**Тема Борьба Руси с западными завоевателями.**

**Цель  урока:** формирование представлений о борьбе северорусских земель с экспансией крестоносцев и шведов; обратить внимание учеников на полководческий талант Александра Невского.

**Задачи:**

*-* ***обучающие****:*  познакомить учащихся с героической  борьбой русского народа и народов Прибалтики с немецкими и шведскими феодалами; раскрыть сущность полководческого таланта Александра Невского;

*-****развивающие:*** развитие познавательного интереса у учащихся, умения анализировать ситуацию, вести дискуссию, делать выводы

***– воспитательные:*** воспитание у учащихся любовь и уважение к истории Родины на примере жизнедеятельности Александра Невского, воспитание чувства гордости за свой народ.

Тип урока: формирование новых знаний и умений

Формы работы учащихся: фронтальная, практическая.

Методы: наглядно- иллюстративный , словесный, проблемный , творческий

 Эпиграфом к уроку станут слова из Симеоновской летописи:

". . .И обратились враги в бегство,...И некуда было им убежать...*"*

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение новой темы.**

**План** 1.Западные соседи Руси

 2.Невская битва

 3 Ледовое побоище

Важнейшие даты: 15 июля 1240 год – Невская битва. 5 апреля 1240 год – битва на Чудском озере (Ледовое побоище).

1. *Учитель*

 В истории России много ярких страниц. Некоторые из них мы уже знаем, многое еще предстоит изучить. Это и великие победы, и яркие исторические деятели. На прошлом занятии мы с вами увидели, что Русь в середине XIII в испытывала очень тяжелые для себя времена - опустошительное нашествие монголо – татар с Востока. Ее можно представить в образе крестьянина- пахаря *(обращение к аппликации на карте).* Он стоит, отняв руки от сохи, взгляд его тревожен. Два всадника *(обращение к аппликациям на карте)* - с востока и запада – устремились на него. Один - на приземистой лошади со щитом из бычьей кожи, с натянутым луком и каленой стрелой. Другой - с тяжелым копьем, одетый в рыцарские доспехи. Первый – это монголо - татары, принесшие на Русь опустошительное разорение, а второй - крестоносцы, не менее опасны и коварны. Именно этот новый враг и появляется на западных рубежах Руси, неся ей новую опасность.

Отсюда тема нашего занятия - "Борьба русских земель с западными завоевателями". А эпиграфом к уроку станут слова из Симеоновской летописи: ". . .И обратились враги в бегство,...И некуда было им убежать...*"*

*(показ записи на доске)*

*Постановка учебной задачи.*

Можем мы, исходя из данных слов, судить о результатах борьбы русского народа с западными завоевателями? (*ответы детей: да, русский народ одержал победу)*

Посмотрите, какой интересный факт мы выявили: в борьбе с монголо - татарами Русь потерпела поражение,и в это же время в
борьбе с западными завоевателями одержала победу. Какой вопрос отсюда у нас возникает? (*ответы детей: почему удалось одержать победу, как Русь противостояла врагу и т.д.)*

Именно этот вопрос: Почему удалось одержать победу русским землям в борьбе с западными завоевателями - и будет являться задачей нашего урока.

 Вам предстоит узнать об одном из величайших полководцев Руси – Александре Невском и победах русского воинства, одержанных под его командованием. “Как разворачивались события, как Русь противостояла врагу, почему русские смогли победить крестоносцев, а монголо-татар нет?

– вот те вопросы, которые стоят перед нами на сегодняшнем уроке

Сегодня мне урок будут помогать веси эксперты, которые изучали материал самостоятельно. Перед вами лежат технологические карты с которыми вы будете работать в течении урока.

**Экспансия крестоносцев в Прибалтике**. В то время как Русь истекала кровью от нашествия Батыя ее северо-западным рубежам стала угрожать новая опасность - немецко-шведская агрессия.

**1й учащийся**

Еще в Х11 в. немецкие рыцари - крестоносцы при поддержке Рима и Германской империи стали проникать в Восточную Прибалтику, населенную литовскими, латышскими и угро-финскими племенами. В 1201 г. в захваченном устье Западной Двины была основана крепость Рига, превратившаяся в опорный пункт для экспансии крестоносцев. В 1202 г. был создан Орден меченосцев, который после соединения с Тевтонским орденом в 1237 г. стал называться Ливонским орденом .Первоначально действия рыцарей направлялись против язычников и их насильственной католизации, но вскоре они перешли к захвату русских территорий.

