КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: ПОСТАНОВКА [Л]

Разработка:

учителя-логопеда Ивановой Т.К.

КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: ПОСТАНОВКА [Л]

Программные задачи: развивать артикуляционную, мелкую моторику, фонематический слух, психические процессы, длительность и направленность выдоха; добиваться правильного четкого произношения изолированного [л].

Материал к занятию: фланелеграф, картинка для артикуляционной гимнастики, зеркала 2 штуки, шарики из поролона 6 штук, пуговицы, вязаное полотно с контуром жирафа

Ход занятия:

1. Развитие мимической моторики

Цирковое представленье

Всем поднимет настроенье! («Улыбка»)

Слон летает словно птица,

Как же тут не удивиться?

Произносим звук [у]

Начал в клетке лев метаться –

Как же тут не растеряться?

Растерянно произносим звук [ы]

Тигры кроликов боятся –

Как же тут не рассмеяться?

Произносим звук [и]

Удивились [у], растерялись [ы],

Удивились [у], рассмеялись [и],

Растерялись [ы], рассмеялись [и],

Удивились [у], растерялись [ы],

Чередовать мимические позы

2. Артикуляционная гимнастика

У зебры на арене, зубы заболели,

Почистим зубы зебре, чтобы не болели. («Почистим верхние зубы»)

Из кувшина - вижу я -        («Бублик»)

Появляется змея.        («Змейка»)

Мишка ходит по канату!

Он получит мед в награду.        («Вкусное варенье»)

Выполнив удачный трюк,

Радостно поет индюк.        («Индюк»)

купол полетели: Вверх - вниз, вверх - вниз...

Крепче, курочка, держись.        («Качели»)

А собачки акробатки        («Собачка»)

Взмыв под самый потолок.

Удивляют нас, дружок!        («Маляр»)

Время в цирке незаметно,

Весело всем и хорошо.        («Часы»)

3.Развитие дыхания

Мы с тобой жонглеры вместе.

В ладошки шарики возьми,

Подуй, но осторожно не растеряй свой реквизит.

4.Постановка [л]

Язычок скорее к верхним зубкам поднеси,

И бесшумно постучи,

А теперь скажи лы - лы - лы.

5.Развитие фонематического слуха

Вышел клоун на арену,

Песни громко он поет.

Хлопни ты в ладошки

Когда он песню «самолета» пропоет,

а-о-л-и-л-у;

м-п - л - к - с - л - л – л;

р-л-в-л-рь-ль-л-л

6.Развитие мелкой моторики рук

Пришел жираф к нам в гости

Он чем - то огорчен

Давай поднимем настроение

С тобою мы вдвоем.

7.Развитие памяти

Если любишь цирк зверей

Смейся и в ладоши бей.

Улыбнуться и похлопать в ладоши.

Кто в цирке на арене сегодня выступал? (слон, лев, тигр, змея, медведь, индюк, куры, зебра, жираф, клоун, собачки).