Комплект контрольно-измерительных материалов по УД «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования 19.01.17 Повар, кондитер; 23.01.03 Автомеханик; 43.01.02 Парикмахер; 29.01.07 Портной.

Организация-разработчик:

ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»

Разработчик:

Ташлыкова Мария Сергеевна, преподаватель дисциплины история

ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»

Рассмотрено и одобрено

на заседании МО преподавателей ООП « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Рахманов

Согласовано Заместитель директора по ПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Саввина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 3

1.1.Общие положения 3

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 7

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины История 9

2.1 Текущий контроль знаний. Пояснительная записка ……………………… 9

2.2 Контрольная работа №1……………………………………………………..10

2.3 Контрольная работа №2……………………………………………………..15

2.4 Контрольная работа №3……………………………………………………..26

2.5 Контрольная работа №4……………………………………………………..36

2.6 Контрольная работа №5……………………………………………………..46

2.7 Контрольная работа №6……………………………………………………..51

2.8 Контрольная работа №7…………………………………………………….63

2.9 Контрольная работа №8……………………………………………………..68

2.10 Контрольная работа №9……………………………………………………72

3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

(дифференцированный зачет) …………………………………………………..77

3.1 Тестовые задания к зачету..…………………………………………………78

3.2 Материалы для итогового контроля………………………………………..90

3.3 Оновные даты по дисциплине История ……………………………………93

**1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов**

**1.1 Общие положения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения по предмету История, являющейся частью основной образовательной программы профессий естественнонаучного, социально-экономического и технического профилей в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с ФГОС.

 В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

 **уметь:**

 У 1 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

 У 3- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

 У 4 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

 **знать/понимать:**

З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2 - периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З 5-основные исторические термины и даты.

* 1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

**Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине История осуществляется в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем самостоятельным и контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде тестовых заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих компетенций по всем контролируемым показателям.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, индивидуальная творческая работа, защита реферата, выполнение творческих заданий.

**Критерии оценивания по истории**

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

*Оценка «2» ставится, если обучающийся*:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению

конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

 *Оценка «1» ставится, еслиобучающийся:*

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать:** - историю России и человечества в целом; - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов: - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе: **уметь:** - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; иметь навык: - проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; **иметь представление:** - о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - общем и особенном в мировом историческом процессе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. | - опрос;- устная беседа;- самостоятельная работа;- конспектирование;- работа с историческими картами;- работа с документами;- творческие задания (эссе);- контрольная работа в форме тестовых заданий;- опрос;- устная беседа;- проверка умения написания конспектов;- подготовка и защита докладов, рефератов;- подготовка сообщений;- подготовка мультимедийных презентаций;- тестовые задания.- опрос;- беседа;- самостоятельная работа;- контрольная работа в форме тестовых заданий. |

1. **Текущий контроль знаний**

**Пояснительная записка**

 Текущий контроль знаний проводится в виде тестов. Тесты охватывают содержание курса истории «России и мира с древнейших времен до конца XX века». Содержание материала по истории представлено по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок.Тесты составлены в соответствии с заданиями ЕГЭ.

На выполнение работы отводится 45 минут учебного времени.

**Результатом освоения учебной дисциплины является проверка знания:**

 1) дат и периодизация истории

 2) основных фактов, явлений

 3) исторических понятий и терминов

 4) соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений

 5) группировку исторической информации

А также формирование умений анализировать историческую информацию и устанавливать причинно-следственные связи между явлениями

 **Критерии оценки**

18 баллов – «5»

14-17 баллов- «4»

9-13 балов – «3»

**2.1 Контрольная работа №1 (Древняя Русь, первые князья, монголо-татарское нашествие, объединение земель вокруг Москвы)**

**Русь древняя и средневековая**

***Инструкция****: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

**Вариант I**

**1.** Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

А) Олег Б) Святослав В) Владимир

1. Князь, крестивший Русь

А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

А) Полюдье Б) Дань В) Оброк

4. На рубеже XIII - XIVв. наиболее развитыми политическими центрами Руси были
А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

1. Куликовская битва состоялась

А) 1378г. Б) 1380г. В) 1367г.

6. Смутное время на Руси продолжалось до

А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700

7. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили

А) Минин и Пожарский Б) Василий Шуйский

В) Михаил Романов

8. Для овладения Волжским торговым путем России в XVIпришлось вести войны с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ханствами.

9. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 11. В конце XV-первой половине XVI века под властью московских князей объединились земли Руси. Сложилось и окрепло независимое Российское государство - одно из крупнейших в Европе. В нем сформировался аппарат центрального и местного управления, были заложены основы сословно-представительной монархии.

1) Дайте характеристику системы органов власти Российского централизованного государства.

2) Как вы понимаете политическое значение идеи « Москва - третий Рим»

12.Образование Древнерусского государства явилось итогом длительного процесса социально- политической и территориальной консолидации восточнославянских племен. Принятие восточного варианта христианства сделало Русь частью православного мира

 Почему Владимир Святославович отказался от язычества и выбрал именно православие в качестве общерусской религии?

**Русь древняя и средневековая**

***Инструкция****: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

 **II вариант**

 1. Образование Древнерусского государства относится к
 А) Х в. Б) XI в. В) IX в.

2. Наследственное земельное владение на Руси

А) феод Б) вотчина В) надел

3. Первым писаным сводом законов на Руси стал(а)

А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

4.В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III

5. Первым сословно-представительным органом России был(а)
А) Боярская Дума Б) Земский собор В) Парламент

6. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -

А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность

7. Первым царем из династии Романовых на престол был избран

А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич

8. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. В 1667-1671г. обширные районы Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Первопечатник России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Столкновение раздробленных в военном отношении сил Руси с могущественной Монгольской державой закончилось страшным разгромом и потерей политической самостоятельности. Выбор князей Северо-Западной Руси в пользу союза с Ордой против католического Запада позволил этой части русских земель сохранить собственную государственность в рамках образовавшейся Монгольской империи

1) В чем проявилась политическая и экономическая зависимость Руси от Золотой Орды

2) Какие цели преследовали немецкие и шведские рыцари в отношении Руси.

12. Смутное время явилось для России периодом социальных конфликтов, политических кризисов и изнурительных войн. В начале XVII века решался вопрос о существовании самой российской государственности.

1. Назовите причины Смутного времени на Руси.

 2)Какие социальные слои участвовали в событиях Смутного времени? Охарактеризуйте цели, которые они ставили перед собой.

**Эталон ответов**

**Русь древняя и средневековая**

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| 1-а | 1-в |
| 2-б | 2-б |
| 3-а | 3-б |
| 4-а | 4-а |
| 5-б | 5-б |
| 6-а | 6-а |
| 7-а | 7-б |
| 8-Астраханское и Казанское ханства | 8-«Троица» |
| 9-Левобережная Украина | 9-Разин |
| 10-Барокко | 10-Федоров |
| 11 1)Царь (государь), Боярская дума, Земские соборы, Приказы. | 11. 1) Князья получали от хана особую грамоту на княжение, сохранялась политическая раздробленность Руси, выплата ежегодной дани, прекратились культурные и политические связи с православным миром. |
| 2)Москва-это преемница Рима и Византии, т.к. она после их падения является оплотом православного мира | 2) Немцы и шведы хотели захватить западные территории Руси (Новгород и Псков), стремились к распространению католицизма на Руси. |
| 12.Между Русью и Византией существовали давние торговые и дипломатические связи, поэтому христианство было принято по православному образцу. Принятие христианства способствовало: сближению с балканскими народами, знакомству с античным наследием, консолидации русского общества, повышению авторитета государства на международной арене, развитию экономики, права, просвещения, культуры. | 12. 1) Пресечение династии Рюриковичей, обострение социально-политических противоречий, голод начала века, последствия разорительной политики Ивана Грозного. 2) Крестьянство-захват помещичьих земель, служилые люди-повышение жалования, дворяне- расширение прав и привилегий. |

**2.2 Контрольная работа №2 (правление Ивана IV, Смутное время, первые Романовы)**

 **Вариант № 1**

***Часть А***

1. В период средневековой Руси дворяне, в отличие от вотчинников:
	1. являлись противниками централизации государства
	2. были наследственными владельцами земли
	3. освобождались от несения военной службы
	4. получали землю во временное пользование
2. В XV в. произошло сражение на:
	1. Чудском озере
	2. Куликовском поле
	3. реке Угре
	4. реке Неве
3. Итог правления Ивана III:
	1. завоевание выхода в Черное море
	2. покорение Сибири
	3. присоединение Великого Новгорода к Москве
	4. присоединение Сибирского ханства
4. Какое из названных имен связано с феодальной войной XV в.?
	1. Дмитрий Шемяка
	2. Владимир Серпуховский
	3. Андрей Курбский
	4. Василий Шуйский
5. Земским собором на Руси называли:
	1. собрание представителей различных сословий
	2. местные органы исполнительной власти
	3. орган казацкого самоуправления
	4. Московский Кремль
6. Существовавший в России в XV - XVII вв. порядок назначения должностных лиц по знатности их рода назывался

 1) кормлением

 2) земщиной

 3) местничеством

 4) вотчиной

1. Обряд венчания на царство Ивана IV проводил митрополит:
	1. Илларион
	2. Макарий
	3. Сергий Радонежский
	4. Нил Сорский
2. Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады?
	1. Сергий Радонежский, Пересвет
	2. Григорий Скуратов, Алексей Басманов
	3. Михаил Воротынский, Дмитрий Пожарский
	4. Алексей Адашев, Сильвестр
3. В XVI веке укреплению центральной власти в России способствовало:
	1. введение боярского правления
	2. местничество
	3. денежная реформа Е. Глинской
	4. введение опричнины
4. Приказами в XVI веке называли:
	1. органы центрального государственного управления
	2. письменные распоряжения главы государства
	3. документы, подтверждающие право перехода крестьянства в Юрьев день
	4. собрания представителей сословий
5. В XVI в., в отличие от середины XIII в., на Руси:
	1. складывается общегосударственная система управления
	2. существует крепостная зависимость крестьян
	3. возникают междоусобные войны
	4. существует монархическая форма правления
6. В результате военной реформы XVI в. в России появились:
	1. рекруты
	2. стрельцы
	3. драгуны
	4. гвардейцы
7. Кто из названных лиц был современником Ивана IV Грозного?
	1. Сергий Радонежский
	2. Андрей Курбский
	3. хан Мамай
	4. Степан Разин
8. Верно соответствие автора(ов) и созданного им(и) памятника культуры:
	1. Андрей Рублев – «Задонщина»
	2. Аристотель Фиорованти – церковь Покрова Богородицы-на-Нерли
	3. Андрей Чохов – Царь-колокол
	4. Барма и Постник – храм Василия Блаженного в Москве
9. В результате опричной политики в России:
	1. ускорилось развитие городов
	2. исчезло крепостное право
	3. начался хозяйственный кризис
	4. возрос международный авторитет страны
10. Восточная политика Ивана IV привела к:
	1. завоеванию Поволжья и Западной Сибири
	2. получению выхода к Балтийскому морю
	3. получению выхода к Черному морю
	4. освоению Восточной Сибири

***Часть В***

1. В XVI веке в России произошли события:
	1. строительство храма Василия Блаженного на Красной площади в Москве
	2. получение Россией выхода к Черному морю
	3. присоединение Западной Сибири к России
	4. правление Александра Невского
	5. опричнина Ивана Грозного
2. Прочтите отрывок из сочинения историка В. Янина и укажите, о каком художнике идет речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья велик…, но даже части сохранившегося, даже одной –единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени…»

* 1. Феофане Греке
	2. Андрее Рублеве
	3. Дионисии
	4. Симоне Ушакове
1. Расположите в хронологической последовательности события российской истории XV-XVI вв.
	1. Судебник Ивана III
	2. Венчание Ивана IV на царство
	3. Стояние на реке Угре
	4. Присоединение Пскова к Москве
2. Установите соответствие между именами известных исторических личностей и сферами их деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Имена | Сфера деятельности |
| 1) Иосиф Волоцкий | А) государственный деятель |
| 2) Иван Пересветов | Б) первопечатник |
| 3) Иван Федоров | В) монах, писатель |
| 4) Алексей Адашев | Г) публицист |
|  | Д) иконописец |

1. Установите соответствие между названиями произведений, памятников культуры и именами их создателей

|  |  |
| --- | --- |
|  Названия произведений | Имена |
| 1) Успенский собор Московского Кремля | А)Марк Фрязин и Пьетро Солари |
| 2) икона «Троица» | Б)Аристотель Фиораванти |
| 3) собор Василия Блаженного в Москве | В) Василий Баженов |
| 4) Грановитая палата в Москве | Г) Андрей Рублев |
|  | Д) Барма и Постник |

1. Установите соответствие между названиями произведений, памятников культуры и именами их создателей.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОИЗВЕДЕНИЯ | СОЗДАТЕЛИ |
| 1) Успенский собор Мос­ковского Кремля2) «Домострой»3) «Хождение за три моря»4) первопечатная книга «Апостол» | А) Иван Федоров Б) Андрей Рублев В) Сильвестр Г) Афанасий Никитин Д) Аристотель Фиораванти |

**Тест по теме: « Россия в XV – XVI в.»**

**Вариант № 2**

***Часть А***

1. В первой половине XVI в., в отличие от середины XIII в., на Руси:
	1. все крестьяне стали крепостными
	2. существовало вотчинное землевладение
	3. сократилась численность населения
	4. наблюдался экономический подъем
2. Наследственное земельное владение в Древней Руси на­зывалось

 1) земщиной

 2) вотчиной

 3) слободой

 4) поместьем

1. Как называлась река, на берегах которой решался вопрос о независимости Руси в 1480 г.:
	1. Дон; 2) Волга; 3) Угра; 4) Нева
2. Завершение процесса воссоединение русских земель и формирования единого русского государства связано с деятельностью:
	1. Ивана III и Василия III
	2. Ивана Калиты и Дмитрия Донского
	3. Елены Глинской и Ивана IV
	4. Бориса Годунова и Василия Шуйского
3. В начале XVI в. на Руси:
	1. усилилась феодальная раздробленность
	2. появился титул «Государь всея Руси»
	3. преобладали рыночные отношения
	4. уменьшилась феодальная зависимость крестьян
4. Судебник Ивана III, в отличие от «Русской Правды»:
	1. разрешал кровную месть за наиболее тяжкие преступления
	2. ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днем
	3. юридически закреплял феодальную раздробленность
	4. закреплял социальное и имущественное неравенство
	5. устанавливал республиканскую форму правления
5. Собрание представителей различных сословий России, принимавшее важнейшие для государства решения, в XVI – XVII веках называлось:
	1. Государственной Думой
	2. Боярской Думой
	3. Избранной Радой
	4. Земским собором
6. Кормленщиками на Руси XIV-XVI вв. называли:
	1. крестьян
	2. владельцев трактиров
	3. помещиков, поставлявших хлеб на рынок
	4. должностных лиц, живших за счет местного населения
7. «Избранной Радой» в XVI в. называли:
	1. Московский университет
	2. собрание представителей сословий
	3. приближенный к Ивану IV круг людей
	4. представителей династии Рюриковичей
8. Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады?

 1) Сергий Радонежский, Пересвет

 2) Григорий (Малюта) Скуратов, Алексей Басманов

 3) Михаил Воротынский, Дмитрий Пожарский

 4) Алексей Адашев, Сильвестр

1. В XV – XVI вв. должностные лица, составлявшие большую часть государственного аппарата и ведавшие делопроизводством, назывались:
	1. тиунами
	2. воеводами
	3. дьяками
	4. опричниками
2. Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в царствование Ивана Грозного?
	1. установление единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому (Юрьева дня)
	2. начало введения заповедных лет
	3. установление срока розыска беглых крестьян (урочных лет)
	4. окончательное закрепощение крестьян
3. Учреждение опричнины в правление Ивана Грозного имело целью:
	1. отмену полюдья
	2. отмену системы кормлений
	3. укрепление личной власти царя
	4. окончательное закрепощение крестьян
4. Ливонская война (1558 -1583 гг.) привела к:
	1. распаду Ливонского ордена
	2. получению Россией выхода в Балтийское море
	3. получению Россией всей территории Ливонии
	4. потере Россией Великого Новгорода
5. Что из названного стало одним из последствий образования единого Российского государства в начале XVI в.?
	1. укрепление великокняжеской власти
	2. освобождение крестьян и горожан
	3. введение внутренних таможенных пошлин
	4. утверждение нового порядка престолонаследия
6. Верно соответствие автора и созданного им памятника культуры:
	1. Андрей Рублев – икона «Троица»
	2. Аристотель Фиораванти – Покровский собор в Москве
	3. Андрей Чохов – книга «Апостол»
	4. Сильвестр – икона Владимирской Богоматери

***Часть В.***

1. В отрывке: «А крестьянам уходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до и неделю после Юрьева дня. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль , в лесах полтина. А который крестьянин поживет за кем год да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет … полдвора платит ..», речь идет об особом виде платы крестьянина помещику, которая называлась «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
2. Установите соответствие между именами известных исторических личностей и сферами их деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Имена | Сфера деятельности |
| 1) Нил Сорский | А) государственный деятель |
| 2) Афанасий Никитин | Б) первопечатник |
| 3) Иван Федоров | В) монах, писатель |
| 4) Андрей Курбский | Г) публицист |
|  | Д) иконописец |

1. Установите соответствие между названиями произведений, памятников культуры и именами их создателей.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОИЗВЕДЕНИЯ | СОЗДАТЕЛИ |
| 1) Успенский собор Мос­ковского Кремля2) «Домострой»3) «Хождение за три моря»4) первопечатная книга «Апостол» | А) Иван Федоров Б) Андрей Рублев В) Сильвестр Г) Афанасий Никитин Д) Аристотель Фиораванти |

1. Прочтите отрывок из исторического очерка и напишите пропущенное в тексте имя человека, о котором идет речь.

