** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 49 комбинированного вида**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**Конспект совместной деятельности воспитателя и музыкального руководителя с детьми старшего возраста с задержкой психомоторного развития**

**Приключение Замарашки**

****

**Конспект составила: воспитатель высшей квалификационной категории Ковальская Н.В.**

**2014**

**Цель:**

* Сформировать у детей представления о микробах, об условиях их существования и борьбы с ними, для формирования у детей навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* показать связь между здоровьем человека и необходимостью выполнять правила личной гигиены;
* закрепить представления о микроскопе, микробах, об их свойствах;
* узнать, что влияет на появление микробов в доме и как с этим бороться;
* закрепить знание алгоритма мытья рук;
* пополнить словарный запас детей существительными: микроскоп, микроб, а также глаголами: закатывать, открывать, смачивать, намыливать, смывать, отжимать, закрывать, снимать, вытирать, вешать;

**Коррекционно-развивающие:**

* развитие зрительного восприятия детей;
* развитие слухового восприятия детей;
* развитие тонкой моторики руки и общей координации движений;
* способствовать развитию когнитивно-познавательной сферы ребенка.

**Коррекционно-воспитательные:**

* воспитывать осознанное отношение к своему здоровью и правилам выполнения личной гигиены.

**Оборудование и материалы.**

*Демонстрационный материал:*игровая презентация «Страна Мыльных пузырей» и оборудование для её показа, ширма, перчаточные куклы, флакон мыльных пузырей, фонарик.

*Раздаточный материал:*  наборы мыльных пузырей.

### *Музыкальное сопровождение:* аудиозаписи песен: из м/ф «Маша и медведь» «Про умывание», [Holly Dolly Lollipop джайв](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CDkQFjAD&url=http%3A%2F%2Fmuzofon.com%2Fsearch%2FHolly%2520Dolly%2520Lollipop%2520%25D0%25B4%25D0%25B6%25D0%25B0%25D0%25B9%25D0%25B2&ei=PPDcUrHuNInD4wS5s4CIBQ&usg=AFQjCNGZKM2mBMqio-P9UWE5081ybNPd_A&bvm=bv.59568121,d.bGE)

**Приключение Замарашки**

**Ход**

**Входят дети, приветствуют гостей, садятся на стульчики.**

**Вбегает Девочка-Замарашка.**

**Замарашка:** Меня забыли!

**Ведущий:**

Здравствуй, девочка, чумазая

Что ж ты руки так измазала?

Черные ладошки,

На локтях дорожки?

**Замарашка:**

Не хочу я умываться,

Лучше грязной оставаться,

Мыло щиплет мне глаза,

По щеке бежит слеза.

**Ведущий:**

Если грязной оставаться,

Тебя будут все пугаться,

Если чистой быть всегда,

Болезнь не тронет никогда!

Но без мыла и воды

Грязь и с рук не смоешь ты!

**Замарашка:**

Не хочу я умываться!

**Ведущий:**

Ребята, вам нравится, когда у кого-нибудь грязные руки?

**Ответы детей:** Нет!

**Ведущий:** Вот видишь, даже ребятам это не нравится. Ведь грязные руки могут привести к беде! Руки мыть надо обязательно, разве ты не знаешь об этом?

**Замарашка:** А я и не хочу знать!

**Ведущий:** Как тебе не стыдно!

**Замарашка:** А что будет, если у меня грязные руки?

**Ведущий:** Чтобы об этом узнать, тебе надо попасть в страну Мыльных Пузырей!

**Замарашка:** Это еще что за страна такая?

**Ведущий:** Страна Мыльных Пузырей – это страна чистоты!

**Замарашка:** А что такое чистота?

**Ведущий:** Ребята, расскажите Замарашке, что такое чистота.

Ребенок рассказывает стихотворение о чистоте

**Ведущий**: Смотрите, ребята, занавес колышется, чуть-чуть приоткрылся, чтобы он открылся полностью, вы должны дать правильные ответы на мои вопросы и тогда мы попадем в страну Мыльных Пузырей, Готовы?

- Что нужно чистить утром и вечером? (Зубы)

- Чем мы чистим зубы? (Зубной щеткой)

- Что нужно мыть перед едой, после игр? (Руки)

-Для мытья рук, что мы используем? (Мыло)

С ответами детей постепенно открывается занавес, дети видят декорации к стране Мыльных Пузырей, на троне сидит сам Мыльный Пузырь.

**Мыльный Пузырь:** Здравствуйте, дети! Я, Мыльный Пузырь! Вы попали в мою страну.

Ну-ка, дети, все вставайте,

Танец дружно начинайте!

**Дети исполняют танец «Мыльные пузыри».**

**Мыльный пузырь:** Ух, и уморили вы меня! Мыло – самое главное в моей стране, но вижу я, что не все здесь любят мыло! (Строго смотрит на Замарашку)

Ну, а ты, Девочка Замарашка, руки не мыла придется тебя забрать к себе на перевоспитание!

Мыльный Пузырь подходит к Замарашке и забирает ее к себе.

**Ведущий:** Вот видите, ребята, и Мыльному Пузырю не нравятся дети с грязными руками. Руки надо мыть обязательно, а знаете почему? Сейчас я вам расскажу. Давным-давно, человеком был изобретен прибор. Этот прибор он назвал - **М И К Р О С К О П**.(используется показ слайдов) Люди, через микроскоп увидели очень маленькие организмы. И так как человек рассматривал их через микроскоп, он их так и назвал микроскопические организмы, или микробы. Давайте вместе скажем эти сложные слова. (Дети повторяют слова: микроскоп, микроб). Так какого же размера микробы, если человек смог увидеть их изображения только под микроскопом, а невооруженным глазом их не увидеть?

