Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 «Колокольчик» общеразвивающего вида»

 Моршанского района

***Конспект***

***организованной образовательной деятельности***

***«Земля наш общий дом»***

*старший дошкольный возраст*

 Автор:

воспитатель Корнева Л.В.

 2015г.

**Цель:** формировать у детей чувство бережного отношения к природе, как возобновляемому, жизненно важному ресурсу.

**Задачи:**

Образовательные

Формировать у детей знания о том, что природа- основной источник здоровья и благополучия людей, что человек- разумный хозяин, отвечает за все на земле.

Закрепляет знания детей о правилах поведения в природе.

Развивающие

Продолжать формировать бережное отношение детей к первозданной чистоте природы ради блага всего живого на земле.

Привлечь внимание к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды и воздуха.

Воспитывающие

Воспитывать бережное отношение к всему окружающему, чувство сопереживания.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие, «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеофильмов, разучивание стихов о земле, рисование «Мы – дети земли».

**Материал:** глобус; схемы- модели.

«Кому в природе нужна вода»;

«Как человек использует воду»;

«Путь воды к нашему столу».

**Схемы правил:**

**«**Правила пользования водой»;

«Правила поведения в природе»

**Картина:** «Река, глазами подводных жителей».

**Слайды- шоу:**

**«**Заводские трубы»;

«Машины- газы».

«Материал для опыта фильтрации воды»

**Ход занятия.**

**Поздороваться с гостями.**

Я здороваюсь везде: дома и на улице

Даже «Здравствуй»- говорю я соседке курице.

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, легкий ветерок

Здравствуй, маленький дубок

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Мне здороваться не лень!

Воспитатель показывает глобус.

-Вопрос: Что у меня в руке?

-Что такое глобус?

Макет нашей планеты. Земля, только в уменьшенном виде.

Дети, наша планета Земля- самая красивая из всех планет, которые мы знаем, только на земле есть жизнь и все то многообразие природы, которое мы видим: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери и, конечно, мы: люди, то есть мы с вами . Сколько всего замечательного на земле.

Наша планета- это огромный, преогромный шар, такой большой, что нужно много- много дней, даже месяцев , чтобы объехать его вокруг.

Прежде всего на земле есть два полюса:

-Короной снежной с двух сторон

Наш шар прекрасный окружен

Два полюса, два братика- Антарктида и Арктика (северный и южный полюс).

Чтоб полюса мне не искать, должны вы их скорей назвать, потом на шаре показать.

А теперь вопрос такой: Так почему же голубой, наш общий дом, наш шар земной?

Что на глобусе обозначается голубым цветом?

(ответ детей: это означает, что на Земле много воды: рек, морей и океанов)

Верно, ребята: Большую часть поверхности Земли покрывает вода.

Может вы знаете, как называются некоторые моря и океаны?

-Ответы детей.

-Как вы думаете- кому в природе нужна вода?

**Схемы- модели:** (человеку, деревьям, животным).

 Показ слайдов.

Ребята на земле нет ни одного живого организма, который может прожить без воды. Вода нужна всему живому на Земле.

Например: человек без воды может прожить всего 7 дней.

-Откуда у нас дома и в саду вода (из реки, из-под земли)?

Для чего нам нужна вода? (ответы детей: чтобы жить, расти крепкими)

Как человек использует воду?

**Схема- модель использования воды:** (пьет, моется, стирает)

 Показ слайдов.

-А какая нам нужна вода для того, чтобы мы были здоровыми, крепкими?- (чистая).

-А может человек употреблять грязную воду? (нет)

-Почему? (в грязной воде много микробов, можно заболеть.

-Давайте вместе проследим путь воды к нашему столу. Ребята, я предлагаю составить схему- модель: (река- фильтр- трубопровод- кран- чайник- чашка.

 Показ слайдов.

Вода проделывает большой путь, прежде чем попасть к нам на стол. Для того, чтобы вода стала безопасной, ее специально очищают. Иногда нам кажется, что вода сама течет из крана и поэтому ее можно не экономить, пусть льется. Но это не так. Если мы с вами знаем, что вода в кран поступает из реки, представьте, что случится с рекой, если все люди будут оставлять краны открытыми и не будут бережно относиться к воде. (реки высохнут, обмелеют).

**Импровизируемый пруд:** (звучит музыка, появляется персонаж- Черепаха Тортилла).

В пруду чистом я жила

И красавицей была

А теперь краса угасла

Я сегодня изменилась

Будто 200 лет не мылась.

-Здравствуйте ребята, я вас так ждала.

С нашим прудом приключилась беда. Он погибает. Люди загрязнили наш пруд, растения увяли, птицы улетели, заболели.

