**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Виды контроля, измерители | УУД | Элементы содержания урока | Дата | Приме-чания |
| план  | факт  |
| **Натуральные числа (47 ч)**  |
| **1**  | Десятичная система счисления  | 1  | УОНМ  | Индивидуальный опрос, работа по карточкам | **Познавательные УУД:** иметь представление о математике как универсальном языке познания Формировать умения анализа объектов. **Регулятивные УУД:** самостоятельно обнаруживать проблемы **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь. **Личностные УУД:** уметь представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, её значимость для развития индивидуальности.  | Римские цифры, сумма разрядных слагаемых, позиционный способ записи числа, десятичная система счисления.  |  |  |  |
| **2**  | Позиционная система счисления  | 1  | КУ  | Взаимопроверка в группе, практикум  |  |  |  |
| **3**  | Классы и разряды  | 1  | УПЗУ  | Взаимопроверка в группе, работа с опорным материалом. Работа №1Б (блиц опрос)  |  |  |  |
| **4**  | Числовые и буквенные выражения  | 1  | УОНМ  | Самостоятельное выполнение заданий и построений  | **Познавательные УУД:**. Создавать и преобразовывать модели для решения задач **Регулятивные УУД:** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. **Коммуникативные УУД:** Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом). **Личностные УУД:** уметь действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия со сверстником.  | Понятие числовых выражений, буквенных выражений  |  |  |  |
| **5**  | Числовые выражения  | 1  | УПЗУ  | Индивидуальный  |  |  |  |
| **6**  | Буквенные выражения  | 1  | УП  | Решение проблемных задач, фронтальный опрос  |  |  |  |
| **7**  | Язык геометрических рисунков  | 1  | УОНМ  | Нахождение в учебнике главного, изучение правил работы с чертежными инструментами  | **Познавательные УУД:** уметь изображать отрезок, луч, прямую с помощью чертежных инструментов **Регулятивные УУД:** уметь планировать и осуществлять свою деятельность **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий **Личностные УУД:** уметь действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия со сверстником  | Виды геометрических фигур  |  |  |  |
| **8**  |  Геометрические рисунки  | 1  | УО  | Решение проблемных задач  |  |  |  |
| **9**  | Язык геометрических рисунков  | 1  | УПЗУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **10**  | Прямая. Отрезок. Луч.  | 1  | УОНМ  | Устный опрос  | **Познавательные УУД:** выбирать из данной информации нужную информацию **Регулятивные УУД:** уметь планировать и осуществлять деятельность **Коммуникативные УУД:** Осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий **Личностные УУД:** уметь вести диалог на основе равноправных отношений  | Понятие прямой, отрезка, луча  |  |  |  |
| **11**  |  Отрезок. Луч.  | 1  | УП  | Решение проблемных задач  |  |  |  |
| **12**  | Сравнение отрезков.  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, осуществлять сравнение **Регулятивные УУД:** принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий **Личностные УУД:** развитие логического и критического мышления, культуры речи  | Понятие равных отрезков, длины отрезка  |  |  |  |
| **13**  |  Длина отрезка.  | 1  | УПЗУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **14**  | Ломаная  | 1  | УП  | Фронтальный опрос  | **Познавательные УУД:** проводить наблюдения, обобщать понятия, осуществлять сравнение **Регулятивные УУД:** осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимоконтроль, оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь **Личностные УУД:** развивать способность к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта  | Понятие ломаной, вершин ломаной, звеньев, само-пересекающиеся ломаные  |  |  |  |
| **15**  | Длина ломаной  | 1  | КУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **16**  | Координатный луч  | 1  | УОНМ  | Устный опрос  | **Познавательные УУД:** ставить проблему, аргументировать актуальность проблемы **Регулятивные УУД:** выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. **Коммуникативные УУД:** организовывать и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое мышление, культуру речи, способность к умственному эксперименту  | Понятие координатного луча, единичного отрезка, начала отсчета, координаты точки  |  |  |  |
| **17**  | Координата точки  | 1  | УП  | Проблемные задачи, индивидуальный опрос  |  |  |  |
| **18**  | **Контрольная работа №1 по теме «Сравнение натуральны чисел, прямая, отрезок, ломанная, координатный луч»**  | 1  | КОКЗ  | Индивидуальное решение контрольных  | **Познавательные УУД:** создавать схемы для решения задач **Регулятивные УУД:** самостоятельно контролировать свое время и уметь управлять им **Коммуникативные УУД:** адекватно оценивать объективную трудность **Личностные УУД:** развивать критичность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности  |  |  |  |  |
