***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***средняя общеобразовательная школа №1г. Советский***

«Согласовано» «Утверждаю»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и.о. директора МБОУСОШ № 1 г. Советский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С.Огребчук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Бричеев

« » 2014 г. « » 2015 г.

**Отчет**

 **по программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся 8\_\_"А"\_\_\_\_ класса**

**«Давайте жить вместе»**

**на 2014-2015 учебный год**

 **составитель: Демикайте И.А.**

г. Советский

2015 г.

***Анализ воспитательной работы в 8А классе за 2014-2015 учебный год***

(в рамках реализации воспитательной программы развития воспитания и социализации обучающихся, 2011-2016уч.гг)

**Четвертый год реализации программы:**

 **Педагогические задачи**:

1. Создать условия для проявления творческой индивидуальности;
2. Способствовать формированию потребности и способности личности ***к самопознанию, самоопределению и самореализации;***
3. Содействовать формированию нравственной позиции школьника
4. Создать условия для формирования культуры общения и построения межличностных отношений

 А также:

1. Организация всех видов деятельности, способствующих сплочению классного коллектива.
2. Организация интеллектуально - познавательной деятельности учащихся.
3. Изучение личности каждого ребенка, его физического и психического состояния.
4. Мотивация здорового образа жизни.
5. Развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств.
6. Обеспечение контроля за учебной деятельностью учащихся.