Жители пруда нарисовали картину: «Пруд глазами подводных жителей» (сверху вода, а на дне мусор: палки, банки, пакеты).

***Помогите нам SOS!!!***

Показ слайдов***.***

***Воспитатель и дети***:- Мы с радостью поможем.Ребята, я предлагаю вам очистить пруд от мусора (дети надевают перчатки и вынимают из импровизированного пруда мусор, складывают в пакет и относят в мусорный контейнер).

***Черепаха говорит***: -Пруд стал чище, но не совсем.

Черепаха показывает банку с загрязненною водой и просит помочь очистить воду.

-Ребята, давайте поможем очистить воду.

**Физкультминутка**

1. Коль с водой имеем дело (переливаем воду из одного кулачка в другой)

2. Рукава засучим смело (засучивают рукава)

3. Пролил воду, не беда (руки на пояс, качают головой)

4. Тряпка под рукой всегда (показывают ладони, соединенные ребром)

5. Фартук- друг. Он нам помог (проводят ладонями от шеи до колен)

6. И никто здесь не промок (руки на пояс, поворачивают голову в стороны)

7. Ты работу завершил? Все на место положил? (шагают на месте).

**Опыт:**-Каждый ребенок пропускает загрязненную воду через фильтр (воронка с ватой).

Ребята обратите внимание, как изменилась вода? Затем возвращаются к пруду и отдают чистую воду Черепахе.

К моменту их возвращения Черепаха меняет грязную одежду на чистую, кувшинки в воде становятся белыми. Ребята мы с вами очистили воду, пруд стал зеркальным, прилетели птицы, рыбы выздоровели, кувшинки стали белыми. Звучит бодрая музыка, черепаха благодарит детей.

***Воспитатель:***- Проведем еще один опыт: давайте попробуем закрыть рот и нос. Сколько времени мы сможем не дышать? (очень мало, несколько секунд).

Правильно, ребята, человек может прожить несколько дней без пищи и воды, но без воздуха он может прожить лишь несколько минут. В чем мы сейчас и убедились. Всё живое на Земле не только нуждается в воде, но и дышит. Дышат растения, рыбы, животные и, конечно,же человек.

***Воспитатель:*** - Что мешает воздуху быть чистым?

**Показ слайдов:**

**Заводы- дым, машины- газ.**

Наша планета Земля в опасности. На ней много больных мест. Это случилось потому, что люди построили много заводов, фабрик. От этих предприятий загрязняется воздух.

-Ребята, что загрязняет воздух? (дым, который выходит из труб в небо, газы от машин). От этого загрязнения гибнут животные , растения, болеют люди, гибнет природа. Наша планета в опасности. Она требует помощи **SOS!!!** Это призыв о помощи. Чтобы помочь нашей планете, надо научиться любить природу, понимать ее.

- Ребята, а кто знает, что помогает очистить воздух? (растения)

- Как они помогают? (выделяют кислород).

- Получается, чем больше будет растений, тем больше будет кислорода. Что мы с вами можем сделать, чтобы воздух стал еще чище?

Ответы детей: (посадить деревья, кустарники, цветы).

Природа помогает нам расти здоровыми, крепкими, сильными.

- Мы пользуемся многими дарами природы. Какими? (вода, воздух, ягоды, овощи, фрукты).

Ребята, давайте вспомним, какие правила необходимо соблюдать в природе.

***-не ломать ветки деревья***

***-не топтать цветы***

***-не кричать, не включать громкую музыку***

***-не разорять птичьи гнезда***

***-не ловить насекомых***

***-не разжигать костров***

***-содержать реки, озера, пруды в чистоте и порядке, не засорять природные водоемы.***

Ребята, человек- это самое разумное существо, он умнее и сильнее всех. Он должен все свои силы и знания направить на охрану и защиту природы на планете Земля.

Ой, а это что такое? Какая то книга здесь лежит?

Кто прочитает? «Жалобная книга природы»

-Давай посмотрим (открыли)

А почему листы чистые? Ничего не написано? Ответы детей.

**Аутотренинг**

Ребята, вы утомились, волновались, знакомились с нашей планетой Земля и ее бедами. Давайте отдохнем, закроем глаза, послушаем музыку. (запись Д. Лолей « Одинокий пастух »

**Ярко светит солнце.**

**Дует легкий ветерок.**

**Я вдыхаю его чистый,**

**Свежий воздух.**

**Колышутся травы,**

**Надо мной гордо кружат птицы,**

**Мне хорошо и приятно**

**Я хочу жить в мире с природой**

**Я буду другом и защитником всему живому.**

А сейчас я предлагаю выйти на прогулку и еще помочь природе.

Что мы сможем сделать? (покормить птиц, к деревьям снега нагрести, еще вынести несколько кормушек).