**Родительское собрание**

***Безопасность ребенка в сети Интернет***

*Соколова Наталья Николаевна*

*учитель математики МБОУ СОШ №31*

*г. Мурманска*

**Литература:**

1. Владимир Мамыкин. Безопасность детей в Интернет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ooc-school.ru/Internet_safety_for_pupils_Vladimir%20Mamykin.pdf> , свободный. – (Дата обращения: 20.04.2015).

**Цель:** оказание помощи родителям в безопасной работе детей в Интернете

**Задачи родительского собрания:**

* обсудить с родителями проблему о зависимости детей от Интернета;
* познакомить родителей с угрозами, с которыми дети могут столкнуться в Интернете.
* совместно найти пути решения данной проблемы;
* познакомить родителей с советами специалистов по общению детей с интернетом;
* научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подростком;
* побудить родителей к полноценному общению со своими детьми;
* расширить объем знаний родителей о нормах и методах решения возникающих проблем с детьми.

**Форма проведения**: беседа.

**Оборудование:** компьютер; мультимедийный проектор

**Участники:** родители обучающихся, классный руководитель

**Подготовительный этап:** анкетирование обучающихся, анкетирование родителей, подготовка рекомендаций родителям о безопасном использовании Интернета детьми, создание презентации

**Ход родительского собрания**

1. ***Вступительное слово классного руководителя***

Видеосюжет (фрагмент фильма «Безопасный интернет – детям!»)

Добрый день, уважаемые родители! Как вы думаете какая будет тема нашего родительского собрания?

- Молодцы, тема нашего разговора сегодня «Безопасность детей в сети Интернет»

Если ваши дети пользуются Интернетом, вы, без сомнения, должны беспокоиться о том, как уберечь их от неприятностей, которые могут подстерегать их в путешествии по этому океану информации.

***II. Анализ анкет обучающихся и родителей***

Дети начинают пользоваться интернетом в самом раннем возрасте. Согласно статистике, только в возрасте между 8 и 13 годами дети составляют половину общего числа пользователей Интернета.

Грозит ли это нашим детям?

В результате проведенного анкетирования с вашими детьми, можно сделать вывод: что большинство обучающихся выходят в сеть из дома. И наиболее частым занятием является общение со сверстниками и онлайновые игры. И к сожалению, не все дети знают об опасностях интернета.

*Результат анкетирования обучающихся* (слайд № 2)

обучающимся было предложено заполнить анкету, состоящая из 3-х вопросов.

1. Есть ли у вас дома интернет?
2. Какие сайты вы чаще всего посещаете?
3. Знаете ли вы о тех опасностях, которые подстерегают вас в интернете?

Результат анкетирования мы можем увидеть на диаграмме (слайд № 3)

Рисунок 1 Рисунок 2

Рисунок 3

*Результат анкетирования родителей* (слайд № 4)

Если проанализировать результат анкетирования с вами, уважаемые родители, то можно сказать, что все родители знают об опасностях интернета, но, к сожалению многие родители затрудняются в вопросе защиты своего ребенка от этого.

Анкета родителей

1. Знаете ли вы, чем опасен Интернет для ваших детей?
2. Интересуетесь ли вы тем, что делает ваш ребенок в Интернете?
3. Знаете ли вы, как уберечь своего ребенка от опасности работы в Интернете?

Результат анкетирования мы можем увидеть на диаграмме (слайд № 5)

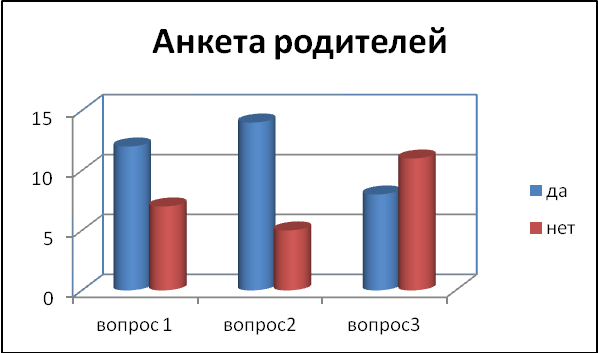


Рисунок 4

Сегодня на нашем собрании вы найдете для себя ответ на этот вопрос.

