**Половое воспитание дошкольников.**

*(сообщение из опыта работы воспитателя Чикуровой Т.И.)*

 Основы полового воспитания, как часть системы нравственного воспитания, закладываются в семье. От того, как оно было поставлено, часто зависит очень многое в формировании личности ребенка.

 В половом воспитании дошкольника в семье существенным является буквально все. Важен уход за ребенком. Значительную роль играет и климат семейной жизни, вся эмоциональная сфера, в которой растет ребенок. Царят тли в доме мир и согласие, или отношения между членами недоброжелательные. Относятся ли к ребенку тепло, с любовью, лаской, заботой, или же напротив, на него смотрят как на обузу. Проявляют ли родители живой интерес к миру маленького человека или они равнодушны к нему и отмахиваются от его вопросов и рассказов, как утомительных и назойливых…

 Именно в семье, в отношениях с родителями, ребенок впервые получает образцы переживания, отзывчивости и взаимопомощи. Нежность и любовь нужны ребенку для того, чтобы став взрослым, он смог передать своим детям эстафету доброты, ласки и заботы. Ссоры родителей обременяют ребенка отрицательными переживаниями. Если у него нет ощущения семейного очага, нет четких привязанностей, то как он потом будет создавать семью, каким будет отцом или матерью?

 Едва достигнув трехлетнего возраста, малыши начинают обращаться к нам со своими бесчисленными «почему?». Мир открывает перед нами каждый день, каждый час множество чудес, и дети хотят немедленно все знать, во всем разобраться. Своими неожиданными вопросами они часто ставят взрослых в тупик. Можно сказать, то и для родителей в эту пору начинается период педагогических « почему?» и «как?». И, пожалуй, ничто не приводит взрослых в такое замешательство, как вопросы вроде «откуда берутся дети?» А вопрос этот возникает неизбежно, «потому что ребенок видит приготовления в семье к появлению братика или сестренки и, наконец, встречает новорожденного дома, он слышит разговоры о том, что у знакомых или у соседей родился ребенок. Да и безотносительно к рождению других детей малыш, несомненно, будет пытаться решить первую в его жизни философскую проблему в процессе осознания своего собственного «Я» - как он проявился. Ребенок делает важное для себя открытие, когда понимает: «Я мальчик» или «Я девочка». Родители часто интуитивно, испокон веков развивали у ребенка представление о принадлежности к своему полу, поощряя при этом в мальчике – мужские, а в девочке – женские черты характера. Например мальчику внушают: «Ты будешь мужчиной, солдатом, а солдаты не плачут». А девочке говорят: «Ах, какие красивые у тебя бантики!» И это совершенно правильно. Воспитание в мальчике мужественности, а в девочке женственности нужно прививать с малых лет. Не следует забывать, что будущий человек формируется в детстве и именно в этом периоде возможно наилучшее и наиболее воздействие на него, необходимо то, что мы называем половым воспитанием. Окончательно осознав свой пол, ребенок естественно задается вопросом: откуда берутся дети? Причем этот вопрос для него столь же важен, как и все другие: «Почему трава зеленая? Как летает птица? Откуда снег?» И так же невинен. Обычно это происходит в 3 – 4 года. Вопрос ребенка должен быть встречен родителями совершенно спокойно. Поверьте, что малыш отнюдь не ждет от вас подробных разъяснений. Чем спокойней будет тон ответа, тем меньше вероятность зафиксировать внимание ребенка. Нужно сделать так, чтобы вопрос принял в его сознании свой естественный вид и не вызывал мыслей о чем-то запрещенном, стыдливом.

 Мать должна просто, в доступной форме рассказать малышу, что он находится у нее в животе, а потом, когда подрос и ему там стало тесно, вышел наружу. Говорить надо только правду. Ребенок не глупее нас, он просто менее опытен и может решать серьезные вопросы, но на уровне своего соответствующего опыту понимания. Поэтому напрасно скрывать от ребенка то, что в ближайшем будущем должен узнать. Уводящие в сторону ответы, сказки про аиста, капусту, магазин и т. д. удовлетворяют любопытство ненадолго и рано или поздно будут разоблачены. Грубый ответ в этом случае не только гасит пытливость детского ума, но и разрушает взаимопонимание между взрослыми и малышом, уменьшает его доверие к взрослому. Ведь ребенок задает эти вопросы не от того, что уже аморален и думает о недозволенном. Он хочет знать все об устройстве мира и имеет право задать подобный вопрос. Поэтому не надо уклоняться от ответов и очень важно поддерживать доверительное отношение к вам ребенка. Однако любопытство малыша следует удовлетворять на его уровне.

