**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Виды контроля, измерители | УУД | Элементы содержания урока | Дата | | Приме-чания |
| план | факт |
| **Натуральные числа (47 ч)** | | | | | | | | | |
| **1** | Десятичная система счисления | 1 | УОНМ | Индивидуальный опрос, работа по карточкам | **Познавательные УУД:** иметь представление о математике как универсальном языке познания  Формировать умения анализа объектов.  **Регулятивные УУД:** самостоятельно обнаруживать проблемы  **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь.  **Личностные УУД:**  уметь представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, её значимость для развития индивидуальности. | Римские цифры, сумма разрядных слагаемых, позиционный способ записи числа, десятичная система счисления. |  |  |  |
| **2** | Позиционная система счисления | 1 | КУ | Взаимопроверка в группе, практикум |  |  |  |
| **3** | Классы и разряды | 1 | УПЗУ | Взаимопроверка в группе, работа с опорным материалом. Работа №1Б (блиц опрос) |  |  |  |
| **4** | Числовые и буквенные выражения | 1 | УОНМ | Самостоятельное выполнение заданий и построений | **Познавательные УУД:**. Создавать и преобразовывать модели для решения задач  **Регулятивные УУД:** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;  выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.  **Коммуникативные УУД:** Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).  **Личностные УУД:** уметь действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия со сверстником. | Понятие числовых выражений, буквенных выражений |  |  |  |
| **5** | Числовые выражения | 1 | УПЗУ | Индивидуальный |  |  |  |
| **6** | Буквенные выражения | 1 | УП | Решение проблемных задач, фронтальный опрос |  |  |  |
| **7** | Язык геометрических рисунков | 1 | УОНМ | Нахождение в учебнике главного, изучение правил работы с чертежными инструментами | **Познавательные УУД:** уметь изображать отрезок, луч, прямую с помощью чертежных инструментов  **Регулятивные УУД:** уметь планировать и осуществлять свою деятельность  **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий  **Личностные УУД:** уметь действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия со сверстником | Виды геометрических фигур |  |  |  |
| **8** | Геометрические рисунки | 1 | УО | Решение проблемных задач |  |  |  |
| **9** | Язык геометрических рисунков | 1 | УПЗУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **10** | Прямая. Отрезок. Луч. | 1 | УОНМ | Устный опрос | **Познавательные УУД:** выбирать из данной информации нужную информацию  **Регулятивные УУД:** уметь планировать и осуществлять деятельность  **Коммуникативные УУД:** Осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий  **Личностные УУД:** уметь вести диалог на основе равноправных отношений | Понятие прямой, отрезка, луча |  |  |  |
| **11** | Отрезок.  Луч. | 1 | УП | Решение  проблемных задач |  |  |  |
| **12** | Сравнение отрезков. | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, осуществлять сравнение  **Регулятивные УУД:** принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров  **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий  **Личностные УУД:** развитие логического и критического мышления, культуры речи | Понятие равных отрезков, длины отрезка |  |  |  |
| **13** | Длина отрезка. | 1 | УПЗУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **14** | Ломаная | 1 | УП | Фронтальный опрос | **Познавательные УУД:** проводить наблюдения, обобщать понятия, осуществлять сравнение  **Регулятивные УУД:** осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач  **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимоконтроль, оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь  **Личностные УУД:** развивать способность к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта | Понятие ломаной, вершин ломаной, звеньев, само-пересекающиеся ломаные |  |  |  |
| **15** | Длина ломаной | 1 | КУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **16** | Координатный луч | 1 | УОНМ | Устный опрос | **Познавательные УУД:** ставить проблему, аргументировать актуальность проблемы  **Регулятивные УУД:** выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.  **Коммуникативные УУД:** организовывать и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками  **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое мышление, культуру речи, способность к умственному эксперименту | Понятие координатного луча, единичного отрезка, начала отсчета, координаты точки |  |  |  |
| **17** | Координата точки | 1 | УП | Проблемные задачи, индивидуальный опрос |  |  |  |