| **19**  | Анализ контрольной работы  | 1  | УОСЗ  | Опрос по теоретическому материалу   |  |  |  |
| **20**  | Округление натуральных чисел  | 1  | УОНМ  | Практикум  | **Познавательные УУД:** выделять количественные характеристики, заданные словами **Регулятивные УУД:** самостоятельно анализировать условия достижения цели **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию **Личностные УУД:** ясно, точно и грамотно излагать свои мысли  | Приближенные значения, округление до разряда  |  |  |  |
| **21**  | Округление натуральных чисел  | 1  | УЧП  | Устный опрос  |  |  |  |
| **22**  | Прикидка результата действия  | 1  | КУ  | Решение упражнений  | **Познавательные УУД:** осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, осуществлять сравнение **Регулятивные УУД:** выделять альтернативные способы достижения цели и способы вычисления с помощью прикидки. **Коммуникативные УУД:** определять цели и функции учащихся, способы взаимодействия, планировать собственные способы работы **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое мышления, культуру речи  | Понятие прикидки результата действия  |  |  |  |
| **23**  | Решение задач с прикидкой результатов | 1  | УП  | Решение проблемных задач  |  |  |  |
| **24**  | Прикидка результата действия  | 1  | УПЗУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **25**  | Вычисления с многозначными числами  | 1  | КУ  |  | **Познавательные УУД:** осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, уметь выделять главное **Регулятивные УУД:** адекватно оценивать объективную трудность, осуществлять познавательную рефлексию **Коммуникативные УУД:** эффективно сотрудничать, работать в группе **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое мышление, культуру речи, способность к умственному эксперименту  | Сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел  |  |  |  |
| **26**  | Сложение и вычитание многозначных чисел | 1  | УПЗУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **27**  | Умножение и деление многозначных чисел  | 1  | УПЗУ  | Индивидуальный опрос  |  |  |  |
| **28**  | Вычисления с многозначными числами  | 1  | УПЗУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **29**  | **Контрольная работа №2 по теме «Округление чисел, вычисления с многозначными числами»**  | 1  | УКЗУ  | Индивидуальное решение контрольных заданий  | **Познавательные УУД:** создавать и преобразовывать схемы для решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач **Регулятивные УУД:** проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности **Коммуникативные УУД:** регулирование 30собственной деятельности **Личностные УУД:** Формирование навыков самооценки  |  |  |  |  |
| **30**  | Анализ контрольной работы  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31**  | Прямоугольник  | 1  | УОНМ  | Построение алгоритма действий  | **Познавательные УУД:** проводить наблюдение под руководством учителя **Регулятивные УУД:** самостоятельная постановка учебной задачи **Коммуникативные УУД:** развивать умение учитывать разные мнения **Личностные УУД:** готовность к полноправному сотрудничеству  | Понятие прямоугольника, площади фигуры, равных фигур  |  |  |  |
| **32**  | Площадь прямоугольника  | 1  | КУ  | Устный опрос  |  |  |  |
| **33**  | Формулы  | 1  | УОНМ  | Проблемные задания  | **Познавательные УУД:** уметь давать определение понятиям, строить логическое рассуждение **Регулятивные УУД:** преобразование практической задачи в познавательную **Коммуникативные УУД:** уметь формулировать собственное мнение, аргументировать его **Личностные УУД:** формирование навыков взаимооценки  | Формулы пути, площади, периметра прямоугольника  |  |  |  |
| **34**  | Использование формул  | 1  | КУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **35**  | Законы арифметических действий  | 1  | УОНМ  | Работа с опорным конспектом  | **Познавательные УУД:** уметь создавать схемы для решения задач **Регулятивные УУД:** формирование умения самостоятельно контролировать свое время **Коммуникативные УУД:** формировать умение задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером **Личностные УУД:** формировать потребность в самореализации  | Переместительный закон сложения, сочетательный закон сложения, переместительный и сочетательный законы умножения  |  |  |  |
| **36**  | Распределительное свойство  | 1  | УПЗУ  | Тестовые задания  |  |  |  |
| **37**  | Уравнения  | 1  | УПЗУ  | Практикум  | **Познавательные УУД:** формировать умение проводить сравнения и по заданным критериям **Регулятивные УУД:** формировать умение принимать решение в проблемной ситуации **Коммуникативные УУД:** формировать умение рассуждать и обобщать, участвовать в диалоге, выступать, обосновывая решение проблемы **Личностные УУД:** формировать навыки самооценки  | Понятие уравнения, корня уравнения  |  |  |  |
