правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью | текущий | 02.09 |  |
| 2 | ОРУ. Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Бег с заданным темпом и скоростью. Бег на скорость в заданном коридоре. Встречная эстафета. Игра «Смена сторон». | ***Уметь***: правильно выполнять основные упражнения в ходьбе и беге; | текущий | 03.09 |  |
| 3 | Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Высокий старт. Бег с ускорением. Бег (30м, 60м) Игра «Кот и мыши». Круговая эстафета. | ***Знать***: понятие «эстафета»  ***Уметь***: правильно выполнять основные движения в беге и ходьбе. | текущий | 05.09 |  |
| 4 | ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением (30м)  Игра «Гуси-лебеди» | ***Уметь***: бегать с максимальной скоростью (до 30 м) | Оценить бег 30м | 09.09 |  |
| 5 | ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением (60 м). Ходьба с высоким подниманием бедра. Игра «Невод». Развитие скоростных качеств. | ***Уметь***: бегать с максимальной скоростью (до 60 м) | Оценить бег 60м | 10.09 |  |
| 6 | ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорение. Обучение челночному бегу 3\*10м. Игра «Смена сторон» | ***Знать***: понятие «челночный бег» | текущий | 12.09 |  |
| 7 | ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением. Челночный бег 3\*10 м. Игра «Гуси-лебеди». | ***Уметь:*** бегать с максимальной скоростью челночный бег 3\*10м | Оценить челночный бег 3\*10 м | 16.09 |  |
| **Прыжки**  **( 4 ч)** | 8 | Прыжки в длину по заданным ориентирам. Прыжок в длину с разбега на точность приземления. Игра «Зайцы в огороде». Комплексы упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. | ***Уметь:*** правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на обе ноги. | текущий | 17.09 |  |
| 9 | ОРУ. Прыжок в длину способом «согнув ноги». Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. Игра «Волк во рву» | ***Уметь:*** правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на обе ноги. | текущий | 19.09 |  |
| 10 | ОРУ. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Игра «Лиса и куры». | ***Уметь***: правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на обе ноги. | Оценить прыжок в длину с места | 23.09 |  |
| 11 | ОРУ. Прыжки на месте, с продвижением вперед. Прыжок в длину с разбега. Игра «Прыгающие воробушки». | ***Уметь***: выполнять прыжок в длину с места. | Оценить прыжок в длину с разбега | 24.09 |  |
| **Метание**  **(4 ч)** | 12 | Метание малого мяча с места на дальность. Игра «Попади в мяч». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в метании. | ***Уметь***: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений | текущий | 26.09 |  |
|  | 13 | Метание малого мяча с места на дальность. Игра «Попади в мяч». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в метании. | ***Уметь***: правильно выполнять движения при метании различными способами; метать мяч в цель. | текущий | 30.09 |  |
| 14 | ОРУ. Метание малого мяча с места на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Игра «Кто дальше бросит». | ***Уметь***: правильно выполнять движения при метании различными способами; метать мяч в цель. | Оценить метание мяча | 01.10 |  |
| 15 | ОРУ с малым мячом. Метание малого мяча. Игра «Кто дальше бросит?» Развитие скоростно-силовых способностей. | ***Уметь***: правильно выполнять метательные движения. | текущий | 03.10 |  |
| **Кроссовая подготовка (12 часов)** | | | | | | |
| **Бег по пересеченной местности (3ч)** | 16 | ОРУ. Равномерный бег (3 мин). Чередование ходьбы и бега (бег- 50м, ходьба – 100м). Подвижная игра «Пятнашки». Развитие выносливости. Понятие скорость бега. | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе (до 10 мин); по слабо пересеченной местности (до 1 км). | текущий | 07.10 |  |
| 17 | Равномерный бег (4 мин). ОРУ. Чередование бега и ходьбы (бег 50м, ходьба -100м). Игра «Горелки». Развитие выносливости. | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе до 10 мин. По слабо пересеченной местности до 1 км. | текущий | 08.10 |  |
| 18 | ОРУ. Равномерный бег. Игра «Третий лишний» Развитие выносливости. | ***Уметь:*** бегать на время 500м | Оценить бег 500 м | 10.10 |  |