| **18** | **Контрольная работа №1 по теме «Сравнение натуральны чисел, прямая, отрезок, ломанная, координатный луч»** | 1 | КОКЗ | Индивидуальное решение контрольных | **Познавательные УУД:** создавать схемы для решения задач  **Регулятивные УУД:** самостоятельно контролировать свое время и уметь управлять им  **Коммуникативные УУД:** адекватно оценивать объективную трудность  **Личностные УУД:** развивать критичность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности |  |  |  |  |
| **19** | Анализ контрольной работы | 1 | УОСЗ | Опрос по теоретическому материалу |  |  |  |
| **20** | Округление натуральных чисел | 1 | УОНМ | Практикум | **Познавательные УУД:** выделять количественные характеристики, заданные словами  **Регулятивные УУД:** самостоятельно анализировать условия достижения цели  **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию  **Личностные УУД:** ясно, точно и грамотно излагать свои мысли | Приближенные значения, округление до разряда |  |  |  |
| **21** | Округление натуральных чисел | 1 | УЧП | Устный опрос |  |  |  |
| **22** | Прикидка результата действия | 1 | КУ | Решение упражнений | **Познавательные УУД:** осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, осуществлять сравнение  **Регулятивные УУД:** выделять альтернативные способы достижения цели и способы вычисления с помощью прикидки.  **Коммуникативные УУД:** определять цели и функции учащихся, способы взаимодействия, планировать собственные способы работы  **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое  мышления, культуру речи | Понятие прикидки результата действия |  |  |  |
| **23** | Решение задач с прикидкой результатов | 1 | УП | Решение проблемных задач |  |  |  |
| **24** | Прикидка результата действия | 1 | УПЗУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **25** | Вычисления с многозначными числами | 1 | КУ |  | **Познавательные УУД:** осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, уметь выделять главное  **Регулятивные УУД:** адекватно оценивать объективную трудность, осуществлять познавательную рефлексию  **Коммуникативные УУД:** эффективно сотрудничать, работать в группе  **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое мышление, культуру речи, способность к умственному эксперименту | Сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел |  |  |  |
| **26** | Сложение и вычитание многозначных чисел | 1 | УПЗУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **27** | Умножение и деление многозначных чисел | 1 | УПЗУ | Индивидуальный опрос |  |  |  |
| **28** | Вычисления с многозначными числами | 1 | УПЗУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **29** | **Контрольная работа №2 по теме «Округление чисел, вычисления с многозначными числами»** | 1 | УКЗУ | Индивидуальное решение контрольных заданий | **Познавательные УУД:** создавать и преобразовывать схемы для решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач  **Регулятивные УУД:** проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности  **Коммуникативные УУД:** регулирование 30собственной деятельности  **Личностные УУД:** Формирование навыков самооценки |  |  |  |  |
| **30** | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | Прямоугольник | 1 | УОНМ | Построение алгоритма действий | **Познавательные УУД:** проводить наблюдение под руководством учителя  **Регулятивные УУД:** самостоятельная постановка учебной задачи  **Коммуникативные УУД:** развивать умение учитывать разные мнения  **Личностные УУД:** готовность к полноправному сотрудничеству | Понятие прямоугольника, площади фигуры, равных фигур |  |  |  |
| **32** | Площадь прямоугольника | 1 | КУ | Устный опрос |  |  |  |
| **33** | Формулы | 1 | УОНМ | Проблемные задания | **Познавательные УУД:** уметь давать определение понятиям, строить логическое рассуждение  **Регулятивные УУД:** преобразование практической задачи в познавательную  **Коммуникативные УУД:** уметь формулировать собственное мнение, аргументировать его  **Личностные УУД:** формирование навыков взаимооценки | Формулы пути, площади, периметра прямоугольника |  |  |  |
| **34** | Использование формул | 1 | КУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **35** | Законы арифметических действий | 1 | УОНМ | Работа с опорным конспектом | **Познавательные УУД:** уметь создавать схемы для решения задач  **Регулятивные УУД:** формирование умения самостоятельно контролировать свое время  **Коммуникативные УУД:** формировать умение задавать вопросы, необходимые для  собственной деятельности и сотрудничества с партнером  **Личностные УУД:** формировать потребность в самореализации | Переместительный закон сложения, сочетательный закон сложения, переместительный и сочетательный  законы умножения |  |  |  |
| **36** | Распределительное свойство | 1 | УПЗУ | Тестовые задания |  |  |  |
| **37** | Уравнения | 1 | УПЗУ | Практикум | **Познавательные УУД:** формировать умение проводить сравнения и по заданным критериям  **Регулятивные УУД:** формировать умение принимать решение в проблемной ситуации  **Коммуникативные УУД:** формировать умение рассуждать и обобщать, участвовать в диалоге, выступать, обосновывая решение проблемы  **Личностные УУД:** формировать навыки самооценки | Понятие уравнения, корня уравнения |  |  |  |
