**Конспект НОД по рисованию**

**в первой младшей группе**

**«Подарок для куклы Кати»**

СП Детский сад № 29 «Кораблик»

ГБОУ СОШ №13

Г. о. Чапаевск

Уницаева Нина Павловна.

**Цель:** закрепить понятие о посуде, названия видов посуды (чайная); Закрепить название предметов одежды; закрепить понятие цвета, повторить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий); продолжать формировать умение правильно держать кисточку; способствовать формированию у детей здорового образа жизни; формировать самостоятельность и опрятность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Оборудование:** детская чайная посуда, кукла Катя, вырезанные из плотной бумаги чайные бокалы, кисти по количеству детей, краска по количеству детей (на выбор: красная, синяя, желтая и зеленая), стаканчики для воды, салфетки.

**Логика образовательной деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность, предложенная педагогом***.* | **Деятельность детей.** |
| 1. *Приветствие.* «Здравствуй солнце золотое».
 | Дети стоят в кругу, повторяют действия за воспитателем. |
| 1. *Введение в игровую ситуацию*. Приход куклы Кати. Катя замерзла. Детям предлагается ей помочь.
 | Дети садятся на стульчики, отвечают на вопросы воспитателя. |
| 1. *Игра – гимнастика* (профилактика ОРВ). *«Мы потрем свои ладошки…»*
 | Дети повторяют движения за воспитателем. |
| 1. *Игра-чаепитие*. Педагог предлагает желающим накрыть на стол; спрашивает, что для этого нужно.
 | Дети отвечают на вопросы воспитателя, играют в сюжетно-ролевую игру. |
| 1. *Изготовление подарков для куклы Кати.* Педагог предлагает детям украсить вырезанные из бумаги чайные бокалы. краску предлагается выбрать самостоятельно, просит назвать выбранный цвет. Педагог показывает вариант действия с кисточкой (точка и полоска).
 | Дети берут самостоятельно одну баночку с краской и кисточку. И украшают бумажные бокалы. |
| 1. *Выставка рисунков.*
 | Дети рассматривают свои рисунки, помогают их красиво разложить. |
| 1. *Прощание с героем.*
 | Дети прощаются с куклой. |

 **Игра – развлечение.**

**Тетрализированный показ**

 **сказки «Заюшкина избушка»**

**с участием детей.**

(проведено в «День открытых дверей»).

**Цель:** Закрепить содержание сказки, способствовать формированию умения рассказывать, проговаривая предложение полностью, вырабатывать умение понимать свою роль; формировать дружелюбное отношение к друг к другу в игре.