**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 15. 09. 2013-19. 09. 2014.)**

Группа: **средняя**  Тема:  **«Была бы водица, а фрукт народится».**

Цель: закреплять знание названий и внешнего вида фруктов. Формировать обобщающее понятие «фрукты». Дать первоначальное представление о пользе фруктов для здоровья.

Итоговое мероприятие :выставка детских рисунков «Чудо с » **.** Дата проведения итогового мероприятия: **пятница – 19. 09. 2014.**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник – 15.09.** | **Утро:** | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/л | Утренняя гимнастик № 2Пальчиковая гимнастика «Фрукты». | Инд. работа – Максим Г. Дима Д./и.  «Волшебные треугольники». (цвет,форма, величина). | Ситуативный разговор «Опасны ли фрукты7» | Рисование фруктов по желанию детей в изо студии Д/и «Собери фрукты» (разрезные картинки). | . Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейРекомендация для родителей-посетить овощную ярмарку(рассмотреть фрукты). |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познание, ФГТс.20 | Тема «Готовим угощение из фруктов» - закреплять знания о фруктах, способов приготовления блюд из них. Учить проявлять гостеприимство. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах. |
| Физкультура | Комплекс №10. – учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группировать при лазании под шнур , подлезать под шнур. |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Рассматривание фруктовых деревьев (яблони и груши)-закрепить названия.П/и «Солнышко и дождик».Труд-уборка участка от сухих листьев - Максим, Дима, Влад. | О.В.Д.-поймай мяч Даша,Вика,Карина. | Ситуативный разговор «Осторожно фрукты!» (полезны или нет). | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюж. рол.игра «Шофер». |
| работа перед сном | Чтение по желанию детей. Проанализировать работу дежурных по столовой. |
| **Вечер:**  | Оздоровительная гимнастика после сна № 2, ходьба по массажным дорожкам.Д/и «Напоим куклу чаем». | С Ангелиной, Анной,Ромой повторить цвет. | Ситуативный разговор о доброжелательном отношении, надо ли делиться игрушками?. | Организация выставки в книжном уголке книг по теме «Фрукты».Самостоятельная деятельность детейв центрах активности. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за погодой, сравить с первой половиной.. П.и. «Мы веселые ребята». Самостоятельная деятельность детей.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник –24. 09.** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Вкусные и полезные фрукты» | С Антоном, Кариной, Викой – повторить рисование прямых линий. | Беседа «Почему надо мыть фрукты?» | Обогащение материалом игры «Магазин» (фруктами).Дежурства.Самостоятельные игры детей. | Совместный труд детей и родителей по сбору фруктов. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ПознаниеФГТ с.13№4 | ФЭМП:-закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», « маленький», работа в тетрадях. |
| МузыкаФГТ с. 100 |  Слушание « Весело-грустно», пение «Ходит осень», пляска «Дождик».-развивать муз.отзывчивость ,учить петь естественным голосом, без выкриков .  |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдение за солнцем-где было утром, где сейчас?П/и «Солнышко и дождик».Дид. игра «Какое время года?»-развивать внимание , логическое мышление. | О В Д- «Попади в цель»-Арсен,Максим ,Дима. | При сборе сухих листьев быть внимательными. | Вынос оборудования для труда на участке ведерки, лопатки -для сбора сухих листьев.Сюж.\р.\и. «Овощной магазин». |
| Работа перед сном | Свободная деятельность детей в центрах активности.Лечебный точечный массаж. Чтение «Маша обедает». |
| **Вечер:**  | Оздоровительная гимнастика после сна « На лесной полянке». Закаливание.Фланелеграф «Теремок» Е.Чарушин. | Индивидуальнаяработа с Викой,Максимом, Костей-разложи дорожки (длиннее,короче). | Ситуативный разговор «Овощи и фрукты – полезныедля здоровья продукты. | Свободная деятельность детей в центрах творчества.Д.\и. « Сбор урожая»-учить различать фрукты и овощи. |
| **Прогулка.** | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.. П/и «По ровненькой дорожке» . Игры детей с выносным материалом на участке.   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда – 25.09.** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика. . Пальчиковая гимнастика «Компот».Рассматривание альбома «Фрукты». | Индивидуальная работа по раз. речи .с Викой ,Максимом, Костей- закрепить загадки о фруктах. | Обсуждение опасных ситуаций:Правила обращения с опасными предметами для прополки(грабли) |  Дежурства. Сюж.\рол.игра «Парикмахерская».Д.\и. «Найди и разложи». |  Индивидуальные консультации по запросам.Попросить родителей вместе с детьми подготовить поделки к выставке «Чудо с грядки». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Коммуникац.ПознаниеФГТс.40 | Тема: звук а- совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные. Развивать моторику речевого двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слухи речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звука а . |