| **38** | Решение уравнений | 1 | УОНМ | Проблемные задачи, решение задач с/р |  |  |  |
| **39** | Упрощение выражений | 1 | УОНМ | Фронтальный опрос | **Познавательные УУД:** формировать умение проводить сравнения и классификацию  **Регулятивные УУД:** формировать умение планировать пути достижения цели  **Коммуникативные УУД:** формировать умение задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером  **Личностные УУД:** развивать волю и настойчивость в достижении цели | Числовой множитель, буквенный множитель, коэффициент, вынесений общего множителя за скобки |  |  |  |
| **40** | Коэффициент | 1 | КУ | Проблемные задачи |  |  |  |
| **41** | Упрощение выражений | 1 | УПЗУ | Практикум |  |  |  |
| **42** | Вынесение за скобки общего множителя | 1 | УПЗУ | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  |  |  |
| **43** | Математический  язык | 1 | УОНМ | Фронтальный опрос | **Познавательные УУД:** формировать умение проводить наблюдение под руководством учителя  **Регулятивные УУД:** формировать умение преобразовывать практическую задачу в познавательную  **Коммуникативные УУД:** формировать умение задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером  **Личностные УУД:** формировать интерес к изучению математики | Математическая запись, чтение математического выражения |  |  |  |
| **44** | Чтение математических выражений | 1 | УПЗУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **45** | Математическая модель | 1 | УОСЗ | Опрос по теоретическому материалу | **Познавательные УУД:** формировать умение создавать модели для решения задач  **Регулятивные УУД:** формировать умение преобразовывать практическую задачу в познавательную  **Коммуникативные УУД:** формировать умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения  **Личностные УУД:** формировать готовности к самообразованию |  |  |  |  |
| **46** | **Контрольная работа №3 по теме «Уравнение, упрощение выражения»** | 1 | УКЗУ | Индивидуальное решение контрольных заданий | **Познавательные УУД:** формировать умение строить логическое рассуждение  **Регулятивные УУД:** формировать умение устанавливать приоритеты  **Коммуникативные УУД:** формировать умение строить логическое рассуждение  **Личностные УУД:** развивать волю и настойчивость в достижении цели |  |  |  |  |
| **47** | Обобщающий  урок-игра | 1 | УОСЗ | Опрос по  теоретическому мате-риалу |  |  |  |  |
| **Обыкновенные дроби (35 ч)** | | | | | | | | | |
| **48** | Деление с остатком | 1 | УОНМ | Работа с опорными конспектами | **Познавательные УУД:** формировать умение преобразовывать практическую задачу в познавательную, постановки целей  **Регулятивные УУД:** Формировать навыки взаимооценки  **Коммуникативные УУД:** уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве  **Личностные УУД:** уметь задавать вопросы для организации собственной деятельности и  сотрудничества с партнером | Понятие неполного частного, остатка, деления с остатком и нацело |  |  |  |
| **49** | Компоненты деления | 1 | УПЗУ | Практикум, индивидуальный опрос |  |  |  |
| **50** | Деление с остатком | 1 | УПЗУ | Практикум |  |  |  |
| **51** | Обыкновенные дроби | 1 | УОНМ | Работа № 10 (Блиц опрос) | **Познавательные УУД:** формировать умение самостоятельно анализировать условия достижения цели  **Регулятивные УУД:** формировать уважения к личности  **Коммуникативные УУД:** уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения  **Личностные УУД:** формировать умение аргументировать свою позицию | Понятие обыкновенной дроби, числителя, знаменателя, части |  |  |  |
| **52** | Дробь – одна или несколько равных долей | 1 | УПЗУ | Взаимопроверка в группе |  |  |  |
| **53** | Отыскание части от целого и целого по его части | 1 | УОНМ | Взаимопроверка в группе | **Познавательные УУД:** постановка и достижение целей  **Регулятивные УУД:** формирование потребности в само-реализации  **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь  **Личностные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве | Нахождение части от целого и целого по его части |  |  |  |
| **54** | Нахождение части от целого | 1 | УПЗУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **55** | Отыскание целого по его части | 1 | УПЗУ | Индивидуальный опрос |  |  |  |
| **56** | Основное свойство дроби | 1 | УОНМ | Индивидуальный опрос | **Познавательные УУД:** принимать решения в проблемной ситуации  **Регулятивные УУД:** излагать информацию интерпретируя факты  **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль  **Личностные УУД:** формировать умения вести диалог | Основное свойство дроби, сокращение дроби, при-ведение дроби к общему знаменателю |  |  |  |