 Если ребенок не задает вам таких вопросов, это вовсе не значит, что подобные вещи его совершенно не интересуют. Скорее всего, он уже получил достаточную информацию на стороне или понял, что тема эта запретная и спрашивать ничего нельзя. И в том, и в другом случае родителям следует быть внимательными, а когда найдется повод для разговора на эту тему, начать его самим. Таким образом, можно установить нужный контакт с ребенком, и появится надежда, что в дальнейшем он уже будет приходить с расспросами к вам. К тому же можно понять, что именно малыш уже знает, выяснить источники и, в некоторых случаях, предохранить его от дурного влияния.

 В дошкольных учреждениях, где открытые детские туалеты и ребята обоих полов видят друг друга обнаженными у детей, как правило, нет интереса к различиям в строении их тел. Поэтому сексологи даже рекомендуют разрешать детям пользоваться совместным туалетом, мыть разнополых детей вместе. Причем лучше всего начинать это с самого раннего детства. В проблеме полового воспитания главное значение имеют не какие-то частные приемы и готовые фразы, а весь фон воспитательной работы с ребенком в семье, детском саду.

 Вот что говорил по этому поводу А.С Макаренко:»Воспитывая в ребенке честность, работоспособность, искренность, привычку говорить правду, уважение к другому человеку, к его переживаниям, интересам, мы тем самым воспитываем его в половом отношении». Таким образом, речь идет в первую очередь о нравственном воспитании в широком смысле слова. Ребенок не должен расти эгоистом, всеобщем баловнем, которому все и всегда позволено. Важно привить ему умение поступиться своими интересами ради других людей – взрослых и маленьких, необходимо воспитать мальчика в духе рыцарского уважения и вежливости по отношению к девочкам. Не касаясь при этом вовсе вопроса пола, а основывая свои советы и требования на том, что он мальчик, сильнее своих сверстниц и должен всегда и во всем им помогать.

 Дети должны жить по твердо установленному режиму дня. Аккуратно соблюдаемый распорядок сна и бодрствования, игр и приема пищи имеет большое значение для правильного развития вообще и для полового воспитания в частности. Ребенок, привыкший засыпать в одно и тоже время, будет ложиться в постель для того, чтобы тут же уснуть, а не предаваться всякого рода фантазиям и грезам. Еще важнее, чтобы он не залеживался в постели утром. Кстати сказать, постель не должна быть слишком мягкой и теплой. Полезно привить ребенку привычку спать, положив руки поверх одеяла, лежа на спине или на правом боку. Необходимо избегать каких бы то ни было раздражающих и возбуждающих воздействий на половые органы. Прежде всего, ребенка нужно ежедневно купать. Соблюдая все эти несложные правила можно избежать раннего, преждевременно появления у детей половой возбудимости, которая может привести к тому, что ребенок будет стремиться повторить, воспроизвести понравившиеся ощущения и пристрастия к искусственному возбуждению половых органов. По той же причине следует немедленно обращаться к врачу в случае, если у ребенка появится зуд в области половых органов, вызванный кожным заболеванием или же глистами – острицами.

 Питание ребенка должно быть умеренным. Надо избегать обильной горячей пищи перед сном. Ни в коем случае нельзя давать крепкий чай, отказаться от натурального кофе. Совершенно излишни в рационе ребенка возбуждающие специи – перец, корица, цикорий и т. п. Необходимо следить за тем, чтобы дети своевременно опорожняли кишечник и мочевой пузырь, а не приплясывали при позывах к мочеиспусканию, будучи не в силах оторваться от увлекательной игры. У девочки привычка не опорожнять своевременно мочевой пузырь и кишечник может стать одной из причин возникновения смещений матки. Если ребенок по долгу засиживается на горшке, с этим также следует бороться, предварительно обратившись к врачу. Возможно малыш страдает запорами, и врач посоветует, какие меры необходимо принять в таком случае. Желательно, чтобы дети старше трех лет, если позволяют условия, спали в отдельной комнате. Постель должна быть индивидуальная. Бурные ласки, поцелуи, шутливые пошлепывания, щекотание - все это совершенно не нужно ребенку, а скорее даже вредно. В.М. Бехтерев подчеркивал, что в этих случаях в результате раздражений частей тела, связанных с сексуальной сферой, у ребенка возникает половое возбуждение. Таким образом, создаются условия к появлению у него к ранней сексуальности, а иногда упорного стремления к самоудовлетворению едва пробудившегося полового чувства. Совершенно ясно также и то , что всякие неровности в поведении взрослых по отношению к малышу – будь то чрезмерная ласка или излишняя строгость – создают ненужные перегрузки для его еще хрупкой нервной системы, способствуют возникновению неуравновешенности и капризности.

