Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 24 общеразвивающего вида

**ВОЛШЕБНИЦА ВОДА**

Занятие по экологии в средней группе

Воспитатель Гасенко Н.В.

Увельский муниципальный район

с. Кичигино

2009

**Задачи:**Продолжать формировать элементарные представления о свойствах воды: прозрачная, не имеет запаха, вкуса. Развивать мыслительные операции. Воспитывать познавательный интерес.

**Оборудование:**Стакан с водой, стакан с молоком, бутылки с водой, сахарный песок, соль, два графина, ложка, пластиковые стаканчики, апельсиновый сок, акварельные краски, камешки, комочки снега.

**Ход занятия:**

*Воспитатель приносит снег и предлагает детям его рассмотреть, попробовать сжать в руке, а затем раскрыть кулачок.*

**Воспитатель:**Дети, что мы видим на ладошке?

**Дети:**Капельку воды.

**Воспитатель:**Дети, куда подевался снег? Почему он растаял? Во что превратился? *(Дети отвечают.)*

**Воспитатель:**Какого же водичка цвета? Давайте посмотрим? *(Дети рассматривают стакан с водой.)*

**Воспитатель:**И какого же она цвета?

**Дети:**Белого.

**Воспитатель:** *(Для сравнения предлагается детям стакан с молоком.)* А какого цвета молоко?

**Дети:**Молоко белого цвета?

**Воспитатель*:***Выходит, что вода и молоко белого цвета? Разве они одинаковые? *(Дети высказывают свои предложения.)*

**Воспитатель***:* Давайте проведем опыт. Возьмем два камешка и опустим один в молоко, другой в воду. В каком стакане камешек виден, а в каком нет?

**Дети***:* В стакане с молоком камешка не видно, а в стакане с водой видно.

**Воспитатель***:* Почему? *(Помогаю детям сделать вывод о том, что вода прозрачная, а молоко нет.)*

**Воспитатель:** Молоко белого цвета, а у воды какой может быть цвет? *(На столе бутылки с водой, везде вода одинаковая, затем закрываются бутылки крышками, каждая крышка чуть-чуть наполнена краской -зеленой, красной, синей, желтой - взбалтываются бутылки.)*

**Воспитатель:**Что стало с водой?

Дети:Их ответы. *(Помогаю сделать вывод о том, что вода не имеет цвета, окрашивается в тот цвет, который добавили)*

**Воспитатель***:* Вода может менять свой цвет. Но это еще не все превращения воды. *(Раздаются детям пластиковые стаканчики, каждому свой, наливается немного кипяченой воды и предлагается попробовать.)*

- Скажите, дети, какая вода на вкус? *(Ответы детей.)*

*Затем берется один графин с кипяченой водой, добавляется туда сахар, размешивается и снова предлагается детям попробовать.*

**Воспитатель:**А теперь на вкус какой стала вода? *(Ответы детей.)*

Берется другой графин с водой, добавляется туда соль, размешивается и предлагается детям попробовать.

**Воспитатель:**А теперь какой стала вода на вкус? Дети отвечают.

**Воспитатель:**Вода была без вкуса, а когда мы в ней растворили сахар или соль, она изменила свой вкус, значит вода умеет менять вкус.

**Воспитатель:**Теперь давайте понюхаем воду, есть ли у нее запах?

*(Дети затрудняются с ответом.* *Добавляется в воду апельсиновый сок и снова предлагается понюхать детям).*

**Воспитатель:**Скажите, а теперь вода пахнет? *(Дети отвечают.)*

-Значит, вода не имеет запаха, но она может менять запах.

-Ну, а теперь давайте вспомним, что мы узнали сегодня о воде.

*Подводится итог познавательно-исследовательской деятельности.*