**КЛАССНЫЙ ЧАС: «Я ТАЛАНТЛИВ»**

**Цели**: расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов; способствовать развитию детских способностей и талантов; воспитать понимание ценности каждого человека; воспитывать личность, понимающую ценность каждого человека; формировать положительную мотивацию к саморазвитию; уметь слушать друг друга

**Оформление***:* на доске заголовок «Мир моих увлечений», рисунки учащихся, фотографии домашних питомцев.

**Девиз:** «Каждый талантлив по-своему!»

**Ход классного часа**

*Слайд 1.* Здравствуйте ребята и родители. Наш классный час называется «Я талантлив». Сегодня на классном часу мы поговорим... о нас с вами!

Из ваших рассказов я узнаю о том, как можно интересно и с пользой провести свободное время. Почти каждый из вас чем-то увлекается: кто-то всерьёз увлекается спортом, кто-то – умеет хорошо танцевать или петь, кто-то увлекается велоспортом, кто-то плаванием, кто-то создаёт из бумаги очень оригинальные поделки. Многие из вас не только принимают участие в городских конкурсах или соревнованиях, но и занимают призовые места. Каждый из вас в чём-то талантлив. Но, к сожалению, не все мы знаем об увлечениях своих одноклассников.

Цель нашего классного часа – благодаря вашим выступлениям, лучше узнать друг друга, а тем кто ничем не увлечён, найти себя.

*Слайд 2.* Что такое талант?

*Варианты ответов учащихся.*

Два тысячелетия назад под этим словом понималось совсем не то, что мы знаем сейчас.

Талант (τάλαντον, «та́лантон») – в переводе с греческого «весы» или «груз». Так называлась мера веса, которой в античные времена активно пользовались в Древнем Египте, Греции, Риме, Вавилоне, Персии и других странах. Во времена Римской империи талант равнялся объёму одной амфоры, наполненной до краёв.

Кроме измерения веса, талант использовался и как расчётно-денежная единица в торговле. Постепенно она стала самой крупной в античном мире.

Талант человека со временем стали измерять талантами – и, соответственно, называть – особые качества человека, позволяющие ему заниматься каким-либо делом с любовью, непринуждённостью и удивительным, ни на что не похожим результатом.

***Библейская притча о талантах:***

*Слайд 3.* Один человек решил отправиться в дальнюю страну, и приказал своим слугам заботиться об его имении. Он дал им деньги (таланты), чтобы они вложили их в дело и получили прибыль. Каждый получил в соответствии со своими способностями: один слуга 5 талантов, второй – 2 таланта, третий – 1 талант. Затем хозяин уехал.

*Слайд 4.* Слуга, получивший 5 талантов, вложил их в дело и получил прибыль: еще 5 талантов. Точно также поступил и второй слуга, имевший 2 таланта, и приобрел еще 2 таланта.

*Слайд 5.* Третий же слуга, получивший 1 талант, побоялся потерять его, поэтому пошел и закопал его в землю.

*Слайд 6.* По истечению долгого времени хозяин имения вернулся домой. Он призвал своих слуг и спросил, как они распорядились деньгами, которые он им давал.

*Слайд 7.* Тех слуг, которые вложили таланты и получили прибыль, хозяин похвалил и повысил в должности. Он сказал каждому из них: «Хорошо, добрый и верный раб, в малом ты был верен, над многими тебя поставлю!»

*Слайд 8.* Узнав о том, как поступил третий слуга, хозяин выгнал его, а неиспользуемый талант отдал тому слуге, который имел 10 талантов и сумел хорошо выполнить поручение своего господина.

*Слайд 9.* Каждый из нас получил от Бога свои таланты: способности, которыми мы можем послужить другим людям и порадовать этим Бога. А как вы используете свои таланты?

*Слайд 10.* В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого свое хобби.

*Слайд 11.* Между прочим, у слова «хобби» достаточно любопытная история. Многие считают, что оно произошло от английского языка, однако корни у него немецкие. Так в 18 веке крестьяне называли детскую игрушечную лошадку. А вот своим современным значением слово «хобби» обязано английскому писателю Лоренсу Стерну, который в конце 18 века опубликовал свой роман «Жизнь и мнения Тристама Шенди». Именно там слово «хобби» использовалось в значении «увлечение».

*Слайд 12.* В жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Увлечение не приносит ни денег ни славы. Это занятие для души.

