**Сюжетно – ролевая игра «Больница»**

**Цель:** Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница».

# Задачи:

# Развивать игровой опыт каждого ребенка.

# Формировать у детей умения принимать на себя игровую роль, участвовать в несложном ролевом диалоге, называя свою игровую роль и игровые действия, отвечать на вопросы об игре.

# Учить развертывать игру, переносить её в игровые зоны.

# Использовать в игре атрибуты одежды – халат и шапочка врача, медицинские инструменты и называть их.

1. Научить основным приемам ухаживания за больным, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему.
2. Развивать умение детей играть дружно, коллективом.
3. Воспитывать бережное отношение к игровому оборудованию.

Атрибуты: игрушки: белочка, слон, зайка; шапочки и халат для доктора; косынка и халат – медсестре; руль шоферу скорой помощи; набор «Доктор»; телефон.

**Игровое задание**: вылечить больных животных – игрушек.

**Ход игры.**

**Воспитатель** приносит игрушку (белочку) с перевязанной лапкой в игровой уголок и разговаривает с ней.

**Воспитатель:** Белочка, моя дорогая, потерпи пожалуйста. Мы уже пришли с тобой в больницу. Скоро придет доктор.

**Воспитатель** обращается к ребенку:

- Вы не доктор?

- А кто тут доктор?

- Помогите вылечить белочку.

Дети отзываются на зов помощи. Выбрать ребенка, который желает быть доктором.

**Воспитатель:**

**-** Доктор, у вас есть трубка? Послушайте больную белочку.

- В лёгких чисто?

- Можно померить температуру? (ребенок – доктор ставит градусник).

- Температура нормальная?

- Доктор, пусть белочка сама расскажет, что с ней случилось.

**Белочка:** меня зовут белочка Пушистый хвост. Я люблю играть со своими друзьями, прыгать с ветки на ветку, догоняя друг друга. И вот подо мной сломалась веточка и я упала на травку. У меня теперь болит лапка. (плачет и просит помочь).

**Воспитатель:**

Шустрая белка поранила лапу,

Сидит и ни шагу не может ступить.

Вы – доктор, поможете вылечить лапку?

Она не будет больше шалить.

**Ребенок – доктор** осматривает лапку.

**Воспитатель:**

- Доктор, на лапке маленькая или большая ранка?

- Помажете мазью лапку белочке и потом забинтуете?

Да, ранку обработали и завязали, чтобы микробы не проникли.

**Воспитатель:** чтобы быстрее выздороветь, дайте белочке витаминку.

**Белочка** говорит спасибо и уходит.

**Воспитатель** спрашивает детей:

- Кто еще хочет быть доктором? Надевает ребенку халатик и шапочку.

- Ты будешь врачом и должен осматривать больных и назначать лечение.

 - А еще нам нужна помощница – это медсестра.

 - Она будет лечить: делать уколы и давать лекарства.

**Воспитатель** подводит детей к слону и рассказывает:

Вот уже четыре дня
Жар и кашель у слона.

Нужно дать ему микстуру,

Чтобы сбить температуру.

**Воспитатель:**

**-** Чем болен слон? (Ответы детей)

- Доктор, а вы будете осматривать у больного горло?

- А измерять температуру?

- А ваш помощник – медсестра сделает укол слоненку?

- У вас есть шприц?

- Потерпи пожалуйста, слоник, медсестра тебе сделает укол, тебе станет лучше, а еще даст микстуру от кашля. (ребенок лечит слона).

**Слоненок:**

- Спасибо, доктор. Теперь я точно выздоровею.

**Воспитатель:**

- Ребята, а посмотрите на зайку. Мне кажется он какой – то невесёлый.

- Давайте спросим, не заболел ли он.

Дети спрашивают зайку. А он отвечает им:

**Зайка:**

Наверно я простужен.

Весь день ходил по лужам,

Ушко сильно так болит,

Нос не дышит, хвост дрожит.

**Воспитатель:** Вот беда! Давайте вызовем доктора.

- Кто позвонит ему по телефону и расскажет, что случилось с зайкой.

(ребенок общается с доктором по телефону).

**Воспитатель** побуждает кого – либо из ребят выступить в роли доктора.

- А что должен доктор с собой взять? (чемоданчик с лекарствами).

- А на чем он поедет? (на машине)

- Как она называется? (скорая помощь)

- Кто будет шофером на скорой помощи?

**Воспитатель:** Нужно поторопиться к зайке.

Посторонитесь!
Дорогу! Дорогу!
Скорая помощь
Летит на подмогу.

У зайки случилась
Большая беда,
Скорая помощь
Мчится туда.

**Воспитатель:** Вот и приехал доктор, проходите пожалуйста

 и зайку полечите.

- Вы сначала доктор измерите температуру?

- А потом посмотрите ушко и носик?

- Как же будем лечить зайку?

- Может у вас есть микстура или таблетки от простуды? Доктор дает от температуры таблетку, закапывает в нос лекарство, в ушко закладывает ватку с лекарством и обвязывает платком.

- Доктор, а как принимать таблетки?

- Утром и вечером?

- Давайте зайку напоим чаем с малинкой и уложим в постель, а доктору скажем: «Спасибо».

**Подведение итога.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, что помогли своим игрушкам, вылечили всех.

- Вам понравилось играть? А кем вы сегодня были? (докторами, медсестрами, шоферами).

**Воспитатель:**

Врачи помогают
И взрослым, и детям,
Как самые добрые
Люди на свете.
Врачи облегчают
Страданья вокруг.
За это «спасибо»
Скажи им, мой друг!