**Ответы детей** - маленькие, крошечные, мелкие, мельчайшие.

**Мыльный пузырь:** Ты слышала, Девочка Замарашка,вот они, какие микробы! Я, Мыльный Пузырь, охраняю свою страну от микробов, слежу за чистотой. Ведь микробы живут там, где грязь.

**Замарашка :** (рассматривает свои руки) Ничего не вижу, и не верю тебе, Мыльный пузырь, Да у тебя и нет здесь микроскопа.

**Мыльный пузырь:** Ты забыла, что мы находимся в волшебной стране! У меня есть…(находит у себя волшебный фонарик, показывает детям) фонарик. Это не простой фонарик. Ну-ка, Девочка чумазая, покажи мне свои руки! Сейчас я на них направлю волшебный луч, и тогда на экране появятся изображения микробов! (на экране ничего не появляется) Ах, я смешной, голова с дырой!

Ведь еще надо сказать волшебные слова: раз, два, три, волшебный луч, микроб нам покажи! Запомнили, ребята, я зажгу фонарик, вы все вместе скажите эти слова. Договорились?

Дети проговаривают слова, Мыльный пузырь зажигает фонарик, на экране появляются микробы. (используется показ слайдов)

**Мыльный пузырь:** Вот они, какие микробы! Они могут попасть внутрь нашего тела через грязные руки. Ой! Слышите, ребята, кто-то тут у нас хихикает!

На ширме появляются перчаточные куклы – микробы!

**Мыльный пузырь:** Вот я вам сейчас задам! (пускает волшебные пузыри и микробы исчезают)! Ребята, чего микробы испугались! Что у меня в волшебном флаконе?

**Ответы детей:** Мыльный раствор, шампунь, мыло!

**Мыльный пузырь**: Так отчего же погибли микробы?

**Ответы детей:** От мыла и воды!

**Мыльный пузырь:**

Знайте, дети, что

От простой воды и мыла,  
У микробов тают силы.  
Чтоб микробам жить не дать,  
Руки в чистоте держать!

**Замарашка:**

Дайте мыло мне скорей! Я тоже хочу, чтобы у меня были чистые руки, не хочу дружить с микробами, они такие - злюки!

**Мыльный пузырь дает влажные салфетки, пропитанные мыльным раствором. Замарашка вытирает руки, остается очень довольной.**

**Мыльный Пузырь:** Вот теперь ты не Замарашка! Ребята, выходите, вставайте в круг, давайте научим девочку мыть руки.

**Дети выполняют пальчиковую гимнастику:**

Добрая водичка! Помоги немножко:

(поглаживание ладонями тыльной стороны кисти)  
Вымой у ребяток грязные ладошки!

(сжимание, разжимание кистей рук в кулачки)  
Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,

(имитируют намыливание ладошек)  
Станут наши ручки чище и белее!

(сжимание, разжимание кистей рук в кулачки)

**Мыльный Пузырь:** Ух, устал я, ребята, посижу немного!

**Ведущий:** Отдохни, конечно, Мыльный Пузырь. А пока ты отдыхаешь, ребята расскажут тебе, в какой последовательности надо мыть руки, ведь это очень важно соблюдать правила мытья рук, чтобы не только вымыть руки, но при этом и самим остаться опрятными и аккуратными! **Проводится игра «Что сначала, что потом», на закрепление знания алгоритма мытья рук, с опорой на картинки. (используются слайды)** Дети перечисляют действия, которые они совершают при мытье рук. Действия детей при мытье рук: закатывают рукава, открывают кран, смачивают руки водой, намыливают мылом, смывают, отжимают руки, закрывают кран, снимают полотенце, вытирают руки, вешают полотенце, опускают рукава)

**Мыльный пузырь:**

**-**Ну, а я как надуюсь, да покружусь, все запутаю, все перепутаю, все местами переставлю (Мыльный пузырь кружится, в этот момент меняются местами расположение карточек, для детей ЗПР желательно менять местами сначала только 2 карточки). Дети должны увидеть неправильную последовательность в мытье рук и исправить ее.

**Мыльный пузырь:** Ну, не удалось мне вас запутать!

**Замарашка:** А я правильно делаю? Проводится **игра «Путаница»**

(Замарашка показывает движения при мытье рук, делает ошибки, ребята исправляют ее)

**Ведущий**: Посиди, Девочка, послушай дальше. Ребята, нам надо с вами понять, как бороться с микробами. Давайте вспомним, что они любят? Дети определяют, при каких условиях живут микробы, что надо делать, чтобы они погибли. (используется показ слайдов)

-Ребята, кого вы видите в центре экрана? Правильно, это микробы. Что же они любят?

**Ответы детей:** грязные руки, пыль, когда в доме не убираются, не подметают, да еще и мухи залетают к нам в дом!

-Им очень хорошо в таких условиях жить и развиваться. Как же нам с ними бороться?

**Ответы детей:** мыть руки с мылом, проветривать, убирать помещение.

-А еще, чтобы в помещение не попали мухи желательно защищать окна москитной сеткой. И тогда у нас с вами дома чисто, свежий воздух и лучи солнца всю нашу комнату освещают и микробы гибнут!

**Мыльный пузырь:** Молодцы, дети! Теперь вы будете дружить с мылом? (утвердительные ответы детей)

**Исполнение танца «Про умывание»**

**Мыльный пузырь раздает детям подарки (мыльные пузыри) и прощается. Дети уходят под музыку.**