**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 30.09.-04.10.)**

Группа:2-ая **младшая** Тема: **«Грибы».**

Цель: Расширять знание детей о грибах.. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение на природе.

Итоговое мероприятие: **Развлечение «У осени в гостях»** Дата проведения итогового мероприятия: 04.10.2013г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник – 30.09.** | **Утро:** | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч. | Утренняя гимнастика №1 Рассматривание иллюстраций о грибах.Пальчикова гимнастика «Грибы». | Инд. работа-закрепить с Викой, Олей, Кариной- порядковый счета в пределах 3 | Ситуативный разговор о грибах «Опасны ли грибы?». | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Дежурство в уголке природы, по столовой.Воспитание культурно- гигиенических навыков-пользоваться салфетками. | Рекомендации для родителей: -подобрать картинки о грибах, стихи, загадки для -книжек малышек.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познание кн в папке | Тема : «Царство грибов»- познакомить с разнообразием грибов, выделить группы съедобные, несъедобные. Рассказать о пользе грибов. |
| Физич. культура | Комплекс №13 – Упражнять детей в ходьбе и беге по одному всем составом группы; упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги.. |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдения за дождем-познакомить с природным .явлениемП/и «Воробушки и автомобиль».Дид. игра «Узнай гриб по описанию» (лисичка,боровик) .Труд: сбор сухих листьев. | Инд. раб.-упражнять Олю, Катю и Вику «Попади в круг» | Ситуативный разговор «Что сделать, если нашел гриб?» | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. . |
| работа перед сном | Чтение стихотворения «Гриб» Я. Тайца. Проанализировать работу дежурных по столовой. |
| **Вечер:**  | Оздоровительная гимнастика после сна №1(в папке).Повторить текст песни «Дождик». | Инд. работа с Никитой и Дашей, Викой«Съедобное, несъедобное»(грибы). | Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. | Выставка иллюстраций грибов.Д.и. «Найди и разложи»(шесть картинок грибов). |
| **Прогулка.** | Наблюдение за погодой (вечером становится прохладно, быстро темнеет) сравнить с 1 половиной дня. П.и. «Ловишки.». Самостоятельная деятельность детей.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова-тельныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник – 01.10.** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика №1 Наблюдение за восходом солнца. Чтение потешки «Где ночует солнце?» | Инд. работа с Арсеном, Олей и Сережей. Игра «Что лишнее?(цвет форма, величина.) | Ситуативный разговор о пользе комнатных цветов, о том, как за ними надо ухаживать беречь. | Выставка книг о природе, детскихэнциклопедий.Дежурства.Самостоятельные игры детей  | Индивидуальное консультирование по запросам.Совместный труд детей и родителей по уборке участка от опавших листьев в цветнике. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познани кн. ФГТ с.13№1 | ФЭМП- закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало». |
| Музыка. кн. ФГТ с.101 | Слушанье «Ласковая просьба», пение: «Ходит Осень», пляска «Ножками затопали» Г. Свиридова, игра «Дети и волк» М. Красева |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдения за небом, тучами и облаками. Стих «Мчится туча». П. и: «Солнышко и дождик(бег). Д.и: «С какого дерева лист?» Труд подмести веранду – Сережа, Полина. | Инд. работа по развитию движений: лазание по гим.лесенке Арсен, Никита. | Ситуативный разговор «Опасно-не опасно»-на прогулке. | Вынос оборудования для труда на участке (сбор опавших листьев).Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница». |
| Работа перед сном | Свободная деятельность детей в центрах активности.Чтение «Смотрит солнышко в оконце». Разговор о пользе дневного сна. |
| **Вечер:**  | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание.Подготовка к показу сказки «Три медведя»  | Инд. раб. в изосту-дии (рисование сказочных героев по трафарету). | Ситуативный разговор о том,как надо вести себя ,если не работает светофор.Чтение стих .С.Маршака«Светофорчик». | Свободная деятельность детей в центрах творчества.Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями. |
| **Прогулка.** | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Поезд». Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда – 02.10.** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика. Беседа: «На чем вы сегодня ехали в детский сад?».Д./и. «Светофорчик»-учить различать световые сигналы светофора, знать их расположение. | Инд. работа с Катей, Олей, -закрепить названия ядовитыт грибов.. | Ситуативный разговор о пожаре в лесу. Правила обращения с опасными предметами. |  С/Р игра «Юные защитники леса».Дежурства. Рисование трафаретом грибов. |  Индивидуальные консультации по запросам.Консультация для .родителей: « Права ребенка в семье». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Коммуникац.Познание, ФГТ с. 40 | Тема: «Составление рассказа о грибах» - упражнять в правильном употреблении в речи названий качеств предметов, учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, уточнить и закрепить правильное произношение звуков О, Э, Ы. |
