МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гимназия № 4»

План-конспект классного часа

для учеников 9 класса «Д»

**«Автомобиль. Дорога. Пешеход.»**

Обсуждение ПДД

29 октября 2014 г.

Подготовила учитель

 английского языка

Кл. руководитель 9 «Д» класса

Гедгагова Фатимат Хасаншевна

Г.о. Нальчик, 2014 год

**Классный час по теме "Автомобиль. Дорога. Пешеход." для 9 класса**

**Цель**:

 1. Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

 2. Активизировать знания детей в области правил дорожного движения, развивать внимание, сообразительность.

 3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ход мероприятия:**

**1-2 Слайд: Автомобиль. Дорога. Пешеход.**

 Я по улице шагаю и стараюсь не спешить.

 Я науку эту знаю, как по улице ходить.

 Автомобиль. Дорога. Пешеход. Как неразрывны эти три слова. Об их взаимосвязи мы сегодня и поговорим.

 **3 Слайд: Приветствие**

 Добро пожаловать в Дорожную академию. Девиз, с которым мы с вами отправимся занимательное путешествие: "Дисциплина на улице - залог безопасности”. Чтобы сохранить здоровье и жизнь, вы должны строго соблюдать правила уличного движения. Они совсем не сложные. И сегодня мы с вами их вспомним.

 **4 Слайд . Город. Тротуар.**

 Посмотрите, как красиво выглядят города с высоты птичьего полета. Огромное количество дорог, как паутина висит над городом. Дорога всегда манит.

 1. На какие части делиться дорога? (На тротуар и мостовую. Мостовая для машин. Тротуар – для пешеходов).

 Это было 200 лет назад. В столице Франции - Париже – построили новый театр. Богатые зрители ехали в каретах, бедные шли по той же дороге пешком. Неразбериха, толкотня, шум, гам. И многие театралы вместо зрительного зала попали в больницу. Нужно было срочно что-то придумать. Думали-думали и придумали! По обе стороны улицы, ведущей у театру, отгородили небольшие таблички, на которых написали… Что написали?

 Дорога для пешеходов. Только написали по-французски. А по-французски дорога для пешеходов звучит ТРОТУАР.

 2. Как нужно двигаться по тротуару? (держаться правой стороны)

 Итак, по дорогам движется транспорт, а по тротуарам идут люди. И для каждого из них есть свои правила. Это правила дорожного движения. Их составили для того, чтобы не было аварий.

 Поселок Шерегеш отличается от крупных городов. Но и он имеет много дорог и перекрестков, поэтому нам тоже необходимо быть внимательными на улицах города.

 **5Слайд: Виды транспортных средств**

 В зависимости от места передвижения весь транспорт делится на 4 большие группы. Какие? (воздушный, наземный, подземный, водный.)

 **6-8 Слайд: Статистика**

 Ежегодно в мире в результате ДТП погибают и получают ранения более 50 млн. человек. По данным Всемирного банка глобальные экономические потери составляют более 500 млрд. долларов в год. Всемирная организация здравоохранения свидетельствует, что на долю ДТП более 30% смертельных исходов от всех несчастных случаев. В ХХ веке автомобиль стал причиной смерти около 30 млн. человек. В России потери, связанные с ДТП в несколько раз превышают ущерб от железнодорожных катастроф, пожаров и других видов несчастных случаев. Масштаб ДТП угрожает национальной безопасности. ( Из доклада рабочей группы Президиума Государственного совета Российской федерации).

 Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 года №100 утверждена федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах”, где говорится о мерах по снижению детского дорожно-транспортного травматизма.

 **9 Слайд: Прогнозы**

 По данным Всемирной организации здравоохранения, если срочно не предпринять мер, то в ближайшие годы уровень смертности на дорогах мира вырастет на 60%. И этим Земля будет обязана странам с низким и средним уровнем доходов населения, где из-за плохих дорог, старых автомобилей и отсутствия водительской культуры рост смертности может достичь 83%.

 **10 Слайд: Статистика**

 По итогам 2009 года в России произошла 23 851 авария, в которых погибли 1116 и ранены 24 707 школьников и дошколят. На пешеходов составлено 560 тыс. протоколов за нарушение ПДД. Получается, что каждый третий россиянин, включая младенцев и стариков, нарушил ПДД.

 **11-12 Слайд: Причины ДТП**

 Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала вас. Зачем нам это? Давайте посчитаем, сколько детей погибает на дорогах.

 • Ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей чьих-то самых лучших, самых любимых, чьих—то самых, самых...

 • 24 тысячи получают ранения. И,- это не просто цифры. Это чьи-то невосполнимые потери, чьи-то страдания, боль, крушение чьих-то надежд. Если смотреть на эти цифры в сравнении с вселенной, то они ничтожно малы. Если рассматривать по количеству выплаканных слез матерей, родственников, то это огромные цифры.

 Кто виноват в их смерти?

 Виноваты сами дети. Дети не уважали дорогу, а дорога "отплатила” им за это. Дорога не терпит не послушания и забирает жизни. Причины ДДП.(Показаны в слайде8) По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

 1. Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест: 35-40%

 2. Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору: 25-30%

 3. Неподчинение сигналам светофора: 10-15%

 4. Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара: -5-10%

 **Игра «Доскажи словечко» (закончи стихотворения)**

 Бурлит в движенье мостовая:

 Бегут авто, спешат трамваи.

