***Фронтальное комплексное занятие***

***по развитию речи и обучению грамоте детей***

***подготовительной логопедической группы***

**Тема: «Моя страна – Россия»**

 **Цель:**

 1. Произнесение и различение звуков «К», «Х».

 2. Звуковой анализ и синтез слов типа: «пух», «кот».

 3. Закрепление согласования количественных числительных в косвенных падежах и существительных – договаривание предложений.

 4. Упражнения с разрезной азбукой.

 5. Развитие словаря по теме. Продолжать обучение пересказу (самостоятельно и по вопросам логопеда) – «Кисонька».

 6. Обучать нахождению слов с заданными звуками (К, Х).

 **Материал:**

 Предметные картинки со звуками К, Х; карточки с буквами: О, Х, К, А, Т, П, изученными ранее, разрезные азбуки на каждый стол; пеналы для звукового анализа и синтеза слов; текст рассказа «Кисонька»; беседа о России.

 **Ход:**

- Сядет тот, кто назовёт своё имя ласково. Приласкайте себя! (Орг. момент).

 - Сегодня у нас в гостях 2 звука «К» и «Х». Отгадайте, какой из них короткий, какой – длинный (отрабатываем произношение, положение артикуляционного аппарата на эти звуки, сравниваем (глухие, твёрдые согласные).

 - Слышите, кто-то к нам стучит?! Пришли брат с сестрой: Михаил и Катюша. Хотят с нами поиграть. Возьмём их на занятие?

 - Отгадайте какой звук живёт в имени Михаил (Катюша). Где он стоит в слове? (начало, середина, конец).

 - Помогите им найти свои звуки в слогах и словах, которые я буду произносить. Михаил садится на 1-й ряд, Катюша – на 2-й (каждый ряд ищет свой звук). Кто услышал свой звук – поднимает руку. Уточняю задание, будьте внимательны! (см. Коноваленко В.В., с. 39).

 - Игра «Запомни, повтори», типа КА – ХА – КА, ХА – ХА – КА…

 - Игра «Наоборот». Исправьте мою ошибку – произнесите слог со своим звуком (по рядам). 1-й ряд – исправляет ошибку на звук «К», 2-й ряд – на звук «Х» (Коноваленко В.В., с. 39).

 - Игра с картинками на панно «Найди свою картинку» (по рядам).

 - Звуковой анализ и синтез слов «КОТ, КТО, ОХ, ХА» (пеналы).

 - Упражнения с разрезной азбукой:

 ОХ → ОК → ТОК, ТОТ, ТОП, ПОТ.

 АХ → АК → КАК → ТАК, ТУК, ТОК, КОТ, КТО.

 - Игра «Живые звуки» (О, Х, К, А, Т, П)

 КО → КОТ → КТО → ПОТ, АХ, ХОТ, ПАХ.

 - Упражнение «Скажи дальше» по картинкам с числительными 1, 2, 5, 9 (Коноваленко В.В., с. 40).

 **Физминутка** (с индивидуальными картинками). Картинки разложены на ковре, дети берут по 1-й. Игра «Разделись на команды».

 «Катюша и Михаил хотят поиграть с вами в интересную игру. У кого картинки со звуком К – подойдут к Катюше, а со звуком Х – к Михаилу». По команде логопеда дети ходят по залу, а по другой команде - подходят к гостям:

 • Чистоговорка с движением головы, рук, ног (чередуются):

 «В огороде Фёкла ахала и охала

 Уродилась свёкла не на грядке, около».

 С чётким проговариванием текста. Дети садятся за столы.

 - Дети, нашим гостям уже пора уходить, но они ещё хотят услышать что-нибудь интересное о своей стране. Скажите (беседа по вопросам):

 - Как называется наша страна? (Россия).

 - Какой главный город в России, столица? (Москва).

 - Как называют главного человека нашей страны? (Президент).

 - Как фамилия нашего президента? (Путин).

 - Какие вы знаете города нашей страны – России? (…..)

 - Как называется наш родной город, в котором мы живём? (Кемерово).

 - Итак, мы с вами одна большая семья – Россияне!

 Гости уходят.

 - Сейчас я прочитаю вам рассказ про другую семью – семью Кати и Михаила – она оставили нам его в подарок. А вы внимательно послушаете и найдёте в нём слова со звуками «К» и «Х»:

 «Михаил спрашивает папу: «Почему моя сестрёнка Катенька не мяукает?». А папа спрашивает Михаила: «Почему она должна мяукать?». – «А потому что, когда мама успокаивает Катеньку, говорит: «Ах, ты моя хорошенькая, кисонька, не плачь». Пересказ текста детьми.

 **Итог:** Какие звуки изучали? Кто приходил в гости? Вспомнит тот, кто закончит слово.