| **38**  | Решение уравнений  | 1  | УОНМ  | Проблемные задачи, решение задач с/р  |  |  |  |
| **39**  | Упрощение выражений  | 1  | УОНМ  | Фронтальный опрос  | **Познавательные УУД:** формировать умение проводить сравнения и классификацию **Регулятивные УУД:** формировать умение планировать пути достижения цели **Коммуникативные УУД:** формировать умение задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером **Личностные УУД:** развивать волю и настойчивость в достижении цели  | Числовой множитель, буквенный множитель, коэффициент, вынесений общего множителя за скобки  |  |  |  |
| **40**  | Коэффициент  | 1  | КУ  | Проблемные задачи  |  |  |  |
| **41**  | Упрощение выражений  | 1  | УПЗУ  | Практикум  |  |  |  |
| **42**  | Вынесение за скобки общего множителя | 1  | УПЗУ  | Фронтальный опрос, самостоятельная работа  |  |  |  |
| **43**  | Математический язык  | 1  | УОНМ  | Фронтальный опрос | **Познавательные УУД:** формировать умение проводить наблюдение под руководством учителя **Регулятивные УУД:** формировать умение преобразовывать практическую задачу в познавательную **Коммуникативные УУД:** формировать умение задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером **Личностные УУД:** формировать интерес к изучению математики  | Математическая запись, чтение математического выражения   |  |  |  |
| **44**  | Чтение математических выражений  | 1  | УПЗУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **45**  | Математическая модель  | 1  | УОСЗ  | Опрос по теоретическому материалу  | **Познавательные УУД:** формировать умение создавать модели для решения задач **Регулятивные УУД:** формировать умение преобразовывать практическую задачу в познавательную **Коммуникативные УУД:** формировать умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения **Личностные УУД:** формировать готовности к самообразованию  |  |  |  |  |
| **46**  | **Контрольная работа №3 по теме «Уравнение, упрощение выражения»**  | 1  | УКЗУ  | Индивидуальное решение контрольных заданий  | **Познавательные УУД:** формировать умение строить логическое рассуждение **Регулятивные УУД:** формировать умение устанавливать приоритеты **Коммуникативные УУД:** формировать умение строить логическое рассуждение **Личностные УУД:** развивать волю и настойчивость в достижении цели  |  |  |  |  |
| **47**  | Обобщающий урок-игра  | 1  | УОСЗ  | Опрос по теоретическому мате-риалу  |  |  |  |  |
| **Обыкновенные дроби (35 ч)**  |
| **48**  | Деление с остатком  | 1  | УОНМ  | Работа с опорными конспектами  | **Познавательные УУД:** формировать умение преобразовывать практическую задачу в познавательную, постановки целей **Регулятивные УУД:** Формировать навыки взаимооценки **Коммуникативные УУД:** уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве **Личностные УУД:** уметь задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером  | Понятие неполного частного, остатка, деления с остатком и нацело  |  |  |  |
| **49**  | Компоненты деления  | 1  | УПЗУ  | Практикум, индивидуальный опрос  |  |  |  |
| **50**  | Деление с остатком  | 1  | УПЗУ  | Практикум  |  |  |  |
| **51**  | Обыкновенные дроби  | 1  | УОНМ  | Работа № 10 (Блиц опрос)  | **Познавательные УУД:** формировать умение самостоятельно анализировать условия достижения цели **Регулятивные УУД:** формировать уважения к личности **Коммуникативные УУД:** уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения **Личностные УУД:** формировать умение аргументировать свою позицию  | Понятие обыкновенной дроби, числителя, знаменателя, части  |  |  |  |
| **52**  | Дробь – одна или несколько равных долей  | 1  | УПЗУ  | Взаимопроверка в группе  |  |  |  |
| **53**  | Отыскание части от целого и целого по его части  | 1  | УОНМ  | Взаимопроверка в группе  | **Познавательные УУД:** постановка и достижение целей **Регулятивные УУД:** формирование потребности в само-реализации **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь **Личностные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве  | Нахождение части от целого и целого по его части  |  |  |  |
| **54**  | Нахождение части от целого  | 1  | УПЗУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **55**  | Отыскание целого по его части  | 1  | УПЗУ  | Индивидуальный опрос  |  |  |  |
| **56**  | Основное свойство дроби  | 1  | УОНМ  | Индивидуальный опрос  | **Познавательные УУД:** принимать решения в проблемной ситуации **Регулятивные УУД:** излагать информацию интерпретируя факты **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль **Личностные УУД:** формировать умения вести диалог  | Основное свойство дроби, сокращение дроби, при-ведение дроби к общему знаменателю  |  |  |  |