«Новый этап книгопечатания наступил в 1563 г., когда на средства царской казны была устроена в Москве типография... Во главе этой типографии стали <\_\_\_\_> и Петр Мстиславец...,<\_\_\_\_> был дьяконом одной из кремлевских церквей в Москве. Когда ему было поручено книгопечатное дело, <\_\_\_\_> справился с ним с большим искусством. 1 марта 1564 г. из московской типографии вышел «Апостол». Затем был напечатан «Часословец» (1565 г.)».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Расположите в хронологической последовательности события российской истории XV-XVI вв.
	1. Ливонская война
	2. Правление Василия III
	3. Первый Земский собор
	4. Присоединение Новгорода к Московской Руси
2. Установите соответствие между названиями произве­дений, памятников культуры и временем их создания.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ПАМЯТНИКИ | ВРЕМЯ СОЗДАНИЯ |
| 1) «Слово о полку Игореве» | А) середина XI в. |
| 2) «Домострой» | Б) конец XII в. |
| 3) икона «Троица» Андрея Рублева | В) первая четверть XV в. |
| 4) храм святой Софии в Новгороде | Г) вторая половина XVI в. |
|  | Д) начало XVII в. |

**Тест по теме: «Россия в XVII веке»**

**Вариант № 1**

1. С прошлых времен в российской экономике XVII века сохранилось:
	1. отсутствие единой денежной единицы
	2. крестьянские кустарные промыслы
	3. крупное товарное производство
	4. мануфактурное производство
2. Главной отраслью экономики России в XVII веке являлось:
	1. скотоводство
	2. сельское хозяйство
	3. пищевая промышленность
	4. мелкое товарное производство
3. Новым явлением в развитии экономики России XVII в. Не является :
	1. наемный труд; 2)мануфактура; 3) ярмарка; 4) натуральное хозяйство
4. В какие годы царствовал Лжедмитрий I?
	1. 1603 -1604 гг.; 2) 1605 – 1606 гг.; 3) 1607 – 1608 гг.; 4) 1608 – 1610 гг.
5. Второе ополчение в период Смутного времени было создано под руководством:
	1. К. Минина и Д. Пожарского
	2. В. Шуйского и Ф. Мстиславского
	3. Б. Хмельницкого и В. Голицына
	4. И. Болотникова и И. Заруцкого
6. Каким портом обладала Россия в течение всего XVII века?
	1. Азовом; 2) Архангельском; 3) Выборгом; 4) Мурманском
7. Какое имя в приведенном ряду имен участников событий Смуты является лишним:
	1. К. Минин; 2) Д. Пожарский; 3) И. Болотников; 4) Е. Пугачев
8. Причина значительного роста числа приказов в России XVII в.?
	1. проведение церковной реформы
	2. принятие нового Судебника
	3. сокращение бюрократического аппарата в России
	4. развитие хозяйства
9. Прочитайте отрывок из документа и укажите имя деятеля, пропущенное в нем.

«Друзья рассорились, вследствие чего \_\_\_\_\_\_\_\_\_ самовольно покинул патриарший престол, надеясь, что царь униженный мольбой воротит его, а царь этого не сделал»

* 1. Сергий Радонежский; 2) Аввакум; 3)Никон; 4) Макарий
1. Соборное Уложение 1949 г. закрепляло решение вопроса о:
	1. облегчении положения крепостных крестьян
	2. юридическом оформлении крепостного права
	3. отмене системы кормлений
	4. передаче законодательных функций Земскому собору
2. Какое событие произошло в 1645 г.?
	1. начало царствования Алексея Михайловича
	2. «Соляной бунт»
	3. Принятие Соборного Уложения
	4. Начало церковной реформы Никона
3. Какая ярмарка была крупнейшей из перечисленных в XVII в.?
	1. Архангельская; 2) Ирбитская; 3) Псковская; 4) Царицынская
4. В царствование Алексея Михайловича:
	1. произошел церковный раскол
	2. было учреждено патриаршество
	3. Русь приняла христианство
	4. был учрежден Синод
5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. И 1662 г в Москве?
	1. введение новых пошлин и денег
	2. ликвидация городского самоуправления
	3. введение рекрутской повинности
	4. предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле
6. В XVII веке был построен:
	1. храм Василия Блаженного
	2. Зимний дворец в Петербурге
	3. Дом Пашкова в Москве
	4. Теремной дворец Московского Кремля
7. В последовательности событий XVII века: *избрание Михаила Романова царем – утверждение Соборного Уложения - ? – восстание под предводительством С.Разина* пропущено событие:
	1. Медный бунт
	2. Восстание стрельцов
	3. Начало правления царевны Софьи
	4. Полтавская битва
8. В отрывке из сочинения В.О. Ключевского: «Друзья рассорились, вследствие чего \_\_\_\_\_\_\_\_ самовольно покинул патриарший престол, надеясь, что царь мольбой воротит его, а царь этого не сделал»,- пропущено имя:
	1. Тихона; 2) Алексея; 3) Филарета; 4) Никона.
9. Русские мореходы и землепроходцы:
	1. Д. Пожарский; 2) С. Дежнев; 3) Е. Хабаров; 4) В. Поярков; 5) К. Боровицкий
10. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени.
	1. семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
	2. царствование Бориса Годунова
	3. царствование Василия Шуйского
	4. принятие Соборного Уложения
11. Установите правильное соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | Участник |
| 1) Свержение династии Годуновых | А) И.И. Болотников |
| 2)разгром тушинских войск | Б) М.Б. Шеин |
| 3) оборона Калуги 1607 г. | В) Лжедмитрии I |
| 4) оборона Смоленска 1607 -1611гг. | Г) М.В. Скопин-Шуйский |
| 5) первое ополчение | Д) П. Ляпунов |

**Тест по теме: «Россия в XVII веке»**

**Вариант № 2**

1. С прошлых времен в российской экономике XVII века сохранилось:
	1. производство хлеба на продажу
	2. отсутствие единой денежной единицы
	3. использование наемного труда
	4. барщинное хозяйство
2. «Тушинским вором» называли:
	1. Прокопия Ляпунова; 2) Лжедмитрия II; 3) Степана Разина; 4) Лжедмитрия I
3. Создание первого ополчения в период Смутного времени связано с именем:
	1. Александра Меньшикова; 2) Бориса Годунова; 3) Василия Шуйского; 4)Прокопия Ляпунова
4. В каком году началось царствование династии Романовых?
	1. в 1584 г.; 2) в 1598 г.; 3) в 1605 г.; 4) в 1613 г.
5. Что такое мелкотоварное производство?
	1. выпуск товаров малых размеров
	2. производство товаров на глазах у покупателя
	3. производство на мануфактуре
	4. изготовление небольших партий товара для продажи на рынке
6. Соборное Уложение – это:
	1. свод законов
	2. порядок продвижения по государственной службе
	3. представительный орган при дворе
	4. литературное произведение
7. Одной из главных причин народных выступлений XVII в. являлось:
	1. рост феодальных повинностей
	2. увеличение числа приказов
	3. противостояние монголо-татарскому игу
	4. снижение роли Боярской думы
8. Новое явление в экономике России XVII в.:
	1. мануфактура
	2. барщина
	3. натуральное хозяйство
	4. мелкое товарное производство
9. Промышленность России XVII в. характеризует:
	1. широкое использование иностранного капитала
	2. повсеместное использование наемного труда
	3. развитие товарного производства
	4. использование паровых машин
10. Кто из указанных лиц не был современником царя Алексея Михайловича?
	1. Степан Разин; 2) патриарх Никон; 3) протопоп Аввакум; 4) Е. Пугачев
11. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. Связано с именем:
	1. Ермака Тимофеевича; 2) Семена Дежнева; 3) Степана Разина; 4) Витуса Беринга
12. Какая ярмарка была крупнейшей из перечисленных в XVII в.?
	1. Архангельская; 2) Ирбитская; 3) Псковская; 4) Царицынская
13. Реформа патриарха Никона послужила причиной:
	1. церковного раскола
	2. создания Святейшего Синода
	3. усиления власти церкви
	4. ограничения царской власти
14. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности царя Алексея Михайловича?
	1. присоединение к России Левобережной Украины
	2. заключение Ништадтского мирного договора
	3. присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
	4. получение Россией выхода в Черное море
15. Об «обмирщении» культуры XVII в. свидетельствует:
	1. появление парсуны
	2. принятие закона об обязательном начальном образовании
	3. начало книгопечатания
	4. открытие Академии наук
16. В последовательности событий XVII века:

*Царствование Лжедмитрия I –Медный бунт - ? – начало правления Петра I –* пропущено событие:

* 1. Соляной бунт
	2. Восстание под предводительством С. Разина
	3. Основание Санкт-Петербурга
	4. Начало царствования Алексея Михайловича

1. Установите правильное соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  | Событие |
| 1) 1670 -1671 | А)принятие Соборного Уложения |
| 2) 1662 | Б) Соляной бунт |
| 3)1649  | В) Медный бунт |
| 4)1648 | Г) Смутное время |
|  | Д) Восстание С. Разина |

1. Правительство России в период Смутного времени, взявшее власть после низложения Василия Шуйского , получило название------------------------- .
2. Расположите в хронологическом порядке документы, отражавшие процесс закрепощения крестьян:
	1. «Соборное Уложение»
	2. Указы о «заповедных летах»
	3. Судебник 1497 г.
	4. Указы об «урочных летах»
3. В XVII веке произошли события:
	1. восстание декабристов
	2. Переяславская Рада
	3. Основание Московского университета
	4. Освобождение Москвы ополчением Минина и Пожарского
	5. Открытие С.Дежневым пролива между Азией и Америкой

**2.3 Контрольная работа №3 (реформы Петра I, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина II).**

 **Тест №1.**

**Первый вариант.**

Выберите правильный ответ.
1. Главную роль в дворцовых переворотах играла (и):
а. Стрельцы; в. дворянская гвардия;
б. Представители старой родовой аристократии; г. казаки.

2. Мужская линия династии Романовых пресеклась после:
а. Петра 1; б. Петра II; в. Ивана Антоновича; г. Петра III.

3. «Манифест о вольности дворянства»:
а. Освободил дворян от обязательной службы государству;
б. Стирал грань между родовой и «новой» дворянской знатью;
в. Ликвидировал разницу между дворянским и боярским землевладением;
г. Сокращал срок дворянской службы на 25 лет.

4. Первым министром при Екатерине I был:
а. Д.М. Голицын; б. П.И. Ягужинский; в. П.А. Толстой; г. А.Д. Меньшиков.

5. В середине XVIII Россия участвовала в:
а. Северной войне; в. Тридцатилетней войне;
б. Семилетней войне; г. Смоленской войне.

6. Выберите правильные ответы:
Усиление крепостного права в эпоху дворцовых переворотов проявились в:
а. Введение бессрочного сыска крестьян;
б. Принятии указа о «заповедных летах»;
в. Увеличении барщины;
г. Получении права помещикам определять крестьянам меру наказания за побег;
д. Разрешении помещика продавать крестьян без земли;
е. Присвоении права помещикам ссылать провинившихся крестьян в Сибирь и на каторгу;
ж. Праве помещиков расширять свою пашню за счет крестьян;
з. Получении помещикам права продавать крестьян в рекруты.

7. Установите правильное соответствие:
а. Анна Иоанновна 1) восстановила деятельность коллегий;
б. Елизавета Петровна 2) распустила Верховный тайный совет;
  3) создала Кабинет министров;
  4) учредила Конференции при высочайшем дворе;
  5) учредила канцелярию тайных розыскных дел;
  6) восстановила Правительственный сенат.

8. Установите правильное соответствие:
а. 1725-1727 гг. 1) царствование Елизаветы Петровны
б. 1730-1740 гг. 2) русско-шведская война
в. 1733-1735 гг. 3) участие России в войне за «польское наследство»
г. 1741-1743 гг. 4) царствование Анны Иоанновны
д. 1741-1761 гг. 5) царствование Екатерины I

9. Восстановите последовательность событий:
а. Деятельность на посту первого министра Э.И.Бирона;
б. Переворот в пользу Екатерины I;
в. Принятие «Манифеста о вольности дворянства»;
г. Правление «верховников»;
д. Царствование Ивана Антоновича.

10. О ком идет речь?
«Всю зиму молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на санях в Измайлово с любимцем своим Иваном Долгоруким и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними только Долгорукими и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших, благодаря преобразованиям его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь становился игрушкой в руках небольшого кружка жадных эгоистов…»

11. О чем идет речь?
«… принцесса прошла прямо в караульную. «Проснитесь, мои дети, - сказала она солдатам, - и слушайте меня. Хотите ли вы следовать за дочерью Петра I? Вы знаете, что престол мне принадлежит; несправедливость, причиненная мне, отзывается на всем нашем бедном народе, и он изнывает под игом немцев. Освободимся от наших гонителей».

12. По какому принципу образован ряд?
Франция, Австрия, Россия, Саксония.

13. Что является лишним в ряду?
Результаты внешней политики России в 1725-1762 гг.:
Прочное утверждение в Прибалтике; расширение территории за счет казахских и некоторых дальневосточных земель; получение выхода в Черное море; подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы.

**Тест №1.**
**Второй вариант.**

Выберите правильный ответ.
1. Главным содержанием внутренней политики 1725-1762 гг. было:
а. Дальнейшее закрепощение крестьян;
б. Расширение и укрепление привилегий дворянства;
в. Стирание граней между родовой и «новой» дворянской знатью;
г. Укрепление положение старой родовой аристократии.

2. Попытка ограничить абсолютную власть российского монарха была предпринята при вступлении на престол:
а. Екатерины I; б. Анны Иоанновны; в. Елизаветы Петровны; г. Петра III.

3. Документ, на основании которого завершилась формирование дворянства как самого привилегированного сословия:
а. Указ о единонаследии;
б. Табель о рангах;
в. «Манифест о вольности дворянства»;
г. Жалованная грамота дворянству.

4. Фаворит Анны Иоанновны, ставший ее первым министром:
а. Э.И. Бирон; б. А.П. Волынский; в. Д. М. Голицын; г. А. И. Остерман.

5. Основным направлением внешней политики России 1725-1762 гг. стали отношения с:
а. Пруссией; б. Швецией; в. Османской империей; г. Речью Посполитой.

6. Выберите правильные ответы.
Основные направления внешней политики 1725-1762 гг.:
а. Борьба за выход в Балтийское море;
б. Воссоединение украинских и белорусских земель с Россией;
в. Сохранение петровских завоеваний в Прибалтике;
г. Создание антитурецкой коалиции;
д. Усиление борьбы за выход к Черному морю;
е. Закрепление позиций России на Кавказе;
ж. Присоединение Крыма к Российской империи;
з. Продвижение Росси на Восток;

7. Установите правильное соответствие:
а. Анна Иоанновна 1) освобождение дворян от телесных наказаний;
б. Елизавета Петровна 2) отмена указа о единонаследии;
  3) отмена внутренних таможен;
  4) ограничение срока дворянской службы 25 годами;
  5) учреждение Шляхетского кадетского корпуса;
  6) учреждение Дворянского и Купеческого банков.

8. Установите правильное соответствие:
а. 1725-1730 гг. 1) царствование Петра III;
б. 1735-1741 гг. 2) участие России в Семилетней войне;
в. 1740-1741 гг. 3) русско-турецкая война;
г. 1757-1762 гг. 4) царствование Ивана Антоновича;
д. 1761 – 1762 гг. 5) царствование Петра II.

9. Восстановите последовательность событий:
а. Русско-шведская война;
б. Вступление России в войну с Пруссией;
в. Царствование Петра III;
г. Учреждение Канцелярии тайных розыскных дел;
д. Создание Верховного тайного совета.

10. О ком идет речь?
«… Живая и веселая, но не спускавшая глаз с самой себя, при этом крупная и стройная, с красивым круглым и вечно цветущим лицом, она любила производить впечатление… она наследовала энергию своего отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь…»

11. О чем идет речь?
«… Все они ненавидели этого князя… перед дверями департаментов, где собирались сенаторы, поставили сражу: князь Меньшиков явился туда – его не пустили; не поднимая шума, он вернулся в свой дворец… пригласил к себе Ивана Ивановича Бутурлина, подполковника гвардейского Преображенского полка, и попросил привести к нему как можно скорее роту гвардей1цев; когда было исполнено, князь Меньшиков отправился с этой ротой прямо в императорский дворец, выломал дверь залы, где заседали сенаторы и генералы, и объявил… императрицей и государыней России…».

12. По какому принципу образован ряд?
Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних.

13. Что является лишним в ряду?
Командующий русской армией в Семилетней войне: С.Ф. Апраксин, В.А. Румянцев, В.В. Фермор, П.С. Салтыков.

**Тест №2. « Россия в XIX век»**

***Инструкция****: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

**I вариант**

1. Годы правления императора Павла 1

 а) 1798-1801гг. б) 1796-1801 гг. в) 1801-1825 гг.

2. Министерская реформа Александра 1предусматривала

 а) выборность министерских чинов

 б) ликвидацию коллегий

 в) введение принципа разделения властей

3. Экономика России 1880-1890 х. гг. характеризовалась

 а) застоем б) спадом в) подъемом

4. Судебная реформа проведенная Александром II установила

 а) подчинение суда церковным властям

 б) всеобщее избирательное право для мужчин

 в) принцип открытости и состязательности суда

5. Причиной волнений крестьян после проведения реформы 1861 г было

 а) установление высоких выкупных платежей

 б) учреждение военных поселений

 в) стремление добиться отмены крепостного права

6. Финляндия вошла в состав России в период царствования

 а) Екатерины II б) Павла 1 в) Александра 1

7. В результате военной реформы 1874 г

 а) регулярная армия заменялась народным ополчением

 б) сокращался срок службы в армии и на флоте

 в) вводились рекрутские наборы

8. Государственный деятель, предложивший императору Александру I, проект постепенного предоставления подданным политических прав и свобод, уравнение сословий перед законом ………..

9. 12 июня 1812года началась………..