| **Полоса препятствия**  **(3ч)** | 19 | ОРУ в движении. Равномерный бег (до 5 мин). Игра по станциям. | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе | текущий | 14.10 |  |
|  | 20 | ОРУ в движении. Равномерный бег (до 6 мин). Игра по станциям. Подвижная игра «Конники-спортсмены». | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе | текущий | 15.10 |  |
| 21 | ОРУ в движении. Кросс 1 км. | ***Уметь:*** в равномерном темпе. | Бег 1 км без учета времени | 17.10 |  |
| **Эстафеты**  **(6 ч)** | 22 | ОРУ в движении. Равномерный бег до 8 мин. Эстафеты с предметами. | ***Уметь:*** выполнять эстафетный бег с различными предметами. | текущий | 21.10 |  |
| 23 | ОРУ в движении. Равномерный бег до 10 мин. Эстафеты с предметами (кубики, мячи, обручи). Встречные эстафеты. Прыжки и пробегание через длинную скакалку. | ***Уметь: выполнять эстафеты с предметами.*** | текущий | 22.10 |  |
| 24 | 24.10 |  |
| 25 | 28.10 |  |
| 26 | 29.10 |  |
| 27 | Спортивный праздник «Веселые старты» |  |  | 31.10 |  |

**2 четверть- 21 час**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **№** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню**  **подготовки обучающихся** | **Вид контроля** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Подвижные игры (6 часов)** | | | | | | |
| **Подвижные**  **игры (6ч)** | 28 | Инструктаж по ТБ. ОРУ с мячом. Обучение ловли и передачам мяча в парах. Игра «Бросай и поймай». Развитие координационных способностей. | ***Знать***: правила работы с мячом.  ***Уметь:*** держать мяч, ловить после подкидывания, передавать мяч в парах. | текущий | 11.11 |  |
| 29 | ОРУ с мячом. Ловля и передача мяча в парах различными способами. Подвижные игры и эстафеты с мячом. | ***Уметь***: выполнять ловлю и передачу мяча | текущий | 12.11 |  |
|  | 30 | ОРУ с мячом. Передача и ловля мяча через сетку. Игра «Перестрелка». | ***Уметь***: правильно передавать мяч через сетку, ловить мяч. | Текущий | 14.11 |  |
| 31 | ОРУ с мячом. Передача и ловля мяча через сетку. Игра «Перестрелка» (с 4 мячами). Развитие координационных способностей. | ***Уметь***: реагировать на летящий через сетку мяч. | Текущий | 18.11 |  |
| 32 | ОРУ с мячом. Обучение подаче мяча через сетку. Игра «Перестрелка» | ***Уметь***: выполнять подачу мяча через сетку. | Текущий | 19.11 |  |
| 33 | ОРУ с мячом. Совершенствование подачи мяча через сетку одной рукой.  Игра «Перестрелка» | ***Уметь***: выполнять подачу мяча через сетку. | текущий | 21.11 |  |
| **Баскетбол (9 часов)** | | | | | | |
| **Баскетбол**  **(9ч)** | 34 | ОРУ в движении. Правила игры. Расстановка игроков на площадке. Переходы во время игры. Учебная игра. | ***Знать***: правила игры в баскетбол.  ***Уметь***: выполнять расстановку игроков на площадке, переходы. | текущий | 25.11 |  |
| 35 | ОРУ в движении. Правила игры. Действия игрока на площадке. Подача мяча. | ***Уметь***: играть в баскетбол. | текущий | 26.11 |  |
| 36 | ОРУ в движении. Учебная игра. Развитие координационных способностей. | ***Уметь***: играть в баскетбол | текущий | 28.11 |  |
| 37 | 02.12 |  |
| 38 | 03.12 |  |
| 39 | 05.12 |  |
| 40 | 09.12 |  |
| 41 | 10.12 |  |
| 42 | ОРУ в движении. Игра в баскетбол. Оценить действия игрока на площадке. | ***Знать:*** правила игры в баскетбол и уметь их применять. | текущий | 12.12 |  |
| **Гимнастика (6 часов)** | | | | | | |
| **Акробатика.**  **Строевые упражнения**  **(6 ч)** | 43 | Инструктаж по ТБ. ОРУ скакалка. Прыжки через скакалку. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Группировка. Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. Кувырок вперед. Ходьба по бревну большими шагами и выпадами. Игра «Что изменилось?». | ***Уметь:*** выполнять строевые команды и акробатические элементы раздельно и в комбинации. | текущий | 16.12 |  |
| 44 | ОРУ скакалка. Прыжки через скакалку. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!» Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине. Ходьба по бревну. | ***Уметь:*** выполнять строевые команды и акробатические элементы | текущий | 17.12 |  |