 **7.формирование полового самосознания;**

 **8. профессиональная ориентация.**

**Направления деятельности, мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Мероприятие**  | **Дата** **проведения** | **результат** |
| 1 | Формирование ученического коллектива. Развитие школьного самоуправления | 1.Кл.час «Выборы актива класса»2.Участие в «День здоровья»3.Стадион Юбилейный: «Зарядка со звездой»4.Кросс нации ст. Юбилейный 5.Участие в акции «живи ярко» 6.Участие в школьном мероприятии Хэллоуин 7.Участие в ток шоу «Профилактика наркозависимости среди подростков и молодежи» (круглый стол)8.Фестиваль детского творчества 9.Кл. час «Я гражданин»10.Экскурсия в пожарную часть 11.Кл.час Урок мужества12.Конкурс инсценированной песни «Песни военных лет»13.Участие в акции «Забота» организация шефской помощи ветеранам 14.Кл.час Железная дорога – зона повышенной опасности» 15.Поздравление девочек с 8 марта 16.Участие в лингвистической игре «К нам едет Ревизор» 17.Кл. час «День памяти»18.Участие в «Героическом квесте» 19.Участие в акции Бессмертный полк»20.Поход в боулинг-клуб | 03.09.1413.09.1420.09.1421.09.1416.10.1431.10.1431.10.1412.11.1422.11.143.12.14Февраль 2014Систематически9.12.145.03.1518.04.1530.04.15МайАпрель-май28.03.15 |  ПроведеноПроведеноПроведено (участие)Проведено (участие)ПроведеноПроведеноПроведеноПроведено ПроведеноПроведено Диплом за активное участие ФотоотчетПроведено Проведено ДипломПроведено ДипломУчастиеПроведено  |
| 2 | Патриотическое воспитание | Участие в акции «Бессметный полк»Кл.час «Я гражданин»Конкурс инсценированной песни «Песни военных лет»Кл. час «Подвиг солдата»Участие в «Героическом квесте» посвященной 70-ию победы  | 2014-2015 г Февраль,201518.02.155.05.15 | ПроведеноПроведеноПроведеноПроведеноДиплом I степени |
| 3 | Правовое воспитание.Профилактика правонарушения | Участие в ток шоу «Профилактика наркозависимости среди подростков и молодежи» (круглый стол)Кл.час Железная дорога – зона повышенной опасности» Профилактика детского травматизма:-тематический классный час « Будь внимателен» по ПДД.-беседа «Права и обязанности учащихся»Беседа по противопожарной безопасности Классный час «Правила поведения в школе»Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах летом». | 12.11.1427.02.15Раз в четвертьРаз в полугодиеРаз в четвертьРаз в четверть | УчастиеПроведено |
| 4 | Формирование здорового образа жизни | Школьный день здоровьяКросс нации ст. Юбилейный - Беседы детского врача-нарколога «Дети и наркотики- Информационная выставка «Три ступеньки, ведущие вниз..»; | 13.09.14ДекабрьМарт | ПроведеноПроведеноПроведено |
| 5 | Художественно-творческое воспитание (культурологическое) | Участие в фестивале детского творчестваПодготовка к Дню учителя (плакаты, рисунки)Оформление класса в новому годуУчастие в акции «живи ярко»Участие в конкурсе инсценированной песни  | Декабрь,2014Октябрь,2014Декабрь,2014Октябрь,2014Февраль,2015 | УчастиеУчастиеУчастиеУчастиедиплом |
| 6 | Духовно-нравственное воспитание | - участие в акции Забота, посвященная Дню пожилого: - посещение ветеранов Центр «Созвездие» развлекательная программа приуроченная к Дню защитника отечества Участие в читательской конференции «Нужно ли современным школьникам знать о жизни подростков XIX века?»Участие в шествии «Бессмертный полк» | Октябрь,2014В течении года Февраль,2015Апрель,2015Май,2015 | ПроведеноУчастиеУчастиеУчастие |
| 7 | Традиции школы, КТД | -Торжественная линейка, посвященная началу учебного года-День здоровьяТворческие встречи в день Пожилого человека.- Конкурсная программа «Осенний листопад» - участие в общешкольном Дне самоуправления; - Участие в общешкольном празднике «Новый год»; Стенгазеты «8 марта»Викторина «О космосе». Предметные недели.Акция «Забота о ветеране» Школьный концерт  | СентябрьСентябрь12.10.14ОктябрьОктябрьДекабрьМартАпрельМай,2015 | УчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастие |
| 8 | Организация трудового воспитания учащихся, профориентация | Экскурсия в пожарную частьОрганизация дежурства по классу, столовой, школе; озеленение класса; оформление классного уголкаУборка кабинетов.Дежурство по школе.Беседа с учащимися о наведении порядка на придворовых территориях | 22.12.14Раз в четвертьОктябрьНоябрьКаникулыАпрель-май | Проведено |
| 9 | Семейное воспитание |  Родительские собрания:1. «Кризис подросткового возраста» (Протокол №1)2.» Об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, о правонарушениях среди подростков» (протокол №2)3. «Предварительные итоги учебного года» (Протокол № 3)Беседа с родителями на тему «Ответственность родителей за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей» (социальный педагог: Шубникова Г.Н)Беседы с родителями на тему «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» (Крылова Е.Н. инспектор ПДН) | Раз в четвертьДекабрь,2014Март,2015 |  |

1. **Анализ развития учащихся класса**

Учащиеся класса обладают средним интеллектуальным потенциалом. По итогам года 7 человек окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (Панина Юля., Чернявка Никита., Синицин Тимур., Щеколдин Роман., Чечулин Александр., Бабич Вика, Базлеева Аня). В прошедшем году изменилась мотивационно - потребностная сфера школьников. Произошла смена мотивов обучения, окрепло желание участвовать не только в урочной , но и внеклассной и внеурочной деятельности.

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников; правовая культура.

1. **Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.**

 Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У некоторых детей не сформированы ценностные ориентации, они не всегда позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям.(Танкова Алиса, Шкакбура Дима, Боженко Анна, Ахматова Алина). Дальнейшая работа с классным коллективом будет строиться в соответствии с указанными проблемами. Произошло изменение круга наиболее значимых людей. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Несколько учащихся серьезно занимаются спортом (Иванов Д., Синицын Т., Кривых Е., Боженко А.) Были организованы посещения пожарной части. Регулярно посещали мероприятия в детской библиотеке. Поход в боулинг-клуб «Золотой шар» .