10. Назовите не менее трех имен русских писателей 19 века и их произведения.

11. Разделяя российскую историю XIX века на первую и вторую его половины, в качестве рубежа часто избирают 1861год-год крестьянской реформы. В связи с этим можно говорить также о России дореформенной и пореформенной.

1)В чем проявилась историческая необходимость отмены крепостного права.

2)Перечислите основные положения реформы 1861 года.

12. Россия стояла на пути планов мирового господства, к которому стремился Наполеон. Она не хотела быть послушным орудием французской внешней политики. 12 июня 1812 года «Великая армия» переправившись через Неман, вторглась в пределы Российской империи.

1) В чем вы видите причины быстрого продвижения армии Наполеона по территории России в начале войны?

2) Перечислите решения Венского конгресса. Дайте их характеристику.

**Тест №2. « Россия в XIX век»**

***Инструкция****: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

**II вариант**

1. Годы правления Александра I

 а) 1801-1825гг б) 1810-1825гг в) 1801-1827гг

2. К характерным чертам политики Александра I относятся меры направленные на

 а) формирование системы полицейского государства

 б) разработка проекта введения в России конституционного устройства

 в) полную ликвидацию политической цензуры

3. Развитию капитализма в России во второй половине XIX века способствовало

 а) сохранение барщины

 б) освобождение крестьян от крепостной зависимости

 в) существование крестьянской общины

4. В результате законоположений 19 февраля 1861г крепостные крестьяне до выплаты 20% выкупных платежей оставались

 а) временнообязанными б) приписными в) черносошными

5. Что из названого относится к преобразованиям первого десятилетия царствования

 Александра I?

 а) создание III отделения его императорского величества канцелярии

 б) учреждение должности земских начальников

 в) создание Государственного совета.

6. Что из названного относится к политике правления Николая I

 а) указ о вольных хлебопашцах

 б) учреждение суда присяжных заседателей

 в) кодификация законов Российской империи

7. Что из названного относится к Великим реформам Александра II

 а) созыв Государственной думы

 б) учреждение Государственного Совета

 в) введение всеобщей воинской повинности

8. Для борьбы с противниками самодержавия Николай I создал тайную полицию, учредив для этого знаменитое Третье отделение во главе с генералом …………….

9. 14 декабря 1825 г в Петербурге состоялось………..

10. Назовите не менее трех имен русских художников XIX века и их произведения.

11. С 1861года в России началась новая полоса. Современники называли ее эпохой Освобождения или эпохой Великих реформ.

1) Назовите основные положения крестьянской реформы 1861 года в России.

2) В чем историческое значение этой реформы?

12. Общественно-политическое развитие страны отражало интересы и ожидания различных сословий и групп населения. Мыслящие русские люди все чаще задавались вопросами о будущем страны.

1) Почему в декабристских организациях преобладали дворяне-офицеры7 Каковы были главные требования декабристов?

2) Назовите первых русских социалистов.

**Эталон ответов**

**Россия в XIX веке**

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| 1-а | 1-а |
| 2-б | 2-б |
| 3-в | 3-б |
| 4-в | 4-а |
| 5-а | 5-в |
| 6-в | 6-в |
| 7-б | 7-в |
| 8- Сперанский | 8-Бенкендорф |
| 9-Отечественная война | 9-восстание декабристов |
| 10-Пушкин. Лермонтов, Некрасов | 10-Репин, Саврасов, Васнецов |
| 11. 1) Поражение России в Крымской войне, народные волнения, крепостное право было безнравственно. 2) Крестьяне получили личную свободу, свободу передвижения, право перехода в другие сословия, но сохраняли «временнообязанное» положение. | 11. 1) Крестьяне становились свободными сельскими обывателями, получили свободу передвижения и перехода в другие сословия. Землю у помещика крестьянин должен был выкупить. 2) Страна вступила в новую историческую эпоху, все жители страны стали свободными гражданами, началась модернизация промышленности. |
| 12. 1) Наполеон напал без объявления войны, его армия превосходила русскую по численности солдат и вооружения. 2) Восстановление монархий в Европе, заключен «Священный союз», началась реакция против буржуазии и революционеров. | 12. 1) Декабристами были в основном дворяне так как – это были образованные люди, участники наполеоновских войн, испытавших идеи революционной Франции.Их главными требованиями была отмена крепостного права и введение в стране конституции. 2) Первые русские социалисты: Герцен, Достоевский, Буташевич-Петрашевский. |

**2.4 Контрольная работа №4 (Россия в первой половине XX в.: революции, Гражданская война, первые декреты советской власти)**

**Тест№1.**

***Инструкция****: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

**Вариант I**

1.В начале XX века Россия была страной

А) аграрной Б) индустриальной В) крепостнической

2. Какое из перечисленных событий произошло после прихода к власти большевиков
А) открытие Государственной думы

Б) финансовая реформа С.Ю.Витте В) разгон Учредительного собрания

3. Первая российская революция началась с
А) убийства Распутина

Б) Ленского расстрела

В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу»

4. Результатом I мировой войны для России стало
А) сплочение общества

Б) укрепление престижа династии Романовых

 В) обострение политической ситуации в стране

5. В период проведения столыпинской реформы осуществлялся(лось)
А) личное освобождение крестьян

Б) возвращение крестьянских отрядов

В) переселение крестьян в восточные районы страны

6. Ранее других произошло событие

А) принятие «Декрета о мире»

 Б) образование СССР

 В) подписание Брестского мира

7. Временное правительство в 1917г.
А) провозгласило Россию федерацией
Б) передало землю крестьянам

В) ввело политические свободы

8. Царский манифест от 17 октября 1905 года предусматривал учреждение нового органа власти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В основу «Декрета о земле», принятого на II съезде Советов, легла аграрная программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Либеральное движение России в 1905-1907 году возглавила партия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Назовите две войны, которые вела Россия в начале XX века до крушения монархии. Приведите не менее трех основных целей российского правительства в одной из них.
4. Ниже приведены две точки зрения на политику П. А. Столыпина:
5. Политика П. А. Столыпина была направлена на защиту интересов дворян-помещиков.
6. От политики П. А. Столыпина выиграла лучшая часть русского крестьянства.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**Вариант II**

1. Столыпин считал главным препятствием на пути развития капитализма в сельском хозяйстве России

А) расслоение крестьянства

Б) сохранение крестьянской общины

В) сохранение помещичьего землевладения

2. Двоевластие установилось в России в

А) марте 1917г. Б) октябре 1917г. В) январе 1918г.

3. В начале XX века экономика России характеризовалась
А) высокой концентрацией промышленного производства
Б) невмешательством государства в экономику

В) отсутствием иностранного капитала

4. Соотнеси даты и события революции 1905-1907гг.

1. «Кровавое воскресение» А) 17 октября 1905г.

2. Издание царского манифеста Б) 9 января 1905 г.

3. Государственный переворот. Роспуск Гос. Думы В) 3 июня 1907г.

5. В 1913г. Россия

А) завершила процесс индустриализации

Б) опережала страны Западной Европы по производству продукции на душу населения

В) успешно выходила на мировой рынок

6. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:
А) национализацию всей земли

Б) роспуск крестьянской общины

В) наделение крестьян землей по потребностям

7. Первая мировая война началась

А) 1915г. Б) 1917г. В) 1914 г.

8. В Первую мировую войну Россия вступила в составе военного союза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Течение, сторонники которого отстаивали идеи сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни России – это\_

11. Назовите не менее трех результатов революции 1905-1907 гг.

 Приведите не менее трех положений, отражающих значение революции для отечественной истории начала века.

12. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

 В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт- Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе царю.

 1) Приведите не менее трех причин недовольства рабочих своим положением.

 2) Укажите, чем завершилась подача петиции.

 3)Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

**Эталон ответов**

**Россия в начале XX века**

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| 1-а | 1-б |
| 2-в | 2-а |
| 3-в | 3-а |
| 4-в | 4-1-б, 2-а, 3-в |
| 5-в | 5-в |
| 6-а | 6-а |
| 7-в | 7-в |
| 8- Государственная дума | 8-Антанта |
| 9- эсеры | 9- национализация |
| 10- кадеты | 10- консерваторы |
| 11. Русско- япоская война, Первая мировая война. Целями России в Первой мировой войне было: усиление ее влияния на Балканах, захват Босфора и Дарданнел, укрепление западных границ. | 11 Результатами революции стало: введение Государственной думы, избирательного закона, введение политических прав и свобод.Россия вступила на путь парламентского развития,  |
| 12 Вторая точка зрения правильная, потому что крестьяне должны были стать самостоятельными хозяевами- фермерами, составить основу среднего класса в России. Проводилась переселенческая политика. Оказывалась финансовая поддержка крепким хозяевам на селе. | 12 Продолжительность рабочего дня составляла около11 часов, низкая заработная плата, штрафы.Подача петиции завершилась расстрелом рабочих.В стране началась революция. |

**Тест №2.**

**СССР в 1920-1940 годы.**

***Инструкция****: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

**I вариант**

**1.** Событием ускорившим переход к НЭПу считается
А) поражение в войне с Польшей

Б) восстание в Крондштате

В) дезертирство из Красной Армии

2. Сгруппируйте явления, которые характ**е**ризуют политику «военного
коммунизма» (группа I) и не связана с ней (группа II)

А) денежная оплата труда

Б) свободная продажа всех товаров на рынке

В) продразверстка

Г) бесплатные коммунальные услуги

Д) всеобщая трудовая повинность

Е) свобода внешней торговли

3. Экономическое развитие СССР в 1930-е годы характеризовалась:
А) сокращением отставания от развитых стран

Б) увеличением отставания от развитых стран

В) ростом аграрного перенаселения

4. Коллективизация привела к

А) резкому повышению уровня жизни в городе и селе

Б) уничтожило индивидуальных крестьянских хозяйств

В) подъему производства в сельском хозяйств

5. К концу ЗО- х. годов относится:

А) война между СССР и Финляндией

Б) принятие СССР в Лигу Наций

В) участие советской делегации в Генуэзской конференции

6. Укажите дату ВОВ

А) 22.06.1941-09.05.1945 гг. Б) 01.11.1939-02.11.1945 гг. В)22.06.1941-02.11

7. Главной причиной победы СССР в Великой Отечественной войне является
А) проведение решающих военных операций в зимнее время

Б) недостаточная военная подготовленность Германии

В) самоотверженная борьба советских людей на фронте и работа в тылу

1. Одной из причин быстрого восстановления советской экономики после
Великой Отечественной войны было использование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Секретные протоколы к пакту о ненападении с Германией предусматривали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. По приблизительным оценкам война унесла\_\_ млн. человеческих

 жизней.

11. Назовите не менее трех задач, решения которых в результате форсированной индустриализации 1930-х годов ожидало советское руководство. Приведите не менее трех примеров промышленных объектов общегосударственного значения, построенных в ходе первой пятилетки.

12. Ниже приведены две точки зрения на достижение коренного перелома во всей Второй мировой войне:

 1. Сталинградская битва и сражение на Курской дуге явились поворотными пунктами не только в Великой Отечественной войне, но и во Второй мировой войне.

 2. Коренной перелом в истории Второй мировой войны наступил благодаря действиям англо-американских войск в 1942-1943 гг.

Какая из названных точек зрения вам представляется наиболее убедительной? Приведите не менее трех аргументов для подтверждения выбранной вами точки зрения.

**СССР в 1920-1940 годы**

***Инструкция****: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

**II вариант**

1. Первая конституция СССР была принята

А)1922 Б)1924 В)1925

2. В 1921 г. на съезде РКП (б) было принято решение перейти к НЭПу. Этому послужило (укажи лишнее)

А) большевики рисковали потерять власть

Б) выступление моряков Крондштата

В) заключение торговых договоров с Германией

3. Характерной чертой тоталитарной системы не является
А) культ личности

Б) государственное регулирование экономики

В) многопартийность

4. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939г. между Германией и СССР предусматривали

А) раздел сфер влияния в Восточной Европе

Б) условия вступления СССР в Антикоминтерновский пакт

В) усиленное влияние СССР в Турции

5. Первое крупное поражение немецких войск состоялось:

А) в Курской битве Б) в битве под Москвой В) в Сталинградской битве

6. Причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой
Отечественной войны (укажи лишнее)

А) нападение Германии было внезапным

Б) советские войска не желали сражаться за сталинский режим

В) отсутствовали опытные командные кадры

7. Одна из стратегических наступательных операций Советского командования в 1944 году называлась

А) «Цитадель» (в районе Курска)

Б) «Багратион» (в Белоруссии)

В) Берлинская операция

1. Назовите дату образования СССР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Индустриализация — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Промышленный рост производства в 1930 году сопровождался

катастрофическим спадом в \_\_\_\_\_\_\_\_

11. После победоносного завершения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в обществе высказывались надежды на либерализацию режима, отказ от репрессий, проведение экономических реформ.

Какие мнения существовали в руководстве страны по этому вопросу? Назовите два мнения. Какой политический курс был в итоге выбран? Приведите не менее трех фактов, подтверждающих ваше мнение.

12. Ниже приведены две точки зрения на причины перерождения партии большевиков, ликвидацию внутрипартийной демократии:

 1. За антидемократическую направленность развития партии большевиков несет персональную ответственность И. В. Сталин.

 2. Перерождение партии, ликвидация внутрипартийной демократии начались еще при Ленине, Сталин лишь продолжил ленинскую политику в этом направлении.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**Эталон ответов**

**СССР в 1920-1940-е. годы**

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| 1-в | 1-б |
| 1. I-в, г, д.

 II-а, б, е. | 2-в |
| 3-а | 3-в |
| 4-б | 4-а |
| 5-а | 5-б |
| 6-а | 6-б |
| 7-в | 7-б |
| 8- труд заключенных | 8-1922 г. |
| 9- раздел сфер в Восточной Европе  | 9- создание технически развитой промышленности |
| 10- 27 млн. человек | 10- сельское хозяйство |
| 11.1 – техническое перевооружение хозяйства - создание мощной оборонной промышленности - окончательный переход к социалистическим методам ведения хозяйства - доказательство эффективности социалистического строя - для Сталина – упрочение и сохранение личной власти2 - Днепрогэс - Магнитогорский комбинат - Сталинградский тракторный завод - Горьковский автомобильный завод | 11.1- предложения об использовании опыта нэпа, реформе колхозов, разрешении мелкого предпринимательства, принятии новой Конституции- обоснование курса на ужесточении системы. «завинчивание гаек», новый виток репрессий, укрепление колхозов, приоритетное восстановление и развитие тяжелой промышленности, приоритетное развитие военно-промышленного комплекса.2. В основу послевоенной политики был положен второй подход, и могут быть названы факты:- перекачка средств из деревни в город- в первую очередь шло восстановление предприятий тяжелой и оборонной промышленности- были возобновлены репрессии- была развернута жесткая идеологическая кампания |
| 12. Первая точка зрения- после поражения немецких войск под Сталинградом советские войска прочно овладели инициативой и не выпускали вплоть до победоносного завершения войны.- после Сталинграда гитлеровское командование не провело ни одной успешной операции ни на одном театре военных действий- был подорван моральный дух вермахта и гитлеровской Германии | 12.Сталин утвердил в партии и в стране культ своей личности - формально сохраняя коллегиальный характер управление партией, Сталин сосредоточил в своих руках принятие всех решений- проводя кадровые чистки в партии, Сталин добивался личной преданности партийныхфункционеров- именно при Сталине сложилась партийная номенклатура. |

**2.5 Контрольная работа №5.**

**СССР в годы Великой Отечественной войны.**

**Часть А.**

1. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?

А) 1922 г.
Б) 1933 г.
В) 1936 г.
Г) 1939г.

2. Причиной отступления Красной армии в первые месяцы великой отечественной войны было

А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии
Б) репрессии среди командного состава Красной Армии
В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров
Г) удалённость советских аэродромов от западных границ

3. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:

А) «Ост»
Б) «Барбаросса»
В) «Тайфун»
Г) «Кремль»

4. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой отечественной войны, стал:

А) Государственный комитет обороны
Б) Совет труда и обороны
В) Верховный Совет
Г) Ставка Верховного главнокомандующего

5. Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:

А) «Смерть оккупантам!»
Б) Против трусов и дезертиров
В) «Ни шагу назад!»
Г) «Только вперёд!»

6. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?

А) 30 сентября 1941 г.
Б) 5 июля 1943 г.
В) 5 декабря 1941 г.
Г) 19 ноября 1942 г.

7. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:

А) захват Москвы
Б) захват Ленинграда
В) разгром союзников в Северной Африке
Г) захват Кавказа

8. Имена молодогвардейцев связаны с городом:

А) Краснодоном
Б) Краснодаром
В) Сталинградом
Г) Донецком

9. План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название:

А) «Тайфун»
Б) «Уран»
В) «Цитадель»
Г) «Багратион»

10. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы

А) Курской
Б) под Москвой
В) Сталинградской
Г) за Днепр

11. «Котёл» – это:

А) линия обороны стратегически важного объекта
Б) район наиболее плотного артиллерийского огня
В) район развёртывания основных войск перед наступлением
Г) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения

12. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?

А) депортация
Б) мобилизация
В) репатриация
Г) эвакуация

13. В июне 1944г. операция «Багратион» осуществлялась на

А) Ленинградском направлении
Б) Белорусском направлении
В) Киевском направлении
Г) Кишинёвском направлении

14. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:

А) Исаковский
Б) Сурков
В) Симонов
Г) Гудзенко

15. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения

А) Севастополя
Б) Кенигсберга
В) Ленинграда
Г) Белгорода и Орла

**Часть В.**

1. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.

1) Битва под Москвой
2) Сталинградская битва
3) Смоленской сражение
4) Курская дуга
5) Битва за Кавказ

Ответ:

2. Расположите в хронологической последовательности:

А) мирный договор с Финляндией
Б) начало второй мировой войны
В) договор Германии и СССР о дружбе и границе
Г) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией
Д) начало советско-финляндской войны

3. Установите соответствие:

1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда              А) 5 декабря 1941г.
2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве                        Б) 19 ноября 1942г.
3) начало наступления советских войск в Белоруссии                                       В) 12 июля 1943г.
4) Битва под Москвой                                                                                            Г) 23 июня 1944г.

4. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь.

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

Ответ:

5. Назовите документ:

«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действиях и всякого нападения… Договор заключается сроком на десять лет… Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».

Ответ:

**Часть С.**

Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала Советского Союза А.М.Василевского.

«… Если бы наши войсковые части и соединения были своевременно отмобилизированны, выведены на предназначенные для них планом рубежи, развернулись на них, организовали чёткое взаимодействие с артиллерией, с танковыми войсками и авиацией, то можно предположить, что уже в первые дни войны противнику были бы нанесены такие потери, которые не позволили бы ему столь далеко продвинуться по нашей стране.
… Неправильно объяснять неудачное начало войны исключительно ошибками Сталина. Партия видела приближение войны и предпринимала максимум усилий, чтобы оттянуть вступление в неё Советского союза. Это был мудрый и реалистичный курс. [Вся проблема в том, как долго такой курс надо было осуществлять.]
…Следовало проводить форсированную мобилизацию и переводить наши пограничные военные округа в полную боевую готовность, организовывать жёсткую эшелонированную оборону. Сталин не мог уловить этого переломного момента.
В чём причины столь крупного просчёта этого опытного и дальновидного политического деятеля? Прежде всего, в том, что наши разведорганы… не могли в полной мере объективно оценивать поступающую информацию о военных подготовленных фашистской германии и честно, по-партийному, докладывать её И.В.Сталину… т И.В.Сталин переоценивал возможности дипломатии в решении этой задачи…
В роковую ночь начала войны… отборные фашистские орды, обладавшие двухлетним опытом ведения войны, обрушились на наши пограничные войска и войска прикрытия».

С1. А.С.Василевский считает, что И.В.Сталин «переоценивал возможности дипломатии» в надежде отдалить во времени военное столкновение с Германией. Назовите и датируйте договор, который мог бы стать иллюстрацией к тому, что такие дипломатические усилия действительно были.
С2. Опираясь на текст, назовите не менее четырёх фактов, которые стали причиной поражений красной армии летом 1941 года.
С3. В чём А.М.Василевский видит основу для «крупных просчётов», сделанных Сталиным перед началом войны?
С4. Назовите не менее двух примеров того, что в СССР велась активная подготовка к войне с Германией. Укажите не менее трёх причин, которые привели к жестоким поражениям Красной на начальном этапе войны.

**Эталон ответов.**

**Часть А.**

1. Г
2. Б
3. Б
4. А
5. В
6. В
7. Г
8. А
9. Б
10. А
11. Г
12. Г
13. Б
14. В
15. Г

**Часть В.**

1. 2, 4
2. Б В Д А Г
3. Б В Г А
4. ООН
5. Пакт о ненападении

**2.6 Контрольная работа №6. Россия во второй половине XX – начале XXI вв.**

**Вариант № 1**

А1. Какие события объединяют даты 1977 г. и 1993 г. в истории СССР и России?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | введение чрезвычайного положения в стране |
| 2) | разоружение незаконных военных формирований в Чечне |
| 3) | активизация военных действий в Афганистане |
| 4) | принятие Конституции страны |

А2. Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Венгрии | 2) | Корее |
| 3) | Афганистане | 4) | Вьетнаме |

А3. Политика, проводившаяся в СССР, России во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | политики диалога |
| 2) | информационной революции |
| 3) | гласности |
| 4) | политики открытых дверей |

А4. К последствиям политики перестройки в СССР нельзя отнести

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | расширение политических свобод |
| 2) | создание постоянно действующего парламента |
| 3) | разрушение тоталитарной системы |
| 4) | укрепление власти в центре и на местах |

А5. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | введении в СССР чрезвычайного положения |
| 2) | образовании Содружества Независимых Государств |
| 3) | запрещении в СССР деятельности КПСС |
| 4) | создании межреспубликанского экономического комитета |

А6. По Конституции Российской Федерации 1993 г. высшим органом законодательной власти стал(-о)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Федеральное собрание | 2) | Правительство РФ |
| 3) | Конституционный суд | 4) | Всероссийский съезд Советов |

А7. В какие годы существовал Совет Экономической Взаимопомощи?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 1949 – 1991 гг. |
| 2) | 1955 – 1991 гг. |
| 3) | 1965 – 1985 гг. |
| 4) | 1979 – 1989 гг. |

А8. Кому из советских руководителей в 1990 г. была присуждена Нобелевская премия мира?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Б. Ельцину |
| 2) | М. Горбачеву |
| 3) | Э. Шеварднадзе |
| 4) | Ю. Андропову |

А9. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | эмигрантами |
| 2) | анархистами |
| 3) | диссидентами |
| 4) | космополитами |

А10. Прочтите отрывок из статьи публициста Л. Карпинского и укажите, в какой период происходили события, о которых идет речь.

«… Почти все требования, выданные «на-гора» бастующими, касающиеся, казалось бы, самых обыденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции именуются экономическими, на самом деле прямо выходят на политику.

Все они сконцентрированы на одном: провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь, пусть наконец станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 1945 – 1953 гг. |
| 2) | 1953 – 1964 гг. |
| 3) | 1964 – 1985 гг. |
| 4) | 1985 – 1991 гг. |

А11. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | избрания Государственной думой |
| 2) | назначения Федеральным собранием |
| 3) | всенародных выборов |
| 4) | назначения Конституционным судом |

А12. Понятие «макроэкономическая стабилизация» относится к реформам

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | А. Косыгина в 1960-е гг. |
| 2) | Е. Гайдара в начале 1990-х гг. |
| 3) | Н. Хрущева в конце 1950-х – начале 1960 гг. |
| 4) | П. Столыпина в начале ХХ в. |

А13. В каком году начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 1968 г. |
| 2) | 1979 г. |
| 3) | 1989 г. |
| 4) | 1995 г. |

А14. Понятие «многопартийности» в отечественной истории второй половины ХХ в. связано с периодом

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | первого десятилетия после Великой Отечественной войны |
| 2) | «оттепели» |
| 3) | «застоя» |
| 4) | перестройки  |

А15. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | установление сотрудничества СССР с НАТО |
| 2) | прекращение всех вооруженных конфликтов в мире |
| 3) | принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия |
| 4) | проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе |

А16. Изменение политической системы в России в 1990-е гг. связано с

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | заявлением Б. Ельцина об отставке с поста Президента в декабре 1999 г. |
| 2) | созданием ГКЧП |
| 3) | принятием Конституции РФ 1993 г. |
| 4) | выборами Президента страны в 1996 г. |

А17. Одной из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е годы, был(о)

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | совершенствование командно-административной системы |
| 2) | переход к рыночной экономике |
| 3) | переселение в Россию русского населения из стран СНГ |
| 4) | наращивание ядерных вооружений |

А18. Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | принятие постановления об упаднических явлениях в советской музыке |
| 2) | открытие театра «Современник» |
| 3) | принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград» |
| 4) | исключение из Союза писателей и изгнание из страны А.И. Солженицына |

А19. Что из названного было одной из причин перехода руководства СССР в 1988 г. к реформированию политической системы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | необходимость укрепления связей со странами «социалистической системы» |
| 2) | невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни |
| 3) | стремление руководства СССР в целом сменить общественно-политическую систему |
| 4) | требования руководства союзных республик укрепить центральную власть |

А20. Какие из названных фамилий принадлежат деятелям культуры второй половины XX в.?

|  |  |
| --- | --- |
| А) | И.А. Бунин |
| Б) | А.И. Куприн |
| В) | С.Ф. Бондарчук |
| Г) | М. Горький |
| Д) | Б.Ш. Окуджава |
| Е) | А.А. Вознесенский |

Укажите верный ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | АБВ | 2) | ВДЕ | 3) | АГЕ | 4) | АБГ |

А21. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 гг.) были отмечены

1) макроэкономической стабилизацией

2) падением объёмов производства

3) ростом доходов государства

4) увеличением доходов большинства населения

В1. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

|  |  |
| --- | --- |
| А) И.В. Сталин  | 1) «новое политическое мышление» |
| Б) Н.С. Хрущев  | 2) «концепция развитого социализма» |
| В) Л.И. Брежнев  | 3) программа построения коммунизма в СССР  |
| Г) М.С. Горбачев  | 4) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В2. Установите соответствие между событиями внешней политики и фамилиями руководителей СССР, проводивших эту политику. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СОБЫТИЯ |  | ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ |
| 1) | ввод советских войск в Венгрию | А) | И. Сталин |
| 2) | война в Корее | Б) | Н. Хрущев |
| 3) | ликвидация СЭВ и ОВД | В) | Л. Брежнев |
| 4) | ввод войск ОВД в Чехословакию | Г) | М. Горбачев |
|  |  | Д) | Ю. Андропов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В3. Прочтите отрывок из книги М. Горбачева «Жизнь и реформы» и напишите фамилию главы правительства, под руководством которого проводилась описываемая реформа.

«Предпринятая во второй половине 60-х гг. … реформа была для своего времени достаточно смелой, прежде всего в плане расширения самостоятельности предприятий и товарно-денежных отношений между ними. Хорошо помню, какое оживление она вызвала в обществе, какие породила надежды, оказав положительное влияние на развитие экономики в восьмой пятилетке, пожалуй, наиболее успешной в послевоенные годы».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В4. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СОБЫТИЯ |  | ГОДЫ |
| 1) | вывод советских войск из Афганистана | А) | 1985 г. |
| 2) | приход к власти М.С. Горбачева | Б) | 1989 г. |
| 3) | распад СССР | В) | 1977 г. |
| 4) | принятие Конституции, содержавшей положение о построении в СССР «развитого социализма» | Г) | 1991 г. |
|  |  | Д) | 2000 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В5. Прочтите отрывок из статьи современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Будучи сам продуктом определенной эпохи, социальной и политической среды, (он) хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенно».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В6. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) учреждение должности Президента СССР

2) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)

3) принятие Конституции РФ

4) провозглашение суверенитета России

5) проведение ваучерной приватизации

6) межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Вариант № 2**

А1. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества в России в 1990-е гг.?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | появление слоя собственников крупного капитала |
| 2) | сокращение слоя бюрократии |
| 3) | появление многочисленного среднего класса |
| 4) | значительное увеличение числа промышленных рабочих |

А2. В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 1977 г. |
| 2) | 1985 г. |
| 3) | 1990 г. |
| 4) | 1999 г. |

А3. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к 1992 – 1999 гг.?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | вступление в блок НАТО  |
| 2) | возведение берлинской стены |
| 3) | создание ОВД |
| 4) | вхождение в «восьмерку» ведущих стран мира |

А4. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | осуждение культа личности Сталина |
| 2) | построение за двадцать лет коммунистического общества |
| 3) | введение принципа разделения властей |
| 4) | построение в СССР развитого социализма |

А5. Что из названного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

|  |  |
| --- | --- |
| А) | испытание первой атомной бомбы в СССР |
| Б) | осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны  |
| В) | ликвидация Организации Варшавского договора |
| Г) | возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками |
| Д) | установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении |
| Е) | вывод советских войск из Афганистана |

Укажите верный ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | АБВ | 2) | АВЕ | 3) | БГД | 4) | ВГЕ |

А6. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членов Союза ССР, и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения».

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 1985 г. |
| 2) | 1991 г. |
| 3) | 1993 г. |
| 4) | 1998 г. |

А7. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | забастовкой шахтеров |
| 2) | образованием ГКЧП |
| 3) | проведением референдума о сохранении СССР |
| 4) | противостоянием между Президентом и Верховным Советом  |

А8. Какая из перечисленных дат связана с участием СССР в подписании Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?

1) 1961 г.

2) 1975 г.

3) 1987 г.

4) 1991 г.

А9. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?

1) принятие новой Конституции СССР

2) падение в обществе интереса к публицистике

3) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий

4) изгнание из страны представителей диссидентского движения

А10. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась

1) борьбой за свободу выезда из страны

2) подпольным распространением запрещенных литературных произведений

3) проведением безальтернативных выборов

4) идеологическим плюрализмом

А11. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию

1) совершенствования «развитого социализма»

2) окончательной победы социализма в СССР

3) «нового политического мышления»

4) построения социалистического общества «с человеческим лицом»

А12. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?

1) учреждение нового органа власти – Государственного Совета

2) урегулирование межнациональных отношений

3) укрепление КПСС

4) становление многопартийности

А13. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

А) сокращение численности партийно-государственного аппарата

Б) усиление борьбы с инакомыслием

В) возобновление критики культа личности И.В. Сталина

Г) стабильность внутриполитической обстановки

Д) проведение альтернативных выборов

Е) усиление роли партноменклатуры

Укажите верный ответ.

1) АВД 2) БГЕ 3) ВГД 4) ГДЕ

А14. Прочтите отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС на заседании Политбюро и укажите его фамилию.

«…Мы на заседании Политбюро определили линию на урегулирование афганского вопроса. Цель, которую мы поставили, заключалась в том, чтобы ускорить вывод наших войск из Афганистана и в то же время обеспечить дружественный нам Афганистан… Но ни в одном из этих направлений продвижения нет… Надо действовать активнее…, осуществить вывод наших войск из Афганистана».

1) Н.С. Хрущев

2) Л.И. Брежнев

3) Ю.В. Андропов

4) М.С. Горбачев

А15. Какое событие произошло 12 декабря 1993 г.?

1) начало радикальной рыночной реформы

2) политический кризис, вызванный действиями ГКЧП

3) принятие Конституции Российской Федерации

4) принятие программы реформ «500 дней»

А16. В начале 1970-х гг. был исключен из Союза писателей СССР и выслан из страны писатель

1) С.В. Михалков

2) М.А. Шолохов

3) К.М. Симонов

4) А.И. Солженицын

А17. Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг.?

1) объединение ГДР и ФРГ в одно государство

2) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

3) разработка в СССР концепции «нового политического мышления»

4) окончание Корейской войны

А18. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?

1) учреждение нового органа власти – Государственного Совета

2) урегулирование межнациональных отношений

3) укрепление КПСС

4) становление многопартийности

А19. Какое событие относится к периоду президентства В.В. Путина?

1) создание Государственной Думы и Совета Федерации

2) принятие Декларации о суверенитете России

3) учреждение института представителей президента в округах

4) создание Содружества Независимых Государств (СНГ)

А20. Что было одним из последствий участия советских войск в афганской войне?

1) исключение СССР из ООН

2) укрепление авторитета СССР в мировом коммунистическом движении

3) усиление противоречий между СССР и многими странами мира

4) переход к политике «разрядки» в международных отношениях

А21. Прочтите отрывок из указа Президиума Верховного Совета СССР и укажите,

в каком году был издан этот указ.

«Президиум Верховного Совета СССР постановляет: Установить, что совместные предприятия, создаваемые на территории СССР с участием советских и иностранных организаций, фирм и органов управления, уплачивают налог на прибыль в размере и порядке, определяемом Советом Министров СССР. Налог подлежит перечислению в доход союзного бюджета. Совместные предприятия освобождаются от уплаты налога на прибыль в течение первых двух лет их деятельности».

1) 1953 г. 2) 1962 г. 3) 1978 г. 4) 1987 г.

В1. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФАМИЛИИ |  | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1) | А.А. Громыко | А) | в течение ряда лет министр внутренних дел, участник борьбы за высшую власть в СССР в 1953 г. |
| 2) | Л.П. Берия | Б) | Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг. |
| 3) | Ю.В. Андропов | В) | в 1992 г.  – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы |
| 4) | Е.Т. Гайдар | Г) | министр иностранных дел СССР в течение 30 лет |
|  |  | Д) | Президент СССР |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В2. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛИ

А) разрыв отношений с Югославией 1) М.С. Горбачев

Б) Карибский кризис 2) Л.И. Брежнев

В) ввод советских войск в Афганистан 3) И.В. Сталин

Г) прекращение гонки вооружений 4) Н.С. Хрущев

 5) Б.Н. Ельцин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В3.Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) учреждение должности Президента СССР

2) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)

3) принятие новой Конституции

4) провозглашение суверенитета России

5) проведение приватизации

6) выступление ГКЧП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

В5.Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены.

ПОЛОЖЕНИЯ ДОКУМЕНТЫ

А) «Нынешнее поколение советских людей 1) Конституция СССР 1977 г.

в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме» 2) работа И.В. Сталина

Б) «В СССР построено развитое «Экономические проблемы

социалистическое общество» социализма в СССР»

В) «Необходимо… поднять колхозную 3) Конституция РФ 1993 г.

собственность до уровня общенародной» 4) Программа КПСС 1961 г.

Г) «В Российской Федерации признаются 5) Конституция СССР 1936 г.

политическое многообразие, многопартийность»

В6. Прочтите отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!» и напишите сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь.

«Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М.С. Горбачеву выступить перед народом… Мы абсолютно уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Эталон ответов.**

**2.7 Контрольная работа №7 (Древний мир и раннее Средневековье).**

***Инструкция****: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

 **I вариант**

1. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это -
А) неолитическая революция

Б) демографический взрыв

 В) промышленный переворот

2 Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название
А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»

3. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это
А) демократия Б) деспотия В) республика

4. Античная цивилизация сформировалась в

А) Египте Б) Средиземноморье В) Европе

5. Города-государства, возникшие на территории Греции - это

А) полисы Б) общины В) комунны

6. Массовое передвижение племен, охватившее огромное пространство Европы и Азии, получило название

А) Великого переселения народов

 Б) урбанизации В) колонизация

7. Собственник земли

А) феодал Б) холоп В) вассал

1. Главным храмом православного мира стал построенный в VI в. в Константинополе
собор
2. Рисунок, выполненный красками по сырой штукатурке
3. Замкнутая экономическая система, в которой продукты производятся не для продажи на рынке, а для внутреннего потребления это
4. Результатом поступательного развития человеческого общества стало возникновение цивилизации
5. Назовите главные признаки цивилизации как ступени развития человеческого общества.
6. Чем одна цивилизационная общность отличается от другой.
7. Для средневековой западноевропейской цивилизации было характерно утверждение феодальных отношений и господство католической церкви. Недолгий период существования централизованных империй сменился временем феодальной раздробленности

1) Назовите основные черты феодализма.