1. ***Выступление классного руководителя***

Сегодня все больше и больше компьютеров подключаются к работе в сети Интернет. При этом большое распространение получает подключение по высокоскоростным каналам, как на работе, так и дома. Все большее количество детей получает возможность работать в Интернет. Но вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности наших детей в сети. Так как изначально Интернет развивался вне какого-либо контроля, то теперь он представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернет, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им может в этом помочь, если не их родители и окружающие взрослые?

Следует понимать, что подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет.

Множество публичных сообществ, негосударственных организаций и частных компаний во всем мире посвятили себя изучению влияния Интернета на детей и способам их защиты от вредоносного влияния (Слайд № 6).

* Дети опережают взрослых по количеству времени, которое они проводят в Интернете. В возрасте между 8 и 13 годами дети составляют половину общего числа пользователей Интернета
* 44 % детей, регулярно использующих Интернет, хоть один раз подвергались сексуальным домогательствам при виртуальном общении, 11 % подверглись этому несколько раз.
* 14.5 % детей назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10 % из них ходили на встречи в одиночку, а 7 % никому не сообщили, что с кем-то встречаются.
* 19 % детей иногда посещают порносайты, еще 9 % делают это регулярно, 26% детей участвуют в чатах о сексе
* 38% детей просматривают страницы о насилии
* 16% детей просматривают страницы с расистским содержимым

По данным МВД России, в Интернете сегодня действуют до 40 русскоязычных сайтов, содержащих материалы экстремистского и террористического характера. Причём каждый четвертый такой сайт располагается на ресурсах отечественных провайдеров.

Интернет это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Но стоит понимать, что как и наш реальный мир, всемирная паутина так же может быть весьма и весьма опасна. Можно назвать несколько серьезных угроз, которые он в себя заключает (слайд № 7):

* нежелательное содержание;
* азартные игры;
* вредоносные и нежелательные программы;
* мошенники, хакеры;
* интернет-зависимость (виртуальное замещение реальности);
* сексуальные домогательства;
* некорректность общения;
* интернет-хулиганы.

Хотя наиболее серьезные опасности подстерегают наших детей за пределами мониторов, существует немало серьезных рисков, с которыми дети сталкиваются он-лайн. Например, получая доступ к неподходящей информации на сайтах, посвященных преступной деятельности или заходя на сайты, подвергающие  риску их конфиденциальность. Хотя нашу озабоченность, в первую очередь, вызывает порнографический и иной сексуальный контент, существуют другие виды неприемлемой доступной информации, которая может быть столь же вредной для наших детей.

**Как научить детей отличать правду ото лжи в Интернет?**

Следует объяснить детям, что нужно критически относиться к полученным из Интернет материалам, ведь опубликовать информацию в Интернет может абсолютно любой человек.

Объясните ребенку, что сегодня практически каждый человек может создать свой сайт и при этом никто не будет контролировать, насколько правдива размещенная там информация. Научите ребенка проверять все то, что он видит в Интернет.

### Как это объяснить ребенку (слайд № 8)?

* не забывайте спрашивать ребенка об увиденном в Интернет. Например, начните с расспросов, для чего служит тот или иной сайт;
* поощряйте ваших детей использовать различные источники, такие как библиотеки или подарите им энциклопедию на диске, например, «Энциклопедию Кирилла и Мефодия». Это поможет научить вашего ребенка использовать сторонние источники информации;
* объясните вашим детям, что такое расизм, фашизм, межнациональная и религиозная вражда. Несмотря на то, что некоторые подобные материалы можно заблокировать с помощью специальных программных фильтров, не стоит надеяться на то, что вам удастся отфильтровать все подобные сайты.