| Физическ. культурана улице№15 | -упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Игровые упр. «мяч через шнур», «кто быстрее доберется до кегли». Подвижная игра «Найди свой цвет». |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Рассматривание кленовых и березовых листьев-различать по форме.П/и «Лохматый пес»(бег).Дидактическая игра « Что лишнее?» | Инд. работа с детьми на закрепление счета до 3 (сосчитай грибочки). | Напомнить детям о том, что нужно быть вежливыми. | Сюжетные игры « Семья».Д.\и. «Сбор урожая». |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности.Чтение перед сном «Теремок». |
| **Вечер:**  | Оздоровительная гимнастика после сна №1 (в папке)Показ сказки «Теремок» - драматизация. | Индивидуальная работа с детьми- Сережей, Арсеном, Полей, Никитой в театральной студии. | Ситуативный разговор о поведении в общественных местах, в частности, как вести себя в театре. | Д,и. «Один, много», «Назови похожий предмет».Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **Прогулка.** |  Наблюдение за ветром с помощью султанчиков и вертушек, сравнить с первой половиной дня. П .и. «Медведь и пчелы». .Оздоровительная пробежка по территории дет,сада.Самостоятельная деятельность детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг – 03.10.** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика.Воспитание культурно-гигиенических навыков-правильно держать ложку. | Инд. раб. по закреплению наз. съедобных грибовС Костей, Олей, Викой. | Вспомнить с детьми потешки о воде. Прививать навыки ,следить за чистотой рук. | Работа в центре творчества: рисование печатками грибов.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Предложить родителям сделать вместе с детьми аппликацию из осенних листьев.Индивидуальное консультирование по запросам. Совместный труд детей и родителей по уборке опавшей листвы. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Худож. Творч Лепка/ аппликацияФГТс.82 | Тема: «Грибы в лукошке»-учить приемами наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного ,работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью. |
| Физ.культура№14 в папке | -учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдение за птицами.П/и «Воробушки и автомобиль»«Птички и птенчики».Д.и «Узнай птицу по голосу».Труд-кормление птиц-воспитывать желание ухаживать за животными. | Инд работа по физ.- упражнять в прыжках с продвижением вперед –Вика, Дима, Рома. | Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. | Сюжетные игры по выбору детей. Д,/и. «Чей домик?» |
| работа перед сном | Разговор с детьми о пользе дневного сна.Игра малой подвижности « Круг, кружочек». |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна № 1.Закаливающие процед.Совместный труд детей (мытье строителя,.).. | Инд. работа с Кариной, Викой : по развитию движений- ходьба по наклонной доске | Ситуативные разговоры с детьми. | Игры с игрушками на развитие мелкой моторики за столами по желанию. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за рябиной-ягоды краснеют, листья желтеют и опадают.Под.и. «Караси и щука», «Солнышко и дождик», «Мыши в кладовой». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница – 04.10** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика.Пальчиковая гимнастика «Компот».Беседа по привитию культурно – гигиенических навыков «В гостях у Мойдодыра».Повторить стихи. | Инд.работа по ФЭМП: Арсен, Катя и Никита «Широкий-узкий» | Разговор с детьми о пользе полоскании рта после еды . | Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства.Сюжетно ролевая игра «Идем в гости» - воспитывать доброжелательность, развивать уменее ладить друг с другом. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам.Консультация «Можно ли обойтись без наказания?» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Худ.творч, рисование | Развлечение «В гостях у осени» |
| МузыкаФГТ ст.100 | Слушанье Д.Б. Кабалевского, «Плакса, резвушка, злюка». Пение «Танец мухоморчиков» и «Танец огурчиков» Т. Ломовой. Игра «Жмурки» Н.Луконина «Дождик». |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдение за собакой-представление о ее внешнем виде.П/и «Лохматый пес»Труд собрать сухие листья на участки Арсен, Антоша. | Инд. работа с мячом ( ловля мяча двумя руками(Ангелина, Карина и Антон) | Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.Экспериментирование с ветром (вертушка) |
| работа перед сном | Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно.Чтение «Бычок – черный бочок». |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна №1-октябрь. Закаливание.Песенное твор.:попевка «музыкальное приветствие». | Словарная работа с Влад, Аня и Дима. Игра « Кто как кричит» | Ситуативный разговор о честности. | Сюжетно ролевая игра : «Транспорт». Беседа: «Как машина ездит на улице». |
| **Прогулка.** | Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «По ровненькой дорожки». |