**Статья на тему:**

**роль патриотического воспитания в развитии и становлении личности школьника.**

Патриот, патриотизм, Родина как много в этих словах смысла, глубины и веры.

Чтобы эти слова не были просто словами или пустым звуком, детям с раннего возраста в семье и в школе, в процессе обучения и развития прививается чувство патриотизма и любви к своей Родине.

С первых уроков и в первом учебнике – букваре, ребенок постоянно слышит слово Родина. А что такое Родина, почему она так важна для нас? Почему мы должны ее любить и защищать? Что такое патриотизм и кто такой патриот? На все эти вопросы дети получают ответы на протяжении всего обучения в школе. Но как сделать так, чтобы для них это не стало просто получением информации, а чтобы они прочувствовали всю ответственность и гордость за свою страну, чтобы они гордились тем местом, где они родились, чтобы они уважительно относились к своей истории, к своим корням и предкам, чтобы ценили то, что для них сделали предыдущие поколения.

Будучи учителем истории, мне чаще остальных приходится заниматься данным направление. В первую очередь детей надо заинтересовать, преподнести учебный материал и дополнительную информацию так, чтобы это не были сухие факты, необходимо сделать это живо, интересно и аргументировано. Вот как раз на аргументах я и хочу остановиться. Здесь будет очень полезным просмотр документальных передач и фильмом, где присутствуют интервью с очевидцами тех или иных событий. Одно дело, когда информация доносится вторым лицом, учителем и совсем другое, когда ее рассказывает сам участник событий. Можно видеть его эмоции и чувства, и в большинстве случаев это все передается детям, перед ними герой, легенда, и не важно кто это партизан, солдат или офицер, прошедший всю войну, космонавт, побывавший в космосе или простой человек, спасший людей.

А теперь от теории мы переходим к практике. Создание и защита всевозможных проектов это одно, а вот личное участие в военно-патриотическом фестивале, в вахте памяти или почетном карауле это совсем другое. Учащиеся полностью погружаются в эту атмосферу, одевают военную форму, живут в палатках и казармах, маршируют на плацу, стреляют из автомата и т.д. Еще одним очень значимым событием для развития патриотизма является выезды отрядов учащихся на раскопки, мест боев времен ВОВ, перезахоронение останков солдат и восстановление братских могил и мемориалов.

Только тогда, когда дети получат теоретическую базу и закрепляют ее практикой можно говорить, о том, что сделано достаточно, но далеко не все, на этом сложном пути воспитания патриота своей страны.

А если задуматься, а зачем нам патриоты, зачем нам тратить время на уроках, для того чтобы прививать любовь к Родине? Ответ очевиден. Если граждане нашей страны не будут настоящими патриотами, не будут испытывать гордость за свою страну и свой народ, если они не будут готовы в любой момент встать на защиту своей Родины, то и страны, той самой Родины не будет.

Да, мы не можем привить эти чувства абсолютно каждому ребенку, многое идет из семьи, но если мы – учителя, будем продолжать делать все возможное для того, чтобы людей, любящих свою Родину становилось все больше и больше и осознавать всю важность патриотического воспитания школьников, то результат не заставит себя долго ждать. Главное на своем собственном примере, на примере своей семьи показать, что быть патриотом и достойным гражданином своей страны это долг каждого человека.