| **57**  | Приведение дроби к общему знаменателю  | 1  | КУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **58**  | Сравнение дробей  | 1  | УПЗУ  |  |  |  |  |
| **59**  | Основное свойство дроби  | 1  | УПЗУ  | Работа №12 (Блиц опрос)  |  |  |  |
| **60**  | Правильные и неправильные дроби   | 1  | УОМН  | Индивидуальный опрос  | **Познавательные УУД:** осуществлять самостоятельный анализ условий достижений цели **Регулятивные УУД:** формировать устойчивый познавательный интерес **Коммуникативные УУД:** учится действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия **Личностные УУД:** контролировать действия партнёра  | Понятие правильной и неправильной дроби, смешанного числа, выделение целой части  |  |  |  |
| **61**  | Смешанные числа  | 1  | КУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **62**  | Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа  | 1  | УПЗУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **63**  | Окружность и круг  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** планировать пути достижения цели **Регулятивные УУД:** формировать познавательный интерес, умение вести диалог **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве **Личностные УУД:** формулировать и координировать свою точку зрения с позицией партнера  | Понятие окружности, круга, радиуса, диаметра  |  |  |  |
| **64**  | Окружность  | 1  | УПЗУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **65**  |  Круг  | 1  | УПЗУ  | Работа №13 (Блиц опрос)  |  |  |  |
| **66**  | **Контрольная работа №4 по теме «Деление и дроби»**  | 1  | УКЗУ  | Самостоятельное решение контрольных заданий  | **Познавательные УУД:** самостоятельно оценивать правильность выполнения действия **Регулятивные УУД:** уметь четко, ясно и точно выражать свои мысли **Коммуникативные УУД:** регулировать собственную деятельность **Личностные УУД:** формулировать собственное мнение  |  |  |  |  |
| **67**  | Анализ контроль-ной работы  | 1  | УОСЗ  | Взаимопроверка в парах  |  |  |  |  |  |
| **68**  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей  | 1  | УОНМ  | Выборочный диктант  | **Познавательные УУД:** постановка целей, создание модели для решения задач, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи **Регулятивные УУД:** формировать межличностные отношения **Коммуникативные УУД:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками **Личностные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации в сотрудничестве  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей, приведение к общему знаменателю, дополнительный множитель  |  |  |  |
| **69**  | Сложение обыкновенных дробей  | 1  | КУ  |  |  |  |  |
| **70**  | Вычитание обыкновенных дробей  | 1  | УПЗУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **71**  | Сложение дробей с разными знаменателями  | 1  | УПЗУ  |  |  |  |  |
| **72**  | Вычитание дробей с разными знаменателями  | 1  | УПЗУ  | Индивидуальный опрос  |  |  |  |
| **73**  | Сложение смешанных чисел  | 1  | УОНМ  | Выборочный диктант  | **Познавательные УУД:** принимать решения в проблемной ситуации **Регулятивные УУД:** развивать потребность в самореализации **Коммуникативные УУД:** формировать умение работать в группе **Личностные УУД:** осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь  | Сложение и вычитание смешанных чисел  |  |  |  |
| **74**  |  Вычитание смешанных чисел  | 1  | КУ  |  |  |  |  |
| **75**  | Сложение смешанных чисел с разными знаменателями  | 1  | УПЗУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **76**  | Сложение и вычитание смешанных чисел  | 1  | УПЗУ  | Индивидуальный опрос  |  |  |  |
| **77**  |  Вычитание смешанных чисел с разными знаменателями  | 1  | УПЗУ  | Работа № 15 (Блиц опрос)  |  |  |  |
| **78**  | Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** уметь планировать и осуществлять деятельность **Регулятивные УУД:** формировать уважения к личности и её достоинству **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве **Личностные УУД:** формировать умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения  | Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число  |  |  |  |
| **79**  | Умножение обыкновенной дроби на натуральное число  | 1  | КУ  | Практикум, фронтальный опрос  |  |  |  |
| **80**  |  Деление обыкновенной дроби на натуральное число  | 1  | УПЗУ  | Работа № 16 (Блиц опрос)  |  |  |  |
| **81**  | **Контрольная работа №5 по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями»**  | 1  | УКЗУ  | Самостоятельное выполнение контрольных заданий  | **Познавательные УУД:** развивать осознанное управления своей деятельностью **Регулятивные УУД:** развивать потребность в самореализации **Коммуникативные УУД:** регулирование собственной деятельности **Личностные УУД:** планировать общие способы работы  |  |  |  |  |