| **57** | Приведение дроби к общему знаменателю | 1 | КУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **58** | Сравнение дробей | 1 | УПЗУ |  |  |  |  |
| **59** | Основное свойство дроби | 1 | УПЗУ | Работа №12 (Блиц опрос) |  |  |  |
| **60** | Правильные и неправильные дроби | 1 | УОМН | Индивидуальный опрос | **Познавательные УУД:** осуществлять самостоятельный анализ условий достижений цели  **Регулятивные УУД:** формировать устойчивый познавательный интерес  **Коммуникативные УУД:**  учится действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия  **Личностные УУД:** контролировать действия партнёра | Понятие правильной и неправильной дроби, смешанного числа, выделение целой части |  |  |  |
| **61** | Смешанные числа | 1 | КУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **62** | Правильные и неправильные дроби.  Смешанные числа | 1 | УПЗУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **63** | Окружность и круг | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** планировать пути достижения цели  **Регулятивные УУД:** формировать познавательный интерес, умение вести диалог  **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве  **Личностные УУД:** формулировать и координировать свою точку зрения с позицией партнера | Понятие окружности, круга, радиуса, диаметра |  |  |  |
| **64** | Окружность | 1 | УПЗУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **65** | Круг | 1 | УПЗУ | Работа №13 (Блиц опрос) |  |  |  |
| **66** | **Контрольная работа №4 по теме «Деление и дроби»** | 1 | УКЗУ | Самостоятельное решение контрольных заданий | **Познавательные УУД:** самостоятельно оценивать правильность выполнения действия  **Регулятивные УУД:** уметь четко, ясно и точно выражать свои мысли  **Коммуникативные УУД:** регулировать собственную деятельность  **Личностные УУД:** формулировать собственное мнение |  |  |  |  |
| **67** | Анализ контроль-ной работы | 1 | УОСЗ | Взаимопроверка в парах |  |  |  |  |  |
| **68** | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | УОНМ | Выборочный диктант | **Познавательные УУД:** постановка целей, создание модели для решения задач, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи  **Регулятивные УУД:** формировать межличностные отношения  **Коммуникативные УУД:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками  **Личностные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации в сотрудничестве | Сложение и вычитание обыкновенных дробей, приведение к общему знаменателю, дополнительный множитель |  |  |  |
| **69** | Сложение обыкновенных дробей | 1 | КУ |  |  |  |  |
| **70** | Вычитание обыкновенных дробей | 1 | УПЗУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **71** | Сложение дробей с разными знаменателями | 1 | УПЗУ |  |  |  |  |
| **72** | Вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | УПЗУ | Индивидуальный опрос |  |  |  |
| **73** | Сложение смешанных чисел | 1 | УОНМ | Выборочный диктант | **Познавательные УУД:** принимать решения в проблемной ситуации  **Регулятивные УУД:** развивать потребность в самореализации  **Коммуникативные УУД:** формировать умение работать в группе  **Личностные УУД:** осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |  |
| **74** | Вычитание смешанных чисел | 1 | КУ |  |  |  |  |
| **75** | Сложение смешанных чисел с разными знаменателями | 1 | УПЗУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **76** | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | УПЗУ | Индивидуальный опрос |  |  |  |
| **77** | Вычитание смешанных чисел с разными знаменателями | 1 | УПЗУ | Работа № 15 (Блиц опрос) |  |  |  |
| **78** | Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** уметь планировать и осуществлять деятельность  **Регулятивные УУД:** формировать уважения к личности и её достоинству  **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве  **Личностные УУД:** формировать умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения | Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число |  |  |  |
| **79** | Умножение обыкновенной дроби на натуральное число | 1 | КУ | Практикум, фронтальный опрос |  |  |  |
| **80** | Деление обыкновенной дроби на натуральное число | 1 | УПЗУ | Работа № 16 (Блиц опрос) |  |  |  |
| **81** | **Контрольная работа №5 по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями»** | 1 | УКЗУ | Самостоятельное выполнение контрольных заданий | **Познавательные УУД:** развивать осознанное управления своей деятельностью  **Регулятивные УУД:** развивать потребность в самореализации  **Коммуникативные УУД:** регулирование собственной деятельности  **Личностные УУД:** планировать общие способы работы |  |  |  |  |
| **82** | Анализ контрольной работы | 1 | УОСЗ | Взаимопроверка в парах |  |  |  |
| **Геометрические фигуры (23 часа)** | | | | | | | | | |