**Учитель: Как вы думаете почему именно в это время рыцари решают напасть на Русь?**

-Феодальная раздробленность Руси;

-Русь была ослаблена нашествием монголо-татар.

-правил в Новгороде князь Александр, которому было всего 20 лет

**2й учащийся**

**Как выглядели русские ратники и европейские рыцари.(рассказ по иллюстрации)**

Они были закованы в броню с ног до головы. На голове тяжелый цилиндрической формы шлем с прорезями для глаз. Он соединяется с панцирем, прикрывающим тело. На руках рыцарей железные перчатки, на ногах железные поножи. Кони рыцарей также закованы в броню. Доспехи рыцарей достигали веса около 50- 60 кг. Рыцари вооружены тяжелыми мечами с крестообразной рукояткой и длинными копьями. Дополняет вооружение рыцаря своеобразной формы щит с изображением креста. Пешие воины вооружены легче. На голове открытый шлем. Шею и плечи прикрывает кольчужная сетка, в руках небольшой круглый щит и короткий меч. Некоторые пехотинцы - лучники вооружены арбалетом (лук с прикладом). На боку лучник носил колчан со стрелами.

Войско Новгорода состояло из дружины и ополчения .Основная часть войска - пехота, конница была малочисленной. Вооружение состояло из копий, мечей, топоров, самострелов. Щиты закрывали воина от плеч до колен, кольчужные рубахи, сделанные из железных колец, шлемы-шишаки – составляли защитное вооружение новгородца. У всадников были мечи, у пехотинцев – копья, боевые топорики.

**Учитель:** Кто же он 20 летний князь правивший в Новгороде

**3й учащийся о личности Александра**

Князь Александр Ярославич родился 30 мая 1220 года в Переяславле - Залесском. Второй сын переяславского князя Ярослава Всеволодовича.
 Юность Александра Ярославича большей частью протекали в Новгороде, где княжил его отец.
 В 1223 году (по другим сведениям - в 1225 году) Ярослав «учинил сыновьям княжеский постриг»- обряд посвящения в воины. Маленького княжича впервые сажали на боевого коня. В знак первого шага на пути возмужания ребенку отрезали прядь волос, что и дало название всему обряду.
 В детстве Александр редко видел своего отца - тот постоянно находился в военных походах. В середине 30-х гг. отец начал брать его с собой в походы, где Александр постигал военную науку. В 1234 году состоялся первый поход Александра на ливонских немцев.
В 1236 он был посажен на новгородское княжение, а в 1239 женился на полоцкой княжне Александре

С этого же времени начинается самостоятельная деятельность Александра . На плечи юного князя легла громадная ответственность: оборона новгородских границ от воинственных соседей, намеревавшихся захватить северо-западные области Руси.

**2. Невская битва**
Учитель: Мы знаем что в это время Русь была разорена татарами. И вот первыми тяжелым положением Руси решили воспользоваться шведы. В июле 1240 г. шведские суда вошли в устье Невы. Возглавил шведов ярл Биргер. Всем участникам похода он обещал большую добычу. По Неве Биргер хотел плыть в Ладожское озеро и отсюда уже  идти к Новгороду. Новгород был предоставлен самому себе. Разгромленная татарами Русь не могла оказать ему никакой поддержки. Уверенный в своей победе предводитель шведов послал сказать новгородскому князю Александру: "Если можешь, сопротивляйся, но знай, что я уже здесь и пленю твою землю". Шведы готовились к походу основательно – 2 года. А у Александра Ярославича была небольшая дружина, новгородские ополченцы и отряды из Ладоги. «Нас не много, а враг силен, но Бог не в силе, а в правде»- сказал Александр (было ему тогда 19 лет).

**Инсценировка сцены Невской битвы.** Шведы высадились на левом берегу в том месте, где Ижора впадает в Неву**.** Отправился старейшина ижорцев, Пелгуй, в Новгород за помощью.

**Пелгуй**

Стучусь я в ворота тесовые

У меня сообщение к князю.

Наконец отворили и в горницу

Провели меня сразу.

Лишь увидел я Александра

Сразу молвил: “Княже, беда! –

В устье Невы шведы,

Нам ваша помощь нужна”.

**Князь Александр:**

Швед выбрал место недаром
С заморскими странами там
Русь торгует мехами,
Нельзя потерять его нам!
Но как же собрать мне войско?
Земля моя велика.
На сборы уйдут недели,
А медлить, увы, нельзя.
Шведы не ждут удара,
Пируют на чуждой земле
Пойду на врага со своими,
Новгородцы помогут мне.