| **82**  | Анализ контрольной работы  | 1  | УОСЗ  | Взаимопроверка в парах  |  |  |  |
| **Геометрические фигуры (23 часа)**  |
| **83**  | Определение угла  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение **Регулятивные УУД:** анализ условия достижения цели **Коммуникативные УУД:** формировать умение учитывать разные мнения и работать в сотрудничестве**Личностные УУД:** формировать интерес к предмету  | Понятие дополнительного и противоположного луча, угла, развернутого угла  |  |  |  |
| **84**  |  Развернутый угол  | 1  | УПЗУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **85**  | Сравнение углов наложением  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** формировать умение подбирать аргументы, соответствующие решению поставленной задачи **Регулятивные УУД:** принимать решение проблемной ситуации на основе переговоров **Коммуникативные УУД:** Устанавливать и сравнивать разные точки зрения **Личностные УУД:** формировать взаимооценку  | Сравнение углов наложением  |  |  |  |
| **86**  | Измерение углов  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; составлять набор карточек с заданиями **Регулятивные УУД:** принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций **Личностные УУД:** формировать готовность к самообразованию  | Транспортир, градусная мера угла  |  |  |  |
| **87**  | Виды углов  | 1  | УПЗУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **88**  | Биссектриса угла  | 1  | УОНМ  | Работа №17 (Блиц опрос)  | **Познавательные УУД:** участвовать в диалоге, пони-мать точку зрения собеседника, подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос **Регулятивные УУД:** преобразование практической задачи в познавательную **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию **Личностные УУД:** формировать межличностные отношения  | Понятие биссектрисы угла  |  |  |  |
| **89**  | Треугольники  | 1  | УПЗУ  | Практикум  | **Познавательные УУД:** про-водить информационно-смысловой анализ прочитанного текста; составлять конспект; работать с чертежными инструментами, давать оценку информации **Регулятивные УУД:** постановка новых целей **Коммуникативные УУД:** осуществлять взаимный контроль **Личностные УУД:** формировать интерес к изучаемой области  | Виды треугольников, правило треугольника  |  |  |  |
| **90**  | Виды треугольников  | 1  | УПЗУ  |  |  |  |  |
| **91**  | Правило треугольника | 1  | КУ  |  |  |  |  |
| **92**  | Площадь треугольника  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** оформлять решения, выполнять задания по заданному алгоритму; участвовать в диалоге **Регулятивные УУД:** устанавливать целевые приоритеты **Коммуникативные УУД:** аргументировать свою точку зрения **Личностные УУД:** формировать межличностные отношения  | Формула площади треугольника, равнобедренный треугольник, высота треугольника |  |  |  |
| **93**  | Формула площади треугольника  | 1  | УПЗУ  |  |  |  |  |
| **94**  | Свойство углов треугольника  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** воспроизводить изученные правила и понятия, подбирать аргументы **Регулятивные УУД:** адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве **Личностные УУД:** формировать интерес к изучаемой области  | Свойства углов треугольника  |  |  |  |
| **95**  | Решение геометрических задач  | 1  | УПЗУ  | Взаимопроверка в парах  |  |  |  |
| **96**  | Расстояние между двумя точками.  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** находить несколько способов решения, аргументировать рациональный способ **Регулятивные УУД:** преобразовывать практическую задачу в познавательную **Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером **Личностные УУД:** формировать любознательность  | Расстояние между двумя точками, длина пути, масштаб, кратчайшее расстояние  |  |  |  |
| **97**  |  Масштаб  | 1  | УПЗУ урок-игра  | Индивидуальный опрос  |  |  |  |
| **98**  | Расстояние от точки до прямой.  | 1  | УОНМ  | Фронтальной опрос  | **Познавательные УУД:** развивать умение самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию **Регулятивные УУД:** принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию **Личностные УУД:** формировать межличностные отношения  | Расстояние от точки до прямой, перпендикулярные прямые, взаимно перпендикулярные прямые  |  |  |  |
| **99**  |  Перпендикулярные прямые  | 1  | УПЗУ  | Взаимопроверка в парах  |  |  |  |
| **100**  | Серединный перпендикуляр  | 1  | УОНМ  | Взаимопроверка в парах  | **Познавательные УУД:** развивать умение самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию **Регулятивные УУД:** развивать умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале **Коммуникативные УУД:** формировать умение аргументировать свою точку зрения **Личностные УУД:** формирование умения вести диалог  | Понятие серединного перпендикуляра, свойство то-чек серединного перпендикуляра  |  |  |  |