| **83** | Определение угла | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение  **Регулятивные УУД:** анализ условия достижения цели  **Коммуникативные УУД:** формировать умение учитывать разные мнения и работать в сотрудничестве  **Личностные УУД:** формировать интерес к предмету | Понятие дополнительного и противоположного луча, угла, развернутого угла |  |  |  |
| **84** | Развернутый угол | 1 | УПЗУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **85** | Сравнение углов наложением | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** формировать умение подбирать аргументы, соответствующие решению поставленной задачи  **Регулятивные УУД:** принимать решение проблемной ситуации на основе переговоров  **Коммуникативные УУД:** Устанавливать и сравнивать разные точки зрения  **Личностные УУД:** формировать взаимооценку | Сравнение углов наложением |  |  |  |
| **86** | Измерение углов | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; составлять набор карточек с заданиями  **Регулятивные УУД:** принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров  **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций  **Личностные УУД:** формировать готовность к самообразованию | Транспортир, градусная мера угла |  |  |  |
| **87** | Виды углов | 1 | УПЗУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **88** | Биссектриса угла | 1 | УОНМ | Работа №17 (Блиц опрос) | **Познавательные УУД:** участвовать в диалоге, пони-мать точку зрения собеседника, подбирать аргументы для  ответа на поставленный вопрос  **Регулятивные УУД:** преобразование практической задачи в познавательную  **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию  **Личностные УУД:** формировать межличностные отношения | Понятие биссектрисы угла |  |  |  |
| **89** | Треугольники | 1 | УПЗУ | Практикум | **Познавательные УУД:** про-водить информационно-смысловой анализ прочитанного текста; составлять конспект;  работать с чертежными инструментами, давать оценку информации  **Регулятивные УУД:** постановка новых целей  **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль  **Личностные УУД:** формировать интерес к изучаемой области | Виды треугольников, правило треугольника |  |  |  |
| **90** | Виды треугольников | 1 | УПЗУ |  |  |  |  |
| **91** | Правило треугольника | 1 | КУ |  |  |  |  |
| **92** | Площадь треугольника | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** оформлять решения, выполнять задания по заданному алгоритму; участвовать в диалоге  **Регулятивные УУД:** устанавливать целевые приоритеты  **Коммуникативные УУД:** аргументировать свою точку зрения  **Личностные УУД:** формировать межличностные отношения | Формула площади треугольника, равнобедренный треугольник, высота треугольника |  |  |  |
| **93** | Формула площади треугольника | 1 | УПЗУ |  |  |  |  |
| **94** | Свойство углов треугольника | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** воспроизводить изученные правила и понятия, подбирать  аргументы  **Регулятивные УУД:** адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия  **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве  **Личностные УУД:** формировать интерес к изучаемой области | Свойства углов треугольника |  |  |  |
| **95** | Решение геометрических задач | 1 | УПЗУ | Взаимопроверка в парах |  |  |  |
| **96** | Расстояние между двумя точками. | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** находить несколько способов решения, аргументировать рациональный способ  **Регулятивные УУД:** преобразовывать практическую задачу в познавательную  **Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером  **Личностные УУД:** формировать любознательность | Расстояние между двумя точками, длина пути, масштаб, кратчайшее расстояние |  |  |  |
| **97** | Масштаб | 1 | УПЗУ урок-игра | Индивидуальный опрос |  |  |  |
| **98** | Расстояние от точки до прямой. | 1 | УОНМ | Фронтальной опрос | **Познавательные УУД:** развивать умение самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию  **Регулятивные УУД:** принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров  **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию  **Личностные УУД:** формировать межличностные отношения | Расстояние от точки до прямой, перпендикулярные прямые, взаимно перпендикулярные прямые |  |  |  |
| **99** | Перпендикулярные прямые | 1 | УПЗУ | Взаимопроверка в парах |  |  |  |
| **100** | Серединный перпендикуляр | 1 | УОНМ | Взаимопроверка в парах | **Познавательные УУД:** развивать умение самостоятельно  искать и отбирать необходимую для решения учебных задач  информацию  **Регулятивные УУД:** развивать умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале  **Коммуникативные УУД:** формировать умение аргументировать свою точку зрения  **Личностные УУД:** формирование умения вести диалог | Понятие серединного перпендикуляра, свойство то-чек серединного перпендикуляра |  |  |  |
