Тема: Математическая игра «Умники и умницы»

Цель: Выявить качество знаний детей по математическому развитию.

Задачи:

* Закрепить умение различать геометрические фигуры, тренировать в умении выкладывать картинку из геометрических фигур;
* Совершенствовать умение детей выделять параметры длины;
* Закрепить порядковый счет в пределах четырех;
* Развивать мелкую моторику, творческое воображение, мышление;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Ход занятия

1. Игровая мотивация. Игра «Займи свое место»

- Ребята, сегодня мы с вами поиграем в игру «Умники и умницы» и узнаем, как хорошо мы с вами умеем решать разные задачи. Но сначала вам нужно найти и занять свое место за столами, а для этого вам нужно посмотреть на картинку и занять свое место.

*(Дети занимают свои места в соответствии с картинкой с изображением геометрических фигур).*

1. Игра «Собери картинку»

- Слушайте первое задание, на столах лежат конверты с геометрическими фигурами, вы должны сложить из них картинку. Готовы?

*(Дети складывают картинки)*

- Молодцы! А теперь скажите, как вам это удалось?

 3. Игра «Измерение длины»

- Я знаю, что вы любите все измерять, поэтому предлагаю вам сыграть в игру с полосками. Для этого вам нужно выбрать полоски любого цвета и показать, которая из них самая длинная, короче, и самая короткая, а также рассказать, как вы их измерили.

*(Дети измеряют полоски способом накладывания)*

П/и «Части суток»

1. Игра «Веселый бубен»

- Назовите такую цифру, сколько раз прозвучал бубен.

*(Воспитатель стучит бубном, а ребята слушают и называют цифру)*

1. Игра «Расставь по порядку»

- Перед вами лежат карточки с цифрами, назовите их. Расставьте их в правильном порядке.

*(Дети раскладывают карточки с цифрами в порядке их возрастания)*

1. Игра «Подбери нужную цифру»

*(Дети должны продемонстрировать карточку с цифрой, соответствующей с количеством предметов на картинке)*

1. П/и «Да или нет»

- Сейчас ночь?

- У стола пять ножек?

- На руке пять пальцев?

- У кота Матроскина три коровы?

- У стула четыре ножки?

- У вас два глаза?

- На небе два солнца?

- А мама у всех одна?

- У кошки две лапки?

- У нас в группе два окна?

 8. Подведение итогов игры.