**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа разработана с учётом Примерной программы основного общего образования по истории и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года в соответствии с примерными и рабочими программами (Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения); В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 и А.А. Даннилов. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 6-9 классы. - М.: Просвещение, 2011

**Цели исторического образования:**

- сформировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;

- на историческом опыте научить находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;

- выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;

- анализируя исторический опыт человечества, сформировать систему позитивных гуманистических ценностей.

**Задачи исторического образования:**

-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;

- осуществление сквозного изучения исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;

- обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории».

**Результаты обучения:**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются такими качествами, как:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**УМК:**

1.А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин. История. Новое время. Конец XVIII – XIX век. Просвещение, 2015. «Сферы»

2. А.В. Лазарева. История. Новое время. Конец XVIII – XIX век. Тетрадь - тренажер. Просвещение, 2013. «Сферы»

3. И.Е. Уколова. История. Новое время. Конец XVIII – XIX век. Тетрадь – экзаменатор. Просвещение, 2013. «Сферы»

4.А.А. Данилов. История России в XIX веке. Просвещение, 2015. «Сферы»

5. А.А. Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов. История России в XIX веке. Тетрадь –тренажер. Просвещение, 2013. «Сферы»

6. И.А. Артасов. История России в XIX веке. Тетрадь – экзаменатор. Просвещение, 2013. «Сферы»

7. А.А. Данилов. Рассказы по Истории России в XIX веке. Просвещение, 2015. «Сферы»

8. В.В. Тороп. Поурочные методические рекомендации. УМК "История. Россия в XIX веке. 8 класс". Просвещение, 2013. «Сферы»

**Календарно -тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы (модуль) | Кол-во часов | Сроки |
|  | **Всеобщая история** | **29** |  |
| 1 | Начало индустриальной эпохи | 7 | до25.09.15 |
|  | Тест: « Начало индустриальной эпохи» |  | 22-25.09.15 |
| 2 | Французская революция и Наполеон | 4 | до 09.10.15 |
|  | Тест: «Французская революция»  |  | 07-09.10.15 |
| 3 | Страны Европы и США до последней трети XIX в. | 6 | до 30.10.15 |
|  | Тест: «Страны Европы до последней трети XIX в. |  | 19-21.10.15 |
| 4 | Азия, Африка и Латинская Америка в XIX веке | 5 | до 25.11.15 |
| 5 | Страны Европы и США в последние десятилетия XIX века | 6 | до 18.12.15 |
|  | Итоговый урок по курсу.Проверочная работа | 1  | 21-23.12.15 |
|  | **История России** | **39** |  |
|  | Вводный урок |  1 |  |
| 1 | Россия при Александре I | 9 | до 10.02.16 |
|  | Тест: «Россия в первой четверти XIX века» |  | 08-10.02.16 |
| 2 | Россия при Николае I | 9 | до 18.03.16 |
|  | Тест: «Николаевская Россия» |  | 16-18.03.16 |
| 3 |  Россия при Александре II | 10 | до 29.04.16 |
|  |  Тест: «Эпоха Великих реформ» |  | 27-29.04.16 |
| 4 |  Россия при Александре III | 9 | до 25.05.16 |
|  | Итоговая работа | 1 | 25-27.05.16 |

**Содержание курса:**

**Начало индустриальной эпохи - 6**

Второй период Новой истории: понятие, периодизация, основные характеристики. Традиционное общество и модернизация.

***Экономическое развитие в XIX в.***

Промышленный переворот и его особенности в странах Европы и США. Транспортная революция. Развитие машиностроения и важнейшие изобретения. Складывание мирового рынка. Накопление капитала, акционерные общества и биржи. Новый облик промышленного предприятия. Подъёмы и кризисы. Свободная торговля и протекционизм. «Вторая промышленная революция». Капиталистическая перестройка сельского хозяйства. Монополистический капитализм.

***Меняющееся общество***

Демографическая революция и её причины. Прогресс здравоохранения, санитарии и гигиены. Пауперизм. Социальные последствия промышленной революции. Рост пространственной и социальной мобильности. Урбанизация. Социальное расслоение

крестьянства. Упадок дворянства. Буржуазия как ведущая социальная сила, её неоднородность. Промышленный пролетариат как исторически новая социальная группа. Тяжёлые условия существования рабочих. Социальный протест и реформы.