| **101** | Решение геометрических задач | 1 | УПЗУ | Практикум |  |  |  |
| **102** | Свойство биссектрисы угла | 1 | УОНМ | Практикум | **Познавательные УУД:** рассуждать и обобщать, видеть применение знаний в практических решениях, выступать с решением проблемы  **Регулятивные УУД:** постановка новых целей, анализ условий достижений цели  **Коммуникативные УУД:** уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером  **Личностные УУД:** формировать позитивную самооценку | Понятие биссектрисы угла, свойства биссектрисы угла |  |  |  |
| **103** | Решение задач алгебраическим способом | 1 | УПЗУ | Индивидуальный опрос |  |  |  |
| **104** | **Контрольная работа №6 по теме «Геометрические фигуры»** | 1 | УКЗУ | Самостоятельное решение контрольных заданий | **Познавательные УУД:** овладение навыками самоанализа и самоконтроля  **Регулятивные УУД:** самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в выполнение  **Коммуникативные УУД:** аргументировать свою точку зрения  **Личностные УУД:** формировать уважение к личности и её достоинству |  |  |  |  |
| **105** | Анализ контрольной работы | 1 | УПЗУ | Взаимопроверка в парах |  |  |  |
| **Десятичные дроби (37 ч.)** | | | | | | | | | |
| **106** | Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** давать определение понятиям, обобщать понятия  **Регулятивные УУД:** постановка новых целей  **Коммуникативные УУД:**  учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве  **Личностные УУД:** формировать любознательности | Понятие десятичной дроби, чтение и запись десятичных дробей |  |  |  |
| **107** | Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** уметь работать с математическим текстом, выступать с решением проблемы  **Регулятивные УУД:** преобразовывать практическую задачу в познавательную  **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию  **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое мышления, культуры речи | Правило умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. |  |  |  |
| **108** | Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. | 1 | УПЗУ | Работа №19 (Блиц опрос) |  |  |  |
| **109** | Перевод величин в другие единицы измерения | 1 | УОНМ | Устный опрос | **Познавательные УУД:** проводить информационно-смысловой анализ лекции  **Регулятивные УУД:** планировать пути достижения цели  **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию  **Личностные УУД:** формирование любознательность | Перевод величин из одних единиц измерений в другие |  |  |  |
| **110** | Перевод величин в другие единицы измерения | 1 | УПЗУ | Работа №  20 (Блиц опрос) |  |  |  |
| **111** | Сравнение десятичных дробей | 1 | УЛНМ |  | **Познавательные УУД:** умение работать с математическим текстом, классифицировать и проводить сравнительный анализ, рассуждать и обобщать  **Регулятивные УУД:** самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале  **Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности  **Личностные УУД:** формирование любознательности, формирование уважения к личности и её достоинству | Сравнение десятичных дробей, округление десятичных дробей |  |  |  |
| **112** | Использование алгоритма сравнения десятичных дробей | 1 | КУ | Взаимопроверка в группе |  |  |  |
| **113** | Сравнение десятичных дробей | 1 | УПЗУ | Работа № 21  (Блиц опрос) |  |  |  |
| **114** | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | УОНМ | Практикум | **Познавательные УУД:** участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника  **Регулятивные УУД:** самостоятельно оценивать правильность своего действия  **Коммуникативные УУД:** формулировать свою точку зрения и отстаивать её  **Личностные УУД:** формировать интерес к изучаемой области | Правило сложения и вычитания десятичных дробей |  |  |  |
| **115** | Сложение десятичных дробей | 1 | КУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **116** | Вычитание десятичных дробей | 1 | УПЗУ |  |  |  |  |
| **117** | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | УПЗУ | Индивидуальный опрос |  |  |  |
| **118** | **Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»** | 1 | УКЗУ | Самостоятельное выполнение контрольных заданий | **Познавательные УУД:** точно и грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики  **Регулятивные УУД:** уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять  им  **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию  **Личностные УУД:** формировать уважение к личности и её достоинству |  |  |  |  |
| **119** | Анализ контроль-ной работы | 1 | УПЗУ | Взаимопроверка в парах |  |  |  |
| **120** | Умножение десятичных дробей | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** участвовать в диалоге, пони-мать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение  **Регулятивные УУД:** принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров  **Коммуникативные УУД:** владеть устной и письменной речью  **Личностные УУД:** формировать любознательности | Правило умножения десятичных дробей |  |  |  |