 Вы будьте правилу верны-

 Держитесь … (правой стороны).

 У любого перекрестка

 Вас встречает…(светофор)

 И заводит очень просто

 С пешеходом разговор.

 Свет зеленый –…( проходи),

 Желтый – лучше …(подожди).

 Если свет зажегся красный,

 Значит, двигаться…(опасно).

 Иди через улицу там, пешеход,

 Где знаком указан тебе…( «переход»)!

 Чтоб приучить пешехода к порядку,

 Разлиновали асфальт, как тетрадку,

 Через дорогу полоски идут,

 И за собой пешехода ведут.

 Для пешеходов есть и подземные переходы.

 Без промедленья машины снуют,

 Улицу переходить не дают.

 Ты осмотрись – под колеса не лезь,

 Здесь переходы подземные есть!

 В школе вы – ученики,

 А в театре – зрители,

 А в музее, в зоопарке –

 Все мы посетители.

 А коль на улицу ты вышел,

 Знай, приятель, наперед:

 Всех названий стал ты выше,

 Стал ты сразу…(ПЕШЕХОД)

 **13 Слайд: Участники дорожного движения**

 Пешеход, шофер, пассажир — люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них имеет свои правила. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, и пассажиром, поэтому правила дорожного движения должны изучать и знать как взрослые люди, так и дети.

 **14 Слайд: Дорожные знаки**

 Знание дорожных знаков так же важно, как и знание правильного поведения на дороге. Одно без другого существовать не может. Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов, в сложной дорожной обстановке. Назначение дорожных знаков легко запомнить. Запрещающие - круглые с красной каймой (Ассоциация с огнем) с белым, а некоторые с голубым фоном. Предупреждающие — треугольной формы, с красной каймой. Предписывающие, т.е. указывающие направление движения, минимальную скорость и т.д. — голубые круглые. Информационно — указательные знаки - они имеют различный фон: синий, зеленый, белый, желтый. Прямоугольные, квадратные, 6-угольные.

 **15- 17 Слайд: Виды дорожных знаков**

 Число знаков росло с каждым годом, начиная с 1909 года.

 Знаки:

 15.Пешеходный переход

 16. Запрет движения на велосипедах

 17. Дети на дороге

 **18 Слайд: Правила использования велосипедов**

 Перебегать улицу перед приближающимся транспортом…

 • Цепляться за машины…

 • Играть на проезжей части … ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

 **ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ.**

 1. Как называется любой человека, находящийся на дороге? (Лицо).

 2. Как называется устройство, предназначенное для перевозки людей, грузов и оборудования? (Транспортное средство).

 3. Как называется лицо, управляющее каким-либо транспортным средством? (Водитель).

 4. Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нем? (Пассажир)

 5. Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (Дорога)

 6. Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на нем работу? (Пешеход).

 7. Как называется лицо, передвигающееся в инвалидной коляске без двигателя по дороге? (Пешеход)

 8. Какое немеханическое транспортное средство человек может вести руками по дороге, чтобы приравниваться к пешеходу? (Велосипед)

 9. Какое механическое транспортное средство может вести по дороге лицо, чтобы его можно было приравнять к пешеходу? (Мотоцикл)

 10. Какое устройство может применять на дороге пешеход для перевозки груза своими силами? (Тележка)

 11. Какое устройство может использовать пешеход для перевозки в теплое время детей и лиц с ограниченными возможностями? (Коляска)

 12. Как называется лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами дорожного движения и непосредственно осуществляющие указанное регулирование? (Регулировщик).

 13. Каким знаком обозначается транспортное средство спереди и сзади, используемое для перевозки детей, показать. (Дети)

 "Составление азбуки улиц и дорог”. Я называю буквы алфавита, а вы должны на каждую букву назвать слова, связанные с автомобилем и правилами дорожного движения.

**Памятка.**

 1. Умей не только видеть, но и слышать улицу.

 2. Обращай внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза)

 3. Контролируй свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля.

 Чтоб жить, не зная огорченья,

 Чтоб бегать, плавать и летать,

 Ты должен правила движенья

 Всегда и всюду выполнять!

 Во всех странах мира дети стараются никогда не нарушать Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах - показатель культуры человека!

**Источники материала:**

 1. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт. – сост. В.Е.Амелина, О.Л.Фастова. – 2-е изд.испр. – М.: Глобус, 2006. – 264с.

 2. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах”. http://gibdd.yar.ru/

 3. Изучайте правила уличного движения / авт. В.Л.Дудкин – Киев: Радянска школа, 1970. – 118с.

 4. Пешеход на дороге. /авт. М.Л. Форштат, А.П..Добровольская, А.В.Эпова, А.В.Новиков. – С-Пб.: Автоград, 2001. – 39 с.

 5. http://festival.1september.ru/articles/522182/

 6. http://festival.1september.ru/articles/416430/

 7. http://festival.1september.ru/articles/527281/