***Политическое развитие стран Запада в XIX в.***

Демократизация как главное явление в политической жизни стран Запада. Формы правления: монархии и республики. Конституционные и парламентские монархии. Укрепление позиций парламентов. Появление массовых политических партий. Двух-

партийная и многопартийная системы. Расширение гражданских прав. Роль государства в жизни общества. Бюрократизация.

***Новое общество — новые идеи***

Оформление основных идеологий. Личная, политическая и экономическая свобода как основные принципы либеральной идеологии. Главные представители либерализма. Критика либерализма консерваторами. Идеи Ж. де Местра, Э. Бёрка. Основные теоретики социализма и их проекты построения общества социальной справедливости. Утопичность подобных проектов. Марксизм как революционная идеология. Учение о классовой борьбе и диктатуре пролетариата. I и II Интернационал. Социал-демократические партии. Ревизионизм и раскол марксизма. Анархизм. Национальная идеология.

***Век художественных исканий***

Основные черты культурного развития. Последствия промышленной революции, секуляризация и демократизация. Народная, массовая и высокая культура. Основные художественные стили. Классицизм и ампир в архитектуре (К. Шинкель, Дж. Нэш), жи-

вописи (Ж.-Л. Давид), литературе (И.В. Гёте, Ф. Шиллер) и музыке (Й. Гайдн, В.А. Моцарт). Романтизм как реакция на классицизм. Писатели Дж. Байрон, У. Блейк, В. Гюго. Художники Э. Делакруа, Ф. Гойя, К. Фридрих. Композиторы Ф. Шуберт, Ф. Шопен, Л. Бетховен, Дж. Верди. Реализм как поиск «правды жизни», его критические функции. Реалистическая живопись Т. Руссо, Г. Курбе, Ж-Ф. Милле. Романы Ч. Диккенса, О. Бальзака, Стендаля. Натурализм Э. Золя. На пути к новому искусству: импрессионисты и экспрессионисты. Искусство модерна.

***Образование и наука в XIX в.***

Расширение начального образования и его причины. Малая доступность среднего и высшего образования. «Читательская революция» и её причины. Развитие науки, её дифференциация и усиление связи с производством. Важнейшие научные открытия в физике (М. Фарадей, Дж. Максвелл) и биологии (Ч. Дарвин, Л. Пастер, И.Г. Мендель). Из-

учение радиоактивности (Н. Бор, А. Беккерель и др.). Квантовая теория М. Планка и теория относительности А. Эйнштейна.

**Французская революция и Наполеон - 4**

***Французская революция XVIII в.***

Правление Людовика XVI. Влияние «революции цен», отсталость сельского хозяйства, несбалансированность доходов и расходов. Финансовый кризис и пути его преодоления. Экономический спад 1778–1787 гг. Дворянство против реформ. Решение о созыве сословного представительства, наказы депутатам. От Генеральных штатов к Учредительному собранию. Граф де Мирабо. Начало революции. Взятие Бастилии.

«Ночь чудес»: аграрные преобразования Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина. Политические группировки и клубы: якобинцы, фейяны, жирондисты. Конституция 1791 г. Падение монархии. Установление республики. Диктатура монтаньяров. Гражданская война. Комитет общественного спасения. Кон-

ституция 1793 г. Временный революционный порядок управления. Деятели революции: Ж.-П. Бриссо, Ж.-П. Марат, М. Робеспьер, Л.-А. Сен-Жюст, Ж. Кутон. Конвент и его комиссары. Установление режима террора, закон о подозрительных. Переворот 9 термидора. Термидор и Директория. Конституция 1795 г. Переворот 18 брюмера. Итоги революции.

***Франция под властью Наполеона Бонапарта***

Наполеон Бонапарт. Установление режима личной власти и его конституционные основы. Реорганизация управления страной. Конкордат с папой римским. Установление Империи. Изменение социальной структуры французского общества. Гражданский кодекс. Экономические достижения и проблемы Франции. Экономические кризисы.

Изменение характера революционных войн. Создание новой армии. Появление новой когорты военачальников: Ж. Ланн, М. Ней, Ж.-Б. Бессьер, И. Мюрат. Установление Континентальной блокады. Войны с антифранцузскими коалициями. Трафальгарская бит-

ва. Сражение при Аустерлице. Великая армия. Закат империи. Война с Россией: причины и последствия. Битва народов. Сто дней. Итоги правления Наполеона Бонапарта.

