Интегрированное занятие по ФЭМП и художественному творчеству с использованием ИКТ «В страну Сказок» (старшая группа)

Направление:познавательно-речевое.

Тема: «В страну Сказок»

Цель: закрепление представлений по формированию элементарных математических представлений.

**Программное содержание:**

Образовательные задачи:

1. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах10

2. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10

3. Закрепить знания геометрических фигур

4. Закрепить знания цвета.

5. Закрепить умение анализировать обьекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку.

6. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, в окружающем пространстве.

Развивающие задачи:

Развивать внимание, логическое мышление (через отгадывание загадок, построение цепочки из геометрических фигур, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к занятиям математикой, доводить начатое дело до конца.

Коррекционные задачи:

Согласование числительных с существительным.

**Методы и приемы:**

Загадки, дидактические игры, показ слайдов, работа с геометрическими фигурами, решение примеров, динамическая пауза с гимнастикой для глаз, рисование.

**Интеграция образовательных областей: «**Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Здоровье».

**Предварительная работа по образовательным областям:**

ОО «Чтение художественной литературы»:

-Чтение детям: Ш.Перро «Приключение Буратино», «Красная Шапочка»

ОО «Безопасность»:

-Д .Игра: «Дорожные знаки»

ОО «Познание» (ФЭМП):

-Решение примеров на сложение и вычитание.

-Закрепление знаний о геометрических фигурах.

-Сравнение чисел.

ОО «Художественное творчество»:

-Рисование сказочных героев. Рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Словарная работа:**

Решить, сравнить, геометрические фигуры, перед , над, под, по счету, дорожные знаки.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный материал:** слайды, картинки сказочных персонажей, шары, геометрические фигуры , доска , конверты с загадками , « дорожные знаки».

**Раздаточный материал:** листы бумаги, простые и цветные карандаши, цифры, геометрические фигуры, линейки.

**Средства ИКТ:** ноутбук, слайды.

Место проведения: старшая логопедическая группа.

**НОД**

- Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков!

- Как узнать сколько их? (Нужно шарики посчитать)

- Давайте их сосчитаем. Сколько их? (6)

- Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок.

Воспитатель берет красный воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку:

Загадка:

Слайд №1

Звучит музыка из кинофильма « Красная Шапочка»

-Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)

- А вот и сама Красная Шапочка

- Она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей)

Слайд №2

- Ребята, Красная Шапочка шла через луг и нарвала много цветов.

- Как узнать, сколько цветов сорвала девочка? (Надо сосчитать)

- Давайте сосчитаем. Сколько цветов?

- Сколько всего цветов( 8цветов)

- Молодцы! Какай по счету желтый цветок ? Как он называется?

- Какой по счету голубой цветок?

- Какого цвета пятый цветок?

- Какой цветок находится перед оранжевым?

- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

Воспитатель берет желтый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

Слайд №3

Загадка:

Он не знает ничего.

Вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его? ( Незнайка )

Слайд№4

Д/игра «Узнай фигуру по описанию и покажи» (треугольник, квадрат. прямоугольник).

- Незнайка хочет с нами поиграть. Он выложил цепочку из геометрических фигур и предлагает нам посмотреть и запомнить, а затем по памяти выложить такую же.

- Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

Воспитатель берет синий шар, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка:

Слайд №5

Звучит музыка из кинофильма «Буратино»

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал… Буратино

- Мальвина рассыпала свои бусы и попросила Буратино собрать их, но он не может справиться. Давайте поможем? (Давайте)

Слайд №6

Дидактическая игра «Собери бусы» (собираем от самой маленькой до самой большой)

Дети выполняют задание. Воспитатель помогает детям, которые затрудняются при выполнении.

Дети сверяют свою работу с образцом, исправляют ошибки.

- Буратино говорит «спасибо» за помощь и предлагает отдохнуть

**Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»**

Вот фигуры-непоседы, Любят в прятки поиграть. Так давайте их, ребята, Будем глазками искать. Будем глазками искать к ним поближе подбегать. Дружно глянем все налево. Что там? Это же … квадрат. Не уйти тебе проказник, От пытливых глаз ребят. На четырех углах квадрат шагает, прямо как солдат. (Дети шагают на месте) Теперь вправо посмотрите, Узнаете? Это – … круг. И тебя мы отыскали. Нас встречай, любимый друг. Вокруг себя мы повернемся и на место вмиг вернемся. (Дети кружатся на месте) Кто так высоко забрался, Чуть до крыши не достал? Эта странная фигура называется –… овал. Прыгай, руки поднимай, До овала доставай! (Дети прыгают с поднятыми вверх руками) Вниз глазами поведем, Треугольник там найдем. И на корточки присядем. Хорошо фигуры знаем! (Дети приседают)

В. Буратино пора уходить, но он запутался и не знает по какой дороге ему пойти.

**-Покажите - где прямая дорога, замкнутая линия, луч, отрезок, ломаная линия**.

-Молодцы!

- Попрощаемся с Буратино и отправимся в следующую сказку

Воспитатель берет зеленый шар, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка:

Слайд №7

От бабушки ушёл, От дедушки ушёл (Колобок)

Колобок ушел от бабушки и от дедушки и попал в беду. Колобок не знает знаки дорожного движения. Ребята давайте поможем Колобку.

**Дидактическая игра «Угадай дорожный знак».**

Дошел Колобок до Числограда. Дома в этом городе необычные, на каждом этаже живут соседи числа, которые в сумме дают число - номер дома. Помогите Колобку заселить домики числами.

**Дидактическая игра « Числоград»**

Слайд №8

Воспитатель берет оранжевый шар, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка:

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый (Чебурашка)

Слайд с фигуркой Чебурашки

- Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание: - Одному ему не справиться с таким заданием. Давайте поможем Чебурашке.

Слайд №9, 12

Дидактическая игра «Найди лишний предмет»

- Молодцы! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.

- В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

Воспитатель берет серый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

Загадка:

Слайд№13

Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжешь рано спать

Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый …. (Карлсон)

- Ребята у Карлсона очень много соседей, но он не может запомнить кто-где живет. Давайте ему поможем.

Слайд №14

- Молодцы, ребята! Все задания выполнили.:

А теперь ребята давайте нарисуем наших сказочных героев, кто кого запомнил или кто вам больше всего понравился.

Дети рисуют героев, которые им понравились.

Итог занятия:

Дети, какое задание вам понравилось?

Кого из героев вы бы хотели пригласить в следующий раз?

На память вам, герои сказок просили передать воздушные шарики.