Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №2 «Дружная семейка»

***Конспект комплексного занятия по ознакомлению с окружающим миром и рисованию для среднего возраста (группа №7) ко Дню Победы***

***Тема: «Взрослым и детям нужен мир на всей планете»***

Подготовили воспитатели:

 Пыркова М.В.

Шошина Н.Ю.

Саров 2015год

*Цели:*

* Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа.
* Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике.
* Познакомить детей с приемом рисования техникой «набрызг».
* Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
* Воспитывать уважение к воинам-освободителям.

*Оборудование:*

* Аудиозапись звуков взрывов, песен «Священная война», «День Победы».
* Картинки по теме «Великая Отечественная война» (презентация)
* Картофельные очистки.
* Кусочки черного хлеба.
* Листы бумаги черного цвета, старые зубные щетки, краски, разведенные в блюдцах с водой.

*Ход занятия:*

*Дидактическое упражнение «Какими бывают слова»*

-Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало? (Ответы детей). Нас окружает огромное множество слов.

Чтение стихотворения И.П. Токмаковой

Есть сладкое слово – конфета,

Есть быстрое слово – ракета,

Есть кислое слово – лимон,

Есть слово с окошком – вагон,

Есть слово колючее – ежик,

Есть слово промокшее – дождик,

Есть слово упрямое – цель,

Есть слово колючее – ель,

Есть книжное слово – страница,

Есть слово лесное – синица,

Есть слово пушистое – снег,

Есть слово веселое – смех.

-Я предлагаю вам назвать «сладкие слова». (Ответы детей). (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)

-А теперь вспомните и назовите «веселые слова». (Ответы детей). (Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.)

-Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать?(Ответы детей). (Слезы, болезнь, укол, расставание и т. п.).

-А есть слово страшное — это слово «война».

-Почему же слово «война» такое страшное?

*Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени (ИКТ)*

-Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы? (Ответы детей: птицы поют,ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают). Это хорошие, мирные звуки.

-Много лет назад был такой же как сейчас теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (Прослушивание аудиозаписи звуков взрывов). Понравились вам звуки войны? (Ответы детей). Это страшные военные звуки. *(ИКТ)*

-Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день? Почему вам не понравились звуки войны? (Ответы детей).

*Беседа «Война — это страшно»*

-Горели и рушились дома, погибали люди. (Звучит песня «Священная война»). Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций).*(ИКТ)*

-Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков. Много горя принесла война. Посмотрите, что это? (Показ) Картофельные очистки. Что мы делаем с ними? Выбрасываем. Во время войны эти очистки варили и съедали. Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети. (Показ). И это была вся еда на целый день. Как вы думаете, можно наестся таким маленьким кусочком? (Ответы детей). Конечно, нет. Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. Как радовались люди окончанию долгой войны. (Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.) И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы, который заканчивается у Вечного огня. ( Показ картинок с изображением парада).*(ИКТ)*

Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Есть Вечный огонь и в нашем городе. Кто из вас был около него?(Ответы детей).показ слайда

-А заканчивается День Победы праздничным салютом. (Показ картинок). *(ИКТ)*

-Сегодня мы нарисуем праздничный салют.

*Физминутка «Как солдаты»*

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Рисовать сейчас нам нужно.

*Рисование техникой «набрызг» «Салют в честь Дня Победы»*

-Какого цвета листы бумаги приготовили вам для рисования салюта? Листы черного цвета? А как вы думаете, почему именно черные? Салют бывает ночью, когда небо темное, черное.

-Обмакните зубную щётку кончиком щетины в краску. Направьте щетку на лист бумаги. Указательным пальцем проведите по щетине от себя, вот так – со щётки брызнут капли краски. Вот и засветилось ночное небо праздничным салютом в честь Дня Победы.

Сделать выставку рисунков и включить песню «День Победы».