***Венский конгресс 1814–1815 гг. и послевоенное устройство Европы***

Задачи конгресса. Основные принципы нового европейского порядка: реставрация, легитимизм и равновесие. Территориальные изменения. Значение конгресса. Создание Священного союза, его роль и значение. Режим Реставрации. Борьба против неё либеральных, национальных и демократических сил. Конгрессы великих держав

и подавление революции в Италии и Испании. Восстание в Греции.

**Страны Европы и СШАдо последней трети XIXвека** - 7

***Англия: экономическое лидерство и политические реформы***

«Мастерская мира»: экономическое лидерство Англии и его причины. Всемирная выставка 1851 г. Социальное развитие. Закон о бедных 1834 г. Политическое развитие: путь реформ, а не революций. «Хлебные законы». Парламентская реформа 1832 г.

Политическое развитие. Консервативная и либеральная партии. Рабочее движение. Луддиты. Чартисты и их цели. «Народная хартия». Особенности структуры английского рабочего класса.

***Франция до последней трети XIX в.***

Невысокие темпы экономического развития и его причины. Особенности французской аграрной структуры. Специфика демографического развития. Замедленная урбанизация. Особенности французского рабочего класса и буржуазии. Политический раскол французского общества на монархистов и республиканцев. Традиции городского радикализма. Запаздывание власти с реформами. Конституционная хартия 1814 г. Политика Карла X и революция 1830 г. Июльская монархия. Восстания лионских ткачей.

Февральская революция 1848 г. Поражение революции. Наполеон III и Вторая империя во Франции.

***Италия на пути к объединению***

Италия в первые десятилетия XIX в. Политическая раздробленность и экономическая отсталость. Эпоха рисорджименто. Дж. Мадзини и «Молодая Италия». Революция 1848 г. в итальянских государствах. Аграрный и национальный вопросы. Война с Австрией. Дж. Гарибальди. К. Кавур и объединение Италии «сверху». Лидерство Пьемонта. Война Франции и Пьемонта против Австрии. Австро-итало-прусская и Франко-германская

войны и завершение объединения Италии.

***Объединение Германии***

Политическая ситуации в Германии в начале XIX в. Германский союз 1815 г. Соперничество Австрии и Пруссии. Рост населения. Прусские реформы 1807–1814 гг. Ускоренное промышленное развитие Пруссии. Деятельность Таможенного союза.

Либеральное и демократическое движение. Бурши. Меттерних и наступление реакции. Движения протеста. Восстание силезских ткачей. Революция 1848 г. в Германии. Франкфуртское национальное собрание. Поражение революции и её итоги. Бисмарк и три войны за объединение Германии. Победа во Франко-германской войне и провозглашение Германской империи.

***Австрия и Турция: судьба многонациональных империй***

Отставание в процессе модернизации. Разрушительное влияние национального фактора.

Национальная структура Австрийской империи. Соперничество различных национальностей. Замедленные темпы и неравномерность развития австрийской экономики. Консервативный характер политической системы. Революция 1848 г. в Австрии. Революция в Венгрии и попытка добиться независимости. Л. Кошут. Пораже ние революции. Попытки конституционных преобразований конца 1850-х — начала 1860-х гг.

Кризис Османской империи и рост национально-освободительного движения балканских народов. Попытки реформ. Танзимат. Конституция 1876 г. Экономическая и политическая зависимость Турции.

***США до последней трети XIX в.***

Территория и население. Доктрина Монро. Особенности социальной структуры. Фронтир. Экономическое развитие. Особенности промышленного переворота. Э. Уитни. Фермерский и рабовладельческий пути в сельском хозяйстве. Гомстед-акт 1862 г.

Двухпартийная система. Проблема рабства и рост противоречий между Севером и Югом. Расизм. Аболиционизм. Компромисс 1820 г. Гражданская война 1861–1865 гг. Избрание президентом А. Линкольна. Победа северян. Запрещение рабства в США. Значение Гражданской войны.

***Международные отношения в середине XIX в.***

Влияние модернизации на международные отношения. Венская система и «европейский концерт». Роль национальных движений. Польское восстание 1863 г. Восточный вопрос в первой половине XIX в. Крымская война 1853–1856 гг. и Парижский конгресс. Последствия войны. «Блестящая изоляция» Англии. Причины роста колониальной активности. Колониальное соперничество. Морское и колониальное преобладание Англии.

