**Сценарий защиты социального проекта**

**“Толерантность – дорога к миру”.**

***ОСНОВНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ***

*(СЛАЙД№1)* Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня мы представляем вашему вниманию итог нашей кропотливой работы над проектом “Толерантность – дорога к миру”. Эта тема выбрана нами не случайно, так как в повседневной жизни, мы очень часто сталкиваемся с проблемой добра и зла.

*(СЛАЙД №2)* Никто не рождается жестоким и бессердечным. К подобному состоянию человек приходит постепенно, по мере получения отрицательного жизненного опыта и под влиянием обстоятельств. Каждый человек в любой сложившейся ситуации не должен ожесточиться, не потерять любви к этому миру со всеми его недостатками. А главное – не видеть во всех людях врагов.

В России проживают 146 миллионов 100 тысяч человек. Как нам услышать и понять друг друга? Что нужно сделать для этого? А нужно совсем немного; научиться принимать другого человека таким, какой он есть, и уметь быть терпимым по отношению к нему. Именно эти качества являются основой толерантности.

*(СЛАЙД №3)*

* Мы решили исследовать, что же значит, быть толерантным человеком?
* Нужна ли толерантность в современном обществе?

*(СЛАЙД №4)*

**Цели, которые мы поставили перед собой -** Привлечь воспитанников к изучению проблемы толерантности.

**Задачи, решаемые нами в ходе проекта:**

* Формирование интереса к изучению и осознанию важности проблемы толерантности;
* Воспитание толерантности, чувства уважения, сопереживания, гуманности;
* Развитие творческих способностей; организация просветительской работы;
* Организация межличностного взаимодействия в духе толерантности в ходе работы над проектом.

*(СЛАЙД №5)*

**Основными планируемыми результатами для себя мы определили:**

***В области обучения:***

* сотрудничество, дух партнерства;
* признание многообразия;
* признание равенства других.

***В области воспитания:***

* уважение человеческого достоинства;
* уважение прав других;
* терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.

***В области психического развития:***

* способность поставить себя на место другого;
* уважение права быть иным.

***В области социализации:***

* готовность мириться с существованием другого мнения на одну и ту же проблему;
* принятие другого человека таким, какой он есть;
* отказ от доминирования, причинения вреда.

*(СЛАЙД №6)* При работе над проектом мы проводили анкетирование, беседы, наблюдения, исследования, коллективные творческие дела, практические занятия, диспуты, участвовали в акциях, создавали фотоальбом по ходу реализации проекта.

Работа над проектом была разделена на 3 раздела:

1. **Наш дом – Россия.**
2. **«Дорога к человечности»**
3. **«Я и мои друзья»**

*(СЛАЙД №7)*

**Первый раздел нашего проекта носит название « Наш дом – Россия».**

Цели, решаемые в ходе реализации этого этапа -

1. познакомиться с основными религиями мира;
2. выявить области распространения их в России;
3. определить ценности, проповедуемые различными религиями;
4. выяснить, как влияет религия на человека.

Ключевые дела, проведенные нами:

* Экскурсия на Ахтубинский родник;
* Экскурсия в Храм города Калининска;
* Экскурсия в Мечеть;
* Работа с литературой о буддизме (поиск материала, исследование, анализ).

Я приглашаю для выступления ребят, проводивших исследования по этой теме - …

***ГИППЕРССЫЛКА НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ «МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ»***

(*СЛАЙД №1*). В сентябре нам предложили совершить экскурсию на Ахтубинский родник, потому что слышали, что он является природным памятником, и решили увидеть всё своими глазами Первое, что мы увидели, была вывеска, что этот родник является освящённым. Около источника было чисто и уютно, никакого мусора, а чистые скамейки и столы с бокалами для воды.

(*СЛАЙД №2*) Неподалёку находились иконы Спасителя, Николая-чудотворца, Казанской Божьей Матери (их названия мы узнали уже позже из Энциклопедии). Именно тогда возникла мысль, неужели религия может так влиять на человека.

(*СЛАЙД №3*) И мы решили познакомиться с мировыми религиями и выяснили следующее

(*СЛАЙД №4*) Мировыми религиями являются: христианство, буддизм и ислам.

Христианство на Руси (*СЛАЙД №5*) было введено Великим князем Владимиром – Красное Солнышко в 996 г.

(*СЛАЙД №6*) Во время экскурсии в Храм святой княгини Ольги, настоятель храма рассказал нам о Библии, о заповедях Божьих, об иконах православных святых, об общечеловеческих нормах поведения в обществе.

(*СЛАЙД №7*) Ислам является самой молодой мировой религией. Количество мусульман в России  около 14,5 миллиона человек.

(*СЛАЙД №8*) Мечеть в г. Балашове. Так проходит молитва мусульман.

(*СЛАЙД №9*). Имам мечети нашего города рассказал нам об основах ислама, о священном писании – Коране, об основных сурах (главах) Корана.

(*СЛАЙД №10*) Буддизм является третьей религией мира. Священным писанием буддистов является Типитака (собрание слов Будды).

(*СЛАЙД №11)* В России буддизм распространен на Алтае, в Бурятии, в Калмыкии, в регионах Дальнего Востока. Совсем недавно был открыт буддийский храм в Москве.

(*СЛАЙД №12*). Ознакомившись с основами разных религий, мы пришли к выводу, что, несмотря на различия,очень много общего - воспитание уважения друг другу, милосердия и терпимости.

