**Классный час в 6 классе «Традиции терского казачества»**

**Авторская разработка учителя математики МБОУ «Южно-Российский лицей казачества и народов Кавказа» города-курорта Железноводска Ставропольского края Горбачевой Анны Ивановны.**

**Цель:** провести выборы классного правления (актива класса);

привить уважение к традициям терского казачества;

 напомнить о подвигах предков, о памяти поколений.

Классный час проводится в начале учебного года в 6 классе, когда ребята уже неплохо знают друг друга, не стесняются выступать у доски перед классом и провести выборы классного актива необходимо в интересной форме.

**План классного часа**.

1. Литературная композиция, подготовленная несколькими ребятами.
2. Выборы классного правления (актива класса)

**Ход классного часа.**

*Вступительные слова учителя.*

Здорово дневали, братья казаки! *Слава Богу!*

Сегодня мы празднуем День города-курорта Железноводска. История нашего города начинается в XIX в, когда известный русский врач, общественник и гуманист Ф.П. Гааз в 1810 г. обнаружил на склоне горы Железной 2 минеральных источника. Этот день и стал днем рождения Железноводского курорта. Сейчас мы живем в благоустроенном городе с большим количеством минеральных источников, санаториев, огромным красивейшим парком и замечательными людьми!

Дерево сильно корнями, а Железноводск – казаками.

Поэтому мы с вами побеседуем о традициях казачества. Ведь наша Детская казачья организация «Терек» входит в реестр Терского Казачьего Войска в составе Железноводского городского казачьего общества.

*Выступление ребят.*

*Ученик 1.*

Что остается нам в наследство

От наших дедов и отцов?

Конечно любящее сердце

К земле родной - основе всех основ!

*Ученик 2.*

Казачество – братство людей, объединенных особым состоянием духа и сознания, нравственности и морали.

*Ученик 3*.

Казаки – народ, имеющий свою культуру, историю и память. Славное прошлое казачества, дела и заветы предков дают нам право с гордостью сказать: «Слава тебе, Господи, что мы казаки!» *(последние слова говорят вместе)*

*Ученик 4 читает стихи, которые легли в основу Гимна Терского казачества.*

Между серыми камнями

По ущельям среди скал

Серебристыми волнами

Бурный Терек пробегал.

Начинаясь у Казбека,

Наверху среди снегов,

Он уж больше чем три века,

Поит терских казаков.

И вспоенный ледяною

Чистой терскою водой

Казак сердцем и душою

Любит Терек свой родной.

***(Рассказ учителя)***

В казачестве общее всегда было выше личного. Казаки всегда служили родной земле – Святой Руси, своему народу и своему Государству. Мы, казаки, потомки и наследники первопроходцев, сотворивших Россию.

*Ученик 1*

Много было под конями ветра,

Шли они в пустынях и лесах.

Память о казачестве бессмертна,

Подвиги казачества в сердцах!

*Ученик 2*.

Сколько бед в дороге повстречали

Те, кто шел на юг, Урал, в Сибирь?

Казаки Россию создавали

И создали даль ее и ширь!

*Ученик 3*.

Путь тот не измерить в километрах,

Он пролег сквозь моры, славу, страх.

Память о казачестве бессмертна,

Подвиги казачества в сердцах!

*Ученик 4*.

А отличались казаки от всех вот чем:

Когда рождался сын в казачьей семье, рядом с младенцем клали кинжал, а над головой разламывали булку хлеба…

*Ученик 2*.

…И по царскому указу выдавали семье землю.

*Ученик 3*.

Учили сыновей и самому главному – кодексу казачьей чести:

*Ученик 1.*

Никогда не считай сына другого народа ниже и глупее себя.

*Ученик 2.*

Будь добр и открыт всем – как аукнется, так и откликнется!

*Ученик 3*

Помни, по тебе судят о народе твоем.

*Ученик 4*

Будь прост, но не подобострастен.

*Ученик 2*

Доброжелателен, но не льстив.

*Ученик 3*

Храни достоинство, но не гордись!

*Ученик 1*

Пуще всех благ и самой жизни ставь казачью волю.

Но помни: воля – не своеволие, лихость – не разбой, а доблесть – не жестокость.

*Ученик 4.*

Казачья нелегкая доля,

Казак только Богу подсуден,

Сквозь годы проносится полем:

«МЫ БЫЛИ, МЫ ЕСТЬ И МЫ БУДЕМ!» *(вместе)*

*Ученик 1*

Не выжечь наш дух, наши корни,

Пусть к воле казачьей путь труден,

Но всюду, где сердцу просторней

МЫ БЫЛИ, МЫ ЕСТЬ И МЫ БУДЕМ! *(вместе)*

*Ученик 2.*

Мы, учащиеся ЮРЛКиНК, бережно храним память о прошлом…

*Ученик 3.*

…Гордимся своими национальными и историческими традициями.

*Ученик 4.*

Стараемся сделать свою жизнь интересней, ведь где казак, там и СЛАВА!

***(Рассказ учителя)***

Мы - потомки терских казаков. Терское казачье войско - старейшее казачье войско в России. Крепки обычаи и традиции казаков в каждой семье. Отцы для сыновей строили дом. Казаки договор скрепляли пожатием руки, хлопая при этом ладонями. Им неведома была бумажная волокита. Ссорящихся мирил атаман.

Мы с вами состоим в Детской казачьей организации «Терек», поэтому нам тоже нужно избрать классное правление. Давайте вспомним, из чего же оно состоит.

Класс приравнивается к хутору. Главная деятельность – дисциплина, учеба, общественная работа. Учеба приравнивается к походу за знаниями, общественная работа – к кошевому хозяйству.

**Атаман класса** – избирается открытым голосованием из числа лицеистов класса, находится в прямом подчинении атамана лицея и входит в атаманское правление общелицейского казачьего круга. В целом несет ответственность перед атаманом лицея за учебу, дисциплину и общественную деятельность класса. В случае длительного отсутствия его обязанности исполняет походный атаман.

**Помощники атамана:**

**Походный атаман** – в его обязанности входит следить за учебой учащихся класса, он составляет экран успеваемости, вывешивает его в кабинете. Выявляет неудовлетворительные оценки, отвечает перед атаманом за дисциплину на уроках и на переменах.

**Кошевой атаман** – в его обязанности входит обеспечение активной деятельности в общественной жизни лицея. Организует участие класса в общелицейских казачьих играх. В казачьих обрядовых праздниках и гуляниях. Составляет и вывешивает на видном месте график поддержания чистоты в классе, на прилегающей территории, помогает классному руководителю организовать работу на субботниках.

**Писарь** – ведет протоколы заседаний, отражает деятельность класса. Помогает оформлять графики чистоты, экран успеваемости, классный альбом.

Далее проходят выборы классного правления.

В конце избранный атаман класса подводит итоги и дает напутствие классу.

Расцветай, мой дивный край,

Становись с каждым днем все краше!

А вы, казаки, будьте дружней!

В ЕДИНЕНИИ СИЛА НАША!