**3.Анализ развития коллектива класса.**

Г**лавное внимание в течение учебного года уделяла решению следующих *задач:***

1. Организация всех видов деятельности, способствующих сплочению классного коллектива.
2. Организация интеллектуально - познавательной деятельности учащихся.
3. Изучение личности каждого ребенка, его физического и психического состояния.
4. Мотивация здорового образа жизни.
5. Развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств.
6. Обеспечение контроля за учебной деятельностью учащихся.

Все вышеизложенные задачи решала с помощью различных ***форм работы***:

-уроки;

-классные часы;

-конкурсы;

-родительские собрания;

-беседы;

-индивидуальные беседы;

-наблюдения за поведением учащихся;

-изучение личности ребенка через анкетирование, тестирование.

Самоуправление осуществлялось посредством деятельности старосты класса и командира отряда, создания и работы творческих групп при подготовке классных и общешкольных мероприятий, чередования групповых творческих поручений.

Для отслеживания личностного роста каждого ученика я использовала различные методы изучения личности воспитанника: наблюдение, посещение уроков, индивидуальные беседы, анкетирование.

К сожалению, дети не всегда могут сами координировать свои действия: дежурство по школе и столовой, репетиции мероприятий и т.д., необходим контроль классного руководителя.

**4.Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса.**

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 3 классных родительских собрания,

 1. «Кризис подросткового возраста» (Протокол №1)

2.» Об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, о правонарушениях среди подростков» (протокол №2)

3. «Предварительные итоги учебного года» (Протокол № 3)

Родительские собрания проходили один раз в четверть. На собраниях помимо общепедагогических  вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, опозданий в школу, школьное питание и подвоз детей к месту обучения и обратно.

Систематически велась работа с родителями учащихся, пропускающих уроки, не выполняющих домашние задания (приглашение в школу, телефонная беседа, совет по профилактике)

**5. Анализ организации работы с учителями – предметниками**.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня подготовленности домашних заданий и регулярности их выполнения. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.

**6.План индивидуальной работы с учащимися категории «одаренные»**

**ФИО учащегося :\_Панина Юлия**

**1.Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **тема** | **Форма мероприятия** | **Сроки проведения** | **результат** |
| **1** | **Роль факультативных занятий в развитии интеллекта учащихся** | **беседа** | **10.09.2014** |  |
| **2** | **Мотивы учебной деятельности** | **анкетирование** | **24.09.14** |  |
| **3** | **Планирование исследовательской работ, выяснение интересов** | **аналитическая беседа** | **7.10.2014.** |  |
|  | **Выбор темы будущей работы** | **аналитическая беседа** | **15.10.2014** |  |
| **4** | **Работа над проектом** | **консультирование** | **По мере необходимости** |  |
| **5.** | **Работа отправлена на Всероссийский конкурс «Первые шаги» и на районный конкурс «Волшебная книга»** | **консультирование** | **Февраль-март** | **1.«Первые шаги-диплом первой степени****2.»Волшебная книга»-диплом участника** |

 **Вывод по проделанной работе, проблемы, с которыми приходилось столкнуться, что получилось, что не получилось:**

 Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.
 За прошедший год было проведено 14 тематических классных часа по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка.

 **Поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2014-2015 году задачи считаю выполненными.**

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний..

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

-Профориентация.

**Перспективы нового учебного года**

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, в новом учебном году ***главную цель формирую так:*** воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации и развивать самостоятельности и инициативы учащихся в организации их деятельности.

**Задачи:**

1. способствовать стремлению учащихся к самообразованию и к самовоспитанию;
2. содействовать воспитанию демократической культуры и гражданственности;
3. стимулировать воспитанников к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности;
4. способствовать формированию самостоятельности, готовности брать ответственность за себя и свои поступки;
5. способствовать сознательному выбору профессии.

**Направления деятельности:**

* нравственность, духовность, саморазвитие;
* художественно-эстетическое направление, креативность;
* здоровье и спорт;
* патриотизм и гражданственность;
* познавательная деятельность - интеллект.
* профориентация