1. Назовите причины феодальной раздробленности

**Древний мир и раннее Средневековье**

***Инструкция****: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

 **II вариант**

1. «Речные цивилизации» возникли в долинах великих рек

а) Африки и Азии Б) Европы В) Руси

2. Правитель Египта

А) вождь Б) князь В) фараон

3. Особая форма государства - деспотия возникла на (в)

А) Востоке Б) Руси В) Греции

4. Священная книга христиан

А) Библия Б) Коран В) Евангелие

5. Европейское феодальное общество было разделено на

А) классы Б) сословия В) группы

6. Прямой наследницей Римской империи была

А) Византия Б) Македония В) Индия

7. Тип правления, при котором высшая государственная власть принадлежит
духовенству; в одном лице происходит сочетание функций главы государства и религиозной организации это

А) демократия Б) теократия В) деспотия

8. Западноевропейский феодал, получавший земельное владение от более крупного феодала-сеньора и обязанный нести за это военную службу – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Основатель ислама (пророк)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Период в истории средневековой Европы, для которого характерно дробление государств на крупные и мелкие феодальные владения — это

11. Экономический и политический кризис, поразивший Римскую империю, подорвал жизнеспособность античной цивилизации. Вторжения варваров в эпоху Великого переселения народов покончили с Западной Римской империей. На развалинах римского мира начала формироваться средневековая западноевропейская цивилизация.

1) Какими были социально-экономические и внутриполитические причины кризиса Римской империи?

2) Какое влияние оказала античность на эпоху Средневековья?

12. Арабский халифат послужил колыбелью для формирования мусульманской цивилизации. Ее влияние распространилось далеко за пределы Аравийского государства, вовлекая в свой круг многие народы.

1) Каковы основные положения мусульманского вероучения?

2) В чем причины распада халифата Аббасидов?

**Эталон ответов**

**Древний мир и ранее Средневековье**

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| 1-а | 1-а |
| 2-в | 2-в |
| 3-б | 3-а |
| 4-а | 4-а |
| 5-а | 5-б |
| 6-а | 6-а |
| 7-а | 7-б |
| 8- храм Святой Софии | 8-вассал |
| 9- фреска | 9-Мухаммед |
| 10- натуральное хозяйство | 10-феодалбная раздробленность |
| 13. 1) Своеобразие материальной, духовной, социальной жизни той или иной группы стран, народов на определенной стадии развития. 2) Особенности экономического уклада, особый взгляд людей на окружающий мир и место в нем человека, обычаи, правила поведения, религиозные взгляды и эстетические ценности, территория. | 11. 1) Рабство, гражданские войны, разорение хозяйства, свертывание внутренней торговли, упадок городов, отчуждение армии от интересов гражданского населения. 2) Система управления, налогообложения, социальная структура, нормы римского права, религия, язык, методы и приемы строительства.  |
| 14. 1) Аграрное общество эпохи Средневековья, для которого характерны: сочетание крупной частной собственности феодалов с подчиненным им мелким крестьянским хозяйством; корпоративная организация социально- политической жизни; господство религии в духовной жизни. 2) Пожалования сеньоров земли вассалам истощали их земли. Собственники пожалованных земель добивались превращения их в наследственную собственность, свободные общинники перестали поддерживать власть монарха, слабые хозяйственные связи между частями государства, разные языки, традиции и обычаи. | 12. 1) Вера в единого бога Аллаха, пятикратная ежедневная молитва, соблюдать пост в священный месяц рамадан, хотя бы раз в жизни совершить паломничество в Мекку, участие в джихаде. 2) Ослабла власть халифов, народные восстания, сокращение территории, наместники халифа становились фактическими правителями в своих областях, халиф потерял светскую власть в Багдаде, оставшись только духовным главой мусульман. |

**2.8 Контрольная работа №8 (Новое время, великие географические открытия, эпоха Просвещения).**

***Инструкция****: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

 **I вариант**

1. Временные рамки эпохи Нового времени это

А) начало XVI - начало XX вв. Б) начало XV - начало XX вв.

В) начало XVII — начало XX вв.

2. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи

А) правового государства Б) деспотии В) анархии

3. Фернандо Магеллан совершил
А) первое кругосветное путешествие
Б) путешествие в Индию

В) путешествие в Америку

4. Последствия Великих географических открытий (укажи лишнее)
А) содействовали развитию торговли

Б) тормозили развитие торговли

В) способствовали повышению продуктивности аграрного производства

5. Хозяева банков и предприятий составили новый влиятельный общественный слой
А) буржуазию Б) пролетарий В) интеллигенцию

6. Религиозно-политическое движение, расколовшее католическую церковь и вызвавшее брожение и смуту по всей стране это

А) революция Б) реформация В) контрреформация

1. Шведский ученый, разделивший животный мир на виды, роды, отряды и классы
А) Линней Б) Левенгук В) Бюффон
2. Мировоззрение, построенное на отрицании веры в Бога — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Совокупность идей, выдвигающих на первый план интерес к личности человека, требующих уважения ее достоинства, провозглашающих жизнь человека величайшей ценностью — это

10. Назовите не менее трех имен просветителей XVIII века

11. Великие географические открытия проложили европейцам путь к познанию того мира, который лежал за пределами средневековых представлений о Вселенной.

 1) Дайте оценку последствиям проникновения европейцев в другие земли и их столкновения с представителями других цивилизаций и народов

 12. Революция в естествознании, идеи Просвещения обозначили новый этап общественного и духовного развития Запада. Эти изменения стали идеологическими предпосылками политических революций, потрясших западный мир в конце XVIII веке.

1) Охарактеризуйте взгляды основных представителей Просвещения.

**II вариант.**

1. Социально-экономическим содержанием эпохи Нового времени - это развитие
А) рабовладения Б) феодализма В) капитализма

2. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками -это

А) мануфактура Б) мастерская В) завод

3. В 1492г. Христофор Колумб открыл

А) Австралию Б) Индию В) Америку

4. Причины Великих географических открытий (укажи лишнее)
А) поиск морского пути в Индию

Б) поиск золота

В) поиск морского пути в Австралию

5. Лишенные каких-либо средств к существованию городские бедняки, крестьяне, лишившиеся земли, жертвы войн - это

А) буржуазия Б) люмпены В) торговцы

6. Всех противников верховенства папы, стремившихся к реформе церкви, называли
А) гуманистами Б) кальвинисты В) протестанты

7. Английский ученый, открывший закон всемирного тяготения

А) Ньютон Б) Лаплас В) Гершель

8. Форма правления, при которой исполнительная, законодательная и судебная власть принадлежит одному лицу-монарху - это

9. Исключительное право производства или торговли, принадлежащее одному человеку, группе лиц или государству — это

10. Основной закон государства, устанавливающий принципы формирования,
 организации и деятельности его органов, закрепляющий основные права

 и свободы граждан- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. В XVII веке во многих странах Европы утвердился абсолютизм

 1) Дайте определение понятия абсолютизма.

 2) Назовите характерные черты европейского абсолютизма.

 12. Как вы понимаете термин «Просвещение»? Почему мы можем говорить

 о XVIII веке как о веке Просвещения?

**Эталон ответов.**

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| 1-в | 1-б |
| 2-а | 2-а |
| 3-в | 3-а |
| 4-в | 4-б |
| 5-б | 5-а |
| 6-в | 6-б |
| 7-а | 7-а |
| 8-абсолютизм | 8-атеизм |
| 9-монополия | 9-гуманизм |
| 10-конституция | 10-Локк, Монтескье, Вольтер |
| 1. Абсолютизм - это неограниченная монархия; форма правления, при которой исполнительная, законодательная и судебная власть принадлежат одному человеку- монарху. | 2. В результате географических открытий центр торговых путей сместил в порты Атлантики , развитие европейской экономики, повышение продуктивности сельского хозяйства. Порабощение и уничтожение местного населения, работорговля, вывоз сырья и драгоценных металлов. |
| 12. В XVII- XVIII вв. происходили важные изменения в науке и общественной жизни. Важные открытия были сделаны во многих сферах научного знания, прогресс техники позволил создать более совершенные инструменты. Революция в естествознании, накопление физических, химических и биологических знаний поколебали прежние религиозные представления о мире. | 12.Государство не должно покушаться на естественные права человека. Введение конституционной монархии, разделения властей, правового государства , гражданское общество, капиталистических отношений в экономике. |
|  |  |

**2.9 Контрольная работа №9 (Мир в XX в.)**

**Вариант I**

1. Какую причину возникновения « холодной войны» из перечисленных вы бы выделили?

а) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;

б) стремление правящих кругов США и СССР утвердить свою систему ценностей;

в) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу.

2. Назовите год, когда была провозглашена « доктрина Трумэна»:

а) 1945; б) 1949; в) 1947.

3. Продолжите фразу: «Согласно « плану Маршалла», США ….»:

а) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах Западной Европы;

б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;

в) предоставляли помощь странам Западной Европы.

4.Назовите год, когда была создана ФРГ

а) 1949; б) 1948; в) 1947.

5. Какие государства создали в 1949 году СЭВ?

а) Англия, Франция, Бельгия, Люксембург;

б) США, Канада, страны Западной Европы;

в) СССР и государства Восточной Европы.

6. Военно-политический блок НАТО включал в себя:

а) СССР и страны Восточной Европы;

б) США, Канаду и страны Западной Европы;

в) страны Западной Европы

7. В каком из городов Европы в 1961 году была возведена перегородившая его стена, ставшая символом « холодной войны»?

а) Праге; б) Берлине; в) Варшаве.

8. Для « холодной войны» характерной чертой не являлось:

а) соперничество между СССР и США;

б) создание военно-политических блоков;

в) попытки уничтожить соперников в ядерной войне.

9. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку?

а) Картер; б) Никсон; в) Кеннеди.

10. С именем какого из президентов США связано проведение неоконсервативной политики?

а) Рейгана; б) Буша; в) Форда.

11. События, произошедшие в 1968 году во Франции и получившие название « красный май», начались:

а) с попытки военного переворота;

б) с массовых выступлений транспортных рабочих;

в) со студенческих волнений.

 12. Какая из отмеченных черт не относится к характерным для информационного общества?

а) достигается полная гармония в межнациональных отношениях;

б) особое внимание уделяется развитию образования и науки;

в) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал.

13. Какие факторы в 1950-1960-е годы толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ?

а) жесткий контроль над внешней и внутренней политикой со стороны СССР;

б) отставание от стран Западной Европы по основным показателям экономического развития;

в) стремление укрепить авторитет СССР на международной арене.

14. Назовите имя лидера, отказавшегося от проведения демократических реформ в одной из восточноевропейских стран и казненного после восстания в 1989 году:

а) Хонеккер; б) Ярузельский; в) Чаушеску.

15. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1980-1990-е годы стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений:

а) Чехословакия; б) Югославия; в) Болгария.

**Часть В.**

1.Соотнесите личность и область деятельности

1. Ж.Клемансо А.Живопись

2. П.Пикассо Б.Политика

3.Т.Драйзер В.Кинематограф

4. М.Линдер Г.Литература

2. Укажите события, проходившие в 1-ой пол. XX века.

А. Крымская конференция

Б. Вашингтонская конференция

В. Учреждение Лиги Наций

Г. Создание ОВД

Д. Мюнхенское соглашение

**Часть С.**

1.Можно ли однозначно назвать XX век веком прогресса и торжества разума?

2.Можно ли познать отечественную историю без знания истории других стран и народов?

3.Что вы увидели положительного и отрицательного в социальных и политических процессах в зоне развитых индустриальных стран?

**Вариант II**

1. Какую причину возникновения экономического кризиса 1974-1975 годов вы бы выделили?

а) увеличение государственных расходов;

б) падение производства;

в) массовая безработица.

2.Назовите год установления оккупационного режима в Германии:

а) 1945; б) 1944; в) 1946.

3. Продолжите фразу: « Согласно бретонвудской валютной системе страны США и Западной Европы…»

а) оказывали друг другу экономическую помощь;

б) установили фиксированное золотое содержание доллара;

в) договаривались о либерализации торговли.

4.Назовите год, когда была образована ГДР:

а) 1949; б) 1948; в) 1947.

5. Какие государства создали в 1955 году ОВД:

а) Англия, Франция, США, Италия;

б) США, Канада, страны Западной Европы;

в) СССР и государства Восточной Европы.

6. ООН создана в :

а)1944 г.; б)1949 г.; в)1945 г..

7. В каком городе состоялась конференция «4+2» об урегулировании в отношении Германии:

а) Берлине; б) Москве; в) Нью-Йорке.

8. Для « холодной войны» характерной чертой являлось:

а) соперничество между СССР и Великобританией;

б) создание военно-политических блоков;

в) попытки уничтожить соперников в ядерной войне.

9. Кто из президентов США был убит в ноябре 1963 года?

а) Картер; б) Кеннеди; в) Никсон.

10. С именем какого из премьер-министров в Великобритании связано проведение неоконсервативной политики?

а) Тэтчер; б) Блэра; в) Черчилля.

11. События, произошедшие в 1968 году в Чехословакии и получившие название « пражская весна» связаны с:

а) попыткой военного переворота;

б) требованиями рабочих увеличить заработную плату;

в) требованиями провести демократические преобразования в стране.

12. Какая из отмеченных черт относится к характерным для информационного общества:

а) особое внимание уделяется развитию образования и науки;

б) достигается полная гармония в межнациональных отношениях;

в) замедляется процесс интеграции.

 13. Особенностями послевоенного развития стран Восточной Европы было:

а) жесткий контроль над внешней и внутренней политикой со стороны советского руководства;

б) наказание военных преступников;

в) отказ от демократических преобразований.

14. Назовите имя лидера ГДР, подавшего в отставку с началом « бархатной революции»

а) Чаушеску; б) Гротеволь; в) Хонеккер.

15. Назовите страну Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993 году:

а) Чехословакия; б) Польша; в) Югославия.

 **Часть В.**

1.Соотнесите личность и область деятельности

1. И.Ганди А.Психология

2. С.Дали Б.Политика

3. Ч.Чаплин В.Кинематограф

4. З.Фрейд Г. Живопись

2. Укажите события, проходившие в 2-ой пол. XX века.

А. Берлинская конференция

Б. Парижская конференция

В. «Год Африки»

Г. Образование НАТО

Д. Маастрихтский договор

**Часть С.**

1.Можно ли однозначно назвать XX век веком прогресса и торжества разума?

2.Можно ли познать отечественную историю без знания истории других стран и народов?

3.Что вы увидели положительного и отрицательного в социальных и политических процессах в зоне развитых индустриальных стран?

1. **Промежуточный контроль знаний – дифференцированный зачет**

**Пояснительная записка**

 Промежуточный контроль знаний проводится в виде тестов. Тесты охватывают содержание курса истории «России и мира с древнейших времен до конца XX века». Содержание материала по истории представлено по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок.Тесты составлены в соответствии с заданиями ЕГЭ.

 **Инструкция:** Общее число заданий в тестах – 50. Это задания с выбором одного верного ответа из трех предложенных. С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, процессов, эти задания оцениваются в один балл. Задания с открытым кратким ответом (слово, дата, термин). Эти задания позволяют, в дополнение к вышеуказанным элементам, проверить умение извлекать информацию, классифицировать и систематизировать факты, они оцениваются двумя баллами. На выполнение теста отводится 90 минут учебного времени.

**Результатом освоения учебной дисциплины является проверка знания :**

 1) дат и периодизация истории

 2) основных фактов, явлений

 3) исторических понятий и терминов

 4) соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений

 5) группировку исторической информации

А также формирование умений анализировать историческую информацию и устанавливать причинно-следственные связи между явлениями

 **Критерии оценки**

59-60 баллов – «5»

50-58 баллов- «4»

36-49 баллов– «3»

**3.1 Тестовые задания к зачету**

**Вариант I.**

***Инструкция****: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

**1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**

А) Олег Б) Святослав В) Игорь

1. **Образование Древнерусского государства относится к**
А) Х в. Б) XI в. В) IX в.
2. **Система сбора дани в Древнерусском государстве**

А) полюдье Б) оброк В) барщина

**4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)**

А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

**5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь**

А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III

**7. Первым сословно-представительным органом России был(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -**

А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность

**9. Начало XVII в. в России именуют**А) смутным временем

Б) «просвещенным абсолютизмом»

 В) эпохой реформ

**10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран**

А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич

**11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем**

А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова

**12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве**

А) Храм Василия Блаженного

Б) Храм Покрова на Нерли

В) Успенский собор

**13.Вершиной творчества русского художника Рублева является икона\_\_\_\_\_\_**

**14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Первопечатник России - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Первым Российским императором стал**

А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I

**17. Причиной Северной войны стала**
А) борьба за выход к Черному морю
Б) борьба за польское наследство

В) борьба за выход к Балтийскому морю

**18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена** **должность**

А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора

**19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**

А) смутное время

Б) эпоха дворцовых переворотов

В) эпоха просвещения

**20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**21.Ассигнации-это**

А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги

**22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**

А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»

**23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**

А) портрет Б) пейзаж В) икона

**24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**А) убийство Александра II народовольцами

Б) восстание декабристов

В) первая стачка рабочих

**25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**26. В ХIХв. Россия по форме правления была**А) самодержавной монархией

Б) феодальной республикой

 В) Конституционной монархией

**27. Первая российская революция началась с**А) убийства Распутина

Б) Ленского расстрела

В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

**28. Результатом I мировой войны для России стало**А) сплочение общества

Б) укрепление престижа династии Романовых

В) обострение политической ситуации в стране

**29. Временное правительство в 1917г.**А) провозгласило Россию федерацией
Б) передало землю крестьянам

В) ввело политические свободы

**30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**
А) поражение в войне с Польшей

Б) восстание в Кронштадте

В) дезертирство из Красной Армии

**31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**А) тоталитарного режима

Б) политического равноправия населения

 В) демократического режима

**32.Укажите дату Великой Отечественной войны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**

А) мае-июне 1943г. Б)июне-июле 1943г. В) августе 1944г

**34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.**А) временное увеличение сбора зерна

Б) передача земли в собственность крестьянам

В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства

**35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за**А) их неприятия большинством населения

Б) внутренней борьбы КПСС

В) смешивания либеральных и командных методов управления

**36. В годы правления Н.С.Хрущева**

А) введена плата за обучение в школах и вузах

Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке

В) развернулось широкое жилищное строительство

**37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США, начавшееся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**38. Первым президентом России был\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это**А) неолитическая революция

Б) демографический взрыв В) промышленный переворот

1. **Ранние цивилизации, возникшие в IV – III тыс. до н.э. получили название**
А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»
2. **Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это**А) демократия Б) деспотия В) республика

**42. Власть народа - это**

А) олигархия Б) демократия В) теократия

1. **Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было**А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия
2. **Возникновение исламской религии относится к**

А) VII в. Б)Vв. В) VIII в.