| **121** | Создание алгоритма умножения десятичных дробей | 1 | КУ | Практикум |  |  |  |
| **122** | Использование алгоритма умножения десятичных дробей | 1 | УПЗУ | Взаимопроверка в парах |  |  |  |
| **123** | Умножение десятичных дробей | 1 | УПЗУ | Работа № 23 (Блиц опрос) |  |  |  |
| **124** | Степень числа | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию  **Регулятивные УУД:** самостоятельно оценивать правильность своего действия  **Коммуникативные УУД:** владеть устной и письменной речью  **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации | Понятие степени числа, основания степени, показателя степени, нахождение степени числа |  |  |  |
| **125** | Квадрат и куб числа | 1 | УПЗУ | Работа №24 (Блиц опрос) |  |  |  |
| **126** | Среднее арифметическое. | 1 | УОНМ | Взаимопроверка в парах | **Познавательные УУД:** воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста  **Регулятивные УУД:** вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу их реализации  **Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности  **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации | Понятие среднего арифметического, правило деления десятичной дроби на натуральное число |  |  |  |
| **127** | Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 | КУ | Математический диктант |  |  |  |
| **128** | Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 | УПЗУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **129** | Деление десятичной дроби на десятичную дробь | 1 | УЛНМ | Фронтальный опрос | **Познавательные УУД:** приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы  **Регулятивные УУД:** осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь  **Коммуникативные УУД:** владеть устной и письменной речью **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое мышления, культуру речи | Деление десятичной дроби на десятичную дробь |  |  |  |
| **130** | Создание алгоритма деления | 1 | УПЗУ |  |  |  |  |
| **131** | Применение алгоритма деления | 1 | УПЗУ | Взаимопроверка в парах |  |  |  |
| **132** | Деление десятичной дроби на десятичную дробь | 1 | УПЗУ | Практикум |  |  |  |
| **133** | **Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»** | 1 | УКЗУ | Самостоятельное выполнение контрольных заданий | **Познавательные УУД:** точно и грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики  **Регулятивные УУД:** уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им  **Коммуникативные УУД:** формировать умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности  **Личностные УУД:** формировать уважение к личности и её достоинству |  |  |  |  |
| **134** | Анализ контрольной работы | 1 | УПЗУ | Взаимопроверка в парах |  |  |  |
| **135** | Понятие процента | 1 | УОНМ | Взаимопроверка в парах | **Познавательные УУД:** приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы  **Регулятивные УУД:** самостоятельно оценивать правильность своего действия  **Коммуникативные УУД:** организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками  **Личностные УУД:** развивать доброжелательное отношение к окружающим | Понятие про-цента |  |  |  |
| **136** | Понятие процента | 1 | УПЗУ | Тест |  |  |  |
| **137** | Задачи на проценты | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника  **Регулятивные УУД:** вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации  **Коммуникативные УУД:** развивать умение работать в группе  **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации | Нахождение процента от числа и числа по его проценту |  |  |  |
| **138** | Нахождение процента по числу | 1 | УПЗУ | Практикум |  |  |  |
| **139** | Нахождение числа по проценту от него | 1 | КУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **140** | Задачи на проценты | 1 | УПЗУ | Работа № 26 (Блиц опрос) |  |  |  |
| **141** | Микрокалькулятор | 1 | УОНМ | Фронтальный опрос | **Познавательные УУД:** давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность  **Регулятивные УУД:** планировать пути достижения цели  **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве  **Личностные УУД:** формировать любознательност**ь** | Микрокаль-кулятор, вычисления с использованием калькулятора |  |  |  |
| **142** | Использование микрокалькулятора | 1 | УПЗУ | Тест |  |  |  |
| **Геометрические тела (11 ч.)** | | | | | | | | | |
| **143** | Прямоугольный параллелепипед | 1 | УОНМ |  | **Познавательные УУД:** воспринимать устную речь, участвовать в диалоге  **Регулятивные УУД:** планировать пути достижения целей  **Коммуникативные УУД:** организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками  **Личностные УУД:** формировать любознательности | Понятия многогранника, прямоугольного параллелепипеда, измерения прямоугольного параллелепипеда |  |  |  |