| **101**  | Решение геометрических задач  | 1  | УПЗУ  | Практикум  |  |  |  |
| **102**  | Свойство биссектрисы угла  | 1  | УОНМ  | Практикум  | **Познавательные УУД:** рассуждать и обобщать, видеть применение знаний в практических решениях, выступать с решением проблемы **Регулятивные УУД:** постановка новых целей, анализ условий достижений цели **Коммуникативные УУД:** уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером **Личностные УУД:** формировать позитивную самооценку  | Понятие биссектрисы угла, свойства биссектрисы угла   |  |  |  |
| **103**  | Решение задач алгебраическим способом  | 1  | УПЗУ  | Индивидуальный опрос  |  |  |  |
| **104**  | **Контрольная работа №6 по теме «Геометрические фигуры»**  | 1  | УКЗУ  | Самостоятельное решение контрольных заданий  | **Познавательные УУД:** овладение навыками самоанализа и самоконтроля **Регулятивные УУД:** самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в выполнение **Коммуникативные УУД:** аргументировать свою точку зрения **Личностные УУД:** формировать уважение к личности и её достоинству  |  |  |  |  |
| **105**  | Анализ контрольной работы  | 1  | УПЗУ  | Взаимопроверка в парах  |  |  |  |
| **Десятичные дроби (37 ч.)**  |
| **106**  | Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** давать определение понятиям, обобщать понятия **Регулятивные УУД:** постановка новых целей **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве **Личностные УУД:** формировать любознательности  | Понятие десятичной дроби, чтение и запись десятичных дробей  |  |  |  |
| **107**  | Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** уметь работать с математическим текстом, выступать с решением проблемы **Регулятивные УУД:** преобразовывать практическую задачу в познавательную **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое мышления, культуры речи  | Правило умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.  |  |  |  |
| **108**  |  Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.  | 1  | УПЗУ  | Работа №19 (Блиц опрос)  |  |  |  |
| **109**  | Перевод величин в другие единицы измерения  | 1  | УОНМ  | Устный опрос  | **Познавательные УУД:** проводить информационно-смысловой анализ лекции **Регулятивные УУД:** планировать пути достижения цели **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию **Личностные УУД:** формирование любознательность  | Перевод величин из одних единиц измерений в другие  |  |  |  |
| **110**  | Перевод величин в другие единицы измерения  | 1  | УПЗУ  | Работа № 20 (Блиц опрос)  |  |  |  |
| **111**  | Сравнение десятичных дробей  | 1  | УЛНМ  |  | **Познавательные УУД:** умение работать с математическим текстом, классифицировать и проводить сравнительный анализ, рассуждать и обобщать **Регулятивные УУД:** самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале **Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности **Личностные УУД:** формирование любознательности, формирование уважения к личности и её достоинству  | Сравнение десятичных дробей, округление десятичных дробей  |  |  |  |
| **112**  | Использование алгоритма сравнения десятичных дробей  | 1  | КУ  | Взаимопроверка в группе  |  |  |  |
| **113**  | Сравнение десятичных дробей  | 1  | УПЗУ  | Работа № 21 (Блиц опрос)  |  |  |  |
| **114**  | Сложение и вычитание десятичных дробей  | 1  | УОНМ  | Практикум  | **Познавательные УУД:** участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника **Регулятивные УУД:** самостоятельно оценивать правильность своего действия **Коммуникативные УУД:** формулировать свою точку зрения и отстаивать её **Личностные УУД:** формировать интерес к изучаемой области  | Правило сложения и вычитания десятичных дробей  |  |  |  |
| **115**  | Сложение десятичных дробей  | 1  | КУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **116**  |  Вычитание десятичных дробей  | 1  | УПЗУ  |  |  |  |  |
| **117**  | Сложение и вычитание десятичных дробей  | 1  | УПЗУ  | Индивидуальный опрос  |  |  |  |
| **118**  | **Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»**  | 1  | УКЗУ  | Самостоятельное выполнение контрольных заданий  | **Познавательные УУД:** точно и грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики **Регулятивные УУД:** уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию **Личностные УУД:** формировать уважение к личности и её достоинству  |  |  |  |  |
| **119**  | Анализ контроль-ной работы  | 1  | УПЗУ  | Взаимопроверка в парах  |  |  |  |
| **120**  | Умножение десятичных дробей  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** участвовать в диалоге, пони-мать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение **Регулятивные УУД:** принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров **Коммуникативные УУД:** владеть устной и письменной речью **Личностные УУД:** формировать любознательности  | Правило умножения десятичных дробей  |  |  |  |