 Огромную роль в половом воспитании играет весь комплекс мероприятий по улучшению общего физического развития ребенка – гимнастические упражнения, закаливание, воздушные и солнечные ванны. Немалое значение имеет борьба с детским рахитом и его предупреждение. Особую опасность это заболевание представляет для девочек. Правильный режим жизни и питания ребенка, употребление витамина «Д», умеренное, но достаточное ультрафиолетовое облучение – надежная гарантия от рахита. Половой инстинкт, как и все инстинкты, является наследственным, врожденным. Однако природа мудро позаботилась о том, чтобы инстинкт этот до определенного возраста оставался скрытым, необнаруженным в отличии от других инстинктов (пищевого оборонительного, ориентированного), ранее проявление которых является жизненно необходимым. Мера по предупреждению половых возбуждений – соблюдение ряда гигиенических правил.

 Довольно распространенной ошибкой, которую допускают взрослые в половом воспитании, является незаметное для них самих культивирование антагонизма между мальчиками и девочками. «Чего ты разревелся, как девчонка!» «Так вести себя стыдно. Ты же мальчишка!»- такие и подобные фразы нередко приходится слышать от родителей и воспитателей. Тем самым у детей формируется понятие о превосходстве одного пола над другим. Ведь и без того малышам присущ некоторый антагонизм. Правда, антагонизм этот в основном напускной, показной. Мальчик дергает девочку за косичку, к которой испытывает смутное, непонятное тяготение, старается досадить ей по мелочам, стремясь обратить на себя ее внимание - .это «болезнь роста», проявление процесса осознания своего пола. Это результат первых сопоставлений, которые по каким- то скрытым психологическим закономерностям на определенном этапе приводят уже к противопоставлению. Мы, взрослые, не должны усиливать такого рода душевные контрасты в своих воспитанниках. Это чревато в дальнейшем неуважительным и даже грубым отношением между юношами и девушками. Нужно стремится в работе с детьми не противопоставлению мальчиков и девочек, а к развитию между ними здоровых, дружеских отношений, к воспитанию с ранних лет чувства мужского благородства у мальчиков и разумного чувства собственного достоинства у девочек. Достаточно подчеркнуть то, что мальчик сильнее физически, а поэтому он призван всегда помогать девочке в выполнении трудной работы, уступать место, пропускать ее вперед, входя в дверь, подать руку выходя из автобуса и т.п.

 Очень важный фактор в половом воспитании – личный пример родителей (например их отношениях их друг к другу и ко всем членам семьи). Дети подмечают и чувствуют тончайшие ньюансы в поступках старших, в их высказываниях, в их настроении. Взрослея ребенок обнаруживает все большую склонность анализировать поведение родителей. И хотя этот анализ подчас наивен и поверхностен, тем не менее, он свидетельствует об острой наблюдательности ребенка. В случаях когда дети становятся случайными и постоянными свидетелями внимания, взаимной заботы и теплоты родителей друг к другу, это может только благотворно сказаться на психическом развитии дошкольников, создает хорошую почву для воспитательной работы. Но ни в коем случае даже маленькие дети не должны становиться очевидцами интимной стороны жизни супругов. Необходимо предостеречь родителей от заблуждения, будто дети «все равно ничего не поймут и ничем таким не интересуются».

 Многие, наоборот, впадают в другую крайность – создают вокруг ребенка стерильную среду, этакое безвоздушное пространство, в котором объявлены крамолой такие слова, как «жених», «муж и жена», «роды» и т.п. здесь мы встречаемся с стремлением уйти от объяснения этих понятий сыну или дочери, с попыткой оттянуть до определенного срок взросление дитяти, перенести всю ответственность и все тяготы полового воспитания в школу. В такой семье пожалуй, и «Сказку о царе Салтане» сочтут за безнравственную и не детскую книжку. Ханжество и лицемерие не совместимы с понятиями нравственности и чистоты. Мы должны стремиться к естественности и простоте в обращении с детьми, во всем стиле воспитательной работы. Пусть мать отец, работник детского сада, не превращаются в подружку или в приятеля, а станут для ребенка настоящими, умными, искренними друзьями, то может только помочь в деле полового воспитания.

 Еще раз хочется напомнить, что начинать его нужно с младенчества. Иначе оно по существу оказывается уже перевоспитанием и не может в полной мере компенсировать пробелы, допущенные в свое время. Правильно поставленное половое воспитание помогает решению и преодолению многих вопросов и проблем, встающих перед ребенком, способствуя в итоге формированию цельной, гармонической личности.