**45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это**

А) мануфактура Б) мастерская В) завод

**46.Форма правления, при которой исполнительная, законодательная и судебная
власть принадлежит одному лицу-монарху – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**47. Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике - это**
А) неолитическая революция

Б) индустриализация

В) промышленный переворот

**48. Наибольшее влияние на рабочий класс и политическую борьбу XIX - XX вв. оказали идеи германских социалистов**

А) Маркса и Энгельса Б) Сен-Симона и Фурье В) Прудона

**49. Идеология, обосновывающая незыблемость привилегий аристократии и отрицающая принципы конституционализма**

А) социализм Б) либерализм В) консерватизм

**50. Английский ученый, установивший основные факторы эволюции живого мира и его закономерности**

А) Бэр Б) Дарвин В) Геккель

**Вариант II**

***Инструкция****: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

**1. Князь, крестивший Русь**

А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

**2. Наследственное земельное владение на Руси**

А) феод Б) вотчина В) надел

**3. Первой летописью дошедшей до наших дней является**

А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет

**4. Верховная власть в Новгороде принадлежала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **На рубеже XIII – XIV вв. наиболее развитыми политическими центрами Руси были**
А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск
2. **Куликовская битва состоялась\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)**

А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с

неприятелем

Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа

В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси

**8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения
(укажите лишнее)**

А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско

**9. Смутное время на Руси продолжалось до**

А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700

**10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили**

А) Минин и Пожарский Б) Василий Шуйский

В) Михаил Романов

**11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России, возглавил**

А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон

**12.Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ханствами.**

 **13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15.При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе**
А) рекрутских наборов

Б) всеобщей воинской повинности

В) дворянского ополчения

**16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**

А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев

**17. Годы правления Екатерины Великой**

А) 1762-1796 гг. Б) 1772-1796 гг. В) 1762-1794 гг.

**18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**

А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции

**19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**

А) черносошными Б) посессионные В) приписные

**20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**

А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда

В) Турция

**21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**

А) 1 сентября Б) 1 января В) 14января

**23. В 1667г. за границу отправилось «Великое посольство» с целью**

А) поиска невесты для царя

Б) поиска союзников для борьбы с турками

В) установления торговых связей

**24. В 1812г. вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**

А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран

**25. Представители русской общественной мысли 1830-1850 годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**

А) западники Б) славянофилы В) декабрист

**26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию**
А) Павла I Б) Николая I В) Александра II

**27.Двоевластие установилось в России в**

А) марте 1917г. Б) апреле 1917г.

В) октябре 1917г.

**28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**
А) национализацию всей земли

Б) роспуск крестьянской общины

В) наделение крестьян землей по потребностям

**29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**30. Первая конституция СССР была принята**А)1922г. Б)1924г. В) 1925г.

**31. Характерной чертой тоталитарной системы не является**

А) культ личности

Б) репрессии

В) многопартийность

**32.План «Барбаросса» предусматривал...**

А) колонизацию всей территории СССР

 Б) превращение СССР в военного союзника Германии

В) план молниеносной войны

**33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**

 А) было независимым от Красной Армии

 Б) охватило большие территории

В) велось за пределами СССР

**34.Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы – это**

 А) слой руководящих привилегированных работников

Б) ведущие представители науки и культуры

 В) низший слой административных чиновников

**35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года, определяется как**

 А) парламентская республика

 Б) президентская республика

В) смешанная республика

**36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Концепция «государства благосостояния» была разработана английским
экономистом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это**

 А) присваивающее хозяйство

 Б) рыночная экономика

 В) производящее хозяйство

**40. Правитель Египта**

 А)вождь Б) князь В) фараон

**41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это**

А) олигархия Б) демократия В) деспотия

**42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его
происхождении, о богах и героях**

А) легенда Б) миф В) летопись

**43. Христианская религия возникла на территории**

А) Греции Б) Рима В) Египта

**44. Европейское феодальное общество было разделено на**

А) классы Б) сословия В) группы

**45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи**

А) правового государства Б) деспотии В) анархии

**46. Фернандо Магеллан совершил**
А) первое кругосветное путешествие
Б) путешествие в Индию

В) путешествие в Америку

**47. Основными классами общества во второй половине XIX века стали**А) феодалы и зависимые крестьяне

Б) капиталисты и наемные рабочие

В) политики и духовенство

**48. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Укажите лишнее**А) снижение численности коренного населения Америки

Б) установление высоких налогов и цен в захваченных областях

В) введение конституции и гражданской свободы

**49. Процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах**
А) урбанизация Б) унификация В) секуляризация

**50. Крупнейшей колониальной империей в XIX веке стала**А) Франция Б) Англия В) Германия

**Эталон ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| 1-а | 1-б |
| 2-в | 2-б |
| 3-а | 3-в |
| 4-б | 4- Народное собрание |
| 5-Невский | 5-а |
| 6-а | 6-1380 г. |
| 7-Земский собор | 7-в |
| 8-а | 8-в |
| 9-а | 9-а |
| 10-б | 10-а |
| 11-б | 11-в |
| 12-а | 12-Казанское, Астраханское |
| 13-« Троица» | 13-Левобережная Украина |
| 14- Разин | 14-барокко |
| 15- Федоров | 15-а |
| 16-в | 16-б |
| 17-в | 17-а |
| 18-в | 18-а |
| 19-б | 19-б |
| 20- Пугачев | 20-а |
| 21-в | 21-классицизм |
| 22-б | 22-б |
| 23-а | 23-б |
| 24-б | 24-а |
| 25- Бородинское сражение | 25-б |
| 26-а | 26-в |
| 27-в | 27-а |
| 28-в | 28-а |
| 29-в | 29-национализация |
| 30-б | 30-б |
| 31-а | 31-в |
| 32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг. | 32-в |
| 33-б | 33-б |
| 34-а | 34-а |
| 35-в | 35-в |
| 36-в | 36-США |
| 37-холодная война | 37-Кейнс |
| 38- Ельцин | 38-Горбачев |
| 39-а | 39-а |
| 40-в | 40-в |
| 41-б | 41-б |
| 42-б | 42-б |
| 43-а | 43-б |
| 44-а | 44-б |
| 45-а | 45-а |
| 46- абсолютизм | 46-а |
| 47-в | 47-б |
| 48-а | 48-в |
| 49-в | 49-а |
| 50-б | 50-б |

**3.2 Материалы для итогового контроля**

**Вариант I**

1. Что такое «полюдье»? Можно ли его назвать первой формой феодальной (поземельной ренты?
2. Объясните, по какому поводу на вече одного из восточнославянских племён были произнесены слова:  «Когда повадится волк к овцам, то  перетаскает всё стадо, если не убить его...». Что было потом?
3. С какими событиями связаны имена воевод Добрыни, Пуктши, Вышаты, Ратибора,Путяты?
4. Какова роль Сергия Радонежского в русской истории?
5. Какие статьи содержал Судебник 1497г.? Как он решал вопросы о центральной и местной государственной власти, об отдельных категориях населения?
6. Какой важный процесс в истории России характеризуется такими событиями: «Юрьев день», пятилетний срок розыска и возврата беглых крестьян? Когда впервые был отмечен Юрьев день?
7. Что такое автокефальная церковь? Стала ли русская церковь автокефальной после избрания московского митрополита в обход Константинополя?
8. Что вы знаете о крестоцеловальной записи Василия Шуйского? Какое важное политическое значение и юридическое значение имел этот документ?
9. Что явилось основанием для характеристики, которую давали Софье Алексеевне современники: «дева великого ума... больше мужески ума исполненная»?
10. Какие события в истории России связаны с именами С. Дежнёва. В. Пояркова, Е. Хабарова? В чём их значение?
11. С какими событиями русской истории связаны имена Ивана Болотникова и Степана Разина? Когда они происходили? С каким из них связаны следующие названия: Путивль, Кромы, Калуга, Тула?
12. Какие новые тенденции, отчётливо проявляющиеся во второй половине XVII в., позволяют говорить, что начинается эпоха чиновничье-дворянской монархии?
13. По церквам разослали «память»: отныне креститься тремя перстами, земные поклоны заменить поясными. С каким событием русской истории связаны эти нововведения? Кто был противником этих мер?
14. Какие изменения в быту россиян произошли в I половине XVIII в.? Каких слоев населения России не коснулись эти изменения?
15. Какова история создания и прекращения деятельности Уложенной комиссии (1767г.), о чём она свидетельствует?
16. Что такое «самодержавно-бюрократический строй»? Что такое бюрократия? Почему иногда даже дворянство было недовольно бюрократией? Почему в царствование Николая I началось разрастание бюрократического аппарата?
17. Какое событие должно было состояться 4 марта 1881г? Почему оно не состоялось?
18. Почему развитие сельского хозяйства в пореформенный период происходило не столь успешно, как промышленности? Охарактеризуйте два пути эволюции аграрного строя России. Укажите районы, где преобладал тот или иной путь.
19. Почему распался «Союз трёх императоров»? Как образовался и против кого был направлен Тройственный союз?

**Материалы для итогового контроля**

**Вариант 2**

1. Кто:
первым из московских князей получил от ордынского хана право собирать дань в пользу Орды;
по преданию благословил московского князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву;
построил в Москве Покровский собор, что «на рву»?
2. Какие факты политической истории подтверждают, что князь Дмитрий Московский, при котором началось строительство каменного Кремля, действительно был сильнейшим князем на северо-востоке Руси.
3. Какие из названных памятников русской архитектуры были созданы в ХV-ХVI веках:
Софийский собор в Новгороде;
Покровский собор (Василия Блаженного) в Москве;
Дмитриевский собор во Владимире;
Успенский собор Московского Кремля;
Церковь Покрова на Нерли.
4. 21 февраля 1613 года Земский собор избрал на царство Михаила Романова. Что решило дело в пользу этого претендента? Чем отличался собор 1613 г. от предыдущих собраний представителей сословий?
5. Что такое приказ (для XVI века)1? Какие приказы Вы знаете? Каковы были их функции?
6. Каким образом мог применяться наёмный труд в крепостной России XVII века? Кто выступал в роли наёмных рабочих?
7. Какие архитектурные памятники нарышкинского барокко Вы можете назвать? Расскажите о происхождении названия этого стиля и о том, что для него характерно.
8. В 1649 году Земский собор принял новый свод законов - Соборное Уложение. По словам патриарха Никона, собор был созван «боязни ради и междоусобий от всех чёрных людей». Какие причины обусловили необходимость обновления законодательства?
9. На протяжении XVII века у России складывались весьма напряжённые отношения с Польшей — вплоть до «вечного мира» (1686г.). Состоялось несколько русско-польских войн, каждая из них имела свой повод и причины. Укажите наиболее общие причины взаимной вражды и недоверия Польши и России. Были ли у России и Польши общие внешнеполитические интересы, несмотря на существенные русско-польские противоречия?
10. При патриархе Никоне (1652-1658 гг.) проводились реформы, имевшие целью устранить разночтения в церковных книгах, упорядочить церковные службы. Алексей Михайлович вначале поддерживал эти реформы. Однако вскоре между патриархом и царём возник конфликт. В чём причина этого конфликта? Чем он завершился?
11. В русской литературе XVII века, как отмечали современники, «старина и новизна перемешались». Новизна отразилась, в частности, в таких терминах, как «обмирание», «живость», обычно применяемых для характеристики искусства того времени. О каких неведомых ранее ( до XVII в.) культурных явлениях, тенденциях в духовной жизни общества напоминают эти слова?
12. В каком году произошло событие, в связи с которым А.С. Пушкин написал стихотворения «Клеветникам России» и «Бородинская годовщина», а А.И. Герцен вспоминал: «За одну дурно скрытую слезу о Польше, за одно смело сказанное слово - годы ссылки, белого ремня, а иногда и каземат...» Какое это было событие?
13. В статье известного публициста Д.И. Писарева говорилось: «Вот ультиматум нашего лагеря: что можно разбить, то и нужно разбивать; что выдержит удар, то и годится, что разрушится вдребезги, то хлам: во всяком случае, бей направо и налево, от этого вреда не будет и не может быть». Как называлось направление русской общественной мысли, идеи которого были изложены Д.И. Писаревым? Почему это направление получило такое название? Какое литературное произведение XIX века помогает раскрыть смысл этого понятия?
14. В чём суть противоречий славянофилов и западников'? Их называли «друзья-враги». Как Вы это понимаете?
15. Чем объясняется тот факт, что именно Александр II, столь мною сделавший для реформирования России, «царь-Освободитель» (как его называли простые люди), стал объектом, а затем и жертвой покушения?
16. Его обучением занимался известный русский поэт В.А. Жуковский. На его жизнь было совершено несколько покушений. А.И. Герцен, приветствуя его деятельность, тем не менее пророчески предупреждал его: «Горе Вам, если Вы остановитесь на достигнутом». О ком идёт речь? Расскажите подробнее о жизни и деятельности этого государственного деятеля.
17. Он учился в Берлинском университете. Суды Саксонии и Австрии приговорили его к смертной казни. Однажды он сказал: «У нас нет Отечества. Наше Отечество - всемирная революция». Чей это портрет? Расскажите о жизни и политических взглядах этого человека подробнее.
18. Он был одноклассником А.С. Пушкина. Его дипломатическая карьера началась в 19 лет. Он был послом в Лондоне, Берлине, Риме, Вене. Когда его спрашивали о методах российской внешней политики, он молча указывал на портрет Петра 1. О ком идёт речь? Каковы главные успехи его дипломатической карьеры?
19. Почему условия жизни русских рабочих во второй половине XIX - начале XX века были хуже, чем положение рабочих в других странах?

