# Пояснительная записка

(размещается в архиве с материалом)

|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала (ФИО)\* | Комышева Ирина Васильевна |
| Должность (с указанием преподаваемого предмета)\* | Учитель начальных классов |
| Образовательное учреждение | МОУ СОШ № 1 г. Камешково Владимирской области |
| Название материала\* | Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»» |
| Класс (возраст) \* | 4 классы |
| Учебный предмет\* | Внеклассная работа |
| Название учебного пособия, образовательной программы (УМК) с указанием авторов, к которому относится ресурс | Подойдёт к любому УМК |
| Вид ресурса(презентация, видео, текстовый документ и другие)\* | Презентация, конспект, видеоролик |
| Техническое оснащение (компьютер, интерактивная доска и другие.)\* | Компьютер, интерактивная доска. |
| Цели,  Задачи материала\* | **Цель занятия**: расширить знания школьников о Великой Отечественной войне, дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости и правды на Земле, познакомить с героями Великой Отечественной войны и пионерами-героями.  **Задачи занятия: *Образовательные: -*** познакомить учащихся с героями Великой Отечественной войны; - познакомить учащихся с пионерами-героями; - формировать умения и навыки поиска нужной информации.  ***Развивающие:***  ***-*** развивать навыки самостоятельной творческой и поисковой работы;  - содействовать развитию творческих, организаторских способностей детей; ***Воспитательные:***  - способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа;  - воспитывать у подрастающего поколения уважительное отношение к памяти защитников Отечества, к ветеранам войны, чувство гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого; |
| Краткое описание работы с ресурсом  (на каком этапе предполагается применение, форма использования: индивид, групповая и другое, на усмотрение автора). \* | Данный классный час является очередным в системе гражданско-патриотического воспитания младших школьников. В работе по данному направлению предусмотрены следующие мероприятия:  - встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны;  - посещение городского и школьного музеев с выставками, посвящёнными Великой Отечественной войне;  - проведение внеклассных мероприятий, направленных на привитие школьникам гражданской культуры и патриотического отношения к событиям военных лет, расширение их кругозора.  ***Методы обучения:***   * словесный; * наглядный; * практический; * проблемный; * частично-поисковый; * исследовательский.   ***Формы организации обучения:***   * индивидуальная; * групповая; * фронтальная.   ***Виды деятельности на занятии:***  1.Чтение стихов о Великой Отечественной войне.  2.Слушание и просмотр презентации и видеороликов.  4.Рассуждения о Великой Отечественной войне  4. Выступление с докладами о пионерах-героях.  Формирование универсальных учебных действий:  **Личностные УУД:**   * оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; * формировать мотивацию к работе на занятии и целенаправленной познавательной деятельности; * воспринимать одноклассников как членов своей команды (группы); * вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов; * быть толерантным к чужим выводам и мнению.   **Регулятивные УУД:**   * выдвигать гипотезы; * самостоятельно формулировать тему и цели занятия; * работать с информацией, представленной в разных формах; * планировать собственные действия в процессе восприятия информации, оценивать свою познавательно-творческую деятельность.   **Познавательные УУД:**   * ориентироваться в своей системе знаний; * извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых знаний; * извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, презентация); * перерабатывать полученную информацию.   **Коммуникативные УУД:**   * доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; * оформлять свои мысли в речевой форме и доносить свою позицию до других; * слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; * взаимодействовать с учителем в процессе творческой деятельности, формировать мыслительную деятельность, (сравнивать, сопоставлять)  расширять словарный запас и кругозор, владеть умениями совместной деятельности. |
| Список использованной литературы.  Ссылки на Интернет - источники \* | 1. «Праздники для младших школьников», Лещинская В.В., Кортес А.Р. ООО «Аделант», 2009. 2. Внеклассные мероприятия : 4 класс /Авт. - сост. О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева. – М.: ВАКО, 2012. 3. Играем, празднуем, соревнуемся: сценарии совместных мероприятий с родителями / авт. – сост. Т.В. Толстых и др. – Волгоград: Учитель, 2009. 4. Классные часы: 4 класс. – 3-е изд.,перераб. и доп. / Авт. – сост. Т.Н. Максимова, Н.Н Дробинина. – М.: ВАКО, 2011 |
| Ранее данный материал был опубликован в интернете (адрес публикации материала) \* | Данная работа ранее не публиковалась. |