**Азия, Африка и Латинская Америка в XIX в - 5**

***Индия и Центральная Азия***

Индия к началу XIX в. Особенности этнической и социальной структуры. Британское владычество в Индии. Деятельность Ост-Индской компании. Восстание сипаев. Изменение управления Индией. Королева Виктория — «императрица Индии». Борьба индийцев за независимость. Индийский национальный конгресс. Б. Тилак. Персия к началу XIX в. Экономическое и политическое развитие. Шах Фатх Али. Соперничество в Персии России и Англии. Рост недовольства и восстание бабидов. Афганистан к началу XIX в. Политическая и экономическая раздробленность. Англо-русское соперничество в Афганистане.

***Китай: от великой страны к полуколонии***

Китай к началу XIX в. Причины стремления англичан в Китай. Опиумные войны и «открытие» Китая. Неравноправные торговые договоры и их последствия. Восстание тайпинов. Хун Сюцюань. Последствия восстания. Китай во второй половине XIX в. «Сто дней реформ». Японо-китайская война 1894–1895 гг. и раздел Китая. «Боксёрское» вос-

стание 1900 г. Превращение Китая в полуколонию.

***Япония: удачный опыт модернизации***

Япония к началу XIX в. Насильственное «открытие» Японии. Неравноправные договоры. Переворот 1867 г. и начало «реставрации Мэйдзи». Политические, административные, образовательные реформы. Принятие конституции, появление партий. Промыш ленный переворот. Участие Японии в колониальной экспансии в Азии. Рост военной мощи и признание в качестве первой азиатской великой державы.

***Латинская Америка: нелёгкий груз независимости***

Латинская Америка к началу XIX в. Особенности этнической и социальной структуры. Аграрный характер экономики. Латифундии. Эксплуатация колоний Испанией и Португалией. Борьба колоний за независимость. Восстание на Гаити. Война за незави-

симость 1810–1826 гг. С. Боливар, Х. Сан-Мартин. Развитие латиноамериканских стран после освобождения. Экономическая зависимость от США и стран Европы. Особенности

внутриполитического развития. Политическая нестабильность и диктаторские режимы. Каудильизм. Стремление США к политическому контролю над странами Латинской Америки. Панамериканизм. Испано-американская война 1898 г. Политика «большой дубинки».

***Африка в XIX в.***

Север и юг Африки к началу XIX в. Вмешательство европейцев. Покорение Францией Алжира. Реформы Мухаммеда Али в Египте. Строительство Суэцкого канала. Борьба египтян против экономической зависимости от Англии и Франции. Партия Ватан.

Захват Египта Англией. Протекторат Франции над Тунисом. «Схватка за Африку» и её причины. Колониальные владения европейских стран в Африке. Эксплуатация местного населения. Восстание Махди. Колониальное соперничество. Фашодский инцидент. Англо-бурская война. Изучение африканского континента. Положительные стороны европейского проникновения в Африку. Роль христианской церкви.

**Страны Европы и США в последней трети XIX в -7ч**

***Англия в последней трети XIX в.***

«Викторианская эпоха». Потеря промышленного преобладания и его причины. Парламентские реформы. Реформы образования. Развитие двухпартийной системы. Возникновение лейбористской партии. Изменения в профсоюзном движении. Ирландский вопрос. Ч. Парнелл. Борьба за гомруль. Деятельность фениев.

***Третья республика во Франции***

Поражение во Франко-германской войне 1870–1871 гг. и крушение Второй империи. Потеря Эльзаса и Лотарингии. Парижская коммуна 1871 г. «Кровавая неделя».

Борьба за республику. Конституция 1875 г. и учреждение Третьей республики. Политическое развитие. Многопартийность. Внутренние кризисы. Панамская афера. Дело Дрейфуса.

***Германия на пути к европейскому лидерству***

Конституция 1871 г. и внутреннее устройство Германской империи. Основные партии. Консервативный характер политической системы. Ускоренные темпы экономического развития. Успехи отраслей «Второй промышленной революции». Переход к монополистическому капитализму. Внутренняя политика Бисмарка: «культуркампф» и борьба против социалистов. Социальные реформы. «Личное правление» Вильгельма II. Рост национализма и агрессивности Германии.

***Австро-Венгрия и балканские страны в последней трети XIX в.***

Преобразование Австрии в дуалистическую Австро-Венгрию. Её политическая структура. Обострение национальной проблемы. Неудача законов Бадени. Сохранение аграрного характера экономики. Политические и национальные противоречия на Балканах. Ма-

кедонский вопрос. Усиление влияния Австро-Венгрии на страны Балканского полуострова. Восстание на о. Крит. Движение младотурок в Турции.