Сейчас я вам расскажу, чем же увлекались великие люди.

* *Слайд 13.* Известный русский поэт А.Блок с ранних лет вместе с дедом бродил по полям, лесам, болотам, отыскивая растения для ботанической коллекции. А первое увлечение А.Блока сочинительством переросло позже в литературную деятельность. Поэт ещё в 5 лет пытался сочинить примерно такие стихи:

Зая серый, зая милый, я тебя люблю,

Для тебя-то в огороде я капусту и коплю.

* *Слайд 14.* Известный композитор Вольфганг Моцарт с трёхлетнего возраста увлекался музыкой на клавесине. В 4 года Моцарт уже сочиняет свои пьесы и даёт небольшие музыкальные концерты.
* В доме, где жила Софья Ковалевская, известная женщина-математик, одна стена была оклеена листами лекций профессора Остроградского о дифференциальном и интегральном исчислении. Листы с формулами привлекли внимание любопытной девочки. Она подолгу стояла и пыталась разобрать хотя бы отдельные фразы. Вид многих формул крепко врезался в память маленького ребёнка, хотя их смысл пока ещё не был понятен 8-летней девочке. Однако чуть позднее у Софьи появился целенаправленный интерес к математике.
* Петр I был страстным нумизматом. Он собрал большое количество монет.
* *Слайд 15.* Король Швеции Густав V увлекался вышивкой.
* Королева Дании Маргарет увлекалась рисованием.
* Арнольд Шварценеггер собирает машинки марки Hammer.
* Знаменитый академик Ферсман и ученый Альберт Боковиков собирали камни.
* *Слайд 16.* Увлечения были у многих великих людей. Например, знаменитый хирург Николай Васильевич Склифосовский увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш.
* Еще один врач, Сергей Петрович Боткин, увлекался игрой на виолончели и до 50 лет брал уроки музыки.
* Некоторые великие люди прославились именно своими увлечениями. Например, прекрасный врач Владимир Иванович Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля.
* Великий русский композитор Александр Порфирьевич Бородин, автор оперы «Князь Игорь», по профессии был химиком.

Вот такие вот интересные факты! Думаю, нам с вами есть о чём задуматься! Великие люди часто становились знаменитыми благодаря не своей профессии, а именно увлечениям, хобби.

*Слайд 17.* Ребята, давайте попробуем рассказать одноклассникам о своих талантах. Каждому из вас будет предоставлено слово. Сейчас вы можете рассказать классу о своих талантах.

*Слайд 18.* Спорт имеет огромное значение в жизни человека, спорт дает возможность сохранять и укреплять здоровье, воспитывает волю к победе, решительность, и другие хорошие качества. Есть у нас ребята, которые занимаются спортом серьезно. Они хотят быть сильными, ловкими, смелыми. Дадим им слово.

*Слово предоставляется спортсменам, которые рассказывают о себе и своих успехах.*

Конечно, в век всеобщей компьютеризации мы не можем пройти мимо тех, кто увлекается компьютерными играми. Послушаем рассказы этих ребят.

*Ребята рассказывают о своем увлечении.*

*Слайд 19.* Некоторые ребята могут выразить свои чувства, переживания, взгляд на мир через рисунки , стихи. Это наши юные художники и поэты.

*О своем увлечении рассказывают ребята*.

*Слайд 20.* Большую роль в жизни людей играет музыка. Музыка завораживает нас, очаровывает, переносит нас в другой мир. Есть музыка, которая заставляет нас находиться в движении.

*Ребята рассказывают о музыке, о танцах, о своем увлечении.*

*Слайд 21.* Многие ученики нашего класса отдают свое свободное время общению с домашними любимцами: кошками, собаками, попугаями и другими животными. Давайте послушаем их рассказы и посмотрим на их питомцев.

*Слово предоставляется любителям животных, звучат их рассказы.*

*Слайд 22.* Заметили ли вы, что вам очень трудно говорить о себе, о своих талантах?

Не стоит думать, что те ребята, которые скромно промолчали, не талантливы! Давайте немного изменим задание: пусть одноклассники расскажут о том, чем можно гордиться их скромным друзьям.

Вот видите! Каждый из нас талантлив! Каждым учеником нашего класса мы можем гордиться. А это значит, что мы с вами – единое целое. Нам есть чем гордиться, есть куда расти.