Александр напал стремительно и неожиданно. Сражение началось около 6 часов утра 15 июля 1240 г. Шведская знать, рыцари ночевали в шатрах, дремала стража. Остальные воины спали на кораблях Конная княжеская дружина начала громила центр лагеря шведов, ополченцы отрезали отход к кораблям. Мужественно сражались русские воины во главе с Александром .

Александр:

Те, кто к реке не пробились
Тесно сбивались в кучу
Надежд на спасение не было
“Оставьте! - сказал я могуче.
Пусть уходят, а там будет видно.
Кто с мечом к нам придет
От меча и погибнет!”.

В итоге битвы на Неве шведы были разгромлены, оставшиеся в живых бежали на кораблях прочь. Русские потери были совсем не велики. Александр возвращался в Новгород с великой победой. С той поры князь навеки получил прозвище Невский.

**демонстрируется портрет А. Невского) какие черты характера присущи Александру**

*Мужественный, решительный дальновидный, талантливый, опытный, мудрый, расчётливый*

На картине Корина Александр Невский представлен как целеустремленный воин, готовящийся к битве. Он стоит на рубеже русских земель и зорко смотрит, откуда появится враг. Александр опирается на большой меч. Это настоящий русский богатырь- защитник, который не даст в обиду свою землю.

**Ледовое побоище.**

После победы над шведами, в этом же году князь Александр Невский, рассорившись с

новгородцами, покинул город. За время его отсутствия произошло немало бед.

Немцы перешли в наступление, взяли Изборск, сожгли его и перебили всё население. Псковская рать, направленная против рыцарей, была разбита, вскоре пал и сам Псков. Огромная опасность нависла над новгородцами.

 **опера С. С. Прокофьева «Александр Невский» (хор «Вставайте люди русские »)**

**Беседа по вопросам**

1. В начале хора, что вы услышали? (звон колокола)
2. Какая песня по характеру? (мужественная, сильная и т.д.)
3. Какие интонации мы слышим в этой музыке? (призывные, требовательные)

Новгородцы, чувствуя смертельную опасность, сочли за благо просить Александра Ярославовича вернуться. Полководец согласился и получил от отца в помощь владимирское войско во главе с младшим братом – князем Андреем

Это была ранняя весна. Все реки и озёра, а их в новгородских землях очень много, были покрыты подтаявшим льдом. Поэтому Александр Невский решил встретиться в бою с крестоносцами именно на льду Чудского озера. Он хорошо понимал, что в этом случае преимущество будет за его воинами. Закованные в тяжёлые доспехи, немецкие рыцари не были готовы биться с русскими воинами на льду озера.

В субботу, пятого апреля,

Сырой рассветной порой

Передовые рассмотрели

Идущих немцев темный строй.

На шапках перья птиц веселых,

На шлемах конские хвосты.

Над ними на древках тяжелых

Качались черные кресты.

**4й учащийся .** Традиционным боевым построением немецких рыцарей был так называемый клин, или «свинья». В голове и на флангах длинной и довольно узкой колонной шла тяжеловооружённая рыцарская конница, защищавшая находившуюся в центре пехоту. Мало кому удавалось выдержать удар такой «кабаньей головы».

Князь поскакал к прибрежным скалам,

На них вскарабкавшись с трудом,

Высокий выступ отыскал он,

Откуда видно все кругом.

Его полки стоят в засаде,

Держа на привязи коней.

А впереди, по звонким льдинам

Гремя тяжелой чешуей,

Ливонцы едут грозным клином -

Свиной железной головой.**де проходила**

**5й учащийся.** Зная об этом, Александр Невский основные свои силы разместил на флангах, а в центре оставил только пешее ополчение. Новгородцы в тяжёлых доспехах (броне), вооружённые мечами, копьями и щитами, были немного неповоротливы, но отлично выдерживали удары

всадников. За полком левой руки в засаде поместились княжеские дружины Александра и Андрея.

Впереди всех встали лучники, издалека стрелявшие по приближающему врагу. В тылу русских войск, возле крутого берега, поставили скованные цепями телеги, так что и бежать было невозможно, и рыцарским коням было не проехать. Ливонцы пробили русский центр и «закружились» перед телегами.

Был первый натиск немцев страшен.

В пехоту русскую углом

 Двумя рядами конных башен

 Они врубились напролом.

Уже смешались люди, кони,

Мечи, секиры, топоры,

А князь по – прежнему спокойно

Следил за битвою с горы.

**6й учащийся.** …по сигналу с флангов их стали теснить полки правой и левой руки,

потом ударила из засады конница.