| **144** | Развертка прямоугольного параллелепипеда | 1 | КУ | Взаимопроверка в парах | **Познавательные УУД:** про-водить информационно-смысловой анализ прочитанного текста; участвовать в диалоге  **Регулятивные УУД:** самостоятельно анализировать  условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале  **Коммуникативные УУД:** организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками  **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации | Развертка прямоугольного параллелепипеда, геодезические |  |  |  |
| **145** | Задачи о пауке и мухе | 1 | УПЗУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **146** | Практическая работа | 1 | КУ | Взаимопроверка в парах |  |  |  |
| **147** | Развертка прямоугольного параллелепипеда | 1 | УПЗУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **148** | Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | КУ | Индивидуальный опрос | **Познавательные УУД:** развивать умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа  **Регулятивные УУД:** планировать пути достижения целей  **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве  **Личностные УУД:** формировать интерес к изучаемой области | Формула объема прямоугольного параллелепипеда, нахождение объема прямоугольного параллелепипеда |  |  |  |
| **149** | Формулы объема прямоугольного параллелепипеда | 1 | УПЗУ | Математический диктант |  |  |  |
| **150** | Решение задач | 1 | УПЗУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **151** | Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | УПЗУ | Фронтальный опрос, Работа № 27 (Блиц опрос) |  |  |  |
| **152** | **Контрольная работа №9 по теме «Геометрические тела»** | 1 | УКЗУ | Самостоятельное выполнение заданий контрольной работы | **Познавательные УУД:** владеть общими приемами решения задач  **Регулятивные УУД:** осуществлять констатирующий контроль по результату и способу действия  **Коммуникативные УУД:** владеть письменной речью  **Личностные УУД:** формировать уважение к личности и её достоинству |  |  |  |  |
| **153** | Анализ контрольной работы | 1 | УПЗУ | Взаимопроверка в парах |  |  |  |
| **Введение в вероятность (4 ч.)** | | | | | | | | | |
| **154** | Достоверные, невозможные и случайные события | 1 | УОНМ | Индивидуальный опрос | **Познавательные УУД:** формировать умение работать с источниками информации  **Регулятивные УУД:** самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале  **Коммуникативные УУД:** формировать умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения  **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации | Понятия достоверных, невозможных и случайных событий |  |  |  |
| **155** | Достоверные, невозможные и случайные события | 1 | УПЗУ | Фронтальный опрос |  |  |  |
| **156** | Комбинаторные задачи | 1 | КУ | Фронтальный опрос | **Познавательные УУД:** формировать умение выделять и записывать главное в информации  **Регулятивные УУД:** вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации  **Коммуникативные УУД:** задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности  **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое  мышления, культуру речи | Понятие комбинаций, комбинаторных задач и решение задач |  |  |  |
| **157** | Решение комбинаторных задач | 1 | КУ | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **Повторение (13 ч.)** | | | | | | | | | |
| **158** | Арифметические действия с натуральными числами | 1 | КУ | Практикум | **Познавательные УУД:** развернуто обосновывать суждения  **Регулятивные УУД:** осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь  **Коммуникативные УУД:** формировать умение задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности  **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации |  |  |  |  |
| **159** | Решение арифметическими действиями | 1 | КУ | Практикум |  |  |  |  |
| **160** | Упрощение выражений | 1 | КУ | Практикум |  |  |  |  |
| **161** | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | КУ | Практикум |  |  |  |  |
| **162** | Умножение и деле-ние обыкновенных дробей на натуральное число | 1 | КУ | Практикум |  |  |  |  |
| **163** | Сравнение, сложение и вычитание десятичных добей | 1 | КУ | Практикум |  |  |  |  |
| **164** | Умножение и деление десятичных дробей | 1 | КУ | Практикум |  |  |  |  |
| **165** | Арифметические действия с десятичными дробями | 1 | КУ | Практикум |  |  |  |  |
| **166** | Проценты | 1 | КУ | Практикум |  |  |  |  |
| **167** | Решение задач на проценты | 1 | КУ | Практикум |  |  |  |  |
| **168** | ***Контрольная ра-бота№10 (итоговая)*** | 1 | УКЗУ | Самостоятельное выполнение заданий |  |  |  |  |  |
| **169** | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе | 1 | КУ |  |  |  |  |  |  |
| **170** | Итоговый урок | 1 | КУ |  |  |  |  |  |  |