*Слайд 23.* Говоря об увлечении, хобби, необходимо сказать о коллекционировании. Люди коллекционируют разные предметы. На доске слова:

филателисты - марки,

филуменисты – спичечные этикетки,

филокартисты - открытки,

нумизматы – монеты,

филотаймисты – коллекционеры календарей,

букинисты – коллекционеры книг.

*Слайд 24.* Познакомьтесь с интересными фактами из мира коллекционеров:

* Нумизматы, собирающие отечественные монеты, очень высоко ценят наиболее редкие из них. За 2 копейки 1927 года можно купить аудиоплейер, за 20 копеек 1934 года – видеомагнитофон, а за редкую разновидность медного рубля автомобиль. Но коллекции открыток, марок, монет не такая уж редкость. В Москве есть музей частных коллекций. Там много интересных экспонатов.
* Американец Джон Резников собрал самую большую коллекцию волос в мире. Тысячи прядей и локонов лежат у него на полках. На аукционе в Лондоне он приобрёл локон английского короля Карла I за 9000 марок, кусочек бороды Генриха IV за 2800 марок и локон Наполеона за 750 марок.
* Рудольфу Варданяну много лет, он коллекционирует карандаши. В собрании коллекционера более 2800 карандашей из 39 стран мира

*Слайд 25.* Ребята, мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нем можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного. А как вы считаете, есть в мире вредные увлечения? И как вы относитесь к людям, которые стали жертвами таких увлечений?

*Примерные ответы детей:*

*- некоторые увлекаются курением, алкоголизмом, наркотиками.*

*- жертвы этих увлечений вызывают жалость, сочувствие, потому что губят свою жизнь.*

Действительно, каждый человек чем-либо увлекается. Если это увлечение не мешает другим людям и не вредит самому человеку, то оно достойно уважения.

*Слайд 26.* Сейчас мы поиграем в игру. В ней будут участвовать те ребята, которые ещё не нашли своего увлечения. Прошу вас к доске.

Я загадываю слово, которое обозначает какое-нибудь увлечение. Кто быстрее ответит, тот и получает это хобби. За каждый правильный ответ я вручаю команде флажок. Побеждает та команда, которая набрала больше флажков, а значит, и больше разных интересных увлечений.

1. Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. *(Хоккей*)
2. Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. *(Туризм)*
3. Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьём или фотоаппаратом. *(Охота)*
4. Рыбная ловля. *(Рыбалка)*
5. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. *(Футбол)*
6. Человек, который коллекционирует марки *(филателист)*
7. Коллекционирование монет *(Нумизматика)*
8. Стеклянное помещение для содержания ящериц и змей. *(Террариум)*
9. Что коллекционируют филокартисты? *(Открытки)*
10. Певческое искусство. *(Вокал)*

*Слайд 27.* На этом наш классный час подходит к концу. Я надеюсь, что для каждого из вас он не прошёл даром. Закончить мне бы хотелось высказываниями великих людей:

*Большой талант требует большого трудолюбия. П.И.Чайковский*

*Для человека с талантом и любовью к труду не существует преград. Л.В.Бетховен*

*Слайд 28.* Как вы считаете, как найти своё увлечение, если его ещё нет?

Для того, чтобы найти своё хобби, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг:

* приобрести первую марку,
* сочинить первую строчку,
* набросить первую петельку на спицах.

Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе.

Ведь жизнь увлечённого человека гораздо богаче, интереснее, красочнее.

*Слайд 29.* Я пожелать хочу ребята,

Открыть свой собственный талант.

Занятие любимым делом

Вам много пользы принесёт.

Пусть Вы не станете известным

На всю огромную страну,

Но в жизни может пригодиться

Умение искать, творить, дерзать

*Слайд 30.* Спасибо всем ребятам, которые рассказали о своих увлечениях, которые проявили свои способности. Мы благодарны и признательны тем, кто порадовал нас своими выступлениями, прочитав стихи и спев песни. Я очень рада, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире. Не обо всех увлечениях ребятам сегодня удалось рассказать. У нас еще много талантливых и очень увлеченных детей. Не огорчайтесь те, кто не рассказал о своих любимых занятиях, о том, как вы проводите свое свободное время. Этот разговор мы обязательно продолжим.

Спасибо тем, кто нас терпеливо, внимательно и с интересом выслушал. Всем до свидания.