# Пояснительная записка

(размещается в архиве с материалом)

|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала (ФИО)\* | Комышева Ирина Васильевна |
| Должность (с указанием преподаваемого предмета)\* | Учитель начальных классов |
| Образовательное учреждение | МОУ СОШ № 1 г. Камешково Владимирской области |
| Название материала\* | Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»» |
| Класс (возраст) \* | 4 классы |
| Учебный предмет\* | Внеклассная работа |
| Название учебного пособия, образовательной программы (УМК) с указанием авторов, к которому относится ресурс | Подойдёт к любому УМК |
| Вид ресурса(презентация, видео, текстовый документ и другие)\* | Презентация, конспект, видеоролик |
| Техническое оснащение (компьютер, интерактивная доска и другие.)\* | Компьютер, интерактивная доска. |
| Цели,Задачи материала\* | **Цель занятия**: расширить знания школьников о Великой Отечественной войне, дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости и правды на Земле, познакомить с героями Великой Отечественной войны и пионерами-героями. **Задачи занятия: *Образовательные: -*** познакомить учащихся с героями Великой Отечественной войны; - познакомить учащихся с пионерами-героями; - формировать умения и навыки поиска нужной информации.***Развивающие:*** ***-*** развивать навыки самостоятельной творческой и поисковой работы;- содействовать развитию творческих, организаторских способностей детей; ***Воспитательные:*** - способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа;- воспитывать у подрастающего поколения уважительное отношение к памяти защитников Отечества, к ветеранам войны, чувство гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого; |
| Краткое описание работы с ресурсом (на каком этапе предполагается применение, форма использования: индивид, групповая и другое, на усмотрение автора). \* | Данный классный час является очередным в системе гражданско-патриотического воспитания младших школьников. В работе по данному направлению предусмотрены следующие мероприятия:- встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны;- посещение городского и школьного музеев с выставками, посвящёнными Великой Отечественной войне;- проведение внеклассных мероприятий, направленных на привитие школьникам гражданской культуры и патриотического отношения к событиям военных лет, расширение их кругозора.***Методы обучения:**** словесный;
* наглядный;
* практический;
* проблемный;
* частично-поисковый;
* исследовательский.

***Формы организации обучения:**** индивидуальная;
* групповая;
* фронтальная.

***Виды деятельности на занятии:***1.Чтение стихов о Великой Отечественной войне.2.Слушание и просмотр презентации и видеороликов.4.Рассуждения о Великой Отечественной войне4. Выступление с докладами о пионерах-героях.Формирование универсальных учебных действий:**Личностные УУД:*** оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
* формировать мотивацию к работе на занятии и целенаправленной познавательной деятельности;
* воспринимать одноклассников как членов своей команды (группы);
* вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;
* быть толерантным к чужим выводам и мнению.

**Регулятивные УУД:*** выдвигать гипотезы;
* самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
* работать с информацией, представленной в разных формах;
* планировать собственные действия в процессе восприятия информации, оценивать свою познавательно-творческую деятельность.

**Познавательные УУД:** * ориентироваться в своей системе знаний;
* извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых знаний;
* извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, презентация);
* перерабатывать полученную информацию.

**Коммуникативные УУД:*** доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
* оформлять свои мысли в речевой форме и доносить свою позицию до других;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
* взаимодействовать с учителем в процессе творческой деятельности, формировать мыслительную деятельность, (сравнивать, сопоставлять)  расширять словарный запас и кругозор, владеть умениями совместной деятельности.
 |
| Список использованной литературы.Ссылки на Интернет - источники \* | 1. «Праздники для младших школьников», Лещинская В.В., Кортес А.Р. ООО «Аделант», 2009.
2. Внеклассные мероприятия : 4 класс /Авт. - сост. О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева. – М.: ВАКО, 2012.
3. Играем, празднуем, соревнуемся: сценарии совместных мероприятий с родителями / авт. – сост. Т.В. Толстых и др. – Волгоград: Учитель, 2009.
4. Классные часы: 4 класс. – 3-е изд.,перераб. и доп. / Авт. – сост. Т.Н. Максимова, Н.Н Дробинина. – М.: ВАКО, 2011
 |
| Ранее данный материал был опубликован в интернете (адрес публикации материала) \* | Данная работа ранее не публиковалась. |