| 45 | ОРУ скакалка. Прыжки через скакалку. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!» Кувырок вперед, кувырок назад. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине. Ходьба по бревну. Игра «Точный поворот» | ***Уметь:*** выполнять строевые команды и акробатические элементы. | Оценить скакалку за 30 сек. | 19.12 |  |
| 46 | ***Уметь:*** выполнять строевые команды и акробатические элементы. | Оценить выполнение: стойка на лопатках, мост из положения лежа на спине. | 23.12 |  |
| 47 | ОРУ скакалка. Прыжки через скакалку. Повороты направо, налево. Перестроение из колонны по одному в колонны по два. Кувырок вперед, стойка на лопатках. Перекаты в группировке. Полоса препятствия. | ***Уметь:*** выполнять строевые команды, акробатические элементы. | Оценить выполнение кувырка вперед. | 24.12 |  |
| 48 | ОРУ скакалка. Прыжки через скакалку.  Перекаты в группировке. Полоса препятствия. Игра «Западня». | ***Уметь:*** выполнять прыжки через скакалку | Оценить прыжки через скакалку за 1 мин. | 26.12 |  |

**3 четверть- 30 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **№** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню**  **подготовки обучающихся** | **Вид контроля** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Гимнастика (12 часов)** | | | | | | |
| **Равновесие. Висы. Строевые упражнения.**  **(6ч)** | 49 | ОРУ с обручем. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Развитие силовых способностей. Игра «Маскировка в колоннах». | ***Уметь***: выполнять строевые упражнения; висы и подтягивание в висе | текущий | 13.01 |  |
| 50 | ОРУ с обручем. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей. Игра «Маскировка в колоннах | ***Уметь:*** выполнять строевые упражнения; висы и подтягивание в висе | текущий | 14.01 |  |
| 51 | Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке. ОРУ с обручами. Игра «Космонавты». Развитие силовых способностей. | ***Уметь***: выполнять строевые упражнения, акробатические упражнения, на пресс, на развитие гибкости. | текущий | 16.01 |  |
| 52 | ***Уметь:*** выполнять строевые упражнения, акробатические упражнения. | текущий | 20.01 |  |
|  | 53 | ОРУ с обручем. Повороты Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Развитие силовых способностей. Игра «Отгадай, чей голосок?». Повороты. | ***Уметь***: выполнять строевые упражнения, упражнения в равновесии. | Оценить выполнение упражнений на пресс за 30 сек. | 21.01 |  |
| 54 | ***Уметь:*** выполнять строевые упражнения, упражнения в равновесии, упражнении на гибкость. | Оценить выполнение упражнения «Тест на гибкость сидя» | 23.01 |  |
| **Опорный прыжок, лазание (6ч)** | 55 | ОРУ с гимнастической палкой. Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1м). Игра «Посадка картофеля». Развитие координационных способностей. | ***Уметь***: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок. | текущий | 27.01 |  |
| 56 | ОРУ с гимнастической палкой. Лазание по гимнастической стенке. Перелезание через коня. Сгибание рук в упоре лежа, подтягивание из положения лежа. Развитие силовых способностей. Игра «Ниточка и иголочка». | ***Уметь:*** лазать по гимнастической стенке. | текущий | 28.01 |  |
| 57 | ОРУ с гимнастической палкой. Лазание по канату. Перелезание через коня. Развитие силовых способностей (отжимание, подтягивание). Полоса препятствия. Игра «Фигуры». | ***Уметь***: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок. | текущий | 30.01 |  |
| 58 | ОРУ с гимнастической палкой. Лазание по канату. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях. Подтягивание лёжа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. Перелезание через коня (полоса препятствия). Игра «Светофор» | ***Уметь***: лазать по гимнастической стенке; гимнастической скамейке; выполнять опорный прыжок. | Оценить сгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз) | 03.02 |  |
|  | 59 | ОРУ с гимнастической палкой. Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. Перелезание через коня. Игра «Три движения». Полоса препятствия. | ***Уметь***: выполнять лазание, опорный прыжок. | Оценить подтягивание (кол-во раз). | 04.02 |  |
| 60 | ОРУ с гимнастической палкой. Полоса препятствия. Работа по станциям. Игра «Три движения». Развитие силовых способностей. | ***Уметь***: выполнять опорный прыжок, лазать по стенке, по канату. | текущий | 06.02 |  |
