**Семинар – практикум для родителей,**

**чьи дети склонны к частым простудным заболеваниям**

**«Здоровый образ жизни семьи –**

**залог здоровья ребенка!»**

 **Воспитатель**

**МБДОУ «Центр развития ребенка –**

 **детский сад № 8 «Огонек»**

**О.А.Рубе**

**г.Вязники, 2014**

**Задачи:**

 **\*Пропагандировать здоровый образ жизни в семье, как основу формирования укрепления здоровья ребенка.**

 **\*Приобщать родителей к сотрудничеству в информировании о формах привития здорового образа жизни ребенку.**

 **\*Осознание родителями необходимости постоянной заботы о здоровье своего ребенка.**

 **Форма проведения: проблемно – диалогическая дискуссия.**

**Материал:**

**Магнитная доска, магниты, листочки бумаги (формат А-4) по количеству родителей, ручки – по количеству родителей, картинки , о здоровье.**

 **Ход беседы:**

Здравствуйте дорогие родители!

 Занятие нашей подгруппы посвящено очень важному фактору для каждого из нас. Подумайте, какому?

 (на доске картинки: градусник, врач, больной в кровати)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.[Постановка](http://ds99.ru/9468-teatralnaya-postanovka-ekologicheskoy-skazki-priklyucheniya-kolobka-v-lesu.html) проблемы |  На сегодняшний день здоровье населения является острой проблемой. Здоровье взрослого человека на 75% определяется условиями его формирования в детском возрасте. Именно с раннего возраста нужно приобщать ребенка заботится о своем здоровье, воспитывать у него заинтересованность в собственном развитии и самосохранении. Как – то, беседуя с детьми о здоровье, я спросила: «Что нужно делать человеку, чтобы не болеть?» Ответ был – пить таблетки. А как вы думаете?Для нас с вами это является проблемой?Давайте попробуем вместе найти ключ к решению проблемы. |
| 2. Актуализация знаний | Что вы делаете в семье, чтобы здоровье вашего ребенка укреплялось? |
| 3. Выдвижение гипотез | А какие способы укрепления и сохранения здоровья Вы считаете эффективными?  1.Правильное питание. 2.Режим. 3. Культурно – гигиенические навыки. 4. Закаливание. 5.Физкультура. 6.Прогулки на свежем воздухе. 7.Отказ от вредных привычек. *Родители называют способы укрепления здоровья* *(ответы записываются на сигнальных листочках и размещаются на магнитной доске*  |
|  4. Проверка решения | - Как вы думаете, какой способ самый эффективный? Поможет ли один фактор сохранить здоровье? Как вы можете это объяснить?*Подвести родителей к пониманию, что способы укрепления здоровья необходимо использовать в комплексе.**Как это называется одним словом? (Здоровый образ жизни)* |
| 5. Введение в систему знаний | Чем раньше ребенок получит представление о строении тела человека, его функциях, узнает о важности правильного питания, режима дня, закаливание, движения, тем раньше он приобщится к здоровому образу жизни. Вот что пишет известный психолог Владимир Леви: «За годы врачебной практики я вплотную узнал не одну сотню людей, маленьких и больших, которые: - не здороваются; -не умываются; -не чистят зубы; - не читают книги; - не занимаются (спортом, физкультурой, танцами и т.д.); - не работают; -не женятся; -не лечатся. И все только потому, что их к этому принуждали. С детьми нужно проявить артистизм, и хитрость, и фантазию. Ну и, безусловно, собственный пример родителей. Если ребенка насильно принуждать заниматься физкультурой, соблюдать правила гигиены, он быстро теряет интерес к этому».Дорогие мамы, вы хотите, чтобы ваш ребенок был здоровым? Я предлагаю вам сейчас сделать открытие - **изобрести модель укрепления здоровья** ребенка в семье. Каждая мама выбирает одно направление оздоровления детей из тех, что мы с вами записали на доске и продумывает и их проведение в домашних условиях.  (мамы на оборотной стороне листа записывают формы их проведения)После выполнения задания мамы располагают свои ответы на доске в форме модели. И презентуют их. |

Итог: Дорогие мамы, мы сегодня с вами сделали открытие - мы разработали модель укрепления здоровья наших с вами детей. А как мы можем рассказать о нашей модели оздоровления другим родителям?