

## Конспект НОД «Веселое путешествие»

Автор Кольчева Н.А. – учитель-логопед ТБДОУ №18

Образовательная область - Социально-коммуникативная

Технологии - игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные

Цель для детей – совершить веселое игровое «путешествие», получив положительную оценку их действий

Цель для педагога – Автоматизация звука «Р» в слогах, словах, предложениях

Задачи:

1. Закрепление правильного произношения звука «Р», Формирование звуковой культуры и грамматического строя речи детей
2. Развитие общих речевых навыков, моторики артикуляционного аппарата, фонематического слуха, восприятия, внимания, памяти, развитие познавательного интереса, эмоциональности, пространственной ориентации
3. Воспитание чувства терпения, сопереживания, любви и интереса к народным сказкам

- Ребята, мы сегодня отправляемся в увлекательное путешествие на паровозике из Ромашкова. Отправимся мы в сказочную страну правильной речи и познакомимся с её жителями и если правильно выполним их задания, то узнаем многое о звуке «Р». Но раз эта страна сказочная, то и мы с вами превратимся в сказочных персонажей, а поможет нам домовенок Нафаня. Он прислал нам волшебный сундучок и записку. «Ребята чтобы открыть сундучок надо отгадать загадки про сказочных персонажей и тогда вы сможете в них превратиться:

- Ах, плутовка хороша это хитрая краса, язычком своим гордится это рыжая (лисица)
  - Он сильный, головастый, но серый и зубастый (волк)
  - С человеком дружит, верно ему служит, дом охраняет, очень сильно лает (собака)
  - В печке родился, в дорогу пустился, по лесу катался. Лисице достался (колобок)
  - Умный, храбрый, голосистый, верный дружок это.... (петушок)
  - Девочка – сестрица, умная девица, братца поучала от Яги спасала (Аленушка)».
- Ребята вы молодцы, все загадки отгадали, попробуем открыть сундучок (открыли), теперь вы можете превратиться в сказочных героев, про которых отгадали загадки. Готовы! Садимся в поезд, Поехали! (едут под музыку)

### Станция «Речино»

- Какое интересное название. Давайте познакомимся с её жителями. Оказывается на этой станции живут помощники речи (язычок, губы, зубы, голос, воздух – выставляет картинки). Как вы думаете у кого из сказочных героев самый ловкий язычок? (Лиса)
- Конечно, и Лиса Патрикеевна хозяйка этой станции. Какое же задание она нам даст? Лиса – «Ребята, давайте позаботимся о помощниках речи и сделаем артикуляционную гимнастику»

- Ребята, покажем Лисе Патрикеевне как мы хорошо делаем артикуляционную гимнастику (если надо, то взять зеркала).

*Дети с помощью логопеда выполняют упр. «Чашечка», «Моторчик», «Качели», «Часики», «Лошадка», «Дятел».*

- Ребята, у этой станции есть еще один хозяин, этот сказочный герой очень хорошо умеет дуть и у него очень развитый голос (волк). Конечно это серый волк, помните как он дул на домики поросят и менял голос для козлят, какое задание он нам даст?

Волк – «Сделайте гимнастику для голоса и дыхания»

- Сделаем гимнастику для голоса.

«Открываем мы глаза

Вдох и тянем долго а-а-а...

Утром солнышко взошло

Снизу вверх мы тянем о-о-о...

Днем по горкам едем мы

Ы-ы-ы-ы

Ночью смотрим на звезду

Сверху вниз слетает у-у-у...»

- *Дыхательная гимнастика: ветерок, ветер, ураган.*

-Теперь Лисичка и Волк, вы убедились, что ребята хорошо умеют заботиться о помощниках речи. Мы выполнили ваши задания, садитесь с нами в поезд, поедem дальше.

*Под музыку едут.*

### **Станция «Звукознайкино».**

- на этой станции живет собака Жучка, которая учится произносить звук «Р».Ей помогают слоговые песенки. Какое задание ты нам дашь.

Жучка – «Вместе со мной пропеть слоговые песенки»

- Давайте поможем Жучке, ребята.

РА-РА-РА; РО-РО-РО; РУ-РУ-РУ; РЫ-РЫ-РЫ

*Поют в разном темпе, с разной силой голоса*

-Молодцы, ты довольна, Жучка? Тебе легко было петь вместе с нами? Садись с нами в поезд и поехали дальше.

*Едут под музыку.*

### **Станция «Перепуталки»**

- на этой станции живет Колобок, он только недавно родился и нашу жизнь еще плохо знает, но ему скоро идти в школу, а он не может справиться с одной задачей. Чем тебе помочь, Колобок?

Колобок – «Найдите лишний предмет на карточке»

-Ребята, давайте найдем лишний предмет на своей карточке и объясним Колобку почему этот предмет лишний, чтобы Колобок все понял и смог выполнить это задание сам.

*Дети выполняют задание, последним его выполняет Колобок*

-Молодцы, помогли Колобку, можем ехать дальше.

*Едут под музыку*

### **Станция «Грамотейкино»**

- Начальник этой станции Петушок, у него произошло несчастье – большая неразбериха. Пассажиры не поймут в какой вагон им садиться. Все волнуются, что поезд вот-вот отправится, а они не могут занять свои места. Петушок, чем тебе помочь

Петух – «Помогите рассадить пассажиров по вагонам»

- Ребята, давайте узнаем кто, где должен ехать, разделив название каждого пассажира на слоги.

*Произносят слова – пассажиры, прохлопывают названия, деля слова на слоги, раскладывают карточки с их изображениями по нужным вагонам (1 – 1 слог, 2 – 2 слога и т.д.)*

- Молодцы, садимся в поезд, едем дальше.

### **Станция «Яблоневка» - интерактивная доска**

- посмотрите, мы с вами остановились в яблоневом саду. Послушайте как поют птички. А вот и Аленушка. Аленушка, что с тобой случилось, как тебе помочь?

Аленушка – «Помогите мне собрать с яблоньки яблочки, а то я не знаю с чего начать»

- Давайте поможем Аленушке. Соберем сначала яблочки с картинкой на которой звук «Р» в начале слова, затем в середине, затем в конце слова.

*Дети выполняют задание*

-Молодцы, напоследок давайте придумаем предложения с некоторыми словами.

*Дети придумывают и произносят предложения.*

- Молодцы, садимся на поезд. Наше путешествие заканчивается отправляемся в детский сад.

*Едут*

- посмотрите, нас встречает домовенок Нафаня.

-Здравствуйте, ребята. Как прошло ваше путешествие? Расскажите мне, где вы были и что делали.

- молодцы. Вы хорошо справились с заданиями, многое узнали про звук «Р» и даже научились его правильно произносить, и я хочу вам подарить за это подарки в которых тоже спрятался звук «Р». (ручка, карандаш, резинка)