| **Подвижные игры на основе баскетбола (18 часов)** | | | | | | |
| **Подвижные игры на основе баскетбола (18ч)** | 61 | Инструктаж по ТБ. ОРУ с мячом. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей. | ***Уметь:*** владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр, играть в мини-баскетбол | текущий | 10.02 |  |
|  | 62 | ОРУ с мячом. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей. | ***Уметь***: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. | текущий | 11.02 |  |
|  | 63  64 | ОРУ с мячом. Ловля и передача мяча в движении, в треугольнике. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч - среднему». Развитие координационных способностей. | ***Уметь***: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. | текущий | 13.02 |  |
| 17.02 |  |
|  | 65 | ОРУ с мячом. Ловля и передача мяча на месте в квадратах. Ведение мяча на месте, в движении бегом. Бросок двумя руками от груди. Игра « Гонка мяча по кругу». «Передал - садись». Развитие координационных способностей. | ***Уметь:*** владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. | текущий | 18.02 |  |
|  | 66 | текущий | 20.02 |  |
|  | 67 | ОРУ с мячом. Ведение мяча на месте и в движении, с изменением направления. Бросок мяча в кольцо двумя руками от груди. Игра «Школа мяча». Развитие координационных способностей. | ***Уметь***: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. | текущий | 24.02 |  |
|  | 68 | текущий | 25.02 |  |
|  | 69 | ОРУ. Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении, с изменением направления. Бросок мяча в кольцо. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | ***Уметь***: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. | текущий | 27.02 |  |
|  | 70 | текущий | 03.03 |  |
|  | 71 | ОРУ. Передвижения баскетболиста. Ведение мяча на месте и в движении. Броски мяча в кольцо. Передача в парах. Игра «Мяч в обруч». | ***Уметь***: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. | текущий | 04.03 |  |
|  | 72 | текущий | 06.03 |  |
|  | 73 | ОРУ. Ведение мяча. Повороты на месте с мячом в руках. Игра «Не давай мяч водящему». Броски мяча в кольцо. Развитие координационных способностей. | ***Уметь***: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. | текущий | 10.03 |  |
|  | 74 | Текущий | 11.03 |  |
|  | 75 | ОРУ. Ведение мяча в высокой стойке с изменением скорости. Передача мяча одной рукой от плеча. Бросок мяча в кольцо. Игра «Играй, играй, мяч не давай». Игра в мини-баскетбол. | ***Уметь:*** владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини-баскетбол. | текущий | 13.03 |  |
|  | 76 | Текущий | 17.03 |  |
|  | 77 | ОРУ. Обучение ведению мяча с обводкой соперника. Передача мяча в парах. Бросок мяча в кольцо. Эстафеты с мячами. Игра в мини-баскетбол. | ***Уметь***: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в м\б. | текущий | 18.03 |  |
|  | 78 | текущий | 20.03 |  |

**4 четверть - 24 (22)часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **№** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню**  **подготовки обучающихся** | **Вид контроля** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Лёгкая атлетика** | | | | | | |
| **Прыжки в высоту (6ч)** | 79 | Инструктаж по ТБ. ОРУ. Прыжковые упражнения. Обучение прыжку в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги» (высота 30-40см). | ***Уметь:*** правильно выполнять основные движения в прыжках. | текущий | 01.04 |  |
| 80 | ОРУ. Прыжковые упражнения. Прыжки в высоту с прямого разбега «согнув ноги». Игра «Прыгуны и пятнашки». | ***Уметь:*** правильно выполнять основные движения в прыжках. | текущий | 03.04 |  |
| 81 | ОРУ. Прыжковые упражнения. Прыжки в высоту «согнув ноги». Развитие скоростно-силовых способностей. Игра «Удочка», «Прыжки по полоскам». | ***Уметь***: правильно выполнять основные движения в прыжках | текущий | 07.04 |  |
| 82 | ***Уметь:*** правильно выполнять основные движения в прыжках | текущий | 08.04 |  |
| 83 | ОРУ. Прыжковые упражнения. Прыжки в высоту «согнув ноги». Многоскоки. Игра «Удочка». «Прыжки по полоскам». Развитие скоростно-силовых способностей. | ***Уметь:*** правильно выполнять основные движения в прыжках | Оценить выполнение прыжка в высоту | 10.04 |  |
