**Рабочая программа объединения «ЛОГОС» по подготовке к ЕГЭ по обществознанию**

**Ташматова Светлана Рифовна**

**Высшая квалификационная категория**

**Учитель истории и обществознания**

**2015 год**

**I раздел**

**Пояснительная записка**

Объединение «Логос» создано для актуализации системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

**Главная цель программы** – подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;4содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
* подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Для реализации программы созданы следующие условия: учебно-методический комплекс, ТСО(компьютер, экран, проектор, принтер), кабинет на 30 посадочных мест.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

**Знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими **методами** изучения являются:

* речевая деятельность;
* практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

**Приёмы организации деятельности**:

***Интерактивные:***

* лекция
* дискуссии
* мини-сочинение

***Активные:***

* семинар
* практическая работа
* написание эссе;
* решение тренировочных заданий по обществознанию ( КИМ ЕГЭ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема | ЗУНы | Формы контроля |
| 1 | Общество как сложная динамическая система | Знать/пониматьбиосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;особенности социально-гуманитарного познания.**Уметь**:характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;предвидения возможных последствий определенных социальных действий;оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. | Контрольная работа |
| 2 | Человек как творец и творение культуры | Контрольная работа |
| 3 | Экономика | Контрольная работа |
| 4 | Социальные отношения | Контрольная работа |
| 5 | Политика как общественное явление | Контрольная работа |
| 6 | Человек в системе общественных отношений | Контрольная работа |
| 7 | Правовое регулирование общественных отношений | Контрольная работа |

**II раздел**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Тема | Всего часов | Кол-во часов |
|  | Теоритическая  | Практическая |
| Общество как сложная динамическая система – 8 часов |
| 1 | Системное строение общества | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Основные институты общества | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Многовариантность общественного развития | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы. | 2 | 1 | 1 |
| Человек как творец и творение культуры – 12 часов |
| 5 | Природное и общественное в человеке. Мировоззрение. | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Виды знаний. Понятие истины. | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Мышление и деятельность. Потребности. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Индивид. Индивидуальность. Личность. Социализация индивида | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Самопознание. Поведение | 2 | 1 | 1 |
| ЭКОНОМИКА – 24 часа |
| 11 | Экономика: наука и хозяйство .Экономическая культура | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Экономическое содержание собственности | 2 | 1 | 1 |
| 13 | Экономические системы | 2 | 1 | 1 |
| 14 | Многообразие рынков | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Измерители экономической деятельности | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Экономический цикл, экономический рост. Разделение труда и социализация | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Обмен, торговля. Государственный бюджет | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Государственный долг. Денежно-кредитная политика | 2 | 1 | 1 |
| 19 | Налоговая политика | 2 | 1 | 1 |
| 20 | Мировая экономика | 2 | 1 | 1 |
| 21 | Экономика потребителя. Экономика производителя | 2 | 1 | 1 |
| 22 | Рынок труда. Безработица | 2 | 1 | 1 |
| СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – 16 часов |
| 23 | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. | 2 | 1 | 1 |
| 24 | Социальный статус. Социальная роль. | 2 | 1 | 1 |
| 25 | Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 2 | 1 | 1 |
| 26 | Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. | 2 | 1 | 1 |
| 27 | Социальный контроль. Семья и брак. | 2 | 1 | 1 |
| 28 | Демографическая и семейная политика. Молодежь как социальная группа | 2 | 1 | 1 |
| 29 | Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт | 2 | 1 | 1 |
| 30 | Конституционные основы национальной политики. Социальные процессы в современной России. | 2 | 1 | 1 |
| ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕНСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ – 16 часов |
| 31 | Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. | 2 | 1 | 1 |
| 32 | Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.  | 2 | 1 | 1 |
| 33 | Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. | 2 | 1 | 1 |
| 34 | Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. | 2 | 1 | 1 |
| 35 | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. | 2 | 1 | 1 |
| 36 | Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 2 | 1 | 1 |
| 37 | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. | 2 | 1 | 1 |
| 38 | Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах | 2 | 1 | 1 |
| ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ – 12 часов |
| 39 | Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.  | 2 | 1 | 1 |
| 40 | Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.  | 2 | 1 | 1 |
| 41 | Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. | 2 | 1 | 1 |
| 42 | Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина | 2 | 1 | 1 |
| 43 | Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. | 2 | 1 | 1 |
| 44 | Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. | 2 | 1 | 1 |
| ПРАВОВОЕ РУГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ – 24 часа |
| 45 | Право в системе социальных норм. Система права | 2 | 1 | 1 |
| 46 | Источники права. Правовые акты | 2 | 1 | 1 |
| 47 | Правоотношения. Правонарушения | 2 | 1 | 1 |
| 48 | Конституция Российской Федерации | 2 | 1 | 1 |
| 49 | Публичное и частное правоЮридическая ответственность и ее виды | 2 | 1 | 1 |
| 50 |  Основные понятия и нормы государственного,административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации  | 2 | 1 | 1 |
| 51 | Правовые основы брака и семьи Международные документы по правам человека | 2 | 1 | 1 |
| 52 | Система судебной защиты прав человекаОсновы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 1 | 1 |
| 53 | Федерация, ее субъектыЗаконодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации | 2 | 1 | 1 |
| 54 | Институт президентства Правоохранительные органы | 2 | 1 | 1 |
| 55 |  Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени  | 2 | 1 | 1 |
| 56 |  Правовая культура | 2 | 1 | 1 |

**III раздел**

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (112 час)

Общество как сложная динамическая система (8ЧАСОВ)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Человек как творец и творение культуры (12 ЧАСОВ )

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Экономика (24 ЧАСА)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

 Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения (16 ЧАСОВ)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

 Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политика как общественное явление (16 ЧАСОВ)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

 Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений (12 ЧАСОВ)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

 Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений (24 ЧАСА)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

 Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

 Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

**IV раздел**

**Методическое обеспечение программы.**

* 1. Планы-конспекты занятий согласно тематического плана
	2. Диски
	3. Презентации
	4. Интернет-ресурсы
	5. Сборники
	6. Раздаточный материал

**V раздел**

**Список литературы:**

Основная литература:

1. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2012г.
2. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айрис-пресс, 2012 г.
3. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2012г.
4. Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 20012 гг.
5. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2012 г.
6. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель, 2012 г.