***Италия: тяжёлое наследие раздробленности***

Италия после объединения. «Римский» и «южный» вопросы. Проблема демократизации политического устройства. «Правая» и «Левая» в парламенте. Рабочее движение и протесты крестьян. «Кровавое десятилетие». Неравномерность и умеренные темпы экономического развития. Государственный сектор экономики. Тяжёлые социальные

условия и эмиграция в США.

***США в эпоху «позолоченного века»***

Реконструкция Юга. Убийство Линкольна. Компромисс 1877 г. Двухпартийная система. Сращивание политики и бизнеса. Движение популистов. Расовая проблема. Вытеснение индейцев. Резкое ускорение экономического роста. Его причины. Развитие новых отраслей промышленности и механизация сельского хозяйства. Диктат монополий. Рабочее и фермерское движение.

***Международные отношения на исходе XIX в.***

Объединение Германии и Италии и изменения в европейском раскладе сил. Кризис Венской системы и «реальная политика». Система союзов Бисмарка. Переход Германии к «мировой политике». Зарождение англо-германского антагонизма. Начало раскола

Европы на два противостоящих лагеря. Рост колониальных противоречий. Обострение ситуации на Балканах. Реваншизм Франции. Усиление националистических настроений.

**Российская империя в первой четверти XIX в (при Александре I)- 10**

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

***Внутренняя политика в 1801–1806 гг.*** Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I и его окружение. Проект Ф. Лагарпа. Негласный комитет. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Причины свёртывания либеральных реформ.

***Россия в международных отношениях начала XIX в***

Внешняя политика в 1801–1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвёртой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско- французского союза.

***Отечественная война 1812 г.***

 Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский манёвр. Патриотический подъём народа. Герои войны. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Причины победы России в Отечественной войне. Влияние войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

***Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813–1825 гг***.

Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе.

Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

***Внутренняя политика в 1814–1825 гг.***

Причины изменения внутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820\_х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

***Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.***

 Экономический кризис 1812–1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. ***Общественное движение при Александре I.***

Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений.

Тайные общества. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьёва. Власть и общественные движения.

***Династический кризис 1825 г.***

 Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

**Российская империя в 1825–1855 гг. Николай I - 10**

Внутренняя политикаНиколая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление

социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

***Социально-экономическое развитие.***

Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина. Крестьянский вопрос. Реформа управления государ- ственными крестьянами П.Д. Киселёва. Рост городов.

***Общественное движение 1830–1850\_х гг***.

 Особенности общественного движения 1830–1850-х гг. Консервативное движение. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Либеральное движение. Западники (Т.Н. Грановский, С.М. Соловьёв, К.Д. Кавелин). Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков,

Ю.Ф. Самарин). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарёв, В.Г. Белинский). Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

***Внешняя политика во второй четверти XIX в.***

Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

***Культура и быт в первой половине XIX в***

 Развитие образования, его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии И.А. Двигубского, И.Е. Дядьковского, К.М. Бэра. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.X. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.Н. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды.

Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского.

Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябьев. М.И. Глинка. А.С. Дар-

гомыжский. Живопись. К.П. Брюллов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлёвский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи и её вклад в мировую культуру. Взаимное обогащение культур.

**Российская империя во второй половине XIX в. Великие реформы 1860–1870-х гг.** **-10**

Необходимость и предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима.

***Отмена крепостного права.***

 Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

***Либеральные реформы 1860–1870-х гг.***

Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная рефор\_

ма. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершённость реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870–1880-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис Меликова. Итоги и последствия реформ 1860–1870-х гг.

***Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.*** Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

***Общественное движение***.

Особенности российского либерализма середины 1850-х - начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм.

Консерваторы и реформы. М.Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв. Народнические организации второй половины 1860 - начала 1870-х гг. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II и его последствия.

***Внешняя политика Александра II.***

Основные направлениявнешней политики России в 1860–1870-х гг. А.М. Горчаков.

Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

**Россия при Александре III - 9**

***Внутренняя политика Александра III.***

Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

***Экономическое развитие страны в 1880–189-е гг***.

Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность

Н.X. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

***Положение основных слоёв российского общества.***

Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского

крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

***Общественное движение в 1880–1890-х гг***.

Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

***Внешняя политика Александра III.***

Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление

российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Россия в международных отношениях конца XIX в.

***Развитие культуры во второй половине XIX в.***

Подъём российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов). Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

***Быт: новые черты в жизни города и деревни.***

Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Итоговое повторение и обобщение.