**3.3 Основные даты по учебной дисциплине История**

* **862 г.** - Упоминание в летописи о призвание варяжского конунга Рюрика на княжение в Новгород.
* **882 г.** - Объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега.
* **IХ - начало ХII в.** - Государство Киевская Русь.
* **862 - 1598 гг.** - Правление на Руси династии Рюриковичей.
* **882 - 912 гг.** - Княжение Олега в Киеве.
* **912 - 945 гг.** - Княжение Игоря в Киеве.
* **945 - 964 гг.** - Княжение Ольги.
* **964 - 972 гг.** - Княжение Святослава Игоревича.
* **980 - 1015 гг.** - Княжение Владимира Святославовича Святого.
* **988 г.** - Принятие Русью христианства в качестве государственной религии.
* **1147 г., 4 апреля** - Первое упоминание в летописи о Москве.
* **1019 - 1054 гг.** - Княжение Ярослава Мудрого.
* **1113 - 1125 гг.** - Княжение Владимира Мономаха.
* **Нач. ХII - нач. ХVI вв.** - Феодальная раздробленность на Руси.
* **1125 - 1157 гг.** - Княжение Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальской земле и в Киеве.
* **1157-1174 гг.** - Княжение Андрея Юрьевича Боголюбского.
* **1176-1212 гг.** - Княжение Всеволода Юрьевича Большое Гнездо.
* **1199 г.** - Объединение Галицкого и Волынского княжеств Романом Мстиславичем.
* **1206 г.** - Образование Монгольского государства.
* **1206-1227 гг.** - Правление Чингисхана.
* **1219-1221 гг.** - Завоевание монголами Средней Азии.
* **1221-1264 гг.** - Княжение Даниила Романовича Галицкого.
* **1223 г., 31 мая** - Сражение русских и половцев на реке Калка.
* **1235 г.** - Курултай в столице Монгольского государства г. Каракоруме и принятие решения об организации общемонгольского похода на Запад.
* **1236 г.** - Разгром монголами Волжской Булгарии.
* **1237 г.** - Объединение Тевтонского ордена с Орденом меченосцев. Образование Ливонского ордена.
* **1237 - 1241 гг.** - Завоевание Руси монголами.
* **1238 г., 4 марта** - Сражение войска Великого князя Владимирского Юрия Всеволодовича с монголами на реке Сить. Гибель Юрия Всеволодовича.
* **1240 - 1480 гг.** - Монголо-татарское иго на Руси.
* **1240 г., 15 июля** - Разгром князем Александром Ярославичем шведских рыцарей на р. Нева (Невская битва).
* **1242 г., 5 апреля** - Разгром князем Александром Ярославичем Невским крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище).
* **1243 г.** - Образование ханом Батыем монгольского государства Золотая Орда на нижней Волге.
* **1252-1263 гг.** - Княжение великого князя Владимирского Александра Ярославича Невского.
* **1276 - 1303 гг.** - Княжение Даниила Александровича. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества.
* **1299 г.** - Перенесение митрополичьей кафедры из Киева во Владимир.
* **1312 г.** - Принятие ханом Узбеком мусульманства как государственной религии в Золотой Орде.
* **1325 - 1340 гг.** - Княжение в Москве Ивана Даниловича Калиты.
* **1326 г.** - Захоронение митрополита Петра в Москве. Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву.
* **1327 г.** - Восстание в Твери против монголо-татар. Подавление восстания войском московского князя Ивана Калиты. Передача монголами ярлыка на великое княжение Ивану Калите.
* **1359 - 1389 гг.** - Княжение великого князя Дмитрия Ивановича Донского.
* **1367 г.** - Строительство первого каменного Кремля в Москве.
* **1380 г., 8 сентября** - Куликовская битва.
* **1387 г.** - Принятие Литвой католичества как государственной религии.
* **1439 г.** - Флорентийская уния.
* **1462-1505 гг.** - Княжение великого князя Ивана III Васильевича.
* **1471 г.** - Поход Ивана III на Новгород.
* **1478 г.** - Падение независимости Великого Новгорода, присоединение его к Москве.
* **1480 г.** - "Стояние" русских и татарских войск на реке Угра - конец золотоордынского ига.
* **1485 г.** - Присоединение Тверского княжества к Москве.
* **1497 г.** - Принятие Иваном III Судебника.
* **1505 - 1533 г.** - Княжение великого князя Василия III Ивановича.
* **1510 г.** - Присоединение Пскова к Москве.
* **1521 г.** - Присоединение Рязанского княжества к Москве.
* **1533 - 1584 гг.** - Правление Ивана IV Васильевича Грозного.
* **1547 г.** - Народное восстание в Москве.
* **1547 г.** - Венчание Ивана IV Васильевича на царство.
* **1547 - 1557 гг.** - Реформы Ивана IV Васильевича Грозного.
* **1550 г.** - Принятие Иваном IV Васильевичем Грозным нового Судебника.
* **1552 г.** - Присоединение Казанского ханства к России.
* **1556 г.** - Присоединение Астраханского ханства к России.
* **1556 г.** - Отмена кормлений. Земская и губная реформа.
* **1558 - 1583 гг.** - Ливонская война.
* **1565 - 1572 гг.** - Опричнина.
* **1581 г.** - Начало похода Ермака в Сибирь.
* **1584 - 1598 гг.** - Царствование Федора Иоанновича.
* **1589 г.** - Учреждение патриаршества в России.
* **1598 - 1613 гг.** - Смутное время.
* **1598 - 1605 гг.** - Правление Бориса Годунова.
* **1605 - 1606 гг.** - Правление Лжедмитрия I.
* **1606 - 1610 гг.** - Правление Василия Шуйского.
* **1606 - 1607 гг.** - Крестьянское восстание под предводительством И.И. Болотникова.
* **1610-1613 гг.** - "Семибоярщина".
* **1611 г., март** - Первое земское ополчение.
* **1611 г., сентябрь** - Создание в Нижнем Новгороде второго земского ополчения под предводительством К. Минина и Д. Пожарского.
* **1612 г., 26 октября** - Освобождение Москвы от польских интервентов вторым земским ополчением.
* **1613 г.** - Избрание Земским собором Михаила Романова на царство.
* **1613 - 1917 гг.** - Правление династии Романовых.
* **1613 - 1645 гг.** - Царствование Михаила Федоровича Романова.
* **1617 г.** - Столбовский мирный договор со Швецией.
* **1618 г.** - Деулинское перемирие между Россией и Польшей.
* **1645 - 1676 гг.** - Царствование Алексея Михайловича.
* **1649 г.** - "Соборное Уложение" Алексея Михайловича.
* **1653 г.** - Начало церковной реформы патриархом Никоном. Раскол в Русской Православной Церкви.
* **1653 г.** - Земский собор принял решение о принятии Украины "под высокую руку" Алексея Михайловича.
* **1654 г.** - Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией.
* **1654-1667 гг.** - Война России с Польшей за Украину.
* **1676-1682 гг.** - Царствование Федора Алексеевича Романова.
* **1682-1696 гг.** - Царствование Ивана V Алексеевича совместно с Петром Алексеевичем при регентстве царевны Софьи Алексеевны.
* **1686 г.** - Подписание "Вечного мира" с Польшей.
* **1687 г.** - Основание Славяно-греко-латинской академии.
* **1689 г.** - Подписание Нерчинского договора с Китаем.
* **1695, 1696 гг.** - Азовские походы Петра I.
* **1696 - 1725 гг.** - Единовластное правление Петра I Великого.
* **1700 г., 1 января** - Введение в России нового (юлианского) летоисчисления.
* **1700 - 1721 гг.** - Северная война.
* **1700 г.** - Поражение русской армии под Нарвой.
* **1701 г.** - Основание в Москве Школы навигацких и математических наук.
* **1702 г.** - Начало издания первой русской газеты "Ведомости".
* **1703 г.** - Основание Петербурга.
* **1705 г.** - Введение рекрутской повинности.
* **1707 г.** - основание в Москве Медицинской академии.
* **1708 - 1709 гг.** - Учреждение губерний.
* **1709 г., 27 июня** - Полтавская битва.
* **1711 г.** - Учреждение Сената.
* **1711 г.** - Прутский поход Петра I.
* **1713 г.** - Перенесение столицы России в Петербург.
* **1714 г.** - Указ о единонаследии.
* **1714 г.** - Первая победа русского флота над шведским при мысе Гангут.
* **1718-1721 гг.** - Учреждение коллегий.
* **1720 г.** - Победа русского флота над шведским при Гренгаме.
* **1721 г.** - Ликвидация патриаршества и учреждение Синода.
* **1721 г.** - Ништадтский мирный договор.
* **1721 г.** - Провозглашение России империей.
* **1722 г.** - "Табель о рангах".
* **1725 - 1727 гг.** - Царствование Екатерины I.
* **1725 г.** - Открытие Академии наук в Петербурге.
* **1727 - 1730 гг.** - Царствование Петра II.
* **1730 - 1740 гг.** - Царствование Анны Иоанновны.
* **1731 г.** - Отмена Указа о единонаследии.
* **1740-1741 гг.** - Царствование Иоанна VI Антоновича при регентстве его матери Анны Леопольдовны.
* **1741 - 1761 гг.** - Царствование Елизаветы Петровны.
* **1755 г.** - Основание Московского университета.
* **1756 - 1762 гг.** - Участие России в Семилетней войне.
* **1760 г.** - Взятие русскими войсками Берлина.
* **1761-1762 гг.** - Царствование Петра III.
* **1762 г.** - Издание Манифеста "О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству".
* **1762 - 1796 гг.** - Царствование Екатерины II Алексеевны Великой.
* **1764 г.** - Проведение секуляризации церковного землевладения.
* **1764 г.** - Ликвидация на Украине гетманства и учреждение Малороссийского генерал-губернаторства.
* **1767-1768 гг.** - Деятельность Уложенной комиссии.
* **1768-1774 гг.** - Русско-турецкая война.
* **1770 г.** - Победы русского флота в Чесменском сражении и войск П.А. Румянцева при Ларге и Кагуле.
* **1772 г.** - Первый раздел Речи Посполитой между Пруссией, Австрией и Россией.
* **1773-1775 гг.** - Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
* **1774 г.** - Кючук-Кайнарджийский мирный договор.
* **1775 г.** - Перестройка системы органов власти, управления и суда. Губернская реформа.
* **1783 г.** - Ликвидация Крымского ханства. Вхождение Крыма в состав России. Основание Севастополя.
* **1783 г.** - Георгиевский трактат о протекторате России над Грузией.
* **1785 г.** - Жалованные грамоты дворянству и городам.
* **1787-1791 гг.** - Русско-турецкая война.
* **1789 г.** - Победа войск А.В. Суворова при Фокшанах и Рымнике.
* **1790 г., декабрь** - Штурм войсками А.В. Суворова турецкой крепости Измаил. 1790 г. - Разгром турецкого флота у мыса Калиакрия русским флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова.
* **1791 г.** - Ясский мирный договор.
* **1793 г.** - Второй раздел Речи Посполитой.
* **1795 г.** - Третий раздел Речи Посполитой.
* **1796 - 1801 гг.** - Царствование Павла I Петровича.
* **1798-1800 гг.** - Средиземноморский поход русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова.
* **1799 г.** - Итальянский и швейцарский походы русской армии под командованием А.В. Суворова.
* **1801 - 1825 гг.** - Царствование Александра I Павловича.
* **1801 г., 12 сентября** - Присоединение Грузии к России.
* **1803 г., 20 февраля** - Указ о "вольных хлебопашцах".
* **1805-1807 гг.** - Участие России в III и IV антинаполеоновских коалициях.
* **1804-1813 гг.** - Русско-иранская война.
* **1805 г., ноябрь** - Сражение при Аустерлице.
* **1806-1812 гг.** - Русско-турецкая война.
* **1807 г., 25 июня** - Заключение мирного и союзного договора России с Францией в Тильзите.
* **1808-1809 гг.** - Война России со Швецией. Присоединение Финляндии к России.
* **1810 г., 1 января** - Учреждение Государственного Совета.
* **1812 г.** - Заключение Бухарестского мирного договора России с Турцией.
* **1812 г., 12 июня - 21 декабря** - Отечественная война.
* **1812 г., 3 августа** - Сражение под Смоленском.
* **1812 г., 8 августа** - Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армией.
* **1812 г., 26 августа** - Бородинское сражение.
* **1812 г., 1 сентября** - Совещание русского командования в деревне Фили.
* **1812 г., 7 октября** - Уход французской армии из Москвы.
* **1812 г., 12 октябрь** - Сражение под Малоярославцем.
* **1812 г., 14 - 16 ноября** - Переправа французских войск через реку Березина.
* **1812 г., 21 декабря** - Приказ М.И. Кутузова по армии об изгнании французской армии из пределов России.
* **1813-1814 гг.** - Заграничный поход русской армии.
* **1813 г., октябрь** - Заключение Гюлистанского мирного договора между Россией и Ираном.
* **1813 г., 16-19 октября** - Сражение при Лейпциге ("Битва народов").
* **1814-1815 гг.** - Венский конгресс.
* **1815 г.** - Создание "Священного союза" монархов России, Австрии, Пруссии.
* **1816-1817 гг.** - Учреждение военных поселений в России.
* **1817 - 1864 гг.** - Кавказская война: завоевание Россией Северного Кавказа.
* **1821-1825 гг.** - Северное и Южное общества декабристов.
* **1825 г., 14 декабря** - Восстание декабристов.
* **1825 - 1855 гг.** - Царствование Николая I Павловича.
* **1826-1828 гг.** - Русско-иранская война.
* **1828 г., февраль** - Заключение Туркманчайского мирного договора между Россией и Ираном.
* **1828-1829 гг.** - Русско-турецкая война.
* **1829 г., сентябрь** - Заключение Адрианопольского мирного договора России с Турцией.
* **1830, ноябрь - 1831 г., октябрь** - Восстание в Польше.
* **1837 г.** - Строительство железной дороги из Петербурга в Царское Село.
* **1837-1841 гг.** - Проведение реформы управления государственными крестьянами.
* **1842 г.** - Издание Указа об "обязанных крестьянах".
* **1844 г.** - Введение "инвентарей" - регламентация правительством отношений между помещиками и крестьянами.
* **1853 - 1856 гг.** - Крымская война.
* **1853 г., ноябрь** - Победа русского флота под командованием П.С. Нахимова над турецким в сражении при Синопе.
* **1854 г., сентябрь - 1855, август** - Оборона Севастополя.
* **1855 - 1881 гг.** - Царствование Александра II Николаевича.
* **1861 г., 19 февраля** - Подписание Манифеста и "Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости".
* **1864, 1 января** - "Положение о губернских и уездных земских учреждениях".
* **1864 г., 20 ноября** - Судебные уставы.
* **1864-1885 гг.** - Завоевание Средней Азии Россией.
* **1870 г., 16 июня** - Издание городового положения - проведение реформы городского управления.
* **1871 г.** - Лондонская конференция держав: отмена ограничительных для России статей Парижского мирного договора.
* **1873 г.** - Создание Союза трех императоров.
* **1874 г., 1 января** - Устав о всеобщей воинской повинности.
* **1874 г.** - Первое массовое "хождение в народ".
* **1875 г.** - Подписание трактата России и Японии о разделе владений на Курильских островах и острове Сахалин.
* **1875 г.** - Деятельность "Южнороссийского союза рабочих".
* **1876-1878 гг.** - Деятельность народнической организации "Земля и воля".
* **1876 г.** - Второе массовое "хождение в народ".
* **1877-1878 гг.** - Русско-турецкая война. Освобождение Болгарии.
* **1878 г.** - Подписание Сан-Стефанского мирного договора России с Турцией.
* **1878 г.** - Берлинский конгресс.
* **1878-1880 гг.** - Деятельность "Северного союза русских рабочих".
* **1879-1881 гг.** - Деятельность организации "Народная воля".
* **1879-1881 гг.** - Деятельность организации "Черный передел".
* **1879-1882 гг.** - Оформление Тройственного союза.
* **1881 г., 1 марта** - Убийство народовольцами Александра II.
* **1881-1894 гг.** - Царствование Александра III Александровича.
* **1881 г.** - Перевод крестьян на обязательный выкуп.
* **1882 г.** - Принятие новых "Временных правил о печати".
* **1883 г.** - Создание Г.В. Плехановым марксистской группы "Освобождение труда".
* **1884 г.** - Принятие Устава, ликвидировавшего автономию университетов.
* **1885 г.** - Принятие Закона о запрещении работы в ночное время женщин и подростков.
* **1885 г.** - Договор России с Англией о разграничении зон влияния в Азии.
* **1886 г.** - Принятие Закона о штрафах и деятельности фабричной инспекции.
* **1887 г.** - Принятие циркуляра "о кухаркиных детях".
* **1898 г.** - I съезд в г. Минске: Российской социал- демократической рабочей партии (РСДРП).
* **1889 г.** - Принятие "Положения о земских начальниках".
* **1891-1905 гг.** - Строительство Сибирской железной дороги.
* **1894 - 1917 гг.** - Царствование Николая II Александровича.
* **1895 г.** - Создание "Союза борьбы за освобождение рабочего класса".
* **1896 г.** - Введение в России "Винной монополии".
* **1897 г.** - Проведение первой всеобщей переписи населения в России.
* **1898 г.** - Проведение С.Ю. Витте денежной реформы.
* **1903 г.** - II съезд РСДРП: организационное оформление партии, раскол партии на большевиков и меньшевиков.
* **1904 - 1905 гг.** - Русско-японская война.
* **1904 г., 26-27 января** - Нападение японских кораблей на русскую эскадру в Порт-Артуре.
* **1904 г., 27 января** - Нападение японской эскадры на русские корабли "Варяг" и "Кореец" в порту Чемульпо.
* **1904 г., 31 марта** - Гибель на рейде Порт-Артура вице-адмирала С.О. Макарова и его штаба на корабле "Петропавловск".
* **1904 г., август** - Сражение под городом Ляоян.
* **1904 г., декабрь** - Сдача крепости Порт-Артур японским войскам.
* **1905 г., 9 января** - "Кровавое воскресенье" - начало первой русской революции.
* **1905 - 1907 гг.** - Первая буржуазно-демократическая революция в России.
* **1905 г., февраль** - Поражение русской армии под городом Мукден.
* **1905 г., май** - Гибель русского флота у острова Цусима.
* **1905 г., май** - Всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске.
* **1905 г., июнь** - Восстание на броненосце "Потемкин".
* **1905 г., август** - Заключение Портсмутского мирного договора России с Японией.
* **1905 г., октябрь** - Всеобщая всероссийская политическая стачка.
* **1905 г., 17 октября** - Манифест, провозгласивший основные принципы буржуазного конституционализма.
* **1905 г., октябрь** - Создание "Конституционно-демократической партии" (кадеты).
* **1905 г., ноябрь** - Создание "Союза русского народа".
* **1905 г., ноябрь** - Издание указа об отмене выкупных платежей крестьянами.
* **1905 г., ноябрь** - Создание партии "Союз 17 октября".
* **1905 г., декабрь** - Вооруженные восстания в Москве и других городах.
* **1906 г., 27 апреля - 8 июля** - Деятельность I Государственной думы.
* **1906 г., 9 ноября** - Издание указа о выходе крестьян из общины и праве закрепления надельной земли в личную собственность домохозяина. Начало аграрной реформы П.А. Столыпина.
* **1907 г., 20 февраля - 2 июня** - Деятельность II Государственной думы.
* **1907 г., 3 июня** - Роспуск II Государственной думы, принятие нового избирательного закона.
* **1907 г., 10 августа** - Соглашение России с Англией о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Оформление блока Антанта.
* **1907 - 1912 гг.** - Деятельность III Государственной думы.
* **1908 г.** - Создание "Союза Михаила Архангела".
* **1912-1917 гг.** - Деятельность IV Государственной думы.
* **1914 г., 19 июля - 1918 г., 3 марта** - Участие России в первой мировой войне.
* **1914 г., август** - Проведение русской армией Восточно-Прусской операции.
* **1914 г., август-сентябрь** - Проведение русской армией Галицийской операции.
* **1915 г., февраль-март** - Проведение русской армией Карпатской операции.
* **1915 г., май-июль** - Создание военно-промышленных комитетов.
* **1916 г., 22 мая - 31 июля** - Наступление русских войск на Юго-Западном фронте (Брусиловский прорыв).
* **1917 г., 23 февраля** - Демонстрации работниц и рабочих Петрограда.
* **1917 г., 25 февраля** - Всеобщая политическая забастовка в Петрограде.
* **1917 г., 27 февраля** - Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