### Семейное соглашение о работе в Интернет

Если ваши дети хотят посещать Интернет, вам следует выработать вместе с ними соглашение по использованию Интернет. Учтите, что в нем вы должны однозначно описать права и обязанности каждого члена вашей семьи. Не забудьте четко сформулировать ответы на следующие вопросы (слайд № 9):

* какие сайты могут посещать ваши дети и что они могут там делать;
* сколько времени дети могут проводить в Интернет;
* что делать, если ваших детей что-то беспокоит при посещении Интернет;
* как защитить личные данные;
* как следить за безопасностью;
* как вести себя вежливо;
* как пользоваться чатами, группами новостей и службами мгновенных сообщений.

Не забудьте, что формально составленное соглашение не будет выполняться! Регулярно, по мере необходимости, вносите изменения в данное соглашение. Не забывайте, что вы должны проверять выполнение соглашения вашими детьми.

### Научите вашего ребенка использовать службу мгновенных сообщений

При использовании службы мгновенных сообщений напомните вашему ребенку некоторые несложные правила безопасности (слайд № 10):

* никогда не заполняйте графы, относящиеся к личным данным, ведь просмотреть их может каждый;
* никогда не разговаривайте в Интернет с незнакомыми людьми;
* регулярно проверяйте список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем они общаются;
* внимательно проверяйте запросы на включение в список новых друзей. Помните, что в Интернете человек может оказаться не тем, за кого он себя выдает.

### Может ли ваш ребенок стать интернет-зависимым?

Не забывайте, что Интернет это замечательное средство общения, особенно для стеснительных, испытывающих сложности в общении детей. Ведь ни возраст, ни внешность, ни физические данные здесь не имеют ни малейшего значения. Однако этот путь ведет к формированию Интернет-зависимости. Осознать данную проблему весьма сложно до тех пор, пока она не становится очень серьезной. Да и кроме того, факт наличия такой болезни как Интернет-зависимость не всегда признается. Что же делать (слайд № 11)?

* установите правила использования домашнего компьютера и постарайтесь найти разумный баланс между нахождением в Интернет и физической нагрузкой вашего ребенка;
* кроме того, добейтесь того, чтобы компьютер стоял не в детской комнате, а в комнате взрослых;
* в конце-концов, посмотрите на себя, не слишком ли много времени вы проводите в Интернет.

**Безопасность детей в школе**

А защищены ли наши дети при использовании сети Интернет в школе (слайд № 12)?

В школе на компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлен персональный клиент фильтрации (ПКФ). Данная программа позволяет блокировать некоторые сайты, которые содержат информацию:

* + направленную на пропаганду войны, разжигание национальной ненависти и вражды;
  + пропагандирующую порнографию, насилие, наркоманию, антиобщественное поведение;
  + содержащую публичные призывы к осуществлению террористической деятельности;
  + содержащую клевету, оскорбление;
  + реклама алкогольной и табачной продукции;
  + всплывающая реклама;
  + компьютерные игры;
  + сайты по отправлению СМС-сообщений.

И это перечислена лишь небольшая часть запрещенных сайтов. Если же ученик задаст в поиске вышеперечисленные темы, на экране появится окно с надписью «Заблокировано фильтром».

Кроме этого в школе четко сформулированы правила относительно доступа в Интернет. Установлены меры наказания тем, кто злоупотребляет доступом. Таким образом, в школе мы можем быть спокойны за наших детей.

Дети - прекрасные чистые существа, чья чистота должна оставаться кристальной несмотря ни на что, так же как и отношение к ним. Оградить ребенка от всех опасностей невозможно, но максимально снизить риск помогут эти рекомендации (слайд № 13).

1. ***Подведение итогов***

Я думаю, что сегодня у нас была дружелюбная обстановка. Вам было комфортно, это видно из обсуждений различных вопросов.

И в заключении ответьте на вопросы письменно

1. Хотели бы вы продолжить обсуждать эту тему на родительских собраниях?
2. Изменилось ли ваше отношение к использованию детьми сети Интернет?

Завершая наше родительское собрание, я раздаю вам памятки и призываю к сотрудничеству: давайте вместе любить наших детей, вместе заботиться об их здоровье, создавать успешное настоящее и счастливое будущее!