**Итоговое занятие «ВОТ ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ!» для родителей в группе №2 общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет по кружковой работе «Грамотейка».**

**Воспитатель: Воронина Н.Н.**

Цель: формировать у родителей понятие о знаниях, полученных в результате работы кружка «Грамотейка»; подвести к пониманию того, что накопленные знания и умения необходимо поддерживать у детей и продолжить работу в новом учебном году для подготовки детей к школе.

Задачи:

* развивать у детей умение слышать звуки и обозначать их буквами;
* развивать умение выкладывать слова из знакомых букв и квадратов;
* учить работать самостоятельно, находить ошибки у себя, сверстников и исправлять их.

Демонстрационный материал: все гласные буквы и выученные согласные; красный, синие и зелёные квадраты; прямые и обратные слоги для чтения; фишки для детей за правильно выполненные задания.

Раздаточный материал: кассы с буквами; подносики с синими и зелёными квадратами.

Ход занятия.

1. Беседа с детьми:

\* Что такое звук?

\* Какие бывают звуки?

\* Почему звуки называют гласными?

\* Назовите гласные звуки.

\* Сколько гласных звуков?

\* Каким цветом обозначаются гласные звуки?

\* А почему звуки называют согласными?

\* Что ещё вы знаете о согласных звуках?

\* Назовите согласные звуки.

\* Как обозначаются согласные звуки?

\* Как обозначаются все звуки при письме?

2. Игра «Буквы рассыпались». Воспитатель открывает на доске буквы и говорит: « Буквы у меня рассыпались. Помогите мне, ребята, построить их в линеечки. Какие надо буквы выстроить за красным квадратом? А за синим? (Выходят двое детей и выстраивают буквы.)

3. Беседа:

 \* Почему в наших кассах одни гласные стоят за синим цветом, а другие за зелёным?

 \* Назовите гласные, которые делают впереди стоящую согласную твёрдой.

 \* Давайте покажем, как твёрдо звучат согласные буквы с этими гласными.

 \* Назовите гласные, которые делают впереди стоящую согласную мягкой.

 \* Давайте покажем, как мягко звучат согласные буквы с этими гласными.

\* А почему в нашей кассе одна гласная расположена под другой?

 \* Что за буквы в нижнем ряду?

4. Чтение прямых и обратных слогов.

5. Физкультминутка. Быстро встаньте, улыбнитесь,
 Выше, выше подтянитесь.
 Ну-ка, плечи распрямите,
 Поднимите, опустите,
 Влево, вправо повернулись,
 Рук коленями коснулись.
 Сели, встали, сели, встали
 И на месте побежали.

6. Выкладывание слов: ВЕСНА, МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ, ТЮЛЬПАН.

7. Игра «Преврати слово»: ОКНО – ОКНА; БАНТ – БАНТИК; КУБИК – ТЮБИК; КОМОК – КОМИК.

9. Задание: Выложи своё имя из знакомых букв и квадратов.