| Физическая культура на улице  | №12 -упражнять в энергичном отталкивании 2-мя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. Под.\игра «У медведя во бору ».  |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдение за облаками-какие бывают в пасмурную погоду и ясную? Вспомнить загадки.П/и «Кот и воробушки».Дидактическая игра «Найди лишнее»-развивать умение классифицировать предметы. | Индивид. работа с Сашей, Димой,Владом-пройди по узкой дорожке. | Беседа: «Опасные поступки. Умей сказать «Нет!»-учить общаться с незнакомыми взрослыми на улице. | Дид.\игра «Кто водит машину»-наблюдение за транспортом Трудовое поручения: Даша, Максим К.,Влад-собрать ягоды для птиц. |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой. Упражнение «Аккуратно моем руки»- не разбрызгивать воду, воспитывать самоконтрольЧтение перед сном «Овощи». |
| **Вечер:**  | Оздоровительная гимнастика после сна № 2, ходьба по массажным дорожкам.Игры за столами по желанию детей. | Индивидуальная работа по фэмп-с Викой, Аней,Никитой-сравнение сов.пред.по количеству. | Ситуативный разговор «Что делать? – отрабатывать навыки действий в экстремальных ситуациях. | Рисование красками по трафарету фрукты по желанию. |
| **Прогулка.** |  Наблюдение за погодой ,силой ветра ,сравнить с 1 пол. дня. П .и. Третий лишний» Д.\и. «Что, где растет?»Самостоятельная деятельность детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг –26.09.** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика.Загадывание загадок о фруктах.Д.\и. «Узнай фрукт на ощуп». | Инд.раб по развитию речи :дид. игра «Назови предмет на ощуп - Вика, Поля, Арсен. | Анализ проблемных ситуаций : правила поведения на улице. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Внесение атрибутов для игры «Шофер». | Оформление наглядной информации «Витамины полезны для здоровья?». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ФизическаяКультура.ЗдоровьеФГТс.45 | №11-учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади, упражнять в ходьбе и беге колонной по 1,приземляться мягко при подпрыгивании. |
| Худож.твор.ЛепкаФГТс.82 | .Тема: «Яблоки большие и маленькие»-закрепить представление о фруктах, знание их названий. Побуждать называть слепленные предметы(большое яблоко, маленькое яблоко). Продолжить учить отщипывать большие и маленькие кусочки пластической массы, раскатывать ее между ладонями круговыми движениями.  |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Закрепить знания о пешеходной дорожкой-тратуаром.П.и. «Воробушки и автомобиль»Д.и. «Бывает,не бывает».-раз.св.речь,углубить знания о сезонныхявлениях. | Инд работа : «Загони мяч в ворота».Дима, Саша, Никита. | Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. | Сюжетная игра «Строительство»-построить дом для игрушек.Трудовые поручение- уборка сухих листьев в цветнике Карина, Ангелина ,Вика, Поля. |
| работа перед сном | Разговор с детьми о пользе дневного сна.Чтение любимых сказок по желанию «Теремок». |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна.Закаливающие процед. Фланелеграф «Теремок»-распределить роли. | Инд. работа с Таней, Сашей, Полей-по раз. речи –звуки А,У. | Ситуативные разговоры с детьми  | Самостоятельная деятельность детей.Д.\и. «Сбор урожая».Просмотр мультфильма Чиполино. |
| **Прогулка.** | На прогулке наблюдение за собакой- внешнем виде, поведении.Под. и. «Караси и щука». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница – 27. 09.** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика.Рассматривание с детьми выставки «Чудо с грядки» | Инд.работа по раз.речи –звуки А,У- Антон, Настя, Рома. | Разговор с детьми«Почему важно следить за внешнем видом?» | Атрибуты к игре «Врач» | Выставка «Чудо с грядки».«Вы спрашиваете – мы отвечаем». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Худ.творч.РисованиеФГТс.82 | Тема: «Вот какие фрукты»- закрепить представление о внешнем виде фруктов. Закрепить умение рисовать округлой форму, передавая цвет. Упражнять в навыках работы с гуашью. |
| МузыкаФГТс.100 | Слушание и пение «Ходит осень», «Танец с листочками» А.Филлипенко ,муз.\игра «Дождик».  |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдение за листопадом, вспомнить стихотворение.П/и «Беги к тому, что назову.» (бег).Труд-уборка на участке сухих листьев : Рома ,Влад ,Сережа.. | Инд. работа –прыжки с продвижением вперед(Костя, Катя, Дима). | Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим. | Самостоятельная деятельность детей. С\р\и «Семья». |
| работа перед сном | Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно.Чтение детям сказки «Репка». |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна. Закаливание.Д\игры за столами по желанию детей | Инд.работа по экологии «Что, где растет?»-Даша, Сергей,Катя,Влад. | «Я все делаю сам»-культурно-гигиенические навыки. | Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.Хозяйственно-бытовой труд-протереть пыль в игровом уголке. Исследовательская деятельность «Что нужно растению?» |
| **Прогулка.** | Наблюдения за погодой, сравнить с первой половиной дня.. Самостоятельные игры детей. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. |