| **121**  | Создание алгоритма умножения десятичных дробей  | 1  | КУ  | Практикум  |  |  |  |
| **122**  | Использование алгоритма умножения десятичных дробей  | 1  | УПЗУ  | Взаимопроверка в парах  |  |  |  |
| **123**  | Умножение десятичных дробей  | 1  | УПЗУ  | Работа № 23 (Блиц опрос)  |  |  |  |
| **124**  | Степень числа  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию **Регулятивные УУД:** самостоятельно оценивать правильность своего действия **Коммуникативные УУД:** владеть устной и письменной речью **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации  | Понятие степени числа, основания степени, показателя степени, нахождение степени числа  |  |  |  |
| **125**  | Квадрат и куб числа  | 1  | УПЗУ  | Работа №24 (Блиц опрос)  |  |  |  |
| **126**  | Среднее арифметическое.  | 1  | УОНМ  | Взаимопроверка в парах  | **Познавательные УУД:** воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста **Регулятивные УУД:** вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу их реализации **Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации  | Понятие среднего арифметического, правило деления десятичной дроби на натуральное число  |  |  |  |
| **127**  |  Деление десятичной дроби на натуральное число  | 1  | КУ  | Математический диктант  |  |  |  |
| **128**  | Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число  | 1  | УПЗУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **129**  | Деление десятичной дроби на десятичную дробь  | 1  | УЛНМ  | Фронтальный опрос  | **Познавательные УУД:** приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы **Регулятивные УУД:** осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь **Коммуникативные УУД:** владеть устной и письменной речью **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое мышления, культуру речи  | Деление десятичной дроби на десятичную дробь  |  |  |  |
| **130**  | Создание алгоритма деления  | 1  | УПЗУ  |  |  |  |  |
| **131**  | Применение алгоритма деления  | 1  | УПЗУ  | Взаимопроверка в парах  |  |  |  |
| **132**  | Деление десятичной дроби на десятичную дробь  | 1  | УПЗУ  | Практикум  |  |  |  |
| **133**  | **Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»**  | 1  | УКЗУ  | Самостоятельное выполнение контрольных заданий  | **Познавательные УУД:** точно и грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики **Регулятивные УУД:** уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им **Коммуникативные УУД:** формировать умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности **Личностные УУД:** формировать уважение к личности и её достоинству  |  |  |  |  |
| **134**  | Анализ контрольной работы  | 1  | УПЗУ  | Взаимопроверка в парах  |  |  |  |
| **135**  | Понятие процента  | 1  | УОНМ  | Взаимопроверка в парах  | **Познавательные УУД:** приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы **Регулятивные УУД:** самостоятельно оценивать правильность своего действия **Коммуникативные УУД:** организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками **Личностные УУД:** развивать доброжелательное отношение к окружающим  | Понятие про-цента  |  |  |  |
| **136**  | Понятие процента  | 1  | УПЗУ  | Тест  |  |  |  |
| **137**  | Задачи на проценты  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника **Регулятивные УУД:** вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации **Коммуникативные УУД:** развивать умение работать в группе **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации  | Нахождение процента от числа и числа по его проценту  |  |  |  |
| **138**  | Нахождение процента по числу  | 1  | УПЗУ  | Практикум  |  |  |  |
| **139**  | Нахождение числа по проценту от него  | 1  | КУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **140**  | Задачи на проценты  | 1  | УПЗУ  | Работа № 26 (Блиц опрос)  |  |  |  |
| **141**  | Микрокалькулятор  | 1  | УОНМ  | Фронтальный опрос  | **Познавательные УУД:** давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность **Регулятивные УУД:** планировать пути достижения цели **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве **Личностные УУД:** формировать любознательност**ь**  | Микрокаль-кулятор, вычисления с использованием калькулятора  |  |  |  |
| **142**  | Использование микрокалькулятора  | 1  | УПЗУ  | Тест  |  |  |  |
| **Геометрические тела (11 ч.)**  |
| **143**  | Прямоугольный параллелепипед  | 1  | УОНМ  |  | **Познавательные УУД:** воспринимать устную речь, участвовать в диалоге **Регулятивные УУД:** планировать пути достижения целей **Коммуникативные УУД:** организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками **Личностные УУД:** формировать любознательности  | Понятия многогранника, прямоугольного параллелепипеда, измерения прямоугольного параллелепипеда  |  |  |  |