* **1917 г., 27 февраля** - Образование Временного комитета Государственной думы и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.
* **1917 г., 2 марта** - Отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства.
* **1917 г., 3 марта** - Отречение Великого князя Михаила Александровича от престола.
* **1917 г., 4 апреля** - Выступление В.И. Ленина с докладом "О задачах пролетариата в данной революции" (Апрельские тезисы).
* **1917 г., 20-21 апреля** - Апрельский кризис Временного правительства.
* **1917 г., май** - Образование 1-го коалиционного Временного правительства.
* **1917 г., июнь** - I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
* **1917 г., июнь-август** - Последние операции русских войск в ходе первой мировой войны: провал наступления в Галиции, сдача города Риги и оборона Моонзундского архипелага.
* **1917 г., 3-4 июля** - Демонстрация рабочих, революционных солдат и матросов в Петрограде. Конец двоевластия.
* **1917 г., 1917 г.** - Образование 2-го коалиционного Временного правительства.
* **1917 г., 26 июля - 3 августа** - VI съезд РСДРП(б). Курс большевиков на вооруженное восстание.
* **1917 г., август** - Проведение Государственного совещания в Москве.
* **1917 г., конец августа** - Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его поражение.
* **1917 г., 1 сентября** - Объявление России республикой.
* **1917 г., сентябрь** - Проведение Всероссийского демократического совещания в Петрограде.
* **1917 г., сентябрь** - Создание 3-го коалиционного Временного правительства.
* **1917 г., 10 октября, 16 октября** - Заседание ЦК РСДРП(б), посвященное организации вооруженного восстания.
* **1917 г., 12 октября** - Создание при Петроградском Совете Военно-революционного комитета (ВРК).
* **1917 г., 24-25 октября** - Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства.
* **1917 г., 25-26 октября** - Деятельность II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
* **1917 г., 26 октября** - Принятие Декрета о мире и Декрета о земле II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов.
* **1917 г., 25 октября - 3 ноября** - Установление советской власти в Москве.
* **1917 г., 2 ноября** - Утверждение СНК РСФСР "Декларации прав народов России".
* **1917 г., 7 декабря** - Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией (ВЧК).
* **1918 г., 5-6 января** - Созыв и роспуск Учредительного собрания.
* **1918 г., 10-18 января** - Принятие III Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов "Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа".
* **1918 г., 26 января** - Принятие Декрета о переходе на новый (григорианский) календарный стиль с 1 (14) февраля 1918 г.
* **1918 г., 9 февраля** - принятие Декрета "О социализации земли".
* **1918 г., 3 марта** - Подписание Брестского мирного договора Советской России с Германией и ее союзниками.
* **1918 г., 9 марта** - Высадка английского десанта в Мурманске. Начало военной интервенции держав Антанты.
* **1918 г., 25 мая** - Начало антисоветского мятежа Чехословацкого корпуса.
* **1918 г., 28 июня** - Принятие Декрета о национализации промышленности.
* **1918 г., 4-10 июля** - Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР.
* **1918 г., 13 ноября** - Постановление ВЦИК об аннулировании Брестского мирного договора.
* **1918 г., декабрь - 1920 г., январь** - Борьба советского правительства против войск А.В. Колчака.
* **1919 г., 11 января** - Декрет СНК о продовольственной разверстке на хлеб.
* **1919 г., июль - 1920 г., март** - Борьба Советского правительства против объединенных Вооруженных сил Юга России под командованием А.И. Деникина.
* **1919 г., ноябрь** - Разгром войск генерала Н.Н. Юденича.
* **1920 г., апрель-октябрь** - Советско-польская война.
* **1920 г., апрель-ноябрь** - Борьба Советского правительства против войск генерала П.Н. Врангеля. Изгнание войск генерала П.Н. Врангеля из Крыма.
* **1920 г., ноябрь** - Окончание гражданской войны на территории РСФСР (в европейской части и Сибири).
* **1921 г., февраль-март** - Восстание матросов и солдат в Кронштадте (Кронштадтский мятеж).
* **1921 г., март** - Заключение Рижского мирного договора РСФСР с Польшей.
* **1921 г., март** - Принятие Х съездом РКП(б) решения о переходе к новой экономической политике.
* **1922 г., апрель** - Избрание И.В. Сталина Генеральным секретарем ЦК РКП(б).
* **1922 г., апрель-май** - Генуэзская конференция.
* **1922 г., апрель** - Раппальский договор РСФСР с Германией.
* **1922 г., 30 декабря** - I Всесоюзный съезд Советов. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР).
* **1924 г., январь** - Принятие первой Конституции СССР II Всесоюзным съездом Советов.
* **1925 г., декабрь** - XIV съезд ВКП(б). Курс на индустриализацию.
* **1927 г., декабрь** - XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию сельского хозяйства.
* **1928 - 1932 г.** - Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
* **1929 г., осень** - Начало сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР.
* **1933-1937 гг.** - Второй пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
* **1934 г.** - Вступление СССР в Лигу Наций.
* **1936 г., декабрь** - Принятие второй Конституции СССР.
* **1938-1939 гг.** - Вооруженные столкновения СССР и Японии у озера Хасан и в районе реки Халхин-Гол.
* **1938-1942 гг.** - Третий пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
* **1939 г., 23 августа** - Заключение между СССР и Германией Пакта о ненападении.
* **1939 г., 1 сентября** - Нападение Германии на Польшу - начало второй мировой войны.
* **1939 г., 17 сентября** - ввод советских войск в восточные районы Польши (Западную Белоруссию и Западную Украину).
* **1939 г., 28 сентября** - Заключение советско-германского договора "О дружбе и границе".
* **1939 г., ноябрь - 1940 г., март** - Советско-финская война.
* **1940 г., июнь-июль** - ввод советских войск в Бессарабию, Литву, Латвию и Эстонию.
* **1941 г., 22 июня - 1945 г., 9 мая** - Великая Отечественная война.
* **1941 г., 30 июня** - Образование Государственного Комитета Обороны во главе с И.В. Сталиным.
* **1941 г., июль-октябрь** - Создание антигитлеровской коалиции: подписание ряда соглашений между СССР, Великобританией и США.
* **1941 г., декабрь** - Начало разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.
* **1942 г., июль** - Прорыв немецко-фашистских войск к Волге.
* **1942 г., ноябрь - 1943 г., февраль** - Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе второй мировой войны.
* **1943 г., июль - август** - Курская битва.
* **1943 г., ноябрь-декабрь** - Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Тегеране.
* **1944, январь** - Окончательная ликвидация блокады Ленинграда.
* **1944 г.** - Изгнание немецко-фашистских оккупантов с территории СССР.
* **1945 г, февраль** - Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, США и Англии.
* **1945 г., апрель-май** - Битва за Берлин.
* **1945 г., 8 мая** - Подписание Акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.
* **1945 г., 9 мая** - День Победы СССР над Германией.
* **1945 г., июнь** - Подписание Устава Организации Объединенных Наций (ООН).
* **1945 г., июль - август** - Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Англии.
* **1945 г., 8 августа** - Объявление Советским Союзом войны Японии.
* **1945 г., 2 сентября** - Безоговорочная капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны.
* **1945 г., ноябрь - 1946 г., октябрь** - Нюрнбергский процесс.
* **1946-1950 гг.** - Четвертый пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР.
* **1949 г., январь** - Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).
* **1949 г., август** - Испытание в СССР атомной бомбы.
* **1951-1955 гг.** - Пятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
* **1953 г., сентябрь** - Избрание Первым секретарем ЦК КПСС Н.С. Хрущева.
* **1954 г.** - Начало освоения целинных и залежных земель.
* **1954 г.** - Пуск в СССР первой в мире промышленной атомной электростанции.
* **1955 г., май** - Подписание Варшавского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи стран социалистического лагеря (ОВД).
* **1956 г., февраль** - ХХ съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева "О культе личности и его последствиях".
* **1956 г., июнь** - Постановление ЦК КПСС "О преодолении культа личности и его последствий".
* **1956 г., октябрь-ноябрь** - Ввод войск стран Организации Варшавского Договора в Венгрию.
* **1957 г., октябрь** - Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли.
* **1959-1965 гг.** - Семилетний план развития народного хозяйства.
* **1961 г., 12 апреля** - Первый в истории полет человека в космос (Ю.А. Гагарин).
* **1961 г., октябрь** - XXII съезд КПСС. Принятие новой Программы партии - программы строительства коммунизма.
* **1962 г.** - Карибский кризис.
* **1963 г., август** - Подписание в Москве договора о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой между СССР, США и Англией.
* **1964 г., октябрь** - Отставка Н.С. Хрущева с занимаемых постов.
* **1964 г., октябрь** - Избрание Первым секретарем (с 1966 г. - Генеральным секретарем) ЦК КПСС Л.И. Брежнева.
* **1966-1970 гг.** - Восьмой пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
* **1968 г., август** - Ввод войск стран Варшавского Договора в Чехословакию.
* **1971-1975 гг.** - Девятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
* **1972 г.** - Подписание между СССР и США договора ОСВ-1.
* **1975 г.** - Международное совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе.
* **1976-1980 гг.** - Десятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
* **1977 г.** - Принятие новой Конституции СССР.
* **1979 г.** - Ввод советского воинского контингента в Афганистан.
* **1979-1989 гг.** - Война в Афганистане.
* **1981-1985 гг.** - Одиннадцатый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
* **1982 г., 12 ноября** - Избрание Пленумом ЦК КПСС Генеральным секретарем КПСС Ю.В. Андропова.
* **1984 г., 13 февраля** - Избрание Пленумом ЦК КПСС Генеральным секретарем КПСС К.У. Черненко.
* **1985 г., 11 марта** - Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева.
* **1985 г., 7 мая** - Постановление ЦК КПСС "О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма".
* **1985 г., 2 июля** - Избрание А.А. Громыко Председателем Президиума Верховного Совета СССР.
* **1985 г., 27 сентября** - Назначение Председателем Правительства СССР Н.И. Рыжкова.
* **1986-1990 гг.** - Двенадцатый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
* **1986 г., 26 апреля** - взрыв 4-го энергоблока Чернобыльской АЭС.
* **1986 г., 11-12 октября** - Встреча М.С. Горбачева и президента США Р. Рейгана в Рейкьявике по вопросу о сокращении и контроле над вооружениями.
* **1986 г., 17-19 декабря** - Выступления казахской молодежи против снятия первого секретаря Компартии Казахстана Д.А. Кунаева.
* **1987 г., декабрь** - Заключение договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.
* **1988 г., 20 февраля** - Ходатайство Совета народных депутатов Нагорно-Карабахской автономной области о передаче области из состава Азербайджана в Армению. Начало межнациональных конфликтов в СССР.
* **1988 г., май - 1989 г., февраль** - вывод советского воинского контингента из Афганистана.
* **1988 г., 28 июня - 1 июля** - ХIХ Всесоюзная конференция КПСС. Курс на реформу политической системы.
* **1989 г., май-июнь** - I Съезд народных депутатов СССР. Избрание М.С. Горбачева Председателем Верховного Совета СССР.
* **1989 г., 9 ноября** - Разрушение Берлинской стены, открытие границы ГДР с Западным Берлином и ФРГ.
* **1989 г., 12-24 декабря** - II Съезд народных депутатов СССР.
* **1990 г., март** - III Съезд народных депутатов СССР. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.
* **1990 г., май-июнь** - I Съезд народных депутатов РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Председателем Верховного Совета РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.
* **1990 г., 2-13 июля** - XXVIII съезд КПСС. Принятие нового Устава, переизбрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС.
* **1991 г., январь** - Начало официальной регистрации политических партий и организаций.
* **1991 г., весна** - Роспуск Организации Варшавского Договора.
* **1991 г., апрель** - Начало переговоров в Ново-Огареве между Президентом СССР М.С. Горбачевым и главами девяти союзных республик о заключении нового Союзного договора.
* **1991 г., 12 июня** - Избрание всенародным голосованием Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина.
* **1991 г., июль** - Заключение договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1).
* **1991 г., 19-21 августа** - Попытка Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП) ввести в стране чрезвычайное положение.
* **1991 г., 22 августа** - Арест членов ГКЧП.
* **1991 г., 25 августа** - М.С. Горбачев слагает с себя полномочия Генерального секретаря ЦК КПСС.
* **1991 г., 8 декабря** - Беловежское соглашение. Решение руководства России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ).
* **1991 г., 25 декабря** - Отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР.
* **1992 г., 2 января** - Указ Президента РФ о либерализации цен. Начало радикальной экономической реформы в Российской Федерации.
* **1992 г., апрель** - VI Cъезд народных депутатов РФ. Начало противостояния законодательной и исполнительной ветвей власти. Изменение названия государства (вместо РСФСР - Российская Федерация).
* **1992 г., 14 августа** - Указ Президента РФ о приватизационных чеках (ваучерах), начало первого этапа приватизации - чекового.
* **1992 г., декабрь** - Выборы VII Съездом народных депутатов РФ В.С. Черномырдина главой Правительства.
* **1993 г., январь** - Заключение договора между Российской Федерацией и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2).
* **1993 г., март** - IX Съезд народных депутатов РФ, попытка отстранить Президента Б.Н. Ельцина от должности.
* **1993 г., 25 апреля** - Всероссийский референдум о доверии Президенту и экономической политике правительства, о целесообразности досрочных выборов Президента и депутатского корпуса.
* **1993 г., 3-4 октября** - Вооруженное выступление оппозиционных сил в Москве. Штурм мэрии и Останкинского телецентра, расстрел правительственными войсками Белого дома, гибель около 150 человек.
* **1994 г., январь** - Начало деятельности Государственной Думы I созыва (спикер - И.П. Рыбкин) и Совета Федерации (спикер - В.Ф. Шумейко).
* **1994 г., 11 октября** - "Черный вторник", обвал рубля по отношению к доллару на межбанковских валютных торгах.
* **1994 г., 1 декабря** - Указ Президента РФ о мерах по укреплению правопорядка на Северном Кавказе.
* **1994 г., 9 декабря** - Указ Президента РФ о разоружении незаконных формирований в Чечне и Северной Осетии.
* **1994 г., 10 декабря** - Ввод федеральных войск в Чечню.
* **1994 г., 31 декабря** - Неудачный штурм федеральными войсками г. Грозного.
* **1994 г., декабрь- 1996 г., декабрь** - Война в Чечне.
* **1995 г., 9 мая** - Празднование 50-летия победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
* **1995 г., 14-19 июня** - захват более 2000 заложников в г. Буденновске Ставропольского края боевиками Ш. Басаева. Гибель более 140 мирных жителей и военнослужащих.
* **1996 г., январь** - Рейд С. Радуева в г. Кизляр (Дагестан).
* **1996 г., январь** - Начало деятельности Государственной Думы II созыва (спикер - Г.Н. Селезнев) и Совета Федерации (спикер - Е.Н. Строев).
* **1996 г., январь** - Вступление РФ в Совет Европы.
* **1996 г., 2 апреля** - Заключение Договора об образовании Сообщества России и Беларуси.
* **1996 г., 3 июля** - Избрание Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
* **1997 г., март** - Введение в состав Правительства РФ команды молодых реформаторов: А.Б. Чубайса, Б.Е. Немцова, О.Н. Сысуева.
* **1997 г., 2 апреля** - Заключение Договора о Союзе России и Беларуси.
* **1998 г., январь** - деноминация российского рубля.
* **1998 г., 23 марта** - Отставка В.С. Черномырдина.
* **1998 г., 26 апреля** - Утверждение Государственной Думой С.В. Кириенко главой Правительства РФ.
* **1998 г., 23 августа** - Отставка главы Правительства С.В. Кириенко, назначение и.о. главы Правительства В.С. Черномырдина.
* **1998 г., 11 сентября** - Утверждение Государственной Думой главой Правительства Е.М. Примакова.
* **1999 г., 12 мая** - Отставка с поста Председателя Правительства РФ Е.М. Примакова.
* **1999 г., 19 мая** - Утверждение Государственной Думой Председателем Правительства РФ С.В. Степашина.
* **1999 г., 9 августа** - Указ Президента РФ об отставке Правительства во главе с С.В. Степашиным. Возложение обязанностей Председателя Правительства на В.В. Путина (утвержден в должности Государственной Думой 16 августа).
* **1999 г., 24 августа** - Участие России во встрече в Бишкеке стран "Шанхайской пятерки" (Китай, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Россия).
* **1999 г., сентябрь** - Взрывы жилых домов чеченскими террористами в Буйнакске (Северная Осетия, Москве (8 и 13 сентября), Волгодонске (Ростовская область).
* **1999 г., 31 декабря** - Уход Б.Н. Ельцина в отставку с поста Президента РФ. Подписание и.о. Президента РФ В.В. Путиным Указа "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих обязанностей и членам его семьи".
* **2000 г., 26 марта** - Досрочные выборы Президента РФ. Избрание вторым Президентом РФ В.В. Путина.
* **2000 г., 13 мая** - Издание Указа Президента РФ В.В. Путина о создании в России 7 федеральных округов и утверждение Положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе.
* **2000 г., 17 мая** - Назначение Указом Президента Председателем Правительства РФ М.М. Касьянова.
* **2000 г., 12 июня** - Назначение Указом Президента РФ В.В. Путиным главой администрации Чеченской Республики Ахмеда Кадырова - муфтия Чечни.
* **2000 г., 19 июня** - Регистрация в Министерстве юстиции РФ общероссийской политической партии "Единство".
* **2000 г., 14 августа** - Гибель в Баренцевом море экипажа (118 человек) атомной подводной лодки "Курск".
* **2001 г., 25 января** - Встреча глав государств СНГ в Москве.
* **2001 г., 24-27 января** - Участие России в очередной сессии Парламентской Ассамблеи Совета Европы в Страсбурге. Восстановление полномочий российской делегации в ПАСЕ.
* **2001 г., 8-11 февраля** - Визит Президента РФ В.В. Путина в Австрию.
* **2001 г., 12-13 февраля** - Визит Президента РФ В.В. Путина на Украину. Подписание соглашений о сотрудничестве в сфере политических исследований, военно-промышленного комплекса и энергии.
* **2001 г., 27 февраля** - Визит Президента В.В. Путина в Южную Корею.
* **2001 г., 23 марта** - Сведение с орбиты отечественной космической станции "Мир".