**Перспективный план работы с родителями**

**в период адаптации детей в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | форма проведения | цель | ответственные |
| 1. Работа с родителями. | | | | |
| 1. | Анкетирование родителей: «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ» | индивидуальная | Оценить уровень готовности ребенка к поступлению в ДОУ, прогноз возможных сложностей адаптации. | педагог-психолог, воспитатели группы |
| 2. | Анкетирование родителей: «Показатели адаптированности ребенка к ДОУ». | индивидуальная | Оценить успешность адаптации ребенка к ДОУ, оценить уровень удовлетворенности родителей пребыванием ребенка В ДОУ. | педагог-психолог, воспитатели группы |
| 3. | Письменные консультации для родителей (родительские уголки групп):   * «Ваш малыш пришел в детский сад»; * «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду». | групповая | Психологическое просвещение родителей по вопросам адаптации ребенка к условиям ДОУ. | педагог-психолог |
| 4. | Выступление на родительском собрании: «Особенности адаптации ребенка к детскому учреждению». | групповая | Психологическое просвещение родителей по вопросам адаптации ребенка к ДОУ. | педагог-психолог |
| 5. | Оформление памяток для родителей:  - «Наличие у детей навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад»;  - «Игры и развивающее оборудование для занятий с детьми дома». | групповая | Психологическое просвещение родителей. | педагог-психолог |
| 6. | Индивидуальные консультации и беседы с родителями (по запросу). | индивидуальная | Оказание помощи в воспитании и развитии детей, психологическое просвещение. | Педагог-психолог, воспитатели групп, медицинские работники |
| 2. Работа с детьми. | | | | |
| 1. | Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. | индивидуальная | Выявление общего эмоционального фона поведения, особенностей познавательной и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации. | педагог-психолог, воспитатели |
| 2. | Оформление листов адаптации. | индивидуальная | Отслеживание динамики адаптации детей. | педагог-психолог, воспитатели |
| 3. | Занятия по адаптации с детским коллективом. | групповая | Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. | педагог-психолог |
| 4. | Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. | индивидуальная | Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. | педагог-психолог, воспитатели |
| 5. | Составление индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. | индивидуальная | Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. | педагог-психолог, воспитатели, медицинские работники |
| 3. Работа с педагогами. | | | | |
| 1. | Консультация для воспитателей: «Первые дни ребенка в детском саду». | индивидуальная | Психологическое просвещение педагогов, создание условий для успешной работы. | педагог-психолог |
| 2. | Письменная консультация для воспитателей: «Игры с детьми в адаптационный период». | индивидуальная | Психологическое просвещение педагогов, создание условий для успешной работы. | педагог-психолог |
| 3. | Групповая консультация для воспитателей: «Особенности адаптации детей к ДОУ». | групповая | Психологическое просвещение, созданий условий для успешной работы. | педагог – психолог |