| 84 | ОРУ. Прыжковые упражнения. Многоскоки. Работа по станциям. Развитие скоростно-силовых способностей. | ***Уметь:*** правильно выполнять основные движения в прыжках | текущий | 14.04 |  |
| **Развитие общей выносливости**  **(9ч)** | 85 | ОРУ в движении. Равномерный бег (до 3 мин). Прыжки через скакалку. Полоса препятствия. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки». | ***Уметь***: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); по слабо пересеченной местности до (1 км). | текущий | 15.04 |  |
| 86 | ОРУ в движении. Равномерный бег (до 3 мин). Прыжки через скакалку. Полоса препятствия. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки». | ***Уметь***: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); по слабо пересеченной местности до (1 км). | текущий | 17.04 |  |
| 87 | ОРУ в движении. Равномерный бег (до 4 мин). Прыжки через скакалку (до 1 мин). Работа по станциям. Развитие выносливости. Игра «Салки на марше». | ***Уметь***: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); по слабо пересеченной местности до (1 км). | Текущий | 21.04 |  |
| 88 | текущий | 22.04 |  |
| 89 | ОРУ в движении. Равномерный бег (до 5 мин). Полоса препятствия. Развитие выносливости. Игра «Два мороза». Бег 1 км. | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе (до 10 мин); по слабо пересеченной местности до (1 км). | Текущий | 24.04 |  |
| 90 | текущий | 28.04 |  |
| 91 | ОРУ в движении. Равномерный бег (до 6 мин). Прыжок в длину с места. Игра «Кузнечики». Работа по станциям. Развитие выносливости. | ***Уметь***: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); по слабо пересеченной местности до (1 км). | Оценить прыжок в длину с места. | 29.04 |  |
| 92-  93 | ОРУ в движении. Равномерный бег. Бег 500м. Игра «Вызов номеров». | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе (до 10 мин); по слабо пересеченной местности до (1 км). | Оценить бег 500 м. | 05.05 |  |
| ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением. Челночный бег 3\*10м.  Прыжки через длинную скакалку. | ***Уметь***: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); по слабо пересеченной местности. | Оценить челночный бег 3\*10м |
| **Ходьба и бег**  **(3ч)** | 94 | ОРУ. Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег 30м. Встречная эстафета. Игра «Эстафета зверей». Развитие скоростных способностей. | ***Знать:*** правила ТБ  ***Уметь:*** правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до (60м) | текущий | 06.05 |  |
| 95 | ОРУ. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег30, 60м. Эстафеты. Игра «Смена сторон». Развитие скоростных способностей. | ***Уметь***: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до (60м) | Оценить бег 30м | 08.05 |  |
| 96 | ОРУ. Бег с ускорением. Эстафеты. Бег 60м. Игра «Бездомный заяц». Развитие скоростных способностей. | ***Уметь***: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до (60м) | Оценить бег 60м | 12.05 |  |
| **Прыжки (3ч)** | 97 | ОРУ. Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной ногой и приземлением на две ноги. Эстафеты. Игра «Парашютисты». | ***Уметь***: правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на две ноги. | текущий | 13.05 |  |
| 98-  99 | ОРУ. Прыжок в длину с разбега. Эстафета. Игра «Прыгающие воробушки». | ***Уметь***: правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на две ноги. | текущий | 15.05 |  |
| ОРУ. Прыжок в длину с разбега. Эстафеты. Игра «Прыжок за прыжком». | ***Уметь:*** правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на две ноги. | Оценить прыжок в длину с разбега |
| **Метание (3ч)** | 100 | ОРУ. Метание малого мяча в цель с 3-4м. Эстафеты. Игра «Дальние броски» | ***Уметь:*** правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений; метать в цель. | текущий | 19.05 |  |
| 101 | ОРУ. Метание набивного мяча из разных положений. Игра «Защита укреплений». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств. | текущий | 20.05 |  |
| 102 | ОРУ. Метание малого мяча в цель. Метание набивного мяча на дальность. Игра «Зайцы в огороде». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств. | текущий | 22.05 |  |