***конспект открытого мероприятия по правилам дорожного движения.***

***ГБДОУ детский сад №31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.***

***Вводное занятие на площадке «Светофорик»***

*Цели:*

*1.Дать знания о понятии «участник дорожного движения.*

*2.Закрепить знания о назначении светофора.*

*3.Дать знания о понятии «разметка», «встречное движение.*

*4.Закрепить на практике полученные знания.*

*Предварительная работа:*

*1.Чтение рассказов из книги В. Крутецкой «Моя дорожная азбука».*

*2.Рассматривание иллюстраций по теме.*

*3.Рисование «Мы рисуем перекресток».*

*Ход занятия:*

*Ситуация общения «Мы на улице города»*

*Вопросы к детям:*

*(перед входом на площадку)*

*Для чего нужны правила дорожного движения? (чтобы не было аварий и споров)*

*Какие правила должен соблюдать пешеход? (переходить улицу только по пешеходному переходу и на зеленый сигнал светофора.)*

*Проходим на площадку по пешеходному переходу к автобусной остановке.*

*Вопросы к детям:*

*Как вы думаете кто такие «участники движения»? (машины, автобусы и т. д.)*

*Пешеходы являются участниками движения? Да все люди, которые вовлечены в процесс движения на дороге – все водители, пешеходы и пассажиры являются участниками дорожного движения. Все они должны знать правила и должны действовать так, чтобы не создавать опасностей и преград для движения.*

*А теперь предлагаю прокатиться на автобусе до перекрестка. (двигаются по проезжей части изображая автобус с пассажирами, доезжая до перекрестка остановка у светофора.)*

*А кто знает, что такое перекресток? Правильно это пересечение двух дорог.*

*Зачем нужен светофор? (чтобы регулировать движение на перекрестке)*

*Ребята, как вы думаете зачем белые полосы на дороге?*

*Это разметка- она нужна, чтобы регулировать движение, и чтобы не сталкивались машины, движущиеся навстречу друг другу.*

*А теперь предлагаю все, о чем мы с вами говорили осуществить на практике. Предлагаю разделиться на пешеходов и водителей стать участниками движения, соблюдая все правила о которых мы сегодня говорили.*

*(после проезда по площадке пешеходы меняются местами с водителями и тоже едут по площадке)*

*Надеюсь, что вы узнали сегодня много нового и запомнили, как вести себя на дороге. Поняли каким внимательным должен быть водитель и пешеход.*

*Давайте повторим, кто является участником движения? Зачем нужны пдд разметка и светофор?*

*ГБДОУ детский сад №31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.*

*Конспект занятия по дорожному движению для детей старшего возраста на площадке «Светофорчик»*

*Цели:*

*1.Закрепить понятие «участник дорожного движения.*

*2.Закрепить знания о назначении светофора*

*3.Дать понятия о сигналах регулировщика.*

*Предварительная работа:*

*Рассматривание иллюстраций по теме.*

*Использование дидактической игры «Мы учим знаки»*

*Материалы к занятию: Ламинированные знаки правильные и шуточные.*

*Жезл регулировщика, куртка кислотного цвета.*

*Ход занятия:*

*1.Ситуация общения «Мы на улице города»*

*Вопросы к детям:*

*-Кто такие участники движения?*

*-Зачем нужны правила?*

*-Какие правила должен соблюдать пешеход?*

*-Зачем нужен светофор?*

*Теперь я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вам вопросы и, если вы согласны, то отвечайте: «Это я, это я это все мои друзья», а если нет, то стойте молча.*

*Это кто идет вперед только там, где переход?...*

*Это кто бежит так скоро, что не видит светофора?*

*Раз зеленый свет горит это значит путь открыт.*

*2.Дорожные знаки:*

*-Ребята посмотрите внимательно, что это у меня за знак? (знак «Уступи дорогу»).*

*-А это какой знак ? (показываю не существующий знак. Затем показываю еще знак «главная дорога», «подземный пешеходный переход»).*

*-Ребята, а что делать, если светофор сломался? Кто нам может помочь?*

*Конечно регулировщик. Я сейчас покажу вам сигналы регулировщика.*

*Как вы думаете зачем мне такая яркая куртка? Правильно, чтобы было далеко видно.*

 *Показываю и объясняю на какой сигнал и в какую сторону можно двигаться.*

*А теперь давайте закрепим это на практике. Прошу пройти к транспортным средствам и внимательно следить за регулировщиком.*

*3.В конце занятия подвожу итог и прошу кого-нибудь из детей поработать регулировщиком.*