***ГИППЕРССЫЛКА «ВОЗВРАТ»***

***ОСНОВНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ*** *(СЛАЙД №7)*

(*СЛАЙД №8*). Второй раздел нашего исследования называется **«Дорога к человечности»** и я приглашаю для ….

***ГИППЕРССЫЛКА НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ «ДОРОГА К ЧЕЛОВЕЧНОСТИ»***

(*СЛАЙД №1*). **Видеоклип с песней**

Человек человеку друг, товарищ и брат… Классическая фраза. Давайте посмотрим вокруг – всегда ли мы готовы прийти на помощь другому? Поговорим о категории людей, которым наша помощь и внимание нужны постоянно – об инвалидах.

*(СЛАЙД №2)* Как же мы готовы помочь им?

*(СЛАЙД №3)* Возле магазинов, аптек, больницы установлены пандусы для инвалидов – колясочников.

*(СЛАЙД №4)* Открываются различные реабилитационные центры. В нашем районе тоже существует такой центр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Второй год мы общаемся с ребятами Центра реабилитации…, назвать их инвалидами не поворачивается язык! Это жизнерадостные, сильные люди, которые ведут активный образ жизни.

*(СЛАЙД №5)* В этом году, совместно с ребятами средней школы №1, мы приняли участие в районном мероприятии «Мир равных возможностей». Нами была подготовлена небольшая концертная программа для гостей этого мероприятия, а потом проходили соревнования по «бочче» (*СЛАЙД №6*), в которых мы заняли 2 место, обыграть хозяев праздника мы не смогли, потому что они принимают участие в областных соревнованиях по этому виду спорта, а мы только – новички.

В настольный теннис наши ребята играли с участниками чемпионата России по настольному теннису. В очередной раз убедились – насколько сильны духом эти люди! (*СЛАЙД №7*) От наших друзей мы получили сладкий подарок. (*СЛАЙД №8*)

(*СЛАЙД №9*) Проведя дальнейшие исследования, мы узнали, что в крупных городах слепым помогают собаки-поводыри, устанавливаются звуковые светофоры в местах пешеходных переходов.

(*СЛАЙД №10*) Знакомясь с литературой об инвалидах, мы узнали, что существует **ЗООТЕРАПИЯ** — вид лечения, используемый для оказания психотерапевтической помощи.

**ИППОТЕРАПИЯ -**  лечение с помощью общения с лошадьми. Такой центр существует в Омске и других крупных городах России.

**ДЕЛЬФИНОТЕРАПИЯ** и плавание с дельфином рекомендуется для оздоровления тем людям, кто перенес тяжелые психологические травмы. У нас в стране есть дельфинарии в Москве, Геленджике, в поселке Лазаревское.

(*СЛАЙД №11*) В заключении хочется сказать, мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку.

Давайте, будем внимательно относится к людям, которые нуждаются в нашей заботе и в нашей помощи.

***ГИППЕРССЫЛКА «ВОЗВРАТ»***

***ОСНОВНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ*** *(СЛАЙД №8)*

(*СЛАЙД №9*). Третий раздел нашего исследования носит название - **«Я и мои друзья»**

**Цели:**

* раскрыть личностную и социальную значимость дружбы как одного из высших человеческих чувств;
* формировать умение различать настоящую и мнимую дружбу;
* воспитывать культуру чувств.

Я хочу предоставить слово 3 группе.

***ГИППЕРССЫЛКА НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ «Я И МОИ ДРУЗЬЯ»***

(*СЛАЙД №1*) Песня.

(*СЛАЙД №2*) Мы начали свой разговор с песни о дружбе. Дружба была, есть и будет одним из главных категорий нашей жизни.

(*СЛАЙД №3*) Мы провели анкетирование среди подростков и педагогов, о том, что же является главным в дружбе. После обработки анкет, сделали диаграмму, которая отражает отношение представителей разных поколений к дружбе.

(*СЛАЙД №4*) Во время проведения диспута «Дружба настоящая и мнимая», рассматривались различные ситуации, которые позволяли поспорить о мнимой и настоящей дружбе

(*СЛАЙД №5*) - Как и почему разные люди смогли создать свой маленький, но сплочённый коллектив?

- Можно ли толкать друга на ложь ради своей выгоды?

- Можно ли в дружбе диктовать свои требования?

-Для чего мы критикуем друзей? С какой целью?

(*СЛАЙД №6*) В нашей библиотеке оказалось много произведений о взаимоотношениях подростков. (*СЛАЙД №7*) Мы попросили Татьяну Михайловну провести обзор произведений о дружбе.

(*СЛАЙД №8*) Итогом диспута было создание дерева Дружбы, которое объединило все наши пожелания своим друзьям. (*СЛАЙД №9*)

***(ГИППЕРССЫЛКА «ВОЗВРАТ»)***

***ОСНОВНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ*** *(СЛАЙД №9)*

(*СЛАЙД №10*). Так что же такое толерантность? Что нового мы узнали?

*(СЛАЙД №11)*

Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различения социальных, классовых, религиозных, этнических и иных особенностей.

*(СЛАЙД №12)*

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

*(СЛАЙД №13)*

Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантность.

И в заключении хочется сказать: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…» *(СЛАЙД №14)*

**ЗВУЧИТ ПЕСНЯ.**

*(СЛАЙД №15)*