Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №54 комбинированного вида

Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект

мероприятия совместной образовательной деятельности

в группе раннего возраста.

Тема «Мяч».

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: предметная, двигательная активность, восприятие художественной литературы, элементы конструктивной деятельности.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, предметное моделирование, проблемно-игровые ситуации, нетрадиционные техники рисования.

Разработан воспитателем Заводюк Т. В.

Санкт-Петербург

2014

**Задачи:**

Образовательные:

* Формировать устойчивые представления о величине (большой - маленький), количестве (один - много), расположении в пространстве (вверху -внизу), цветах (красный, синий).

Развивающие:

* Продолжать учить слушать и эмоционально воспринимать содержание стихотворений (А. Барто «Мячик»).
* Развивать память, чувство ритма, мелкую и общую моторику, глазомер, координацию движений.

Воспитательные:

* Воспитывать желание играть в паре, в коллективе.
* Вызвать интерес к занятию, желание общаться со взрослым и сверстниками.

**Оборудование:**

Мячи разных размеров и цветов, в том числе теннисные, массажные, фитболы.  
Чудесный мешочек, наполненный небольшими мячами.  
Строительный материал, кукла, платочки.  
Корзина (баскетбольная или для мусора).  
Магниты в виде разноцветных кругов.  
Музыкальные молоточки.  
Коррегирующая дорожка, «труба» для пролезания.  
Мяч-сортер.  
Соленое тесто, листок с нарисованными красным и синим кругами.  
Рисунок с клоуном и белыми кругами для мячей, красные и синие мячи из мягкого картона, клей-карандаш.  
Манная крупа на подносах, пробки от вина.  
Аудиозаписи песен «Веселый мяч», «Мой веселый мяч».

**Организация детей:** свободная, сменная.

Ход занятия:

**Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»**

Что такое, что за шум?  
Скачет **мячик**:бум-бум-бум!  
Прыг-прыг-прыг и скок-скок-скок, -  
Укатился под кусток.

- Ой, мячик укатился! А что ж он нам оставил? Вот - чудесный мешочек, и там что-то лежит. Опустите руку в мешочек, достаньте и узнаете, что же это.

Дети достают мячи. Обследуют их: легкие, форма шара, катятся.

**Дидактическая игра «Где спрятался мячик»**

Воспитатель выкладывает перед ребенком мячик и кубик, затем накрывает их платочками. Где спрятался мяч? Найди его, сними с него платочек.

**Строительно-конструктивная игра «Построй ворота»**

Перед детьми параллельно друг другу выкладываются два бруска, а ребенок должен положить поперек сверху третий брусок, так, чтобы получились ворота.

**Дидактическое упражнение «Прокати мяч в ворота»**

- Толкните мячик так, чтобы он прокатился через ворота. Ребенок толкает мяч с одной стороны, а напарник ловит с другой. Затем прокатывает мяч напарник, а ребенок старается поймать.

**Дидактическое упражнение «Найди место мячику»**

Дети располагают круглые разноцветные магниты-мячи по просьбе воспитателя на магнитной доске.  
Расположи мяч в середине, с краю, вверху, внизу.

**Динамическая пауза «Мой веселый мяч»**

Под одноименную песню дети проходят по коррегирующим дорожкам, пролезают в «трубу», катя перед собой мяч.

**Аппликация «Клоун с мячами»**

- Клоун растерял свои мячи. Соберите их и поставьте на место. А теперь можно намазать мячи клеем и приклеить к картинке.



Заготовка. Дети на белые пятна приклеивают цветные мячи.

**Дидактическая игра «Большие и маленькие мячи»**

- У нас есть мячи. Мячи разные. Вот большой мяч, а вот маленький мяч.  
Сложите большие мячи в большую корзину, а маленькие мячики в маленькую корзину.

**Подвижная игра «Попади в кольцо»**

Дети стараются попасть мячом в низко расположенную баскетбольную корзину.

**Динамическая пауза «Девочки и мальчики»**

Девочки и мальчики,  
Хлоп, хлоп, хлоп.  
Прыгают как мячики,  
Прыг, прыг, прыг.  
Ножками топочут:  
Топ, топ, топ!  
Весело хохочут:  
Ха, ха, ха!  
Мяч подскакивает вверх.  
Кто подпрыгнет выше всех?  
Тише, тише, мяч устал,  
Прыгать мячик перестал.  
Мяч на место покатился,  
Ну а мы за стол садимся.

**Чтение и инсценировка стихотворения А. Барто «Мячик»**

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
- Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

Детям предлагается пожалеть Таню (погладить по головке, протянуть ей свой мяч со словами «на», «возьми»)

**Игра с мячом-сортером**

Дети вставляют фигурки в соответствующие отверстия на мяче-сортере.

**Массаж ладоней «Я мячом круги катаю»**

Я мячом круги катаю,  
(между ладоней по кругу)

Взад-вперед его гоняю,  
(движения вверх-вниз)

Им поглажу я ладошку,  
А потом сожму немножко.  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк -  
Мяч летает между рук  
(переброс мяча из руки в руку).

**Лепка «Мячи красные и синие»**

Дети лепят из соленого теста красного и синего цветов шарики, прижимают их ладошкой, чтобы получились лепешки. Из них вырезают формочкой круги и прикладывают их к картону с нарисованными синим и красным кругом. Прижимают ладонью сверху и украшают (оставляют оттиски концом карандаша).

**Игра «По мячу ладошкой бьем»**

По мячу ладошкой бьём  
Дружно, весело, вдвоём.  
Мячик - мячик, мой дружок  
Звонкий, звонкий, звонкий бок.  
По мячу ладошкой бьём  
Дружно, весело, вдвоём.

Ребёнок стоит перед взрослым. Напевая песенку, помогаем ритмично «бить ладошкой» по мячику.

Мяч бросаю и ловлю,  
Я с мячом играть люблю.  
Мячик от меня не прячь,  
Мне бросай обратно мяч.  
Мяч бросаю и ловлю  
Я с мячом играть люблю.  
Играем в мяч.  
(бросаем друг другу)

**Рисование «Много мячей»**

На подносе с манной крупой воспитатель рисует пробкой от вина круг-мячик. Сколько мячиков я нарисовала? Один мячик. А ты нарисуй много мячей.

**Дыхательное упражнение «Подуй на мяч»**

Мячи бывают разные. Вот этот мяч маленький и легкий. Подуйте на него — он покатится. Потому что очень легкий.

**Музыкально-ритмическое упражнение «Веселый мяч»**

Дети слушают музыку и отбивают ритм музыкальными молоточками.