**«Электронный журнал»**

**О плюсах**

**Возможности электронного журнала**

* Доступность в любое время и с любого компьютера. Учитель может в любой момент внести необходимую информацию при этом совершенно не обязательно находится в этот момент на рабочем месте.
* Возможность поддерживать различные учебные периоды (произвольный период, неделя, месяц, триместры, полугодия, учебный год)
* Автоматическая интеграция с электронным журналом и журналом. Учитель может задавать домашнее задание всему классу, которое сразу попадает в электронный журнал каждого ученика.
* Возможность внесения изменений (в течение триместра).
* Возможность выставления отметок как на уроке (с демонстрацией на экране в конце урока) как средство стимулирования, мотивирования и анализ успешности, так и после уроков.

**Повышение ИКТ-компетентности учителя,**

* Анализ успеваемости и посещаемости учащихся за любой учебный период.
* Кроме этого в системе возможно ведение поурочного планирования, позволяющее сохранять  информацию о проводимых уроках. Почему это удобно? Темы можно внести заранее на целый триместр, а можно вносить ежедневно вместе с отметками. Если темы внесены заранее, то ученик видит их в своём журнале и психологически готов к контрольным работам.
* Составление индивидуальных и сводных отчетов по предметам, классу, любому учащемуся.
* Оперативность подготовки отчетов.

**Электронный журнал является средством информирования  и общения пользователей**

* Интерактивное взаимодействие администрации, педагогов, учеников, родителей.
* Общение с родителями и детьми. Особенно необходимо, когда ребёнок долго отсутствует в школе.
* Коррекция качества усвоения учебного материала по темам с использованием дистанционного консультирования.

**Как я использую ресурс электронного журнала?**

Например, чтобы дети подготовились к письменной проверке знаний по математике, я прикрепляю в электронном журнале в домашнем задании по нужному предмету тренировочный математический диктант, тест, необходимую памятку проверочную работу для самостоятельной отработки материала дома. А на занятия школьного компонента, ученики приходят с вопросами и проблемами по каждой работе. И мы разбираем, закрепляем и повторяем трудный материал вместе.

Теперь в электронном журнале и журнале можно подробно записать творческие задания по любому предмету. В обычном бумажном журнале не всегда хватает места.  
Электронный журнал даёт возможность прикрепить к домашнему заданию презентацию. Можно прикреплять аудио и видео файлы продолжительностью 1-2 минуты. Особенно эти возможности можно использовать на уроке литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства и внеклассной работе.

Электронный журнал даёт возможность и индивидуального дистанционного консультирования. Если ученик отсутствует в школе, он своевременно узнаёт темы пропущенных уроков и домашние задания из электронного журнала. Можно дать индивидуальное задание отсутствующему ученику, но только во внутренних  сообщениях.

**Минусы электронного журнала**

Минус  Выполненное задание ученик может прислать учителю, но не в системе электронного журнала, а с помощью дистанционного консультирования, предложенного учителем, например, на его электронную почту или на собственный сайт.

Ещё один минус для индивидуального консультирования: объём информации, прикрепляемой в сообщении может быть не более печатной страницы. Как можно выходить из этого затруднения? Во внутренних сообщениях есть значок «скрепка» который даёт возможность вставить ссылку на нужный сайт, где находится необходимое задание. И по этой ссылке ученик переходит к необходимому сайту, например сайту своего учителя или к другим сайтам.

* Несовершенность системы: отключение системы во время работы, «зависание», особенно
* Пропадают некоторые внесённые данные.
* Когда в середине учебного года в класс приходит новый ученик, электронный журнал помещает его фамилию в список класса в алфавитном порядке, а не в конце списка, как в бумажном журнале.
* Дополнительные возможности для организации воспитательной работы в школьной среде, самореализации учащихся и педагогов.

**Возможности электронного журнала для учеников и родителей**

* Оперативное взаимодействие учителя и ученика. Очень удобны комментарии к оценке, которые прочитает только та семья, для кого они написаны. Это повышает мотивацию или прилежание учащихся. Например, (не выучил стихотворение, или оценка за дополнительное задание).
* Ученику и родителям известна примерная итоговая оценка по предмету, которая является средним баллом всех оценок за текущее время на данный момент, (что позволяет учащемуся планировать свою деятельность. Он видит, по какому предмету ему необходимо повысить свои знания.)
* Ученик и родители имеют сведения о невыполненных работах, задолженностях, домашних заданиях и т. д. Поэтому ученик знает, что он должен выучить, выполнить, сдать к определённому сроку, чтобы получить хорошую оценку.
* Ученик получает домашние задания, в которых прикреплён вложенный файл. Необходимо уметь его скачать на свой компьютер (для чего требуются ИКТ-знания и умения). Необходимо уметь открыть скачанный файл в нужной программе. И, если необходимо, то выполнить полученное задание в электронном виде.
* При работе с электронным журналом у ученика расширяются общие навыки работы с информационными технологиями:
  + надо уметь выбрать нужный календарный период в журнале,
  + понимать условные обозначения практических, контрольных или других видов работ;
  + распознавать прикрепление файла к домашним работам;
  + уметь читать продолжение частично скрытого текста домашних заданий, если они не видны целиком в строке журнала.
* Электронный журнал позволяет развить навык письменного общения с учителями. Он работает как одно из средств формирования письменной речи, что требует от ученика повышения уровня грамотности, вежливости и этики.
* Электронный журнал дисциплинирует учеников и создает мотивацию в обучении, что ведет к повышению качества учебы. Дети более ответственно подходят к посещению занятий и непосредственно к учебе.

В электронном журнале все как в настоящем журнале. Разница лишь в том, что родители могут в любой момент, даже на работе посмотреть, как идут дела их ребенка в школе. И еще этот журнал нельзя забыть дома или потерять.

**Психология журнала**

На первый взгляд может показаться, что электронный журнал – это посягательство на личную жизнь и свободу детей, так как теперь родители будут в курсе всех школьных событий, оценок и замечаний. Но все это только на пользу. Электронный журнал это не жесткий контроль над детьми, это возможность сблизиться детям и их родителям. От родителей не будет тайн, что позволит и детям, и родителям больше доверять друг другу и чаще общаться не только в сфере обучения, но и в контексте личных переживаний. Исправление не затянется на долгое время. Всё это даёт возможность стать более, честным и открытым человеком для общества. Благодаря этой программе у ребенка с самого раннего возраста формируется чувство ответственности.

Использование электронного журнала позволило объединить учеников, учителей и родителей. Программа позволила использовать новые формы общения и полноценно использовать современные информационные технологи в образовательном процессе. Большинство родителей говорит: «Спасибо!».