Доклад на тему: «Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения»

 Выполнила: учитель-логопед МДОУ

 «д/сад « Сказка п . Правохеттинский

 Кадыкова О.В

п.Правохеттинский 2014г.

*«Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения».*

Одна из задач педагогов ДОУ – помочь семье в литературном развитии ребенка, в формировании у него читательского интереса, отношения к книге как к явлению культуры. В чем конкретно проявляется педагогическая организация по проблеме семейного чтения?

1)Педагоги должны информировать родителей о том, какие произведения входят в круг чтения детей каждой возрастной группы. Информация может быть представлена в уголке для родителей в виде списков литературных произведений с указанием, что будет читаться на занятиях и что рекомендуется для домашнего чтения.

2)В уголке для родителей целесообразно помещать советы и пожелания по поводу того, как организовать чтение ребенка в домашних условиях, под такими, например, рубриками:

- «Сказка в жизни ребенка»;

- «Как и когда рассказывать сказки»;

- «О чем и как беседовать с детьми после чтения книги»;

- «Личная библиотека вашего ребенка».

Здесь может быть представлена постоянная рубрика «Новинки детской литературы» с информацией о новых книгах, с краткой аннотацией к ним.

3)Целесообразно проводить открытые занятия для родителей воспитанников по литературным произведениям. Очень полезны подготовленные совместно с родителями досуги для детей на литературные темы.

4)Особая роль принадлежит родительскому собранию – наиболее емкой форме педагогического просвещения родителей. Здесь они имеют возможность получить необходимую информацию, обсудить наиболее важные вопросы детского чтения, поделиться собственным опытом чтения книг в семье: показать рисунки, отражающие впечатления ребенка от прочитанного, записи детских рассказов о книгах и литературных персонажах.

5)Воспитатель должен проводить индивидуальные консультации и беседы с родителями на конкретные, важные для той или иной семьи темы.

**Анкета для родителей «Семейное чтение»**

1)Читаете ли Вы детям книги, по чьей инициативе и как часто? 2)Проводите ли вы беседы после чтения?

 а) Какие вопросы задают вам дети?

 б) О чем говорите с детьми после чтения?

в) Стремятся ли дети пересказать прочитанное, выделить то, что им больше всего понравилось?

г) Делятся ли своими впечатлениями, полученными от чтения, от просмотра кинофильма, с другими?

д) Обращают ли внимание только на содержание или также на форму произведения?

3) Играете ли Вы дома с детьми в литературные, словесные игры: придумывание загадок, определений к загаданному слову, сравнений, продолжение чтения наизусть стихотворения, начатого взрослым, придумывание рифмованных слов?

4) Какое участие принимают дети в семейных праздниках?

5) Находят ли отражение в играх ребенка литературные персонажи, сюжетные ситуации книг и кинофильмов?

6) Имеется ли у ребенка дома место для книг, игрушек?

7) Имеется ли в доме библиотека, фонотека, фильмотека?

**Памятка для родителей по поддержанию в детях интереса к чтению.**

1.Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.

2.Читайте детям вслух с самого раннего возраста.

3.Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки.

4.Устройте с детьми поход в библиотеку и учите их пользоваться ее фондами.

5.Показывайте, что Вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.

6.Подпишитесь на журналы для ребенка с учетом его интересов и увлечений.

7.Во время поездки на машине пусть дети слушают записи литературных произведений.

8.В дороге поиграйте с ребенком в игру: придумать слова, начинающиеся с разных букв.

9.В доме должна быть детская библиотека.

10.Устройте маскарад и предложите детям нарядиться в костюмы любимых героев.

11.Устройте вечер, посвященный любимым книгам.

12.Пусть в доме всегда будут журналы, сборники рассказов для детей и взрослых, газеты.

13.Читайте детям перед тем, как уложить ребенка.