| **144**  | Развертка прямоугольного параллелепипеда  | 1  | КУ  | Взаимопроверка в парах  | **Познавательные УУД:** про-водить информационно-смысловой анализ прочитанного текста; участвовать в диалоге **Регулятивные УУД:** самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале **Коммуникативные УУД:** организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации  | Развертка прямоугольного параллелепипеда, геодезические  |  |  |  |
| **145**  | Задачи о пауке и мухе  | 1  | УПЗУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **146**  | Практическая работа  | 1  | КУ  | Взаимопроверка в парах  |  |  |  |
| **147**  | Развертка прямоугольного параллелепипеда  | 1  | УПЗУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **148**  | Объем прямоугольного параллелепипеда  | 1  | КУ  | Индивидуальный опрос  | **Познавательные УУД:** развивать умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа **Регулятивные УУД:** планировать пути достижения целей **Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве **Личностные УУД:** формировать интерес к изучаемой области  | Формула объема прямоугольного параллелепипеда, нахождение объема прямоугольного параллелепипеда  |  |  |  |
| **149**  | Формулы объема прямоугольного параллелепипеда  | 1  | УПЗУ  | Математический диктант  |  |  |  |
| **150**  | Решение задач  | 1  | УПЗУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **151**  | Объем прямоугольного параллелепипеда  | 1  | УПЗУ  | Фронтальный опрос, Работа № 27 (Блиц опрос)  |  |  |  |
| **152**  | **Контрольная работа №9 по теме «Геометрические тела»**  | 1  | УКЗУ  | Самостоятельное выполнение заданий контрольной работы  | **Познавательные УУД:** владеть общими приемами решения задач **Регулятивные УУД:** осуществлять констатирующий контроль по результату и способу действия **Коммуникативные УУД:** владеть письменной речью **Личностные УУД:** формировать уважение к личности и её достоинству  |  |  |  |  |
| **153**  | Анализ контрольной работы  | 1  | УПЗУ  | Взаимопроверка в парах  |  |  |  |
| **Введение в вероятность (4 ч.)**  |
| **154**  | Достоверные, невозможные и случайные события  | 1  | УОНМ  | Индивидуальный опрос  | **Познавательные УУД:** формировать умение работать с источниками информации **Регулятивные УУД:** самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале **Коммуникативные УУД:** формировать умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации  | Понятия достоверных, невозможных и случайных событий  |  |  |  |
| **155**  | Достоверные, невозможные и случайные события  | 1  | УПЗУ  | Фронтальный опрос  |  |  |  |
| **156**  | Комбинаторные задачи  | 1  | КУ  | Фронтальный опрос  | **Познавательные УУД:** формировать умение выделять и записывать главное в информации **Регулятивные УУД:** вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации **Коммуникативные УУД:** задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности **Личностные УУД:** развивать логическое и критическое мышления, культуру речи  | Понятие комбинаций, комбинаторных задач и решение задач  |  |  |  |
| **157**  | Решение комбинаторных задач  | 1  | КУ  | Самостоятельная работа  |  |  |  |
| **Повторение (13 ч.)**  |
| **158**  | Арифметические действия с натуральными числами  | 1  | КУ  | Практикум  | **Познавательные УУД:** развернуто обосновывать суждения **Регулятивные УУД:** осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь **Коммуникативные УУД:** формировать умение задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности **Личностные УУД:** развивать потребность в самовыражении и самореализации  |  |  |  |  |
| **159**  | Решение арифметическими действиями  | 1  | КУ  | Практикум  |  |  |  |  |
| **160**  | Упрощение выражений  | 1  | КУ  | Практикум  |  |  |  |  |
| **161**  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей  | 1  | КУ  | Практикум  |  |  |  |  |
| **162**  | Умножение и деле-ние обыкновенных дробей на натуральное число  | 1  | КУ  | Практикум  |  |  |  |  |
| **163**  | Сравнение, сложение и вычитание десятичных добей  | 1  | КУ  | Практикум  |  |  |  |  |
| **164**  | Умножение и деление десятичных дробей  | 1  | КУ  | Практикум  |  |  |  |  |
| **165**  | Арифметические действия с десятичными дробями  | 1  | КУ  | Практикум  |  |  |  |  |
| **166**  | Проценты  | 1  | КУ  | Практикум  |  |  |  |  |
| **167**  | Решение задач на проценты  | 1  | КУ  | Практикум  |  |  |  |  |
| **168**  | ***Контрольная ра-бота№10 (итоговая)*** | 1  | УКЗУ  | Самостоятельное выполнение заданий  |  |  |  |  |  |
| **169**  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе  | 1  | КУ  |  |  |  |  |  |  |
| **170**  | Итоговый урок  | 1  | КУ  |  |  |  |  |  |  |