И, только выждав, чтоб ливонцы,

 Смешав ряды, втянулись в бой,

Он, полыхнув мечом на солнце,

Повел дружину за собой.

И, отступая перед князем,

Бросая копья и щиты,

С коней валились немцы наземь,

Воздев железные персты.

Под ними лошади тонули,

Под ними дыбом лед вставал,

Их стремена на дно тянули,

Им панцирь выплыть не давал.

И князь, едва остыв от свалки,

Из-под руки уже следил,

Как беглецов остаток жалкий

К ливонским землям уходил

500 рыцарей полегли, 50 попало в плен. 3акончилась битва, враг изгнан с Русской земли. Дружина А. Невского с победой вернулась домой. Это радость и горе: сколько бесстрашных воинов навсегда

 остались лежать на поле боя. После этой битвы поле было усеяно телами погибших. Представьте себе на миг... Ночь, тишина, и только одинокая скорбная женская фигура движется по этому страшному полю. С факелом в руках она всматривается в лица павших, ищет среди них своего суженого, а чуть подальше от нее движется вторая, третья. Кто-то из них ищет сына, а может брата.

Немецкие рыцари потерпели поражение и вынуждены были отказаться от захваченных ими новгородских и псковских земель Летом в Новгород приехали послы и попросили мира у Александра. Мир был заключен.

**учитель Какое значение имели эти победы для дальнейшего развития Руси**

- Они приостановили грабительские продвижения рыцарей ,

-Русь сохранила свою независимость на северо-западе

-обеспечили безопасность торговых путей Руси на Балтике,

- дали русскому народу уверенность в своих силах

**Проблемный вопрос**

Подводя итог, давайте ответим на вопрос. Почему русские смогли победить крестоносцев, а монголо-татар нет?

Ответ: 1. русские люди смогли объединить

2.полководческий талант Александра(внезапность и нападение, учитывал особенность местности, сильные и слабые стороны противника, громил противника по частям).

 3. героизм русских воинов

**Итог** Имя А. Невского навсегда осталось в памяти людской. Он причислен к лику святых. Петр Великий приказал прах его перенести в Петербург *(фотография Лавры)* и похоронить в Александро-Невской лавре, построенном на месте, где когда-то Александр разбил шведов.

Через 700 лет, в 1942 году в разгар Великой Отечественной войны был учрежден орден А. Невского, которым награждались офицеры, прославившиеся в боях с фашистами.

К.Симоновым была написана поэма "Ледовое побоище". А С.

Эзейштейном был поставлен фильм "Александр Невский"

Прошедший в 2008 году Всероссийский исторический конкурс "Имя России", организованный телеканалом "Россия" Победителем телевизионного проекта "Имя Россия" стал князь Александр Невский Он набрал наибольшее количество голосов (более 520 тыс.) и по результатам конкурса объявлен личностью нации.

Д.З 13

***Рабочий лист ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***по теме «Борьба Руси с западными завоевателями»***

**1.Западные соседи Руси.**

**Задание 1.** *Шведские феодалы и рыцари-крестоносцы вторглись в русские земли с целью 1б*

а) обратить русских в католическую веру;

б) помочь населению избавиться от монголо-татарской зависимости;

в) завоевать богатые земли Новгорода и Пскова;

г) превратить русских людей в своих работников. а,в

**Задание 2** Участники походов против Руси\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1б

**Задание3** Остатки меченосцев влились в состав Тевтонского ордена, который получил название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орден 1б

**Задание 4** Войско Новгорода состояло из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1б

**Задание 5** Сколько лет было Александру когда он стал княжить в Новгороде \_\_\_\_\_\_ 1б

**2. Невская битва**

**Задание 1** Запиши дату Невской битвы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1б

**Задание 2** Часть войска вышла на берег, а остальные остались на \_\_\_\_\_\_\_ 1б

**Задание 3** Александр перед боем сказал воинам: «Нас немного, но Бог не в силе, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1б

**Задание 4** Сам Александр тяжело ранил шведского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1б

**Задание 5** За победу на реке Неве народ назвал Александра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1б

**3 Ледовое побоище**

**Задание 1** Запиши дату Ледового побоища \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1б

**Задание 2** На берегу какого озера произошла битва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1б

**Задание 3** Как называлось построение немецкого войска \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1б

**Задание 4** Почему Александр решил дать бой льду озера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1б

**Задание 5.** В чем историческое значение борьбы русского народа с западными завоевателями

А)Была устранена угроза со стороны западных государств.

Б)Русь приняла новую религию – католицизм.

В)Русь отстояла свою территорию и веру от посягательств шведских феодалов и немецких рыцарей.

 1б